



УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ ООШ №21

Н.Н. Штэпа

Приказ № 20

«07» февраля 2025 г.

## Отчет

### по самообследованию деятельности

муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения  
основной общеобразовательной школы №21  
сельского поселения «Поселок Герби»  
Верхнебуреинского муниципального района  
Хабаровского края  
за 2024 год  
(по состоянию на 01.01.2025 года)

управление образования администрации  
Верхнебуреинского муниципального  
района Хабаровского края

Вкл. № Б.м. Штупа  
13 марта 2025



## **СОДЕРЖАНИЕ**

### **I. Аналитическая часть**

Раздел 1. Общая характеристика учреждения

Раздел 2. Содержание образовательного и воспитательного процессов МБОУ ООШ № 21

Раздел 3. Условия осуществления образовательного процесса МБОУ ООШ № 21

3.1 Организация питания

3.2 Организация безопасности учреждения

3.3 Организация медицинского обслуживания

Раздел 4. Результаты деятельности учреждения, качество образования

Раздел 5. Оценка образовательной деятельности дошкольной группы МБОУ ООШ №21.

Раздел 6. Финансово-экономическая деятельность.

Раздел 7. Перспективы и планы развития.

**II. Показатели деятельности самообследования муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения основной общеобразовательной школы №21 сельского поселения «Поселок Герби» Верхнебуреинского муниципального района Хабаровского края за 2024 год**

**III. Показатели деятельности самообследования дошкольной группы муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения основной общеобразовательной школы №21 сельского поселения «Поселок Герби» Верхнебуреинского муниципального района Хабаровского края за 2024 год**

**Аналитическая справка  
по результатам самообследования деятельности  
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения  
основной общеобразовательной школы №21  
сельского поселения «Поселок Герби»  
Верхнебуреинского муниципального района  
Хабаровского края  
за 2024 год**

**Раздел 1. Общая характеристика учреждения.**

**Тип:** бюджетное образовательное учреждение.

**Вид:** основная общеобразовательная школа.

**Лицензия на образовательную деятельность:** от 13 апреля 2016 г., Л035-01286-27/00237939, выдана Министерством образования и науки Хабаровского края, действительна бессрочно.

**Свидетельство о государственной аккредитации:** от 25 апреля 2016г., серия 27А01 № 0000542 , регистрационный № 846, выдано Министерством образования и науки Хабаровского края, действительно по 28 апреля 2027 г.

***1. Приоритетные направления деятельности в 2024 году в соответствии с программой развития:***

1. Совершенствование организационно-правовых и экономических механизмов деятельности школы, повышение конкурентоспособности на рынке образовательных услуг.
2. Совершенствование содержания, технологий и организационно-педагогических условий образовательного процесса. Переход на новые федеральные государственные образовательные стандарты основного общего образования.
3. Обеспечение единого информационного пространства и целенаправленное, систематическое внедрение информационно-коммуникативных технологий.
4. Обеспечение здоровьесбережения всех субъектов образовательного процесса.
5. Создание развивающей образовательной среды.

***2. Система управления МБОУ ООШ № 21***

Управление учреждением строится на принципах единоначалия и самоуправления. Формами самоуправления является педагогический совет, методический совет, управляющий совет. Непосредственное руководство учреждением осуществляет директор школы. Разграничение полномочий органов самоуправления, а также директора закреплено в Уставе образовательного учреждения и локальных нормативно-правовых актах.

**Администрация образовательного учреждения**

**Штэпа Наталья Николаевна** – директор школы;

**Бадмацыренова Ханда Сергеевна** – заместитель директора по учебно-воспитательной работе.

**Кадачагина Инна Ивановна** – советник директора по воспитанию.

**Кадровый состав.** Образовательный процесс в МБОУ ООШ № 21 в 2024 году обеспечивали: 9 учителей, 1 воспитатель дошкольной группы.

Два педагога – имеют высшую категорию

Два педагога – имеют первую категорию

Пять педагогов и воспитатель – соответствуют занимаемой должности.

