

УТВЕРЖДАЮ  
Директор МБОУ ООШ №21  
Н.Н. Штэпа  
Приказ № 27  
«15» марта 2023 г.



**Отчет**  
**по самообследованию деятельности**  
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения  
основной общеобразовательной школы №21  
сельского поселения «Поселок Герби»  
Верхнебуреинского муниципального района  
Хабаровского края  
за 2022 год  
(по состоянию на 01.01.2023 года)

Управление образования  
Верхнебуреинского муницип.  
района Хабаровского края

31.03.2023

## СОДЕРЖАНИЕ

### **I. Аналитическая часть**

Раздел 1. Общая характеристика учреждения

Раздел 2. Особенности образовательного процесса МБОУ ООШ № 21 начальное и общее образование

Раздел 3. Условия осуществления образовательного процесса МБОУ ООШ № 21 начальное и общее образование.

Раздел 4. Результаты деятельности учреждения, качество образования начальное и основной общее образование.

Раздел 5. Оценка образовательной деятельности дошкольной группы МБОУ ООШ №21.

Раздел 6. Финансово-экономическая деятельность.

Раздел 7. Перспективы и планы развития.

**II. Показатели деятельности самообследования муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения основной общеобразовательной школы №21 сельского поселения «Поселок Герби» Верхнебуреинского муниципального района Хабаровского края за 2022 год**

**III. Показатели деятельности самообследования дошкольной группы муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения основной общеобразовательной школы №21 сельского поселения «Поселок Герби» Верхнебуреинского муниципального района Хабаровского края за 2022 год**

**Аналитическая справка  
по результатам самообследования деятельности  
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения  
основной общеобразовательной школы №21  
сельского поселения «Поселок Герби»  
Верхнебуреинского муниципального района  
Хабаровского края  
за 2022 год**

**Раздел 1. Общая характеристика учреждения.**

**Тип:** бюджетное образовательное учреждение.

**Вид:** основная общеобразовательная школа.

**Лицензия на образовательную деятельность:** от 13 апреля 2016 г., Л035-01286-27/00237939, выдана Министерством образования и науки Хабаровского края, действительна бессрочно.

**Свидетельство о государственной аккредитации:** от 25 апреля 2016г., серия 27А01 № 0000542 , регистрационный № 846, выдано Министерством образования и науки Хабаровского края, действительно по 28 апреля 2027 г.

***1. Приоритетные направления деятельности в 2022 году в соответствии с программой развития:***

1. Совершенствование организационно-правовых и экономических механизмов деятельности школы, повышение конкурентоспособности на рынке образовательных услуг.
2. Совершенствование содержания, технологий и организационно-педагогических условий образовательного процесса. Переход на новые федеральные государственные образовательные стандарты основного общего образования.
3. Обеспечение единого информационного пространства и целенаправленное, систематическое внедрение информационно-коммуникативных технологий.
4. Обеспечение здоровьесбережения всех субъектов образовательного процесса.
5. Создание развивающей образовательной среды.

**2. Система управления МБОУ ООШ № 21**

2.1. В образовательном учреждении сложилась отработанная система управления, основной функцией которой является создание условий для достижения поставленных целей, где иницируются инновации, поощряется активность, творчество. Управление определяется тремя уровнями: стратегическим, тактическим, исполнительским. С 2009 года введён новый орган самоуправления – Управляющий Совет, реализующий принцип демократического, государственно-общественного характера управления образованием, представляющий интересы всех участников образовательного процесса: обучающихся, педагогических работников и родителей (законных представителей) обучающихся.

Управление учреждением строится на принципах единоначалия и самоуправления. Формами самоуправления является педагогический совет, методический совет, управляющий совет, родительский комитет. Непосредственное руководство учреждением осуществляет директор школы. Разграничение полномочий органов самоуправления, а также директора закреплено в Уставе образовательного учреждения и локальных нормативно-правовых актах.

## **Администрация образовательного учреждения**

**Штэпа Наталья Николаевна** – директор школы;

**Бадмацыренова Ханда Сергеевна** – заместитель директора по учебно-воспитательной работе.

### **Коллегиальные органы управления:**

**1. Управляющий Совет** - постоянно действующий орган самоуправления, представленный учителями, учениками и их родителями. Утверждает основные направления развития школы, ее цели и задачи, решает стратегические вопросы материального и финансового обеспечения.

