Согласовано Управляющим Советом МБОУ ООШ №21 Протокол № 8 24 июня 2021 г.



УЧЕБНЫЙ ПЛАН МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ОСНОВНОЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ШКОЛЫ №21 СЕЛЬСКОГО ПОСЕЛЕНИЯ «ПОСЕЛОК ГЕРБИ» ВЕРХНЕБУРЕИНСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА ХАБАРОВСКОГО КРАЯ на 2021-2022 учебный год

Пояснительная записка к учебному плану

Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения основной общеобразовательной школы №21 сельского поселения «Поселок Герби» Верхнебуреинского муниципального района Хабаровского края на 2021 — 2022 учебный год

Раздел 1. Основные общеобразовательные программы - образовательные программы начального общего, основного общего образования

Учебный план на 2021 - 2022 учебный год разработан на основе следующих нормативных документов:

- 1. Федеральный закон **от 29 декабря 2012 г.N 273-Ф3** «Об образовании в Российской Федерации»
- 2. Приказ Министерства просвещения РФ от 28.08.2020 года № 442 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»
- 3. Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г №28
- 4. Санитарные правила СП 3.1/2.4 3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 30 июня 2020 г №16
- 5. Приказ Министерства просвещения РФ от 20 мая 2020 г. № 254 "Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность"
- 6. Приказ Министерства Просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 года №286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»
- 7. Приказ Министерства Просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 года №287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»
- 8. Основная образовательная программа начального общего образования муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения основной общеобразовательной школы №21 сельского поселения «Поселок Герби» Верхнебуреинского муниципального района Хабаровского края, утвержденная приказом директора № 96 от 30.08.2020 года.
- 9. Основная образовательная программа основного общего образования муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения основной общеобразовательной школы №21 сельского поселения «Поселок Герби» Верхнебуреинского муниципального района Хабаровского края, утвержденная приказом директора № 96 от 30.08.2020 года.
- Для 1 4 классов учебный план разработан на основе учебного плана, представленного в Федеральном государственном образовательном стандарте начального общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации №286 от 31.05.2021 г.
- Для 5 9 классов учебный план разработан на основе учебного плана, представленного в Федеральном государственном образовательном стандарте основного общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации №287 от 31.05.2021 г.

Количество часов в неделю соответствует программам, реализуемым в образовательном учреждении, и обеспечивает качественное их изучение. Часы формируемой части участниками образовательных отношений использованы на изучение предметов различных образовательных областей учебного плана, на изучение курсов по выбору.

Максимальный объем учебной нагрузки 1 – 9 классах соответствует пятидневной, рабочей неделе малокомплектной школы.

В 1 классе исключается система отметочного оценивания, допускается лишь качественная оценка.

Промежуточная аттестация обучающихся осуществляется в форме годовых контрольных работ по обязательным учебным предметам, предусмотренным учебным планом основной общеобразовательной программы начального общего образования для данного года обучения. Результаты годовых контрольных работ оцениваются по двузначной шкале: «зачтено» или «не зачтено».

Промежуточная аттестация обучающихся 2 - 9-х классах осуществляется в форме годовых контрольных работ. Список предметов, по которым учащиеся выполняют переводные письменные работы и сдают зачеты, сроки проведения работ утверждаются приказом директора школы. Содержание годовых контрольных работ, включая порядок оценки результатов их выполнения, разрабатываются методическими объединениями учителей с учетом требований, предусмотренных положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МБОУ ООШ № 21.

Контроль знаний обучающихся может проводиться в форме устной аттестации по билетам (зачета), тестирования, контрольной работы, диктанта. Годовые контрольные работы проводятся в течение последнего месяца учебного года учителями, непосредственно преподающими соответствующие учебные предметы в данных классах, с обязательным участием представителя администрации школы. Конкретные сроки проведения годовых контрольных работ устанавливаются учителями по согласованию с заместителем директора по учебно-воспитательной работе и утверждаются приказом директора школы.

Промежуточная аттестация обучающихся 2 - 9-х классов по отдельным учебным предметам осуществляется путем выведения годовых отметок успеваемости на основе четвертных отметок успеваемости, выставленных обучающимся в течение соответствующего учебного года.

НАЧАЛЬНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Обучение проводится по 4 - летней программе.

Начальная школа обучается по учебно - методическому комплексу «Начальная школа 21 века».

Продолжительность учебного года для 1-ого класса -33 учебных недели, 2-4-ых классов 34 учебных недели.

Продолжительность урока в начальной школе: 1 класс - 35 минут, 2-4 классы- 40 минут.

Учебный план 1-4-х классов разработан в соответствии с требования ФГОС НОО. Состоит из двух взаимосвязанных частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть плана рассчитана на полную реализацию федерального государственного образовательного стандарта общего образования, что обеспечивает единство образовательного пространства Российской Федерации и гарантирует выпускникам школы овладение необходимым минимумом знаний, умений и навыков.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет содержание образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей).

Содержание инвариантной части учебного плана направлено на достижение целей начального общего образования в соответствии с требованиями стандартов второго поколения.