Курсы повышения квалификации за последние три года прошли 100% педагогического состава по теме: «Реализация требований обновлённых ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя», а так же «Внеурочная деятельность в условиях обновленного ФГОС ООО». 50% учителей школы имеют высшее педагогическое образование. Средний возраст 45 лет.

#### **Коллегиальные органы управления:**

1. Управляющий совет
2. Методический совет
3. Педагогический совет
4. Родительский Комитет
5. Общее собрание трудового коллектива.

#### **Раздел 2. Образовательный процесс в МБОУ ООШ № 21**

Основные направления деятельности школы являются:

- разработка целостной педагогической технологии развивающего образования на всех его этапах
- организация и проведение мониторинга образовательного процесса и анализа его результатов

- создание информационно-коммуникативной образовательной среды школы.

Уровни образования реализуемые в МБОУ ООШ №21

1. Дошкольное
2. Начальное общее
3. Основное общее
4. Дополнительное

Специфическими направлениями деятельности и формами организации образовательного пространства на разных возрастных этапах в настоящее время являются:

- на этапе 1-4-х классов:

- решение проектных задач на уроках и во внеурочное время;
- организация самостоятельной работы школьников;

- на этапе 5-9 классов:

- проектная и поисково-исследовательская деятельность;
- апробация электронного сопровождения предметов физики, химии, биологии, географии, истории, русского языка и литературы;
- организация самостоятельной работы школьников;

Платных дополнительных образовательных услуг в 2024 году нет.

Внеклассная и внеурочная деятельность представлена следующими видами:

- Тематические мероприятия, праздники;
- Кружки и секции;
- Проектная деятельность;
- Олимпиады, конкурсы, соревнования.

Воспитательная работа в МБОУ ООШ № 21 строится в соответствии с программой воспитания школы, разработанная на 2022 – 2026 годы в которой определена нормативно-организационная основа и стратегия совершенствования воспитательного процесса.

Программа воспитания утверждена директором школы 29.08.2022 года

- Формировать гражданскую и правовую направленность личности, активную жизненную позицию, воспитывать гордость за своё Отечество и ответственность за судьбу своей страны.

- Создавать условия для проявления учащимися нравственных знаний, умений и совершения нравственно оправданных поступков.
  - Создавать условия для становления, развития и совершенствования интеллектуальных возможностей учащихся средствами воспитательной работы.
  - Формировать у учащихся всех возрастов понимания значимости здоровья для собственного самоутверждения.
  - Создавать условия для позитивного общения учащихся в школе и за её пределами, для проявления инициативы и самостоятельности, ответственности, искренности и открытости в реальных жизненных ситуациях, интереса к внеклассной деятельности на всех возрастных этапах.
  - Создавать систему целенаправленной воспитательной работы с родителями для активного и полезного взаимодействия школы и семьи.
  - Создавать условия для учащихся для активного взаимодействия с социумом.
- Согласно поставленных задач разрабатывается план мероприятий, имеющих место быть на протяжении всего учебного года. Мероприятия отдельных векторов взаимосвязаны между собой и частично интегрированы. В школе налажена система психолого-педагогического и социально-педагогического сопровождения, которая направлена на создание профилактико-развивающей среды, основными направлениями работы которой являются:
- диагностика;
  - консультационная помощь;
  - просвещение родителей, обучающихся, педагогов;
  - правовая защита обучающихся;
  - профилактика и разрешение конфликтов;
  - коррекция затруднений в эмоциональной сфере, межличностном взаимодействии;
  - выявление и устранение причин и условий, способствующих правонарушению, антиобщественным действиям обучающихся, осуществляемых в совокупности с индивидуальной профилактической работой с обучающимися и семьями, находящимися в социально-опасном положении;
  - поддержка социально- творческих инициатив обучающихся.