**2. Методический Совет** – постоянно действующий орган, задачами которого являются: обеспечение условий для эффективной экспериментальной и инновационной деятельности, анализа, коррекции и регулирования ее в течение всего учебного года, а также создание эффективной системы научно-методической работы, призванной обеспечить постоянный профессиональный и интеллектуальный рост педагогов и повышение качества образования.

**3. Педагогический совет** - решает вопросы, касающиеся качества образовательного процесса, повышения профессионального мастерства педагогов, их научно – педагогического и методического уровня.

**4. Родительский Комитет** – оказывает помощь школе, пропаганде педагогических знаний среди родителей, осуществляет связь и взаимодействие между учителями и родителями, школой и семьей.

**5. Общее собрание трудового коллектива:** Общее собрание работников Учреждения действует бессрочно и включает в себя работников Учреждения на дату проведения общего собрания, работающих на условиях полного рабочего дня по основному месту работы в МБОУ ООШ № 21. Компетенция общего собрания:

- принимает Устав Учреждения, изменения в Устав Учреждения;
- избирает комиссию по трудовым спорам Учреждения;
- принимает коллективные требования к работодателю;
- принимает (согласует) локальные нормативные акты Учреждения, относящиеся к компетенции общего собрания (конференции) работников Учреждения;
- обсуждает и выносит рекомендации к принятию проекта коллективного договора, правил внутреннего трудового распорядка в Учреждении;
- рассматривает вопросы охраны и безопасности условий труда работников, охраны жизни и здоровья участников образовательных отношений; - определяет порядок и условия предоставления социальных гарантий и льгот в пределах компетенции Учреждения.

В МБОУ ООШ № 21 на конец 2022 года обучалось человек, в дошкольной группе 3 воспитанника. Средняя наполняемость классов – 2 человек. Общее количество классов комплектов – 7.

### *Контингент обучающихся.*

Возрастная категория	Всего обучающихся (воспитанников)	Всего мальчиков	Всего девочек
Дошкольная группа	14	9	5
Начальная школа (1-4 классы)	15	5	10
Основная школа (5-9 классы)	19	12	7
Всего	48	26	22

## ***Социальный паспорт школы***

Категория обучающихся	Количество
Дети из неблагополучных семей	0
Дети из малообеспеченных семей	5
Дети из многодетных семей	14
Опекаемые дети	0
Дети, состоящие на учете в ОДН	0
Дети, состоящие на внутришкольном учете	1
Дети-инвалиды (в точности ОВЗ)	1

### **Раздел 2. Особенности образовательного процесса МБОУ ООШ № 21 начальное и общее образование**

Основной особенностью школы является то, что процесс обучения на всех ступенях строится в системе развивающего обучения.

Основными направлениями деятельности школы являются:

- разработка целостной педагогической технологии развивающего образования на всех его этапах

- организация и проведение мониторинга образовательного процесса и анализа его результатов

- создание информационно-коммуникативной образовательной среды школы.

Специфическими направлениями деятельности и формами организации образовательного пространства на разных возрастных этапах в настоящее время являются:

- на этапе 1-4-х классов:

• организация разновозрастного сотрудничества в учебном и внеучебном пространстве школы;

• решение проектных задач на уроках и во внеурочное время;

• организация самостоятельной работы школьников;

- на этапе 5-9 классов:

• проектная и поисково-исследовательская деятельность;

• апробация электронного сопровождения предметов физики, химии, биологии, географии, истории, русского языка и литературы;

• организация самостоятельной работы школьников;

В школе традиционно проводятся: тематические линейки, День Матери, праздник Осени, Неделя здоровья, День Победы, спортивные мероприятия и др.

Семьи вовлекаются к участию в акциях, проводятся семейные эстафеты.

Платных дополнительных образовательных услуг в 2022 году нет.

Внеклассная и внеурочная деятельность представлена следующими видами:

• Тематические мероприятия, праздники;

• Кружки и секции;

• Проектная деятельность;

• Олимпиады, конкурсы, соревнования.

Воспитательная работа в МБОУ ООШ № 21 строится в соответствии с программой развития школы, в которой определена нормативно-организационная основа и стратегия совершенствования воспитательного процесса.

• Формировать гражданскую и правовую направленность личности, активную жизненную позицию, воспитывать гордость за своё Отечество и ответственность за судьбу своей страны.

- Создавать условия для проявления учащимися нравственных знаний, умений и совершения нравственно оправданных поступков.