В учебный план 1-4х классов включены следующие предметные области федерального компонента: русский язык и литературное чтение, родной язык и литературное чтение на родном языке, иностранный язык (английский), математика и информатика, обществознание и

естествознание («окружающий мир»), искусство (музыка и изобразительное искусство), технология, физическая культура.

В качестве родного языка родителями (законными представителями) обучающихся 1-4 классов выбран русский язык.

На внеурочную деятельность в 1 - 4 классах выделено по 4 часа. Содержание внеурочной деятельности реализуется через экскурсии, кружки, секции, конференции, олимпиады, конкурсы и другие формы отличные от классно-урочной. Внеурочная деятельность не является аудиторной нагрузкой и может чередоваться с урочной в рамках реализации основной образовательной программой класса.

Рисупания надтан иссти	1 – 4 кла	ассы
Внеурочная деятельность (направление)	Название кружка	Количество часов в неделю
Спортивно-оздоровительное	ФизкультУра	1
Духовно-нравственное	Истоки	0,5
Социальное	Финансовая грамотность	0,5
Общекультурное	Маленький мастер	1
Общеинтеллектуальное	Наглядная геометрия	1

Образовательная область «Русский язык и литературной чтение»

На русский язык в 1-4 классах по программе отводится 5 часов в неделю (в 1 классе 0.5 часа за счет часов части, формируемой участниками образовательных отношений и 0.5 часа за счет родного языка; во 2-4 классах по 1 часу за счет родного языка и литературного чтения на родном языке).

На литературное чтение в 1 - 3 классах отводится 3 часа в неделю, в 4 классе - 2 часа в неделю (увеличение на 1 час за счет часов части, формируемой участниками образовательных отношений).

Образовательная область «Родной язык и литературное чтение на родном языке»

На изучение родного языка (русского) в 1-4 классах отводится по 0,5 часа в неделю.

Литературное чтение на родном языке (русском) начинается с 1 класса по 0,5 часа в неделю (в 1 классе ведется 0,5 часа за счет часов части, формируемой участниками образовательных отношений)

Образовательная область «Иностранный язык»

Изучение иностранного языка (английский) начинается со 2 класса по 2 часа в неделю.

Образовательная область «Математика и информатика»

На математику в 1- 4 классах по программе отводится 4 часа в неделю.

Предмет информатика интегрируется во внеурочной деятельности «Финансовая грамотность».

Образовательная область «Обществознание и естествознание («окружающий мир»)

На изучение предмета «Окружающий мир» в 1-4 классах отводится по 2 часа в неделю.

Образовательная область «Основы религиозных культур и светской этики»

Курс «Основы религиозных культур и светской этики» в соответствие с запросами родителей и обучающихся изучается в 4 классе 1 час в неделю (всего 34 часа в год) и представлен модулем «Основы мировых религиозных культур».

Образовательная область «Искусство»

На изучение предмета «Музыка» и «Изобразительное искусство» в 1-4 классах отводится по 1 часу в неделю.

Образовательная область «Технология»

На изучение предмета «Технология» в 1-4 классах отводится по 1 часу в неделю.

Образовательная область «Физическая культура»

На изучение предмета «Физическая культура» в 1-4 классах отводится по 3 часа в неделю.

ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Обучение в 5-9 классах ведется по пятидневной учебной неделе.

Продолжительность учебного года для 5-8 классов 34 учебных недели, для 9 класса 33 учебные недели.

Продолжительность урока 40 минут.

Учебный план 5-9-х классов разработан в соответствии с требования ФГОС ООО.

Состоит из двух взаимосвязанных частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть плана рассчитана на полную реализацию федерального государственного образовательного стандарта общего образования, что обеспечивает единство образовательного пространства Российской Федерации и гарантирует выпускникам школы овладение необходимым минимумом знаний, умений и навыков.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет содержание образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей).

В учебный план 5-9-х классов включены следующие предметные области федерального компонента: русский язык и литература, родной язык и родная литература, иностранные языки (иностранный язык - английский, второй иностранный язык - немецкий), математика и информатика, основы духовно-нравственной культуры народов России, общественно-научные предметы, естественнонаучные предметы, искусство, технология, физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности, индивидуальный проект.

В качестве родного языка родителями (законными представителями) обучающихся 5 – 9 классов выбран русский язык.

В рамках реализации ФГОС ООО в 5 классе на внеурочную деятельность выделено 4 часа, в 6 - 9 классах – по 3 часа. Содержание внеурочной деятельности реализуется через экскурсии, кружки, секции, конференции, олимпиады, конкурсы и другие формы отличные от классно-урочной. Внеурочная деятельность не является аудиторной нагрузкой и может чередоваться с урочной в рамках реализации основной образовательной программой класса.