**Обучающие МБОУ ООШ №21 традиционно принимают участие в конкурсах различного уровня и являются победителями и призерами**

№п/п	Ф.И.О	уровень	Наименование конкурса	призовое место
<b>Школа</b>				
1	Фриккель Елизавета Сергеевна	всероссийский ВК	«Подарок маме»	победитель
2	Толстов Матвей Андреевич	районный	Конкурс чтецов «Моя Родина»	победитель
3	Пучков Егор Александрович	краевой	«Мир глазами детей»	победитель
4	Пучков Тимур Викторович	краевой	Конкур подделок" Мы за безопасное будущее"	призер
5	Козлов Николай Игоревич	районный	Конкурс рисунков на противопожарную тематику	призер
		Краевой	Конкурс рисунков «Зима. Мой край»	призер

6	Арсамерзаева Лейла Адлановна	районный	Конкурс чтецов "Славься, Отечество"	призер
7	Ходаренок Глеб Максимович	краевой	Краевой проект «Чтобы помнили»	призер
8	Торлов Олег Александрович	краевой	«Твои герои, Хабаровский край!»	победитель
9	Пучкова Валерия Викторовна	краевой	«Твои герои, Хабаровский край!»	победитель
10	Пучкова Лилия Викторовна	краевой	«Педагогический Олимп»	победитель
		краевой	«Твои герои, Хабаровский край!»	победитель
		всероссийский	Всероссийского конкурса видеороликов «Мой наставник», посвященный Году педагога и наставника	победитель

### **Раздел 3. Условия осуществления образовательного процесса МБОУ ООШ № 21**

Учебный год начался 2 сентября и составляет во 2 –9 классах 34 недели, в 1- х классах - 33 недели. Учебный год в 1-9 классах делится на четыре четверти. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет 30 календарных дней и регулируется ежегодно календарным учебным графиком. Для обучающихся 1-го класса устанавливаются дополнительные каникулы в феврале месяце (7 календарных дней). Продолжительность учебной рабочей недели – в 1-9 классах составляет - 5 дней. Расписание учебных занятий составляется в соответствии с требованиями СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения, содержания в общеобразовательных организациях», утвержденных Постановлением главного государственного санитарного врача РФ от 29 декабря 2010 г. № 189 (с изменениями от 29 июня 2011г., 25 декабря 2013г., 24 ноября 2015г.).

Учебные занятия организуются в одну смену. Факультативные, индивидуальные и групповые занятия, занятия объединений дополнительного образования и внеурочная деятельность организуются после уроков с перерывом для отдыха 45 минут.

Часы факультативных занятий, индивидуальных и групповых занятий входят в общий объем нагрузки. Начало занятий в 8 часов 15 минут. Продолжительность урока во 2 – 9 классах – 45 минут. В 1 классе используется "ступенчатый" режим обучения: в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый; в ноябре-декабре - по 4 урока по 35 минут каждый; январь - май - по 4 урока по 40 минут каждый.

Организация образовательной деятельности осуществляется учителями, педагогами, администрацией в соответствии с перечнем обязанностей, установленных должностной инструкцией.

Дежурство учителей осуществляется в соответствии с графиком дежурств, составленным директором.

**Материально-техническая база школы** соответствует требованиям к оснащению образовательного процесса в соответствии с содержательным наполнением учебных предметов Федерального компонента государственного стандарта общего образования.

В школе в настоящее время оборудованы 7 учебных кабинетов: из них 3 кабинета оснащены интерактивным оборудованием и 4 кабинета компьютерным оборудованием. В каждом кабинете имеется выход в Интернет, необходимых для осуществления образовательного процесса; имеется 32 ноутбука, которые распределены по учебным кабинетам, для проведения уроков на цифровых платформах (РЭШ, Учи.ру, ЯКласс); спортивный зал, который располагает необходимым оборудованием для проведения уроков физической культуры, спортивных секций, дней здоровья; мастерские для мальчиков, школьная столовая, в которой имеется всё необходимое технологическое оборудование; библиотека; 1 кабинет информатики с выходом в Интернет.

В 2024 году был открыт центр «Точка Роста», было получено оборудование : 3 ноутбука, 3 компьютерные мыши, 1 МФУ, образовательный робототехнический комплект "СТЕМ Мастерская-1 шт, робототехнический набор КЛИК-2, конструктор программируемых моделей инженерных сетей, цифровые лаборатории для школьников – 6 шт, цифровые микроскопы – 2 шт.

