

Согласовано
Управляющим Советом
МБОУ ООШ №21
Протокол № 5
22 июня 2022 г.



«Утверждаю»
Директор МБОУ ООШ № 21
Н.Н. Штэпа
Приказ № 98
от «22» июня 2022 год

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ ОСНОВНОЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ШКОЛЫ №21
СЕЛЬСКОГО ПОСЕЛЕНИЯ «ПОСЕЛОК ГЕРБИ»
ВЕРХНЕБУРЕЙНСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА
ХАБАРОВСКОГО КРАЯ
на 2022-2023 учебный год
(пятидневная рабочая неделя)**

**Пояснительная записка к учебному плану
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения основной
общеобразовательной школы №21 сельского поселения «Поселок Герби»
Верхнебуреинского муниципального района Хабаровского края
на 2022 — 2023 учебный год**

Раздел 1. Основные общеобразовательные программы - образовательные программы начального общего, основного общего образования

Учебный план на 2022 - 2023 учебный год разработан на основе следующих нормативных документов:

1. Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
2. Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования".
3. Приказ Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373 "Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования".
4. Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования".
5. Приказ Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования".
6. Приказ Министерства просвещения РФ от 28.08.2020 года № 442 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»
7. Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г №28
8. Санитарные правила СП 3.1/2.4 3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 30 июня 2020 г №16
9. Приказ Министерства просвещения РФ от 20 мая 2020 г. № 254 "Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность"
10. Приказ Министерства Просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 года №286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»
11. Приказ Министерства Просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 года №287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»
12. Основная образовательная программа начального общего образования муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения основной общеобразовательной школы №21 сельского поселения «Поселок Герби» Верхнебуреинского муниципального района Хабаровского края, утвержденная приказом директора № 96 от 30.08.2020 года.
13. Основная образовательная программа основного общего образования муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения основной общеобразовательной школы №21 сельского поселения «Поселок Герби» Верхнебуреинского муниципального района Хабаровского края, утвержденная приказом директора № 96 от 30.08.2020 года.

Для 1 класса учебный план разработан на основе учебного плана, представленного в Федеральном государственном образовательном стандарте начального общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации № 286 от 31.05.2021 г.

Для 2 - 4 классов учебный план разработан на основе учебного плана, представленного в Федеральном государственном образовательном стандарте начального общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации № 373 от 06.10.2009 г.

Для 5 класса учебный план разработан на основе учебного плана, представленного в Федеральном государственном образовательном стандарте основного общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации №287 от 31.05.2021 г.

Для 6 – 9 классов учебный план разработан на основе учебного плана, представленного в Федеральном государственном образовательном стандарте основного общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации №1897 от 17.12.2010 г.

Количество часов в неделю соответствует программам, реализуемым в образовательном учреждении, и обеспечивает качественное их изучение. Часы формируемой части участниками образовательных отношений использованы на изучение предметов различных образовательных областей учебного плана, на изучение курсов по выбору.

Максимальный объем учебной нагрузки 1 – 9 классах соответствует пятидневной, рабочей неделе малокомплектной школы.

В 1 классе исключается система отметочного оценивания, допускается лишь качественная оценка.

Промежуточная аттестация обучающихся осуществляется в форме годовых контрольных работ по обязательным учебным предметам, предусмотренным учебным планом основной общеобразовательной программы начального общего образования для данного года обучения. Результаты годовых контрольных работ оцениваются по двузначной шкале: «зачтено» или «не зачтено».

Промежуточная аттестация обучающихся 2 - 9-х классах осуществляется в форме годовых контрольных работ. Список предметов, по которым учащиеся выполняют переводные письменные работы и сдают зачеты, сроки проведения работ утверждаются приказом директора школы. Содержание годовых контрольных работ, включая порядок оценки результатов их выполнения, разрабатываются методическими объединениями учителей с учетом требований, предусмотренных положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МБОУ ООШ № 21.

Контроль знаний обучающихся может проводиться в форме устной аттестации по билетам (зачета), тестирования, контрольной работы, диктанта. Годовые контрольные работы проводятся в течение последнего месяца учебного года учителями, непосредственно преподающими соответствующие учебные предметы в данных классах, с обязательным участием представителя администрации школы. Конкретные сроки проведения годовых контрольных работ устанавливаются учителями по согласованию с заместителем директора по учебно-воспитательной работе и утверждаются приказом директора школы.

Промежуточная аттестация обучающихся 2 - 9-х классов по отдельным учебным предметам осуществляется путем выведения годовых отметок успеваемости на основе четвертных отметок успеваемости, выставленных обучающимся в течение соответствующего учебного года.

НАЧАЛЬНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Обучение проводится по 4 - летней программе.

Начальная школа обучается по учебно - методическому комплексу «Начальная школа 21 века».