- Создавать условия для становления, развития и совершенствования интеллектуальных возможностей учащихся средствами воспитательной работы.

- Формировать у учащихся всех возрастов понимания значимости здоровья для собственного самоутверждения.

- Создавать условия для позитивного общения учащихся в школе и за её пределами, для проявления инициативы и самостоятельности, ответственности, искренности и открытости в реальных жизненных ситуациях, интереса к внеклассной деятельности на всех возрастных этапах.

- Создавать систему целенаправленной воспитательной работы с родителями для активного и полезного взаимодействия школы и семьи.

- Создавать условия для учащихся для активного взаимодействия с социумом. Согласно поставленным задач разрабатывается план мероприятий, имеющих место быть на протяжении всего учебного года. Мероприятия отдельных векторов взаимосвязаны между собой и частично интегрированы. В школе налажена система психолого-педагогического и социально-педагогического сопровождения, которая направлена на создание профилактико-развивающей среды, основными направлениями работы которой являются:

- диагностика;
- консультационная помощь;
- просвещение родителей, обучающихся, педагогов;
- правовая защита обучающихся;
- профилактика и разрешение конфликтов;
- коррекция затруднений в эмоциональной сфере, межличностном взаимодействии;
- выявление и устранение причин и условий, способствующих правонарушению, антиобщественным действиям обучающихся, осуществляемых в совокупности с индивидуальной профилактической работой с обучающимися и семьями, находящимися в социально-опасном положении;
- поддержка социально- творческих инициатив обучающихся.

**Обучающие и воспитанники дошкольной группы традиционно являются участниками конкурсов различного уровня:**

№п/п	Ф.И.О	уровень	Наименование конкурса	призовое место
<b>Школа</b>				
1	Саттарова Рената Руслановна	краевой	«Славянская память», в номинации «Кириллица в родных языках»	победитель
2	Сайфутдинова Ксения Сергеевна	всероссийский ВК	«Подарок маме»	призер
		районный	«Мы за безопасное будущее»	победитель
		районный	«Каллиграф»	победитель
3	Арсамерзаева Лейла	всероссийский ВК	«Подарок маме»	победитель
4	Козлов Николай Игоревич	краевой	«Родной край. Зимние пейзажи»	победитель

5	Пучков Егор Александрович	краевой	«Мир глазами детей»	победитель
6	Пучков Тимур Викторович	краевой	«Мой город. Мой край»	призер
7	Ходаренок Милана Максимовна	краевой	«Мой город. Мой край»	призер
8	Ходаренок Глеб Максимович	всероссийский	«Отечество»	призер
9	Торлов Олег Александрович	краевой	«Твои герои. Хабаровский край»	победитель
10	Пучкова Валерия Викторовна	районный	«Мы за безопасное будущее»	призер
11	Пучкова Лилия Викторовна	краевой	семейный исследовательский проект «Альбом памяти», посвященный 77-летию Победы в Великой Отечественной войне	победитель
12	Пучкова Лилия Викторовна	краевой	конкурс творческих работ «Славянская память»	победитель
13	Саттарова Рената Руслановна	краевой	конкурс творческих работ «Славянская память»	победитель
<b>Дошкольная группа</b>				
1	Афанасьева Злата Федоровна	всероссийский	Конкурс рисунков «Вечная память ветеранам»	победитель
2	Анганзоров Михаил Сергеевич	всероссийский	Конкурс рисунков «Подвиги наших солдат»	победитель
3	Бурганутдинов Рамиль Романович	краевой	«Мой город, мой край»	призер
4	Долгова Маргарита Анатольевна	краевой	«Мой город, мой край»	призер
5	Долгова Маргарита Анатольевна	всероссийский	«Подарок своими руками»	победитель
6	Долгова Маргарита Анатольевна	всероссийский	«Вечная память ветеранам»	победитель
7	Желтков Демид Алексеевич	всероссийский	«Вечная память ветеранам»	победитель

### **Раздел 3. Условия осуществления образовательного процесса МБОУ ООШ № 21 начальное и общее образование**

Учебный год начинается 1 сентября и составляет во 2 –9 классах 35 недель, в 1-х классах - 34 недели. Учебный год в 1-9 классах делится на четыре четверти. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет 30 календарных дней и регулируется ежегодно календарным учебным графиком. Для обучающихся 1-го класса устанавливаются дополнительные каникулы в феврале месяце (7 календарных дней). Продолжительность учебной рабочей недели – в 1-9 классах составляет - 5 дней.. Расписание учебных занятий составляется в соответствии с требованиями СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения, содержания в общеобразовательных организациях», утвержденных Постановлением главного государственного санитарного врача РФ от 29 декабря 2010 г. № 189 (с изменениями от 29 июня 2011г, 25 декабря 2013г., 24 ноября 2015г.).