**Технические средства:** 9 компьютеров и 32 ноутбука, 5 принтеров, 5 МФУ, 1 телевизор, 3 интерактивных доски, 5 мультимедийных проекторов, аудиоаппаратура для проведения общешкольных мероприятий.

**Информационные ресурсы.** Библиотека школы располагает необходимым фондом в количестве – 1647 экземпляров. Художественная литература – 727 экз., учебной литературы – 892 экз., справочный материал – 28 экз.

### **3.1. Организация питания.**

Одним из важнейших факторов формирования здоровья подрастающего поколения является питание. Организация питания осуществляется самостоятельно.

Финансовое обеспечение питания осуществляется за счет:

- средств платы, взимаемой с родителей (законных представителей) за питание детей в образовательном учреждении.

- средств краевого бюджета (субвенции) и муниципальных средств, предоставленных на социальную поддержку семей определенных категорий (многодетных семей, малообеспеченных и находящихся в трудной жизненной ситуации) обучающихся в общеобразовательных школах.

- средств местного бюджета, предоставленных гражданам призванным на военную службу по мобилизации, а так же членов их семей.

Столовая оснащена всем необходимым технологическим оборудованием и столовой посудой: два двухкамерных и один однокамерный холодильники, четырехкомфорочная электрическая плита с духовым шкафом, электромясорубка, над плитой установлена производственная вытяжка. Имеется помещение обеденного зала на 24 посадочных места, для питания учащихся отведены перемены по 20-30 минут.

### **3.2. Организация безопасности учреждения.**

В целях обеспечения безопасных условий образовательного процесса в 2023 году:

- функционировала пожарная сигнализация (АПС);
- установлена система антитеррористической безопасности

- проводились инструкторско-методические, тренировочные занятия с трудовым коллективом школы по вопросам безопасности.

### **3.3. Организация медицинского обслуживания.**

Медицинское обслуживание обеспечивается фельдшером ФАПа Ивановой Ириной Николаевной на основании медицинского соглашения № ООШ21/56 от 10 января 2024 года.

В кабинетах имеются аптечки с медицинскими средствами для оказания первой помощи.

В каждом классе имеются обеззараживатели воздуха, средства индивидуальной защиты.

Организация медицинских услуг:

- контроль за обследованием и лечением учащихся с отклонениями состояния здоровья;
- осмотр учащихся на педикулез и кожные заболевания;
- оказание неотложной медицинской помощи обучающимся и воспитанникам;
- контроль санитарно-противоэпидемических мероприятий и санитарногигиеническое содержание школы;
- проведение реакции Манту с целью раннего выявления туберкулеза;
- профилактические плановые прививки;
- санитарно-просветительные мероприятия.
- регулярно проводились медицинские осмотры фельдшером, профилактические прививки;
- осуществлялась санитарно-просветительская работа с обучающимися, родителями, педагогами.

## **Раздел 4. Результаты деятельности учреждения, качество образования**

В современных условиях качество образования служит гарантией качества жизни человека.

Успеваемость и качество обучения за последние 3 года

Учебный год	Всего учащихся	Процент успеваемости	Качество знания
2021/2022	42	100%	40,54 %
2022/2023	34	100%	44,12 %
2023/2024	33	100%	39,29 %

На протяжении нескольких лет в школе нет неуспевающих, второгодников и учащихся, не получивших аттестаты об основном общем образовании.

Объективной независимой оценкой работы школы становятся итоги ГИА-9.

Результаты проведения ОГЭ – 2024 год.

Аттестация выпускников 9 класса проводилась в соответствии с нормативными документами и рекомендациями по вопросам организации и проведения государственной (итоговой) аттестации выпускников. Нормативные документы оформлены в срок, для учителей и учащихся были оформлены стенды в соответствии с инструкцией.

Все учащиеся 9 класса сдали выпускные экзамены.