Продолжительность учебного года для 1-ого класса – 33 учебных недели, 2 – 4-ых классов 34 учебных недели.

Продолжительность урока в начальной школе: 1 класс - 35 минут, 2-4 классы- 40 минут.

Учебный план 1-4-х классов разработан в соответствии с требованиями ФГОС НОО. Состоит из двух взаимосвязанных частей: **обязательной части** и **части, формируемой участниками образовательных отношений**.

Обязательная часть плана рассчитана на полную реализацию федерального государственного образовательного стандарта общего образования, что обеспечивает единство образовательного пространства Российской Федерации и гарантирует выпускникам школы овладение необходимым минимумом знаний, умений и навыков.

Часть учебного плана, **формируемая участниками образовательных отношений**, определяет содержание образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей).

Содержание инвариантной части учебного плана направлено на достижение целей начального общего образования в соответствии с требованиями стандартов второго поколения.

В учебный план 1-4х классов включены следующие предметные области федерального компонента: русский язык и литературное чтение, родной язык и литературное чтение на родном языке, иностранный язык (английский), математика и информатика, обществознание и естествознание («окружающий мир»), искусство (музыка и изобразительное искусство), технология, физическая культура.

В качестве родного языка родителями (законными представителями) обучающихся 1 – 4 классов выбран русский язык.

На внеурочную деятельность в 1 - 4 классах выделено по 4 часа. Содержание внеурочной деятельности реализуется через экскурсии, кружки, секции, конференции, олимпиады, конкурсы и другие формы отличные от классно-урочной. Внеурочная деятельность не является аудиторной нагрузкой и может чередоваться с урочной в рамках реализации основной образовательной программой класса.

Внеурочная деятельность (направление)	1 – 4 классы	
	Название кружка	Количество часов в неделю
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»	Разговоры о важном	1
Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся	«Читай, считай, думай»	1
Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся	«Тропинка в профессию»	1
Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	-	-
Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов	ФизкультУра	1

Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности	-	-
-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---	---

Образовательная область «Русский язык и литературной чтение»

На русский язык в 1-4 классах по программе отводится 5 часов в неделю (в 1 классе 0,5 часа за счет часов части, формируемой участниками образовательных отношений и 0,5 часа за счет родного языка; во 2 – 4 классах по 1 часу за счет родного языка и литературного чтения на родном языке).

На литературное чтение в 1 - 3 классах отводится 3 часа в неделю, в 4 классе - 2 часа в неделю (увеличение на 1 час за счет часов части, формируемой участниками образовательных отношений).

Образовательная область «Родной язык и литературное чтение на родном языке»

На изучение родного языка (русского) в 1 – 4 классах отводится по 0,5 часа в неделю.

Литературное чтение на родном языке (русском) начинается с 1 класса по 0,5 часа в неделю (в 1 классе ведется 0,5 часа за счет часов части, формируемой участниками образовательных отношений)

Образовательная область «Иностранный язык»

Изучение иностранного языка (английский) начинается со 2 класса по 2 часа в неделю.

Образовательная область «Математика и информатика»

На математику в 1- 4 классах по программе отводится 4 часа в неделю.

Предмет информатика интегрируется во внеурочной деятельности «Функциональная грамотность».

Образовательная область «Обществознание и естествознание («окружающий мир»)

На изучение предмета «Окружающий мир» в 1 – 4 классах отводится по 2 часа в неделю.

Образовательная область «Основы религиозных культур и светской этики»

Курс «Основы религиозных культур и светской этики» в соответствии с запросами родителей и обучающихся изучается в 4 классе 1 час в неделю (всего 34 часа в год) и представлен модулем «Основы мировых религиозных культур».

Образовательная область «Искусство»

На изучение предмета «Музыка» и «Изобразительное искусство» в 1 – 4 классах отводится по 1 часу в неделю.

Образовательная область «Технология»

На изучение предмета «Технология» в 1 – 4 классах отводится по 1 часу в неделю.

Образовательная область «Физическая культура»

На изучение предмета «Физическая культура» в 1 – 4 классах отводится по 3 часа в неделю.

ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Обучение в 5-9 классах ведется по пятидневной учебной неделе.

Продолжительность учебного года для 5-8 классов 34 учебных недели, для 9 класса 33 учебные недели.

Продолжительность урока 40 минут.

Учебный план 5-9-х классов разработан в соответствии с требованиями ФГОС ООО.

Состоит из двух взаимосвязанных частей: **обязательной части** и **части, формируемой участниками образовательных отношений**.

Обязательная часть плана рассчитана на полную реализацию федерального государственного образовательного стандарта общего образования, что обеспечивает единство образовательного пространства Российской Федерации и гарантирует выпускникам школы овладение необходимым минимумом знаний, умений и навыков.

Часть учебного плана, **формируемая участниками образовательных отношений**, определяет содержание образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей).