	5 кл	acc	6 клас	ec	7 клас	ec	8 клас	ec	9 класс	
Внеурочна я деятельнос ть (направлен ие)	Названи е кружка	Количе ство часов в недел ю	Название кружка	Количе ство часов в недел ю	Название кружка	Количе ство часов в недел ю	Название кружка	Количе ство часов в недел ю	Название кружка	Кол иче ств о час ов в нед елю
Спортивно - оздоровите льное	Физкуль тУра	1	ФизкультУ ра	1	ФизкультУ ра	1	ФизкультУ ра	1	ФизкультУ ра	1
Духовно- нравственн ое	Основы духовно — нравстве нной культур ы народов России	0,5	Основы духовно — нравственн ой культуры народов России	0,5	Основы духовно — нравственн ой культуры народов России	0,5	Основы духовно – нравственн ой культуры народов России	0,5	Основы духовно — нравственн ой культуры народов России	0,5
Социально е	Финансо вая грамотн ость	0,5	Финансовая грамотност ь	0,5	Финансовая грамотность	0,5	Финансовая грамотность	0,5	-	-
Общекульт урное	Основы безопасн ости и жизнеде ятельнос ти	1	-	-	-	-	-	-	-	-
Общеинтел лектуально е	Живая математ ика	1	Живая математика	1	Живая математика	1	Живая математика	1	За страницами учебника математики.	1

					Подготовка к ОГЭ	
					3a	
					страницами учебника русского языка. Подготовка к ОГЭ	0,5
ИТОГО	4	3	3	3		3

Образовательная область «Русский язык и литература»

На русский язык в 5, 6 классах по программе отводится по 5 часов в неделю (в 5 классе 1 час за счет части формируемой участниками образовательных отношений и 1 час за счет родного языка и родной литературы; в 6 классе 1 час за счет родного языка и родной литературы); в 7 классе 4 часа (1 час за счет части формируемой участниками образовательных отношений), в 8 классе – 2 часа в неделю, в 9 классе – 3 часа в неделю.

На литературу в 5 - 9 классах отводится по 2 часа в неделю (в 1, 8 классах по 1 часу за счет родного языка и родной литературы).

Для организации индивидуальных и групповых занятий с одаренными и слабоуспевающими учащимися за счет части, формируемой участниками образовательных отношений образовательного учреждения в 8 классе вводится 1 час, в 9 классе 0,5 час в неделю на индивидуально групповые занятия по русскому языку.

Образовательная область «Родной язык и родная литература»

На изучение родного языка (русского) в 5-9 классах отводится по 0.5 часа в неделю.

На изучение родной литературы (русской) в 5-9 классах отводится по 0,5 часа в неделю.

Образовательная область «Иностранный язык»

- 1. Иностранный язык (английский) в 5-9 классах соответствует программам по данному предмету. В 5 9 классах по 3 часа в неделю. В 8, 9 классах 3-ий час вводится за счет части, формируемой участниками образовательных отношений образовательного учреждения.
- 2. Изучение второго иностранного языка (немецкого), по заявлениям родителей (законных представителей) ведется в 6 классе, в объеме 1 час в неделю. Преподавание ведется по УМК «Немецкий язык» (5-9) кл " Горизонты" автор Аверин М.М. Джин Ф. Рорман Л. Издательство Просвещение.

Образовательная область «Математика и информатика»

- 1. Количество часов, отведенных по предметам «Математика», «Информатика», в 5-9 классах соответствуют программам по данным предметам.
 - 2. На предмет «Математика» в 5-9 классах отводится по 5 часов в неделю.
- 3. На предмет «Информатика» в 5, 6 классах отводится по 1 часу факультативных занятий за счет части, формируемой участниками образовательных отношений образовательного учреждения, для продолжения линии преподавания. В 7 9 классах данный предмет ведется как самостоятельный за счет часов федерального компонента по 1 часу в неделю.
- 4. В 8, 9 классах вводится ИГЗ по математике для повышения уровня математической подготовки учащихся и индивидуализации обучения. В 8 классе 1 час, в 9 классе 0,5 часа в неделю.

Образовательная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России»

Изучение данной области является логическим продолжением области «Основы религиозных культур и светской этики» и обеспечивает знание основных норм морали, культурных традиций народов России, формирование представлений об исторической роли традиционных религий и гражданского общества в становлении российской государственности. Данная область реализуется в 5 - 9 классах в рамках внеурочной деятельности.

Образовательная область «Общественно-научные предметы»

1. Количество часов, отведенных по программе на предмет «Обществознание» в 6-9 классах, соответствует программе по данному предмету. Предмет «Обществознание» в 5 классе (1 час в неделю) вводится как обязательный за счет часов части,

формируемой участниками образовательных отношений, в целях формирования знаний учащихся об общественных процессах.

2. Количество часов по учебному предмету "История" в 5 – 8 классах, соответствует программе по данному предмету; в 9 классе увеличено на 1 час за счет часов части, формируемой участниками образовательных отношений, с целью расширения знаний обучающихся об истории родного края и реализации ХКК ГОС.

Образовательная область «Естественнонаучные предметы»

Количество часов, отведенных на предметы образовательной области «Естественнонаучные предметы» в 5-9 классах соответствует программам по данным предметам.

Образовательная область «Искусство»

На изучение предмета «Музыка» в 5-8 классах отводится по 1 часу в неделю, предмет «Изобразительное искусство» в 5-7 классах по 1 часу в неделю.

Образовательная область «Технология»

На изучение предмета «Технология» в 5-7 классах отводится по 2 часа в неделю, в 8 классе -1 час в неделю.