Результаты итоговой аттестации выпускников 9 класса

В 2024 году экзамены проходили в форме ОГЭ.

Предмет	Класс	Количество учащихся (по списку)	Выполняли экзамен		Результативность								
			Кол-во	% от общего кол-ва учащихся	Кол-во «5»	%	Кол-во «4»	%	Кол-во «3»	%	Кол-во «2»	%	Ср. балл
Математика	9	2	2	100%	-	-	1	50%	1	50%	-	-	3,5
Русский язык	9	2	2	100%	1	50%	0	0%	1	50%	-	-	4
Обществознание	9	2	2	100%	-	-	1	50%	1	50%	-	-	3,5
География	9	2	2	100%	-	-	1	50%	1	50%	-	-	3,5

### **Результаты ВПР 2024 год**

#### **Общая информация об участниках ВПР – 2024 в образовательной организации**

Предмет	4 класс	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс
	чел./% от общего числа учащихся				
Русский язык	4/100	5/100	4/100	5/100	2/100
Математика	4/100	5/100	4/100	5/100	2/100
Английский язык	-	-	-	4/80	-
Биология	-	4/80	-	5/100	-
Обществознание	-	-	2/50	-	-
География	-	5/100	4/100	-	-
История	-	4/80	-	-	2/100
Окружающий мир	4/100	-	-	-	-
Физика	-	-	-	5/100	-
Химия	-	-	-	-	2/100

Обучающиеся МБОУ ООШ № 21 принимают активное участие во Всероссийской олимпиаде школьников школьного и муниципального уровней.

№ п.п.	Предмет	Количество участников						ВСЕГО ПО	Количество победителей	Количество призеров	Количество участников муниципального этапа
		4 класс	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс				
1.	Английский		5	4	5	2	3	19		2	

	язык										
2.	Астрономия		5	4	5	2	3	19		2	
3.	Биология		5	4	5	2	3	19		1	
4.	География		5	4	5	2	3	19			2
5.	Информатика и ИКТ		5	4	5	2	3	19			
6.	История		5	4	5	2	3	19		1	
7.	Литература		5	4	5	2	3	19			4
8.	Математика	4	5	4	5	2	3	23			1
9.	Обществознание		5	4	5	2	3	19	1	1	3
10.	ОБЖ		5	4	5	2	3	19		2	
11.	Право		5	4	5	2	3	19	2	3	
12.	Русский язык	4	5	4	5	2	3	23	1	9	1
13.	Технология		5	4	5	2	3	19		1	
14.	Физика		5	4	5	2	3	19			
15.	Физическая культура		5	4	5	2	3	19			
16.	Химия		5	4	5	2	3	19			1
17.	Экология		5	4	5	2	3	19		5	4
18.	Экономика		5	4	5	2	3	19			2
19.	МХК		5	4	5	2	3	19		2	
	всего участников ПО КЛАССАМ	4	5	4	5	2	3	23	4	30	18
	процент от кол-ва участников	100	100	100	100	100	100	100	1	8,1	4,9
Количество учеников											
		4 клас с	5 класс	6 клас с	7 клас с	8 клас с	9 класс				
		4	5	4	5	2	3	23			

**Трудоустройство выпускников 9 класса 2024 года**

Всего выпускников, получивших аттестат (чел.)	Продолжают обучение (чел., % от общего количества выпускников, продолжающих учиться)										Работают (чел., % от общего количества выпускников, получивших аттестаты)		Не работают и не учатся (указать причину: болезнь, д/о, др.) (чел., % от общего количества выпускников, получивших аттестаты)
	Всего	% от количества участников, получивших аттестат	В учреждениях общего образования				В учреждениях профессионального образования						
			10 классах очной формы обучения		10 классах в ВСШ, У КП, классах очно-заочного обучения		По программам подготовки специалистов в среднего звена		По программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих				
	Кол-во	Кол-во	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	
2	2	100	1	50%	-	-	1	50%	-	-	-	-	-

## **Раздел 5. Оценка образовательной деятельности дошкольной группы МБОУ ООШ №21**

Образовательная деятельность в дошкольной группе организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки.