В учебный план 5-9-х классов включены следующие предметные области федерального компонента: русский язык и литература, родной язык и родная литература, иностранные языки (иностраный язык - английский, второй иностранный язык - немецкий), математика и информатика, основы духовно-нравственной культуры народов России, общественно-научные предметы, естественнонаучные предметы, искусство, технология, физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности, индивидуальный проект.

В качестве родного языка родителями (законными представителями) обучающихся 5 – 9 классов выбран русский язык.

В рамках реализации ФГОС ООО в 5-8 классах на внеурочную деятельность выделено по 4,5 часа, в 9 классе – 2,5 часа. Содержание внеурочной деятельности реализуется через экскурсии, кружки, секции, конференции, олимпиады, конкурсы и другие формы отличные от классно-урочной. Внеурочная деятельность не является аудиторной нагрузкой и может чередоваться с урочной в рамках реализации основной образовательной программой класса.

Внеурочная деятельность (направление)	5 класс		6 класс		7 класс		8 класс		9 класс	
	Название кружка	Количество часов в неделю								
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»	Разговоры о важном	1								
Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся	Развитие функциональной грамотности обучающихся	1	Развитие функциональной грамотности обучающихся	0,5						
Занятия, направленные на удовлетворение потребности в профориентации	Территория самоопределения	0,5								

ационных интересов и потребностей обучающихся										
Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	Проектно-исследовательская деятельность	1	За страницами учебника математики. Подготовка к ОГЭ	0,5						
									За страницами учебника русского языка. Подготовка к ОГЭ	0,5
Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов	Физкультура	0,5	Физкультура	0,5	Физкультура	0,5	Физкультура	0,5	-	-
Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности и социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического	Российское движение школьников	1	-	-						

о самоуправлении, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности										
ИТОГО	5		5		5		5			3

Образовательная область «Русский язык и литература»

На русский язык в 5, 6 классах по программе отводится по 5 часов в неделю (в 5 классе 1 час за счет части формируемой участниками образовательных отношений и 1 час за счет родного языка и родной литературы; в 6 классе 1 час за счет родного языка и родной литературы); в 7 классе 4 часа (1 час за счет части формируемой участниками образовательных отношений), в 8 классе – 2 часа в неделю, в 9 классе – 3 часа в неделю.

На литературу в 5 - 9 классах отводится по 2 часа в неделю (в 1, 8 классах по 1 часу за счет родного языка и родной литературы).

Для организации индивидуальных и групповых занятий с одаренными и слабоуспевающими учащимися за счет части, формируемой участниками образовательных отношений образовательного учреждения в 8 классе вводится 1 час, в 9 классе 0,5 час в неделю на индивидуально групповые занятия по русскому языку.

Образовательная область «Родной язык и родная литература»

На изучение родного языка (русского) в 5 – 9 классах отводится по 0,5 часа в неделю.

На изучение родной литературы (русской) в 5 – 9 классах отводится по 0,5 часа в неделю.

Образовательная область «Иностранный язык»

1. Иностранный язык (английский) в 5-9 классах соответствует программам по данному предмету. В 5 – 9 классах по 3 часа в неделю. В 8, 9 классах 3-ий час вводится за счет части, формируемой участниками образовательных отношений образовательного учреждения.

Образовательная область «Математика и информатика»

1. Количество часов, отведенных по предметам «Математика», «Информатика», в 5-9 классах соответствуют программам по данным предметам.

2. На предмет «Математика» в 5 – 9 классах отводится по 5 часов в неделю.

3. На предмет «Информатика» в 6 классе отводится 1 час факультативных занятий за счет части, формируемой участниками образовательных отношений образовательного учреждения, для продолжения линии преподавания. В 7 - 9 классах данный предмет ведется как самостоятельный за счет часов федерального компонента по 1 часу в неделю.

4. В 8, 9 классах вводится ИГЗ по математике для повышения уровня математической подготовки учащихся и индивидуализации обучения. В 8 классе – 1 час, в 9 классе - 0,5 часа в неделю.

Образовательная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России»

Изучение данной области является логическим продолжением области «Основы религиозных культур и светской этики» и обеспечивает знание основных норм морали, культурных традиций народов России, формирование представлений об исторической роли традиционных религий и гражданского общества в становлении российской государственности. Данная область реализуется в 5 - 9 классах в рамках внеурочной деятельности.

Образовательная область «Общественно-научные предметы»

1. Количество часов, отведенных по программе на предмет «Обществознание» в 6-9 классах, соответствует программе по данному предмету. Предмет «Обществознание» в 5 классе (1 час в неделю) вводится как обязательный за счет часов части,

формируемой участниками образовательных отношений, в целях формирования знаний учащихся об общественных процессах.