Учебные занятия организуются в одну смену. Факультативные, индивидуальные и групповые занятия, занятия объединений дополнительного образования и внеурочная деятельность организуются после уроков с перерывом для отдыха 45 минут.

Часы факультативных занятий, индивидуальных и групповых занятий входят в общий объем нагрузки. Начало занятий в 8 часов 00 минут. Продолжительность урока во 2 – 9 классах – 45 минут. В 1 классе используется "ступенчатый" режим обучения: в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый; в ноябре-декабре - по 4 урока по 35 минут каждый; январь - май - по 4 урока по 40 минут каждый.

Организация образовательной деятельности осуществляется учителями, педагогами, администрацией в соответствии с перечнем обязанностей, установленных должностной инструкцией.

Дежурство учителей осуществляется в соответствии с графиком дежурств, составленным директором.

**Материально-техническая база школы** соответствует требованиям к оснащению образовательного процесса в соответствии с содержательным наполнением учебных предметов Федерального компонента государственного стандарта общего образования.

В школе в настоящее время оборудованы 7 учебных кабинетов: из них 3 кабинета оснащены интерактивным оборудованием и 4 кабинета компьютерным оборудованием. В каждом кабинете имеется выход в Интернет, необходимых для осуществления образовательного процесса; имеется 28 ноутбуков, которые распределены по учебным кабинетам, для проведения уроков на цифровых платформах (РЭШ, МЭО); спортивный зал, который располагает необходимым оборудованием для проведения уроков физической культуры, спортивных секций, дней здоровья; мастерские для мальчиков, школьная столовая, в которой имеется всё необходимое технологическое оборудование; библиотека; 1 кабинет информатики с выходом в Интернет.

**Технические средства:** 9 компьютеров и 29 ноутбуков, принтеры, телевизор, DVD, 3 интерактивных доски, 5 мультимедийных проектора, аудиоаппаратура для проведения общешкольных мероприятий.

**Информационные ресурсы.** Библиотека школы располагает необходимым фондом художественной литературы, учебной, методической литературы, справочниками, медиатекой. В школе функционирует сайт и электронная почта.



**Организация питания, охраны и медицинского обслуживания.** Одним из важнейших факторов формирования здоровья подрастающего поколения является питание. Организация питания осуществляется самостоятельно. Столы накрываются поваром предварительно, согласно графику питания учащихся. Финансовое обеспечение питания осуществляется за счет:

- средств платы, взимаемой с родителей (законных представителей) за питание детей в образовательном учреждении. Внесение родительской платы за питание детей в образовательном учреждении, а также родительская плата родителей дошкольной группы осуществляется ежемесячно в срок до 15 числа.

- средств краевого бюджета (субвенции) и муниципальных средств, предоставленных на социальную поддержку семей определенных категорий (многодетных семей, малообеспеченных и находящихся в трудной жизненной ситуации) обучающихся в общеобразовательных школах.

Приказом по школе создана бракеражная комиссия в состав которой входит директор, ответственный за питание Фалько Ирина Евгеньевна и старшая вожатая Кадачагина Инна Ивановна. Под ее руководством производится ежедневный контроль качества продукции проводится регулярный контроль охвата горячим питанием школьников, она следит за всем процессом здорового питания: проверяет меню, культуру поведения в столовой, посещаемость столовой, пополняет информационный стенд. Ежемесячно ведется оформление документации и отчет. Члены комиссии регулярно выступают на педагогических советах, родительских собраниях, классных часах с вопросами по профилактике и организации здорового питания. В школьной столовой осуществляется использование йодированной соли для обогащения продуктов витаминами и микроэлементами. Имеется вся нормативно – правовая база по организации питания:

- Положение об организации питания;
- Приказ о создании бракеражной комиссии;
- Приказ о назначении ответственного работника за организации питания.
- Приказ об организации питания учащихся.
- Составлены расписание питания учащихся, график уборок, график дежурства по столовой;
- разработаны инструкции:
  - по пожарной безопасности;
  - по охране труда;
  - по работе с технологическим оборудованием;
  - по обработке яиц;
  - по режиму мытья посуды с указанием концентрации и объема моющих средств.