Образовательная область «Физическая культура и ОБЖ»

- 1.Количество часов, отведенных на "Физическую культуру" из образовательной области «Физическая культура и ОБЖ» в 5-9 классах соответствует программам по данным предметам и составляет в 5-9 классах 2 часа в неделю.
- 2. В 5 классе предмет «Основы безопасности жизнедеятельности» изучается в рамках внеурочной деятельности. В 6,7 классах изучается факультативно за счет части, формируемой участниками образовательных отношений образовательного учреждения 1 час в неделю. В 8 9 классах, курс ОБЖ изучается как отдельный предмет 1 час в неделю.

Также в качестве обязательного компонента учебного плана основного общего образования является предмет «Индивидуальный проект». Он выполняется обучающимися самостоятельно под руководством учителей в любой избранной области деятельности: познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой и иной.

Индивидуальный проект выполняется обучающимися в течении 9 класса в рамках учебного времени.

Результаты выполнения индивидуального проекта должны отражать:

- ✓ сформированность навыков коммуникативной, учебно-исследовательской деятельности, критического мышления;
- ✓ способность к инновационной, аналитической, творческой, интеллектуальной деятельности;
- ✓ сформированность навыков проектной деятельности, а также самостоятельного применения приобретенных знаний и способов действий при решение различных задач, используя знания одного или нескольких учебных предметов или предметных областей;
- ✓ способность постановки цели и формулирования гипотезы исследования, планирования работы, отбора и интерпретации необходимой информации,
- ✓ структурирования аргументации результатов исследования на основе собранных данных, презентации результатов.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

1 – 4 классы

5-дневная учебная неделя

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю				
_		1 класс	2 класс	3 класс	4 класс	
Обязатель	ная часть					
Русский язык и	Русский язык	5	5	5	5	
литературное чтение	Литературное чтение	3	3	3	2	
Родной язык и	Родной язык (русский)	0,5	0,5	0,5	0,5	
литературное чтение на родном языке	Литературное чтение на родном языке (русском)	0,5	0,5	0,5	0,5	
Иностранный язык	Иностранный язык (английский язык)	-	2	2	2	
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	
Обществознание и естествознание («окружающий мир»)	Окружающий мир	2	2	2	2	
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики (Основы мировых религиозных культур)	-	-	-	1	
	Музыка	1	1	1	1	
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1	1	
Технология	Технология	1	1	1	1	
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	3	
Итого		21	23	23	23	
Часть, формируемая уч образовательного проце		-	-	-	-	
Максимально допустим нагрузка		21	23	23	23	
Внеурочная деятельнос проектная деятельности		4	4	4	4	
Спортивно- оздоровительное	ФизкультУра	1	1	1	1	
Духовно-нравственное	Истоки	0,5	0,5	0,5	0,5	
Общеинтеллектуально е	Наглядная геометрия	1	1	1	1	
Общекультурное	Маленький мастер	1	1	1	1	
Социальное	Финансовая грамотность	0,5	0,5	0,5	0,5	
Всего к финансировани	•	25	27	27	27	

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

5 – 9 классы

(5-дневная учебная неделя)

		Учебные		Количест	во часов	в неделю	
Предметные облас	ти	предметы	5	6	7	8	9
		.	класс	класс	класс	класс	класс
	Убязате льн	ая часть		T	T	T	Т
Dyna aranyi gayara ya yarana		Русский язык	5	5	4	2	3
Русский язык и литература		Литература	2	2	2	2	2
Родной язык и род	цная	Родной язык (русский)	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
литература		Родная литература (русская)	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
**		Иностранный язык (английский)	3	3	3	3	3
Иностранные язн	ыки	Второй иностранный язык (немецкий)	-	1	-	-	-
Математика и	ſ	Математика	5	5	5	5	5
информатика		Информатика	-	-	1	1	1
0		Основы духовно-					
Основы духовно-нрав- культуры народов Р		нравственной культуры народов России	-	-	-	-	-
		История	2	2	2	2	3
Общественно-нау	чные	Обществознание	1	1	1	1	1
предметы		География	1	1	2	2	2
		Биология	1	1	1	2	2
Естественнонаучные г	редметы	Физика	-	-	2	2	3
		Химия	-	-	-	2	2
		Музыка	1	1	1	1	-
Искусство		Изобразительное искусство	1	1	1	-	-
Технология		Технология	2	2	2	1	-
Физическая культура і	и Основы	Физическая культура	2	2	2	2	2
безопасности жизнедея		Жао	-	-	-	1	1
Ин	дивидуалы	ный проект	-	-	-	-	1
Итого			27	28	30	30	32
Часть, формируемая у отношений	участникам	ии образовательных	1	2	2	3	1
Русский язык (ИГЗ)			-	-	-	1	0,5
Математика (ИГЗ)			-	-	-	1	0,5
Основы безопасности и	жизнелеят	ельности (факультатив)	_	1	1	_	_
Информатика (факульта		(1)	1	1	-	-	_
Верхнебуреинский райс	он: история.	, люди, события (факультатив)			1	1	
Максимально допусти		\1 · · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	28	30	32	33	33
Внеурочная деятельно деятельность и др.)			4	3	3	3	3
Спортивно-	Физкульт	^y pa	1	1	1	1	1
оздоровительное Духовно-		ховно-нравственной культуры	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
нравственное	России		0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
Общекультурное Основы безопасности и жизнедеятельности			1	-	-	-	-
	Живая мат		1	1	1	1	-
Общеинтеллектуальн	За странии Подготовк	цами учебника математики. са к ОГЭ	-	-	-	-	1
oe		цами учебника русского языка.	-	-	-	-	0,5
Социальное		ая грамотность	0,5	0,5	0,5	0,5	-
Всего к финансирован			32	33	35	36	36

<u>ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ</u> ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В 1 – 9 КЛАССАХ.