Содержание образовательного процесса выстроено в соответствии с Федеральной образовательной программой дошкольного образования (далее ФОП ДО) и Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (далее ФГОС ДО). Программа обеспечивает разностороннее развитие детей в возрасте от 2 месяцев до 7 лет с учётом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям: социально-коммуникативному, познавательному, речевому, художественно-эстетическому и физическому.

Парциальные программы и педагогические технологии, используемые в дошкольной группе:

«Основы безопасности детей дошкольного возраста» под редакцией Р.Б. Стеркиной.

«Программа нравственно – патриотического и духовного воспитания «дошкольников» В.И. Савченко

Приоритетные направления деятельности дошкольной группы по реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования:

- Физическое развитие;
- Познавательное развитие;
- Художественно-эстетическое развитие;
- Социально-коммуникативное развитие;
- Речевое развитие.

Основу организации образовательной деятельности составляет комплексно-тематический принцип планирования с ведущей игровой деятельностью. Решение программных задач осуществляется в течение всего пребывания детей в детском саду в

разных формах совместной деятельности взрослых и детей и в самостоятельной детской деятельности. При комплексно-тематическом планировании чаще используются такие виды деятельности, как встречи, праздники, развлечения, проекты, события, новизна и привлекательность.

Дошкольную группу посещают 9 воспитанников в возрасте от 2 до 7 лет. Отслеживание уровней развития детей осуществляется на основе педагогической диагностики.

Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия;
- взаимопросмотры.

По всем параметрам ведется педагогический мониторинг.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей со средними уровнями развития, что говорит об эффективности педагогического процесса в дошкольной группе.

Для определения эффективности воспитательно-образовательной работы педагогами была проведена оценка выполнения программы, сделан анализ.

Результаты качества освоения Образовательной программы дошкольной группы на конец 2024 года:

Образовательные результаты воспитанников:

- Высокий уровень – 0 %
- Средний уровень – 100 %
- Ниже среднего – 0 %

Важным показателем результатов работы дошкольной группы является здоровье детей. Для сохранения физического и психического здоровья большое внимание уделяется режиму работы, расписанию образовательной деятельности, соблюдению санитарно-гигиенических норм. Учебная нагрузка не превышает предельно допустимой нормы. Проводится комплексная диагностика уровня физического развития и состояния здоровья дошкольников. Мониторинг показателей состояния здоровья детей в конце учебного года, владения двигательными действиями, физической подготовленности выявил позитивные изменения.

#### Результаты оздоровительной работы

Параметры	2023 год	2024 год
Количество дней, пропущенных по болезни	542	438
Пропуск дней по болезни одним ребенком	54,2	43,2

Показатели заболеваемости за 2024 год обусловлены обострением эпидемиологической обстановки по заболеваемости ОРВИ и гриппом зимой и весной среди детского населения поселка, так же мы видим снижение заболеваемости среди воспитанников дошкольной группы.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2024 году проводился анализ состава семей воспитанников:

- Многодетные - 1 семья
- Малообеспеченные – 0
- Полные – 6 семей

Дополнительное образование в 2024 году в дошкольной группе реализуются через кружки: «Карандаш», «Подготовка к школе». Воспитанники дошкольной группы принимают активное участие в проектной деятельности, по созданию проектов для

дальнейшей работы. Так в 2024 году были созданы игровые проекты: «Символы России», «История малочисленных народов Севера», «Времена года».

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 100 % детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительной групп показали средние показатели готовности к школьному обучению.

#### **Раздел 6. Финансово-экономическая деятельность.**

В настоящее время финансирование учреждения обеспечивается за счет бюджетного финансирования через централизованную бухгалтерию управления образования.

В 2024 году было выделено 57 315 рублей на учебные расходы. На данные средства было приобретено спортивное оборудование для уроков физической культуры (гимнастические маты – 2 шт, тренажер для нападающего удара – 1 шт). Экономическое обоснование бюджета развития образовательного учреждения исходит из образовательных запросов родителей и обучающихся.