2. Количество часов по учебному предмету "История" в 5 – 8 классах, соответствует программе по данному предмету; в 9 классе увеличено на 1 час за счет часов части, формируемой участниками образовательных отношений, с целью расширения знаний обучающихся об истории родного края и реализации ХКК ГОС.

Образовательная область «Естественнонаучные предметы»

Количество часов, отведенных на предметы образовательной области «Естественнонаучные предметы» в 5-9 классах соответствует программам по данным предметам.

Образовательная область «Искусство»

На изучение предмета «Музыка» в 5 – 8 классах отводится по 1 часу в неделю, предмет «Изобразительное искусство» в 5 – 7 классах по 1 часу в неделю.

Образовательная область «Технология»

На изучение предмета «Технология» в 5 – 7 классах отводится по 2 часа в неделю, в 8 классе – 1 час в неделю.

Образовательная область «Физическая культура и ОБЖ»

1. Количество часов, отведенных на "Физическую культуру" из образовательной области «Физическая культура и ОБЖ» в 5-9 классах соответствует программам по данным предметам и составляет в 5 – 9 классах 2 часа в неделю.

2. В 5 – 7 классах изучается факультативно за счет части, формируемой участниками образовательных отношений образовательного учреждения 1 час в неделю. В 8 – 9 классах, курс ОБЖ изучается как отдельный предмет 1 час в неделю.

Также в качестве обязательного компонента учебного плана основного общего образования является предмет «Индивидуальный проект». Он выполняется обучающимися самостоятельно под руководством учителей в любой избранной области деятельности: познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой и иной.

Индивидуальный проект выполняется обучающимися в течении 9 класса в рамках учебного времени.

Результаты выполнения индивидуального проекта должны отражать:

- ✓ сформированность навыков коммуникативной, учебно-исследовательской деятельности, критического мышления;
- ✓ способность к инновационной, аналитической, творческой, интеллектуальной деятельности;
- ✓ сформированность навыков проектной деятельности, а также самостоятельного применения приобретенных знаний и способов действий при решении различных задач, используя знания одного или нескольких учебных предметов или предметных областей;
- ✓ способность постановки цели и формулирования гипотезы исследования, планирования работы, отбора и интерпретации необходимой информации,
- ✓ структурирования аргументации результатов исследования на основе собранных данных, презентации результатов.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
1 – 4 классы
5-дневная учебная неделя

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю			
		1 класс	2 класс	3 класс	4 класс
Обязательная часть					
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	5	5	5
	Литературное чтение	3	3	3	2
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык (русский)	0,5	0,5	0,5	0,5
	Литературное чтение на родном языке (русском)	0,5	0,5	0,5	0,5
Иностранный язык	Иностранный язык (английский язык)	-	2	2	2
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4
Обществознание и естествознание («окружающий мир»)	Окружающий мир	2	2	2	2
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики (Основы мировых религиозных культур)	-	-	-	1
Искусство	Музыка	1	1	1	1
	Изобразительное искусство	1	1	1	1
Технология	Технология	1	1	1	1
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	3
Итого		21	23	23	23
Часть, формируемая участниками образовательного процесса		-	-	-	-
Максимально допустимая недельная нагрузка		21	23	23	23
Внеурочная деятельность (кружки, секции, проектная деятельность и др.)		4	4	4	4
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»	Разговоры о важном	1	1	1	1
Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся	Читай, считай, думай	1	1	1	1
Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся	Тропинка в профессию	1	1	1	1
Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся		-	-	-	-
Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в	ФизкультУра	1	1	1	1

самореализации, раскрытия и развития способностей и талантов					
Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности		-	-	-	-
Всего к финансированию:		25	27	27	27

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
5 – 9 классы
(5-дневная учебная неделя)

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю				
		5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс
Обязательная часть						
Русский язык и литература	Русский язык	5	5	4	2	3
	Литература	2	2	2	2	2
Родной язык и родная литература	Родной язык (русский)	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
	Родная литература (русская)	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	3	3	3	3	3
	Второй иностранный язык (немецкий)	-	-	-	-	-
Математика и информатика	Математика	5	5	5	5	5
	Информатика	-	-	1	1	1
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	-	-	-	-	-
Общественно-научные предметы	История	2	2	2	2	3
	Обществознание	1	1	1	1	1
	География	1	1	2	2	2
Естественнонаучные предметы	Биология	1	1	1	2	2
	Физика	-	-	2	2	3
	Химия	-	-	-	2	2
Искусство	Музыка	1	1	1	1	-
	Изобразительное искусство	1	1	1	-	-
Технология	Технология	2	2	2	1	-
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	2	2	2	2	2
	ОБЖ	-	-	-	1	1
Индивидуальный проект		-	-	-	-	1
Итого		27	28	30	30	32
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		1	2	2	3	1
Русский язык (ИГЗ)		-	-	-	1	0,5
Математика (ИГЗ)		-	-	-	1	0,5
Основы безопасности и жизнедеятельности (факультатив)		1	1	1	-	-
Информатика (факультатив)		-	1	-	-	-
Верхнебуреинский район: история, люди, события (факультатив)		-	-	1	1	-
Максимально допустимая недельная нагрузка		28	30	32	33	33
Внеурочная деятельность (кружки, секции, проектная деятельность и др.)		4	4	4	4	3
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»	Разговоры о важном	1	1	1	1	1
Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся	Развитие функциональной грамотности обучающихся	1	1	1	1	0,5
Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся	Территория самоопределения	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
Занятия, связанные с реализацией особых	За страницами учебника математики. Подготовка к	-	-	-	-	0,5

интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	ОГЭ					
	За страницами учебника русского языка. Подготовка к ОГЭ	-	-	-	-	0,5
Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов	ФизкультУра	0,5	0,5	0,5	0,5	-
Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности	Российское движение школьников	1	1	1	1	-
Всего к финансированию:		32	33	35	36	36

**ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ
ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В 1 – 9 КЛАССАХ.**

№	Направление курса по внеурочной	Название курса	Наименование программы	Кол-во часов
1	Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»	Разговоры о важном	Рабочая программа по внеурочной деятельности «Разговор о важном».	1 – 9 классы по 1 часу в неделю
2	Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся	Читай, считай, думай	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа социально-педагогической направленности по развитию функциональной грамотности «Читай, считай, думай»	1 – 4 классы по 1 часу в неделю
		Развитие функциональной грамотности обучающихся	Рабочая программа по внеурочной деятельности курса «Развитие функциональной грамотности обучающихся»	5 – 8 классы по 1 часу в неделю, 9 класс 0,5 часа в неделю
3	Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся	Тропинка в профессию	Рабочая программа курса для начальной школы (1-4 классы) «Тропинка в профессию» адаптирована на основании комплексной программы профориентационной работы для начальной школы «Тропинка в профессию», автор Бачкина Елена Николаевна, учитель начальных классов.	1 – 9 классы по 1 часу в неделю
		Территория самоопределения	Рабочая программа по внеурочной деятельности для основной школы (5-9 классы) «Твоя профессиональная карьера»	5 – 9 классы по 0,5 часа
4	Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	За страницами учебника математики. Подготовка к ОГЭ	Рабочая программа по внеурочной деятельности «За страницами учебника математики. Подготовка к ОГЭ » для 8-9 классов на основе авторской Г.К.Муравина и О.В.Муравиной	9 класс 0,5 часа в неделю
		За страницами учебника русского языка. Подготовка к ОГЭ	Рабочая программа по внеурочной деятельности «За страницами учебника русского языка. Подготовка к ОГЭ » для 9 класса на основе авторской Л.О.Савчук; под редакцией Е.Я.Шмелевой	9 класс 0,5 часа в неделю
5	Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов	ФизкультУра	Рабочая программа по внеурочной деятельности по физической культуре, авторской программы Т. С. Лисицкой, Л. А. Новиковой. (2012г) для обучающихся 1-9 классов	1 – 4 классы по 1 часу в неделю, 5-8 классы – по 0,5 часа в неделю

6	<p>Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности</p>	<p>Российское движение школьников</p>	<p>Рабочая программа по внеурочной деятельности для основной школы (5-9 классы) «Российское движение школьников»</p>	<p>5 – 8 классы по 1 часу в неделю</p>
---	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------

Список факультативных курсов

№	Название факультатива	Наименование программы	Количество часов	Преподаватель
1.	Факультатив «Основы безопасности жизнедеятельности»	Рабочая программа учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» для 5 – 9 классов разработана в соответствии с требованиями ФГОС на основе авторской программы Смирнов А.Т.	5, 6,7 класс – по 1 часу в неделю	Романюк Н.Н.
2.	Факультатив «Информатика и ИКТ»	Рабочая программа учебного предмета «Информатика» для 6 класса разработана в соответствии с требованиями ФГОС на основе авторской программы Босова А.Ю.	6 класс – 1 час в неделю	Яковлева З.Г.
3.	Факультатив Верхнебуреинский район: история, люди, события	Методические материалы	7, 8 классы по 1 часу в неделю	Кадачагина И.И.

Раздел 2. Адаптированные основные общеобразовательные программы начального и основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития и умственной отсталостью.

Учебный план на 2022 - 2023 учебный год разработан на основе следующих нормативных документов:

- Федеральный закон Российской Федерации "Об образовании в Российской Федерации"
- СанПиН, 2.4.2.3286-15 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья», (Постановление от 10 июля 2015 г. № 26);
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 31 марта 2014 г. № 253 “Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования”
- Приказ Минобрнауки РФ от 10.04.2002 № 29/2065-п "Об утверждении учебных планов специальных (коррекционных) образовательных учреждений для обучающихся, воспитанников с отклонениями в развитии";
- Примерная адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 22 декабря 2015 г. № 4/15);
- Примерная адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 22 декабря 2015 г. № 4/15);
- Примерная адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 22 декабря 2015 г. № 4/15).