№	Нап равле	Название курса	Наименование программы	Кол-во часов
1	ние Спортивно - оздоровит ельное	ФизкультУра	Рабочая программа по внеурочной деятельности по физической культуре, авторской программы Т. С. Лисицкой, Л. А. Новиковой. (2012г) для обучающихся 1-9 классов	1 – 2; 3-4; 5-7; 8-9 классы – по 1 часу в неделю
2	Духовно- нравствен ное	Рабочая программа по курсу «Истоки» разработана на основе программы «Истоки», являющейся результатом совместной работы автора социокультурного системного подхода в образовании И.А.Кузьмина, профессора Российской Академии естественных наук, и профессора Вологолского госуларственного пелагогического		1 – 2 и 3-4 классы – по 0,5 часа в неделю (1 полугодие)
		Основы духовно- нравственной культуры России	Данная рабочая программа составлена на основе программы комплексного учебного курса «Основы духовно-нравственной культуры народов России» авторы: Н.Ф. Виноградова Виноградовой Н.Ф. для 5-9 классов	5-9 классы по 0,5 часа в неделю (1 полугодие)
3	Социально е	Финансовая грамотность	Рабочая программа внеурочной деятельности «Основы финансовой грамотности», для 1-4 классов и 5-7 классов на основе авторской программы Финансовая грамотность: Е. А. Вигдорчик, И. В. Липсиц, Ю. Н. Корлюгова, учебная программа. 2—4классы общеобраз. орг. — М.: ВИТА-ПРЕСС, 2014	1-9 классы — по 0,5 часа в неделю (2 полугодие, в 9 классе — 1 полугодие)
		Наглядная геометрия	Рабочая программа по внеурочной деятельности «Наглядная геометрия» для обучающихся 1 - 4 классов и 5-7 классов на основе авторской программы «Наглядная геометрия» Н.Б. Истоминой	1, 2, 3, 4 – по 1 часу в неделю
	Общеинте	За страницами учебника математики. Подготовка к ОГЭ	Рабочая программа по внеурочной деятельности «За страницами учебника математики. Подготовка к ОГЭ » для 8-9 классов на основе авторской Г.К.Муравина и О.В.Муравиной	9 класс 1 час в неделю
4	ллектуаль ное	Живая математика	Рабочая программа по внеурочной деятельности «Живая математика » для 5-8 классов на основе «Примерных программ внеурочной деятельности». Начальное и основное образование. стандарты второго поколения под редакцией В.А. Горского. М.: Просвещение 2014.	5 – 8 классы по 1 часу в неделю
		За страницами учебника русского языка. Подготовка к ОГЭ	Рабочая программа по внеурочной деятельности «За страницами учебника русского языка. Подготовка к ОГЭ » для 9 класса на основе авторской Л.О.Савчук; под редакцией Е.Я.Шмелевой	9 класс 0,5 часа в неделю (2 полугодие)
		Маленький мастер	Рабочая программа по внеурочной деятельности «Маленький мастер» для обучающихся 1-4 классов составлена на основе авторской программы Т.Н. Просняковой «Художественное творчество»	1 – 3 и 2-4 классы – по 1 часу в неделю
5	Общекуль турное	Техническое моделирование	Рабочая программа по внеурочной деятельности «Техническое моделирование» для обучающихся 7-8 классов составлена на основе программы «Художественное творчество»	7 класс 1 час в неделю
		Основы безопасности жизнедеятельности	Рабочая программа учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» для 5 – 9 классов разработана в соответствии с требованиями ФГОС на основе авторской программы Смирнов А.Т.	5 класс 1 час в неделю

Список факультативных курсов

№	Название факультатива	Наименование программы	Количество часов	Преподаватель
1.	Факультатив «Основы безопасности жизнедеятельности»	Рабочая программа учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» для 5 – 9 классов разработана в соответствии с требованиями ФГОС на основе авторской программы Смирнов А.Т.	6,7 класс – по 1 часу в неделю	Романюк Н.Н.
2.	Факультатив «Информатика и ИКТ»	Рабочая программа учебного предмета «Информатика» для 6 класса разработана в соответствии с требованиями ФГОС на основе авторской программы Босова А.Ю.	5, 6 классы – 1 час в неделю	Латушкина Н.С.
3.	Факультатив Верхнебуреинский район: история, люди, события	Методические материалы	7, 8 классы по 1 часу в неделю	Кадачагина И.И.

Раздел 2. Адаптированные основные общеобразовательные программы начального и основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития и умственной отсталостью.