В начале учебного года создается управляющий совет школы, в состав которого входят директор школы, родители, учителя. Заседания управляющего совета школы проводятся четыре раза в год, согласно плана работы. На заседаниях Управляющего совета школы заслушиваются вопросы по качеству и организации бесплатного питания учащимися, которые живут в многодетных и малообеспеченных семьях. Вопросы работы школы по улучшению питания учащихся, внедрение новых форм обслуживания с учетом интересов детей и их родителей рассматриваются на совещаниях при директоре и родительских собраниях. Столовая школы отвечает всем необходимым требованиям —

гигиеничность, многофункциональность, и, что важно, — красота и эстетика. При входе в помещение столовой для мытья рук учащимися организовано специальное место, оборудованное бумажными полотенцами, мылом. Повар столовой всегда встречает детей доброжелательными улыбками и всех детей знает по именам. Это опытный повар, мастер своего дела. Столовая оснащена необходимой кухонной посудой, двумя комплектами посуды для приема пищи и одним комплектом посуды для обработки яиц, имеется два двухкамерных и один однокамерный холодильники, четырехкомфорочная электрическая плита с духовым шкафом, электромясорубка, над плитой установлена производственная вытяжка. Школа располагает светлым и уютным помещением обеденного зала на 24 посадочных места, для питания учащихся отведены перемены по 20-30 минут, что позволяет учащимся восстановить умственные и физические способности до начала следующего урока.

В целях обеспечения безопасных условий образовательного процесса в 2022 году:

- функционировала пожарная сигнализация (АПС);
- организовано дежурство педагогов на переменах,
- систематически проводились мероприятия, направленные на формирование навыков безопасного поведения,
- проводились инструкторско-методические, тренировочные занятия с трудовым коллективом школы по вопросам безопасности.

Медицинское обслуживание обеспечивается фельдшером ФАПа Ивановой Ириной Николаевной на основании медицинского соглашения № ООШ21/56 от 10 января 2022 года.

В кабинетах имеются аптечки с медицинскими средствами для оказания первой помощи. В каждом классе имеются обеззараживатели воздуха, антисептики, средства индивидуальной защиты.

Организация медицинских услуг:

- контроль за обследованием и лечением учащихся с отклонениями состояния здоровья;
- осмотр учащихся на педикулез и кожные заболевания;
- оказание неотложной медицинской помощи обучающимся и воспитанникам;
- контроль санитарно-противоэпидемических мероприятий и санитарно-гигиеническое содержание школы;
- проведение реакции Манту с целью раннего выявления туберкулеза;
- профилактические плановые прививки;
- санитарно-просветительные мероприятия.

В целях сохранения и укрепления здоровья участников в 2022 году:

- проводились дни здоровья, спортивные соревнования, и эстафеты;
- организована работа спортивных секций;
- администрацией школы осуществлялся контроль за соблюдением питьевого режима, за посещением спортивных секций, работой спортивного зала, за соблюдением техники безопасности, санитарно-гигиенических условий, за охватом горячим питанием в классе;
- регулярно проводились медицинские осмотры фельдшером, профилактические прививки;

•осуществлялась санитарно-просветительская работа с обучающимися, родителями, педагогами;

Кадровый состав. Образовательный процесс в МБОУ ООШ № 21 в 2022 году обеспечивали: 10 учителей, 1 воспитатель дошкольной группы.

Два педагога – высшей категории

Один педагог – первой категории

Семь педагогов и воспитатель – соответствуют занимаемой должности.

Курсы повышения квалификации за последние три года прошли 100% педагогического состава.

60% учителей школы имеют высшее педагогическое образование.

Средний возраст 45лет.

#### **Раздел 4. Результаты деятельности учреждения, качество образования начальное и основной общее образование.**

В современных условиях качество образования служит гарантией качества жизни человека.

Успеваемость и качество обучения за последние 3 года

Учебный год	Всего учащихся	Процент успеваемости	Качество знания
2019/2020	37	100%	43 %
2020/2021	38	100%	43 %
2021/2022	42	100%	45%

На протяжении нескольких лет в школе нет неуспевающих, второгодников и учащихся, не получивших аттестаты об основном общем образовании.