Для 1-7-х классов учебный план разработан на основе следующих документов:

- Примерная адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1)
- Примерная адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.2)
- Примерная адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1)
- Примерная адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 2)

Обязательные предметные области учебного плана и учебные предметы соответствуют ФГОС НОО.

В соответствии с ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ на коррекционную работу отводится не менее 5 часов в неделю на одного обучающегося в зависимости от его потребностей (вариант 7.1)

Учебный план Организаций Российской Федерации, реализующих АООП НОО обучающихся с ЗПР (вариант 7.2) (далее — учебный план), фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

В учебном плане представлены семь предметных областей и коррекционно-развивающая область. Содержание учебных предметов, входящих в состав каждой предметной области, обеспечивает целостное восприятие мира, с учетом особых образовательных потребностей и возможностей обучающихся с ЗПР. Коррекционно-развивающая область включена в структуру учебного плана с целью коррекции недостатков психофизического развития обучающихся.

Количество часов, отводимых на изучение учебных предметов «Русский язык», «Литературное чтение» и «Родной язык и литературное чтение» может корректироваться в рамках предметной области «Филология» с учётом психофизических особенностей обучающихся с ЗПР.

В предметную область «Филология» введен учебный предмет «Иностранный язык», в результате изучения которого у обучающихся с ЗПР будут сформированы первоначальные представления о роли и значимости иностранного языка в жизни современного человека и поликультурного мира. Обучающиеся с ЗПР приобретут начальный опыт использования иностранного языка как средства межкультурного общения, как нового инструмента познания мира и культуры других народов, осознают личностный смысл овладения иностранным языком. Изучение учебного предмета «Иностранный язык» начинается с 3-го класса. На его изучение отводится 1 час в неделю. При проведении занятий по предмету «Иностранный язык» класс делится на две группы.

Примерный учебный план образовательных организаций Российской Федерации (далее — Учебный план), реализующих АООП для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план определяет общие рамки принимаемых решений при разработке содержания образования, требований к его усвоению и организации образовательного процесса, а также выступает в качестве одного из основных механизмов его реализации.

На каждом этапе обучения в учебном плане представлены семь предметных областей и коррекционно-развивающая область. Содержание всех учебных предметов, входящих в состав каждой предметной области, имеет ярко выраженную коррекционно-развивающую направленность, заключающуюся в учете особых образовательных потребностей этой категории обучающихся. Кроме этого, с целью коррекции недостатков психического и физического развития обучающихся в структуру учебного плана входит и коррекционно-развивающая область.

Для развития потенциала тех обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), которые в силу особенностей своего психофизического развития испытывают трудности в усвоении отдельных учебных предметов, могут разрабатываться с участием их родителей (законных представителей) индивидуальные учебные планы, в рамках которых формируются индивидуальные учебные программы (содержание дисциплин, курсов, модулей, темп и формы образования). Реализация индивидуальных учебных планов, программ сопровождается тьюторской поддержкой.

Учебный план АООП (вариант 2) для обучающихся с умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), с тяжелыми и множественными нарушениями развития (далее – учебный план) обеспечивает введение в действие и реализацию требований Стандарта, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем учебной нагрузки обучающихся, состав и структуру образовательных областей, учебных предметов по годам обучения.

Формы организации образовательного процесса, чередование учебной и внеурочной деятельности в рамках реализации АООП образования определяет образовательная организация.

Учебные планы обеспечивают возможность обучения на государственных языках субъектов Российской Федерации, а также возможность их изучения, в случаях, предусмотренных законодательством Российской Федерации в области образования, и устанавливают количество занятий, отводимых на их изучение, по классам (годам) обучения.

Для 8 - 9 классов учебный план разработан на основе учебного плана, утвержденного Приказом Минобрнауки РФ от 10.04.2002 N 29/2065-п "Об утверждении учебных планов специальных (коррекционных) образовательных учреждений для обучающихся, воспитанников с отклонениями в развитии".

Учебный план для обучающихся по **адаптированной образовательной программе VIII вида** предусматривает девятилетний срок обучения как наиболее оптимальный для получения ими общего образования. В 4 классе осуществляется начальный этап обучения, на котором общеобразовательная подготовка сочетается с коррекционной и пропедевтической работой.

В 5-9 классах продолжается обучение общеобразовательным предметам и вводится трудовое обучение, имеющее профессиональную направленность. Учебный план включает общеобразовательные предметы, содержание которых приспособлено к возможностям умственно отсталых обучающихся, специфические коррекционные предметы, а также индивидуальные и групповые коррекционные занятия.