Учебный план на 2021 - 2022 учебный год разработан на основе следующих нормативных документов:

- Федеральный закон Российской Федерации "Об образовании в Российской Федерации"
- СанПиН, 2.4.2.3286-15 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья», (Постановление от 10 июля 2015 г. № 26);
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 31 марта 2014 г. № 253 "Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования"
- Приказ Минобразования РФ от 10.04.2002 № 29/2065-п "Об утверждении учебных планов специальных (коррекционных) образовательных учреждений для обучающихся, воспитанников с отклонениями в развитии";
- Примерная адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 22 декабря 2015 г. № 4/15);
- Примерная адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 22 декабря 2015 г. № 4/15);
- Примерная адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 22 декабря 2015 г. № 4/15).

Для 1-6-х классов учебный план разработан на основе следующих документов:

- Примерная адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1)
- Примерная адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.2)
- Примерная адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями (вариант 1)
- Примерная адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями (вариант 2)

Обязательные предметные области учебного плана и учебные предметы соответствуют ФГОС HOO.

В соответствии с Φ ГОС НОО обучающихся с OB3 на коррекционную работу отводится не менее 5 часов в неделюна одного обучающегося в зависимости от его потребностей (вариант 7.1)

Учебный план Организаций Российской Федерации, реализующих АООП НОО обучающихся с ЗПР (вариант 7.2) (далее — учебный план), фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

В учебном плане представлены семь предметных областей и коррекционно-развивающая область. Содержание учебных предметов, входящих в состав каждой предметной области, обеспечивает целостное восприятие мира, с учетом особых образовательных потребностей и возможностей обучающихся с ЗПР. Коррекционно-развивающая область включена в структуру учебного плана с целью коррекции недостатков психофизического развития обучающихся.

Количество часов, отводимых на изучение учебных предметов «Русский язык», «Литературное чтение» и «Родной язык и литературное чтение» может корректироваться в рамках предметной области «Филология» с учётом психофизических особенностей обучающихся с ЗПР.

В предметную область «Филология» введен учебный предмет «Иностранный язык», в результате изучения которого у обучающихся с ЗПР будут сформированы первоначальные представления о роли и значимости иностранного языка в жизни современного человека и поликультурного мира. Обучающиеся с ЗПР приобретут начальный опыт использования иностранного языка как средства межкультурного общения, как нового инструмента познания мира и культуры других народов, осознают личностный смысл овладения иностранным языком. Изучение учебного предмета «Иностранный язык» начинается с 3-го класса. На его изучение отводится 1 час в неделю. При проведении занятий по предмету «Иностранный язык» класс делится на две группы.

Примерный учебный план образовательных организаций Российской Федерации (далее — Учебный план), реализующих АООП для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план определяет общие рамки принимаемых решений при разработке содержания образования, требований к его усвоению и организации образовательного процесса, а также выступает в качестве одного из основных механизмов его реализации.

На каждом этапе обучения в учебном плане представлены семь предметных областей и коррекционно-развивающая область. Содержание всех учебных предметов, входящих в состав каждой предметной области, имеет ярко выраженную коррекционно-развивающую направленность, заключающуюся в учете особых образовательных потребностей этой категории обучающихся. Кроме этого, с целью коррекции недостатков психического и физического развития обучающихся в структуру учебного плана входит и коррекционно-развивающая область.

Для развития потенциала тех обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), которые в силу особенностей своего психофизического развития испытывают трудности в усвоении отдельных учебных предметов, могут разрабатываться с участием их родителей (законных представителей) индивидуальные учебные планы, в рамках которых формируются индивидуальные учебные программы (содержание дисциплин, курсов, модулей, темп и формы образования). Реализация индивидуальных учебных планов, программ сопровождается тьюторской поддержкой.

Учебный план АООП (вариант 2) для обучающихся с умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), с тяжелыми и множественными нарушениями развития (далее — учебный план) обеспечивает введение в действие и реализацию требований Стандарта, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем учебной нагрузки обучающихся, состав и структуру образовательных областей, учебных предметов по годам обучения.

Формы организации образовательного процесса, чередование учебной и внеурочной деятельности в рамках реализации АООП образования определяет образовательная организация.

Учебные планы обеспечивают возможность обучения на государственных языках субъектов Российской Федерации, а также возможность их изучения, в случаях, предусмотренных законодательством Российской Федерации в области образования, и устанавливают количество занятий, отводимых на их изучение, по классам (годам) обучения.

Для 7 - 9 классов учебный план разработан на основе учебного плана, утвержденного Приказом Минобразования РФ от $10.04.2002\ N\ 29/2065$ -п "Об утверждении учебных планов специальных (коррекционных) образовательных учреждений для обучающихся, воспитанников с отклонениями в развитии".

Учебный план для обучающихся по адаптированной образовательной программе VIII вида предусматривает девятилетний срок обучения как наиболее оптимальный для получения ими общего образования. В 4 классе осуществляется начальный этап обучения, на котором общеобразовательная подготовка сочетается с коррекционной и пропедевтической работой.

В 5-9 классах продолжается обучение общеобразовательным предметам и вводится трудовое обучение, имеющее профессиональную направленность. Учебный план включает общеобразовательные предметы, содержание которых приспособлено к возможностям умственно отсталых обучающихся, специфические коррекционные предметы, а также индивидуальные и групповые коррекционные занятия.