Объективной независимой оценкой работы школы становятся итоги ОГЭ-9.

Результаты проведения ОГЭ – 2022г.

Аттестация выпускников 9 класса проводилась в соответствии с нормативными документами и рекомендациями по вопросам организации и проведения государственной (итоговой) аттестации выпускников. Нормативные документы оформлены в срок, для учителей и учащихся были оформлены стенды в соответствии с инструкцией.

Все учащиеся 9 класса сдали выпускные экзамены.

Результаты итоговой аттестации выпускников 9 класса

В 2022 году экзамены проходили в форме ОГЭ.

Предмет	Класс	Количество учащихся (по списку)	Выполняли контрольную работу		Результативность								
			Кол-во	% от общего кол-ва учащихся	Кол-во «5»	%	Кол-во «4»	%	Кол-во «3»	%	Кол-во «2»	%	Ср. балл
Математика	9	4	4	100%	-	-	2	50%	2	50%	-	-	3,5
Русский	9	4	4	100%	-	-	1	25	3	75	-	-	3,25

язык								%		%			
Обществознание	9	4	4	100%	-	-	-	-	4	100%	-	-	3
География	9	4	4	100%	-	-	2	50%	2	50%	-	-	3,5

### Результаты ВПР 2022 год

#### Общая информация об участниках ВПР – 2022 в образовательной организации

Предмет	4 класс	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс
	чел./% от общего числа учащихся				
Русский язык	5	4	5	2	3
Математика	5	4	5	2	3
Биология	–	4	5	2	3
География	–	–	5	2	3
История	–	4	5	2	3
Окружающий мир	5	–	–	–	–
Физика	–	–	–	2	3
Химия	–	–	–	–	3

Обучающиеся МБОУ ООШ № 21 принимают активное участие в олимпиаде школьного и муниципального уровней.

№ п.п.	Предмет	Количество участников						ВСЕГО ПО	Количество победителей	Количество участников	Количество участников
		4 класс	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс				
1.	Английский язык		2	2	1	3	3	11	1	2	
2.	Астрономия				1	1	2	4			
3.	Биология		2	2	1	3	3	11	1	1	
4.	География		2	2	1	3	4	12			
5.	Информатика и ИКТ					2	2	4			
6.	История		2	1	1	2	3	9			
7.	Литература		2	2	1	3	4	12		1	
8.	Математика					1	1	2			
9.	Обществознание				1	2	3	6	1		
10.	ОБЖ		2	2	1	3	4	12			
11.	Право					2	2	4	1	2	1
12.	Русский язык		2	2	1	3	4	12		4	

13.	Технология		2	2	1	2		7			
14.	Физика					2	2	4	1		1
15.	Физическая культура		2	2	1	3	4	12			
16.	Химия					2	2	4			
17.	Экология		2	2	1	3	1	9		3	
18.	Экономика		2	1	1	2	4	10			
19.	МХК		1	1	1	2	3	8			
	всего участников ПО КЛАССАМ		23	18	14	44	51	157			
	процент от кол-ва участников	100	100	100	100	100	100	100			
Количество учеников											
		4 класс	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс				
			2	2	1	3	4	12			

### Трудоустройство выпускников 9 класса 2022 года

Всего выпускников, получивших аттестат (чел.)	Продолжают обучение (чел., % от общего количества выпускников, продолжающих обучаться)						Работают (чел., % от общего количества выпускников, получивших аттестаты)				Не работают и не учатся (указать причину: болезнь, д/о, др.) (чел., % от общего количества выпускников, получивших аттестаты)		
	Всего	% от количества участников, получивших аттестат	В учреждениях общего образования		В учреждениях профессионального образования								
			10 классах очной формы обучения	10 классах в ВСШ, У КП, классах очно-заочного обучения	По программам подготовки специалистов в среднего звена	По программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих	Кол-во	%	Кол-во	%			
4	4	100	-	-	-	-	3	75	-	-	-	-	-

### **Раздел 5. Оценка образовательной деятельности дошкольной группы МБОУ ООШ №21**

Образовательная деятельность в дошкольной группе организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольной группы МБОУ ООШ №21, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с учетом примерной образовательной

программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки.

Содержание образовательного процесса выстроено на основе примерной основной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы», под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой,

Парциальные программы и педагогические технологии, используемые в дошкольной группе:

«Основы безопасности детей дошкольного возраста» под редакцией Р.Б. Стеркиной.