В 5-9 классах обязательными базовыми общеобразовательными предметами являются: русский язык (чтение и письмо), математика, биология, история, география, изобразительное искусство, пение и музыка, осуществляется физическое воспитание трудовое и профессионально-трудовое обучение. В 5 класс введено природоведение, 8-9 – обществознание. Черчение как учебный предмет, имеющий прикладной характер, отнесено в курс трудовой подготовки. В 5-9 классах 1 час математики отводится на изучение элементов геометрии.

К коррекционным занятиям в младших 4 классах относятся занятия по развитию устной речи на основе изучения предметов и явлений окружающей действительности, специальные занятия по ритмике, а в старших 5-9 классах – социально-бытовая ориентировка (СБО).

Специфической формой организации учебных занятий являются коррекционные (индивидуальные и групповые) логопедические занятия в 4-7 классах.

Факультативные занятия, предусмотренные в 5-9 классах, используются на проведение индивидуальных и групповых занятий с психологом.

Для занятий по трудовому обучению обучающиеся делятся на две группы (мальчиков и девочек).

Начало и продолжительность учебного года и каникул устанавливается в соответствии со сроками, действующими для всех общеобразовательных учреждений.

**Учебный план обучающихся с задержкой психического развития
1-4 классы
(вариант 7.2)
(вариант 1)**

Предметные области	Предметы	Количество часов в неделю			
		1 класс	2 класс	3 класс	4 класс
Обязательная часть					
Филология	Русский язык	5	5	4	4
	Литературное чтение	4	4	4	3
	Иностранный язык	-	-	1	1
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	2	2	2
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	1
Искусство	Музыка	1	1	1	1
	Изобразительное искусство	1	1	1	1
Технология	Технология	1	1	1	1
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	3
Итого		21	21	21	21
Часть, формируемая участниками образовательного процесса		-	2	2	2
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		21	23	23	23
Внеурочная деятельность (включая коррекционно-развивающую область):		10	10	10	10
<i>коррекционно-развивающая область</i>		<i>7</i>	<i>7</i>	<i>7</i>	<i>7</i>
<i>коррекционно-развивающие занятия</i>		<i>6</i>	<i>6</i>	<i>6</i>	<i>6</i>
<i>ритмика</i>		<i>1</i>	<i>1</i>	<i>1</i>	<i>1</i>
<i>направления внеурочной деятельности</i>		<i>3</i>	<i>3</i>	<i>3</i>	<i>3</i>
Всего к финансированию		31	31	31	33

**Учебный план обучающихся с задержкой психического развития
1-4 классы
(вариант 7.2)
(вариант 2)**

Предметные области	предметы	Количество часов в неделю			
		1класс	2 класс	3 класс	4 класс
Обязательная часть					
Филология	Русский язык	4	4	4	3
	Литературное чтение	2	2	2	2
	Родной язык и литературное чтение	3	3	2	2
	Иностранный язык	-	-	1	1
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	2	2	2
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	1
Искусство	Музыка	1	1	1	1
	Изобразительное искусство	1	1	1	1
Технология	Технология	1	1	1	1
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	3
Итого		21	21	21	21
Часть, формируемая участниками образовательного процесса		-	2	2	2
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		21	23	23	23
Внеурочная деятельность (включая коррекционно-развивающую область):		10	10	10	10
<i>коррекционно-развивающая область</i>		7	7	7	7
коррекционно-развивающие занятия		6	6	6	6
ритмика		1	1	1	1
<i>направления внеурочной деятельности</i>		3	3	3	3
Всего к финансированию		31	33	33	33

Учебный план
для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)
1-4 классы
(вариант 1)

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю			
		1 класс	2 класс	3 класс	4 класс
Обязательная часть					
1. Язык и речевая практика	1.1.Русский язык	3	3	3	3
	1.2.Чтение	3	4	4	4
	1.3.Речевая практика	2	2	2	2
2. Математика	2.1.Математика	3	4	4	4
3. Естествознание	3.1.Мир природы и человека	2	1	1	1
4. Искусство	4.1. Музыка	2	1	1	1
	4.2. Изобразительное искусство	1	1	1	1
5. Физическая культура	5.1. Физическая культура	3	3	3	3
6. Технологии	6.1. Ручной труд	2	1	1	1
Итого		21	20	20	20
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>		-	3	3	3
Максимально допустимая годовая нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		21	23	23	23
Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия и ритмика):		6	6	6	6
Внеурочная деятельность		4	4	4	4
Всего к финансированию		31	33	33	33

Учебный план
для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)
1-4 классы
(вариант 2)