В 5-9 классах обязательными базовыми общеобразовательными предметами являются: русский язык (чтение и письмо), математика, биология, история, география, изобразительное искусство, пение и музыка, осуществляется физическое воспитание трудовое и профессионально-трудовое обучение. В 5 класс введено природоведение, 8-9 — обществознание. Черчение как учебный предмет, имеющий прикладной характер, отнесено в курс трудовой подготовки. В 5-9 классах 1 час математики отводится на изучение элементов геометрии.

К коррекционным занятиям в младших 4 классах относятся занятия по развитию устной речи на основе изучения предметов и явлений окружающей действительности, специальные занятия по ритмике, а в старших 5-9 классах – социально-бытовая ориентировка (СБО).

Специфической формой организации учебных занятий являются коррекционные (индивидуальные и групповые) логопедические занятия в 4-7 классах.

Факультативные занятия, предусмотренные в 5-9 классах, используются на проведение индивидуальных и групповых занятий с психологом.

Для занятий по трудовому обучению обучающиеся делятся на две группы (мальчиков и девочек).

Начало и продолжительность учебного года и каникул устанавливается в соответствии со сроками, действующими для всех общеобразовательных учреждений.

Учебный план обучающихся с задержкой психического развития 1-4 классы (вариант 7.2) (вариант 1)

Предметные	Предметы		Количест		
области			в нед		1
		1 класс	2 класс	3 класс	4 класс
	ьная часть		1	T-	
Филология	Русский язык	5	5	4	4
	Литературное чтение	4	4	4	3
	Иностранный язык	-	-	1	1
Математика					
И	Математика	4	4	4	4
информатика					4
Обществозна					
ние и	Окружающий мир	2	2	2	
естествознан	Окружающий мир	2	2	2	2
ие					
Основы					
религиозных	Основы религиозных				
культур и	культур и светской	_	-	-	
светской	этики				1
этики					
	Музыка	1	1	1	1
Искусство	Изобразительное	1	1	1	1
	искусство	1	1	1	1
Технология	Технология	1	1	1	1
Физическая	Физическая культура	3	3	3	3
культура	Физическая культура		3	3	3
	Итого	21	21	21	21
Часть, форми	руемая участниками	_	2	2	2
образовательн	юго процесса		2	2	2
Максимально	допустимая недельная				
нагрузка (при	5-дневной учебной	21	23	23	23
неделе)		21	23	25	25
Внеурочная	`	10	10	10	10
	развивающую область):				
коррекционно-	развивающая область	7	7	7	7
коррекционно-	развивающие занятия	6	6	6	6
ритмика		1	1	1	1
	еурочной деятельности	3	3	3	3
В	сего к финансированию	31	31	31	33

Учебный план обучающихся с задержкой психического развития 1-4 классы (вариант 7.2) (вариант 2)

Предметные области	предметы	Количество часов в неделю				
ООЛАСТИ		1класс	2 класс	3 класс	4 класс	
Обязательная ча	icm b					
	Русский язык	4	4	4	3	
	Литературное чтение	2	2	2	2	
Филология	Родной язык и литературное чтение	3	3	2	2	
	Иностранный язык	-	-	1	1	
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	2	2	2	
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	_	-	-	1	
	Музыка	1	1	1	1	
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1	1	
Технология	Технология	1	1	1	1	
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	3	
	Итого	21	21	21	21	
Часть, форм образовательного	ируемая участниками о процесса	-	2	2	2	
Максимально нагрузка (при 5-д	допустимая недельная цневной учебной неделе)	21	23	23	23	
v 1	деятельность (включая ввивающую область):	10	10	10	10	
	вивающая область	7	7	7	7	
коррекционно-развивающие занятия		6	6	6	6	
ритмика		1	1	1	1	
направления внеур	рочной деятельности	3	3	3	3	
	Всего к финансированию	31	33	33	33	

Учебный план для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) 1-4 классы (вариант 1)

Предметные	Учебные	Ко	личество ча	сов в неде	ЛЮ
области	предметы	1 класс	2 класс	3 класс	4 класс
Обязательная ча	сть				
1. Язык и		3	3	3	3
речевая	1.2.Чтение	3	4	4	4
практика	1.3.Речевая практика	2	2	2	2
2. Математика	2.1.Математика	3	4	4	4
3. Естествознание	3.1.Мир природы и человека	2	1	1	1
4. Искусство	4.1. Музыка 4.2. Изобразительн ое искусство	2	1 1	1 1	1 1
5. Физическая культура	5.1. Физическая культура	3	3	3	3
6. Технологии	6.1. Ручной труд	2	1	1	1
Итого		21	20	20	20
Часть, формиру образовательных	емая участниками с отношений	-	3	3	3
	опустимая годовая 5-дневной учебной	21	23	23	23
Коррекционно-р область (корректритмика):	азвивающая ционные занятия и	6	6	6	6
Внеурочная деят	ельность	4	4	4	4
Всего к финанси	рованию	31	33	33	33

Учебный план для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) 1-4 классы (вариант 2)