«Программа нравственно –патриотического и духовного воспитания «дошкольников» В.И. Савченко

Приоритетные направления деятельности дошкольной группы по реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования:

- Физическое развитие;
- Познавательное развитие;
- Художественно-эстетическое развитие;
- Социально-коммуникативное развитие;
- Речевое развитие.

Основу организации образовательной деятельности составляет комплексно-тематический принцип планирования с ведущей игровой деятельностью. Решение программных задач осуществляется в течение всего пребывания детей в детском саду в разных формах совместной деятельности взрослых и детей и в самостоятельной детской деятельности. При комплексно-тематическом планировании чаще используются такие виды деятельности, как встречи, праздники, развлечения, проекты, события, новизна и привлекательность.

Дошкольную группу посещают 14 воспитанников в возрасте от 1,5 до 7 лет. Отслеживание уровней развития детей осуществляется на основе педагогической диагностики.

Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия;
- взаимопросмотры.

По всем параметрам ведется педагогический мониторинг.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей со средними уровнями развития, что говорит об эффективности педагогического процесса в дошкольной группе.

Для определения эффективности воспитательно-образовательной работы педагогами была проведена оценка выполнения программы, сделан анализ.

Результаты качества освоения Образовательной программы дошкольной группы на конец 2022 года:

Образовательные результаты воспитанников:

- Высокий уровень – 0 %
- Средний уровень – 100 %
- Ниже среднего – 0 %

Важным показателем результатов работы дошкольной группы является здоровье детей. Для сохранения физического и психического здоровья большое внимание уделяется режиму работы, расписанию образовательной деятельности, соблюдению санитарно-гигиенических норм. Учебная нагрузка не превышает предельно допустимой нормы. Проводится комплексная диагностика уровня физического развития и состояния здоровья дошкольников. Мониторинг показателей состояния здоровья детей в конце учебного года, владения двигательными действиями, физической подготовленности выявил позитивные изменения.

### Результаты оздоровительной работы

Параметры	2021 год	2022 год
Количество дней, пропущенных по болезни	311	241
Пропуск дней по болезни одним ребенком	51,8	48,2

Показатели заболеваемости за 2022 год обусловлены обострением эпидемиологической обстановки по заболеваемости ОРВИ и гриппом зимой и весной среди детского населения поселка.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2022 году проводился анализ состава семей воспитанников:

Многодетные - 3 семьи

Малообеспеченные – 1 семья

Полные – 12 семей

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателя и родителей.

Дошкольная группа в течение года принимала участие в мероприятиях школьного и поселкового уровня:

1. Всероссийский конкурс «Эколята – дошколята» - сертификат.
2. Муниципальный конкурс «Зимний городок»
3. Муниципальный конкурс «Говорящие стены»
4. Всероссийский конкурс «Безопасные дороги»
5. Муниципальный конкурс «Кормушка»
6. Конкурс открыток, приуроченный к праздникам 8 марта, 23 февраля, «День учителя»
7. Приняли участие в сельском концерте посвященный Дню Победы.
8. Праздник «Деда мороза и снегурочки»
9. Тематическое оформление окон к новому году, 23 февраля, 8 марта, 9 мая, 1 июня, 12 июня, 22 августа.
10. Участие воспитанников в праздничные мероприятия, посвященных: «Дню России», «Дню Победы», «Дню Российского Флага».

Дополнительное образование в 2022 году в дошкольной группе реализуются через кружки: «Веселый художник», «Умелые ручки». Воспитанники дошкольной группы принимают активное участие в проектной деятельности, по созданию проектов для дальнейшей работы. Так в 2022 году были созданы игровые проекты: «Парковка», «Хозяйственный двор», «Аквариум», «Безопасность на дорогах», «Времена года», «Стена настроения».

Для повышения качества воспитательно-образовательного процесса и реализации годовых задач МБОУ ООШ №21 сотрудничает с СДК п. Герби и поселковой библиотекой. Цели взаимодействия способствуют разностороннему развитию воспитанников.

Учреждение	Формы работы
Начальная школа	Подготовка детей к обучению в школе Посещение школьных уроков детьми подготовительной группы
СДК п.Герби	Участие воспитанников дошкольной группы в

	праздничных мероприятиях, мастер классах, организованных работниками КДЦ.
Поселковая библиотека	Посещение библиотеки, проведение бесед, праздников по ознакомлению с художественной литературой

В дошкольной группе созданы условия для организации дополнительного образования обучающихся, расширения их кругозора, социализации в обществе.