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю				
		1 доп.	1 класс	2 класс	3 класс	4 класс
<i>1. Обязательная часть</i>						
1. Язык и речевая практика	1.1 Речь и альтернативная коммуникация	3	3	3	3	3
2. Математика	2.1. Математические представления	2	2	2	2	2
3. Окружающий мир	3.1 Окружающий природный мир	2	2	2	2	2
	3.2 Человек	3	3	3	3	3
	3.3 Домоводство	-	-	-	-	-
	3.4. Окружающий социальный мир	1	1	1	1	1
4. Искусство	4.1 Музыка и движение	2	2	2	2	2
	4.2 Изобразительная деятельность	3	3	3	3	3
5. Физическая культура	5.1 Адаптивная физкультура	2	2	2	2	2
6. Технологии	6.1 Профильный труд	-	-	-	-	-
7. Коррекционно-развивающие занятия		2	2	2	2	2
Итого		20	20	20	20	20
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		20	20	20	20	20
Коррекционные курсы						
1. Сенсорное развитие		3	3	3	3	3
2. Предметно-практические действия		3	3	3	3	3
3. Двигательное развитие		2	2	2	2	2
4. Альтернативная коммуникация		2	2	2	2	2
Итого коррекционные курсы		10	10	10	10	10
Внеурочная деятельность 5 дней		6	6	6	6	6
Всего к финансированию: 5 дней		36	36	36	36	36

Учебный план для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями): V – VII классы				
Предметные области	Классы Учебные предметы	Количество часов в неделю		
		V	VI	VII
Обязательная часть				
1. Язык и речевая практика	1.1.Русский язык 1.2.Чтение (Литературное чтение)	4 4	4 4	4 4
2. Математика	2.1.Математика 2.2. Информатика	4 -	4 -	3 1
3. Естествознание	3.1.Природоведение 3.2.Биология 3.3. География	2 - -	2 - 2	- 2 2
4. Человек и общество	4.1. Мир истории 4.2. Основы социальной жизни 4.3. История отечества	- 1 -	2 1 -	- 2 2
5. Искусство	5.1. Изобразительное искусство 5.2. Музыка	2 1	- -	- -
6. Физическая культура	6.1. Физическая культура	3	3	3
7. Технологии	7.1. Профильный труд	6	6	7
Итого		27	28	30
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		2	2	2
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		29	30	32
Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия)		6	6	6
Внеурочная деятельность:		4	4	4
Всего к финансированию		39	40	42

Учебный план АООП (вариант 2)
для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)
5 – 6 классы

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю		
		V	VI	VII
<i>I. Обязательная часть</i>				
1. Язык и речевая практика	1.1 Речь и альтернативная коммуникация	2	2	2
2. Математика	2.1 Математические представления	2	2	2
3. Окружающий мир	3.1 Окружающий природный мир	2	2	2
	3.2 Человек	2	1	1
	3.3 Домоводство	3	5	5
	3.4. Окружающий социальный мир	2	2	2
4. Искусство	4.1 Музыка и движение	2	2	2
	4.2 Изобразительная деятельность	3	3	3
5. Физическая культура	5.1 Адаптивная физкультура	2	2	2
6. Технологии	6.1 Профильный труд	-	2	2
7. Коррекционно-развивающие занятия		2	2	2
Итого		22	25	25
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дн. учебной неделе)		22	25	25
Коррекционные курсы		V	VI	VII
1. Сенсорное развитие		3	2	2
2. Предметно-практические действия		3	2	2
3. Двигательное развитие		2	2	2
4. Альтернативная коммуникация		2	2	2
Итого коррекционные курсы		10	8	8
Внеурочная деятельность: 5 дней -		6/	8/	8/
5 дней + продленный день -		15/	15/	15/
7 дней* -		35	35	35
Всего к финансированию 5 дней -		38/	41/	41/
5 дней + продленный день -		47/	48/	48/
7 дней* -		67	68	68

**Учебный план специальных (коррекционных) классов VIII вида
8 - 9 классы**

Образовательные области	предметы	Количество часов в неделю	
		8 кл	9 кл
I		8 кл	9 кл
Общеобразовательные курсы	Чтение и развитие речи	3	3
	Письмо и развитие речи	4	4
	Математика	5	4
Природа	Природоведение	-	-
	Биология	2	2
	География	2	2
Обществознание	История Отечества	2	2
	Обществознание	1	1
Искусство	Изобразительное искусство	-	-
	Музыка и пение	1	-
	Физкультура	2	2
Трудовая подготовка	Трудовое обучение	-	-
	Профессионально-трудовое обучение	12	14
Коррекционная подготовка А) Коррекционные курсы	Развитие устной речи на основе изучения предметов и явлений окружающей действительности	-	-
	Социально-бытовая ориентировка (СБО)	2	2
	Ритмика	-	-
Б) Обязательные индивидуальные и групповые коррекционные занятия	Логопедические занятия	-	-
Обязательная минимальная нагрузка		36	36
Факультативные занятия ИГЗ с психологом		2	2
Максимальная нагрузка учащегося		38	38