			Количе	ество часов	в неделю	
Предметные	Учебные	1 доп.	1 класс	2 класс	3 класс	4 класс
области	предметы					
І. Обязательная час					1	
1. Язык и речевая	1.1 Речь и					
практика	альтернативная	3	3	3	3	3
	коммуникация					
2. Математика	2.1. Математические	2	2	2	2	2
	представления		_		_	_
3. Окружающий	3.1 Окружающий	2	2	2	2	2
мир	природный мир					
	3.2 Человек	3	3	3	3	3
	3.3 Домоводство	-	-	-	-	-
	3.4. Окружающий	1	1	1	1	1
	социальный мир	1	1	1	1	1
4. Искусство	4.1 Музыка и движение	2	2	2	2	2
	4.2 Изобразительная	3	3	3		3
	деятельность	3	3	3	3	3
5. Физическая	5.1 Адаптивная	_			_	_
культура	физкультура	2	2	2	2	2
6. Технологии	6.1 Профильный труд	-	-	-	-	-
7. Коррекционно-ра	звивающие занятия	2	2	2	2	2
Итого		20	20	20	20	20
Максимально допу		20	20	20	20	20
	евной учебной неделе)					
	ионные курсы	3	3	3	3	3
1. Сенсорное развит		3	3	3	3	3
	2. Предметно-практические действия		2	2	2	2
3. Двигательное развитие 4. Альтернативная коммуникация		2 2	2	2	2	2
-	•	10	10	10	10	10
Вискроимод надтан		10	10	10	10	10
Внеурочная деятель	вность э днеи	6	6	6	6	6
Всего к финансиро	ванию: 5 дней	36	36	36	36	36

Учебный план для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями): V – VI классы

Предметные области	Классы		во часов в
	V		елю
	Учебные предметы	V	VI
Обязательная часть			
1. Язык и речевая	1.1.Русский язык	4	4
практика	1.2.Чтение	4	4
	(Литературное чтение)		
2. Математика	2.1.Математика	4	4
	2.2. Информатика		
3. Естествознание	3.1.Природоведение	2	2
	3.2.Биология	-	-
	3.3. География	-	2
4. Человек и общество	4.1. Мир истории	_	2
	4.2. Основы	1	1
	социальной жизни		
	4.3. История отечества	-	-
5. Искусство	5.1. Изобразительное	2	-
	искусство		
	5.2. Музыка	1	-
6. Физическая культура	6.1. Физическая	3	3
	культура		
7. Технологии	7.1. Профильный труд	6	6
Итого		27	28
Часть, формируел	мая участниками	2	2
образовательных отнои	иений		
Максимально допустим	ая недельная нагрузка	29	30
(при 5-дневной учебной в	неделе)		
Коррекционно-развиван	ощая область	6	6
(коррекционные заняти	я)		
Внеурочная деятельнос	гь:	4	4
Всего к финансировани	10	39	40

Учебный план АООП (вариант 2) для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) $5-6\,$ классы

		Количество часов в неделю	
Предметные области	Учебные предметы	V	VI
	I. Обязательная часть		
1. Язык и речевая практика	1.1 Речь и альтернативная коммуникация	2	2
2. Математика	2.1 Математические представления	2	2
3.Окружающий мир	3.1 Окружающий природный мир	2	2
	3.2 Человек	2	1
	3.3 Домоводство	3	5
	3.4. Окружающий социальный мир	2	2
4. Искусство	4.1 Музыка и движение	2	2
	4.2 Изобразительная деятельность	3	3
5. Физическая культура	5.1 Адаптивная физкультура	2	2
6. Технологии	6.1 Профильный труд	-	2
7. Коррекционно-развивающие занятия		2	2
Итого		22	25
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дн. учебной неделе)		22	25
	Коррекционные курсы	V	VI
1. Сенсорное развитие		3	2
2. Предметно-практические действия		3	2
3. Двигательное развитие		2	2
4. Альтернативная коммуникация		2	2
Итого коррекционные курсы		10	8
Внеурочная деятельность: 5 дней -		6/	8/
5 дней + продленный день -		15/	15/
7 дней* -		35	35
Всего к финансированию 5 дней -		38/	41/
5 дней + продленный день -		47/	48/
7 дней* -		67	68

Учебный план специальных (коррекционных) классов VIII вида 7 - 9 классы

Образоратон и и							
Образовательные области	предметы	Количество часов в					
Т		7,,,,	неделю	Ozarz			
-	TT	7кл	8кл	9кл			
Общеобразователь	Чтение и развитие речи	3	3	3			
ные	Письмо и развитие речи	4	4	4			
курсы	Математика	5	5	4			
Природа	Природоведение	-	-	-			
	Биология	2	2	2			
	География	2	2	2			
Обществознание	История Отечества	2	2	2			
	Обществознание	1	1	1			
Искусство	Изобразительное	1	-	-			
-	искусство						
	Музыка и пение	1	1	-			
	Физкультура	2	2	2			
Трудовая	Трудовое обучение	-	-	-			
подготовка	Профессионально-	10	12	14			
	трудовое обучение						
Коррекционная	Развитие устной речи	-	-	-			
подготовка	на основе изучения						
А) Коррекционные	предметов и явлений						
курсы	окружающей						
	действительности						
	Социально-бытовая	2	2	2			
	ориентировка (СБО)						
	Ритмика	-	-	-			
Б) Обязательные	Логопедические	1	-	-			
индивидуальные и	занятия						
групповые							
коррекционные							
занятия							
Обязательная мі	35	36	36				
Факультативные зап	2	2	2				
Максимальная	37	38	38				