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2022 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 100 % детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительной групп показали средние показатели готовности к школьному обучению.

### **Раздел 6. Финансово-экономическая деятельность.**

В настоящее время финансирование учреждения обеспечивается за счет бюджетного финансирования через централизованную бухгалтерию управления образования. В 2022 году было выделено 70 тыс. рублей на учебные расходы. На данные средства было приобретено лабораторное оборудование для уроков физики и химии. Экономическое обоснование бюджета развития образовательного учреждения исходит из образовательных запросов родителей и обучающихся.

### **Раздел 7. Перспективы и планы развития.**

Задачи на 2023 учебный год:

1. Совершенствовать работу по повышению профессиональной компетентности педагогического коллектива, научно-теоретического уровня педагогического коллектива в области обучения и воспитания детей. Обеспечить оптимальный уровень квалификации (первая и высшая категория) педагогических кадров, необходимый для успешного развития школы
2. Держать на контроле качество и успешность обучения учащихся; качество выполнения рабочих программ учителями школы; грамотное и своевременное оформление школьной документации. Совершенствование процедуры мониторинга обученности школьников с целью повышения качества образования.
3. Учителям-предметникам продолжить работу по повышению качества обучения, системе контроля над знаниями учащихся, анализу и предупреждению ошибок в работах учащихся, планированию системы повторения изученного материала в период подготовки к итоговой аттестации.
4. Классным руководителям усилить работу с родителями по вопросам подготовки учащихся к итоговой аттестации, выбору предметов на экзамены и более ответственному контролю над обучением.
5. Развивать внеурочную деятельность учащихся, направленную на формирование нравственной культуры, их гражданской позиции, расширение кругозора, реализовать комплекс мер по патриотическому воспитанию и формированию гражданской активности, социальной ответственности.



6.Продолжить работу по выявлению способностей учащихся и создание условий для их реализации через участие в олимпиадах, интеллектуальных играх и творческих конкурсах.

7.Совершенствовать профессиональное мастерство педагогических кадров по внедрению и использованию образовательных технологий, формировать и развивать ИКТ компетентности учителей и учащихся. Использовать ресурсы дистанционного обучения для повышения качества образовательных услуг.

8.Укрепление и развитие материально- технической базы школы в соответствии с современными требованиями

9. Активизировать систематическое участие преподавателей в конференциях и конкурсах педагогического мастерства, издательской деятельности;

Директор МБОУ ООШ № 21



*(Handwritten signature)*

Н.Н. Штэпа

**II. ПОКАЗАТЕЛИ  
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ,  
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ ЗА 2022 год**

**1. По программам начального общего, основного общего образования**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	34
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	15
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	19
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	0
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	15/44%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3,25
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,5
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	0
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	0
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0/0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0/0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0/0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0/0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0/0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0/0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0/0%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса,	0/0%

	получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	34/100%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	13/31%
1.19.1	Регионального уровня	5/14,7%
1.19.2	Федерального уровня	1/2,9%
1.19.3	Международного уровня	0/0%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0/0%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0/0%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	14/41%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0/0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	10
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	5/50%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	4/40%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	5/50%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	5/50%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	3/30%
1.29.1	Высшая	2/20%
1.29.2	Первая	1/10%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	2/20%
1.30.2	Свыше 30 лет	4/40%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в	3/30%

	возрасте до 30 лет	
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	4/40%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	10/100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	10/100%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	38
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	1 846
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	34/100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	6,1 кв. м

**III. ПОКАЗАТЕЛИ  
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ,  
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ ЗА 2022 год**

**1. По программам дошкольного образования**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	14
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	14
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	3
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	11
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	14/100%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	14/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0/0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0/0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0/0%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0/0%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0/0%
1.5.3	По присмотру и уходу	0/0%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	19
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	1
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	0/0%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	0/0%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	1/100%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	1/100%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	

1.8.1	Высшая	0/0%
1.8.2	Первая	0/0%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	0/0%
1.9.2	Свыше 30 лет	0/0%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0/0%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	1/100%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	1/100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	1/100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	1/14
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	1,7 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	26,4 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	нет
2.4	Наличие музыкального зала	нет
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Директор МБОУ ООШ № 21



Н.Н. Штэпа