Из средств местного бюджета за 2024 год было потрачено:

1. На ремонт кабинетов для создания центра Точка Роста 1693537 рублей и на брендинг и мебель в учебные кабинеты 437 220 рублей.
2. На основании приказа Министерства Просвещения Российской Федерации №752 от 29.10.2024 года «Об утверждении требований к размещению, хранению и использованию аптечек для оказания первой помощи» - были закуплены аптечки для оказания первой помощи в количестве 5 штук на сумму 13 500 руб.
3. Для устранения предписания Роспотребнадзора на пищеблок было приобретено технологическое оборудования на сумму 77578 руб.
4. Для устранения предписания Роспотребнадзора в кабинете технологии была произведена замена полового покрытия на сумму 155 363 руб.

#### **Раздел 7. Перспективы и планы развития.**

Задачи на 2025 учебный год:

1. Совершенствовать работу по повышению профессиональной компетентности педагогического коллектива, научно-теоретического уровня педагогического коллектива в области обучения и воспитания детей. Обеспечить оптимальный уровень квалификации (увеличить количество педагогов с первой и высшей категорией).
2. Учителям-предметникам продолжить работу по повышению качества обучения, системе контроля над знаниями учащихся, анализу и предупреждению ошибок в работах учащихся, планированию системы повторения изученного материала в период подготовки к итоговой аттестации.
3. Развивать внеурочную деятельность учащихся, направленную на формирование нравственной культуры, их гражданской позиции, расширение кругозора, реализовать комплекс мер по патриотическому воспитанию и формированию гражданской активности, социальной ответственности.
4. Продолжить работу по выявлению способностей учащихся и создание условий для их реализации через участие в олимпиадах, интеллектуальных играх и творческих конкурсах.

5. Совершенствовать профессиональное мастерство педагогических кадров по внедрению и использованию образовательных технологий, формировать и развивать ИКТ компетентности учителей и учащихся. Использовать ресурсы дистанционного обучения для повышения качества образовательных услуг.

6. Укрепление и развитие материально-технической базы школы в соответствии с современными требованиями

7. Продолжить участие преподавателей в конференциях и конкурсах педагогического мастерства, издательской деятельности;

Директор МБОУ ООШ № 21



Н.Н. Штэпа

**II. ПОКАЗАТЕЛИ  
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ,  
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ ЗА 2024 год**

**1. По программам начального общего, основного общего образования**

N п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	33
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	12
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	21
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	0
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	11/41%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4,5
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,5
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	0
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	0
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0/0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0/0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0/0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0/0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0/0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0/0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0/0%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса,	0/0%

	получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	33/100%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	12/35%
1.19.1	Регионального уровня	5/14,7%
1.19.2	Федерального уровня	0/0%
1.19.3	Международного уровня	0/0%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0/0%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0/0%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0/0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0/0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	9
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	4/44%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	3/33%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	5/56%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	4/44%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	4/44%
1.29.1	Высшая	2/22%
1.29.2	Первая	2/22%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	3/33%
1.30.2	Свыше 30 лет	0/0%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в	3/33%

	возрасте до 30 лет	
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	1/11%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	9/100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	9/100%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	41
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	1 846
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	33/100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	6,1 кв. м

**III. ПОКАЗАТЕЛИ  
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ,  
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ ЗА 2024 год  
1. По программам дошкольного образования**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	9
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	9
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	0
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	9
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	899/100%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	899/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0/0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0/0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0/0%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0/0%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0/0%
1.5.3	По присмотру и уходу	0/0%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	18
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	1
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	0/0%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	0/0%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	1/100%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	1/100%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	

1.8.1	Высшая	0/0%
1.8.2	Первая	0/0%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	0/0%
1.9.2	Свыше 30 лет	0/0%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0/0%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	1/100%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	1/100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	1/100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	1/9
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	1,7 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	26,4 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	нет
2.4	Наличие музыкального зала	нет
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Директор МБОУ ООШ № 21



*(Handwritten signature)*

Н.Н. Штэпа