

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение основная общеобразовательная школа № 21 сельского поселения «Посёлок Герби»
Верхнебуреинского муниципального района
Хабаровского края

**Анализ воспитательной работы
в 2023-2024 учебном году**

РАЗДЕЛ 1.

КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ШКОЛЫ

Основными документами, на которых основывалась воспитательная работа в 2023-2024 учебном году, являлись:

- Рабочая программа воспитания.
- Календарный план воспитательной работы.
- Планы работы с классными коллективами классных руководителей.
- План работы Совета профилактики.
- План внеурочной деятельности.
- План работы Школьного самоуправления.
- План работы РДДМ «Движение первых».
- План работы советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями.
- План работы Штаба воспитательной работы.
- Локальные акты (положения, правила, порядки и др.).
- Приказы, касающиеся организации воспитательной работы.

Общая цель воспитания обучающихся в школе: развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно- нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Задачи воспитания:

- усвоение обучающимися знаний норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);
- формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие);
- приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний;
- достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС.

Воспитательная работа осуществлялась по следующим основным направлениям воспитательной деятельности:

- гражданское воспитание;
- патриотическое воспитание;
- духовно-нравственное воспитание;
- эстетическое воспитание;
- формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия;
- трудовое воспитание;

- экологическое воспитание;
- ценность научного познания.

На 2023-2024 учебный год были поставлены следующие задачи:

1. Обеспечить реализацию актуализированной рабочей программы воспитания с учетом выявленных дефицитов по результатам анализа воспитательной работы в 2022-2023 учебном году.

2. Обеспечить качественную реализацию курсов внеурочной деятельности «Разговоры о важном», «Россия – страна возможностей», а также использование государственной символики в образовательном процессе, включая еженедельную церемонию поднятия (спуска) Государственного флага РФ.

3. Обеспечить функционирование на базе школы новых структур воспитания: первичной ячейки Общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи "Движение Первых", Центра детских инициатив и Штаба воспитательной работы.

Основные виды, формы и содержание воспитательной деятельности:

- Модуль «Ключевые общешкольные дела»
- Модуль «Классное руководство»
- Модуль «Курсы внеурочной деятельности»
- Модуль «Школьный урок»
- Модуль «Самоуправление»
- Модуль «Детские общественные объединения»
- Модуль «Экскурсии, походы»
- Модуль «Профориентация»
- Модуль «Школьные медиа»
- Модуль «Организация предметно-эстетической среды»
- Модуль «Работа с родителями»

Выводы:

1. Нормативное обеспечение воспитательной работы соответствует требованиям и является достаточным.
2. Основные цель, задачи, направления и содержание воспитания соответствуют Федеральным образовательным программам всех уровней образования (НОО - приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18 мая 2023 г. № 372, п. 28; ООО - приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18 мая 2023 г. № 370, п. 30; СОО - приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18 мая 2023 г. № 371, п. 30).

РАЗДЕЛ 2. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Руководящий состав:

Директор школы – осуществление контроля развития системы организации воспитания обучающихся.

Старшая пионервожатая - организация воспитательной работы в образовательной организации: анализ, принятие управленческих решений по результатам анализа, планирование, реализация плана, контроль реализации плана.

Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями (с 25.01.2024 г.) - вовлечения детей и молодежи в общественно полезную деятельность, направленную на формирование у них духовных, нравственных ценностей и установления правильных социальных ориентиров. Организация методического сопровождения и контроля учителей-предметников по организации индивидуальной

работы с неуспевающими и слабоуспевающими обучающимися, одаренными учащимися, учащимися с ОВЗ, из семей «группы риска».

Педагогический состав:

Социальный педагог (со 2-го полугодия 2023-24 уч/года) – организация работы с обучающимися, родителями (законными представителями), классными руководителями, учителями-предметниками по профилактике правонарушений и безнадзорности несовершеннолетних, детского неблагополучия в том числе в рамках межведомственного взаимодействия. Проведение в рамках своей компетентности коррекционно-развивающей работы с учащимися «группы риска» и их родителями (законными представителями). Проведение занятий с обучающимися, направленных на профилактику конфликтов, буллинга, профориентацию др.

Педагог-организатор, куратор РДММ – организация и проведение школьных мероприятий, обеспечение участие обучающихся в муниципальных, региональных и федеральных мероприятиях, в том числе по линии РДММ.

Педагог-дополнительного образования – разработка/корректировка, обеспечение реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.

Классные руководители (7 специалистов) - организация воспитательной работы с обучающимися и родителями на уровне классного коллектива.

Вывод:

1. Обеспеченность воспитательной работы кадрами составляет 100%.

Рекомендации:

1. Советнику директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями организовать работу по функционированию ученического самоуправления.

РАЗДЕЛ 3.

МЕТОДИЧЕСКОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Методическое сопровождение воспитательной работы в 2023-2024 учебном году было организовано преимущественно с использованием административного ресурса через:

1. Организацию работы школьного методического объединения классных руководителей.

2. Проведение цикла семинаров-практикумов для классных руководителей и учителей-предметников по следующим темам:

- Технология планирования воспитательной работы с классом на учебный год.
- Как обеспечить качественный мониторинг личностных результатов обучающихся.
- Профилактика буллинга в классных коллективах.
- Организация работы с родителями в рамках рабочей программы воспитания.
- Эффективные формы взаимодействия с обучающимися.
- Профилактика суицидального поведения обучающихся.
- Консультация «Профилактика семейного неблагополучия и суицидального поведения подростков».
- Районный семинар «Порядок действий специалистов ОО в случае выявления суицидального поведения детей».
- Районный семинар «буллинг».
- Районный семинар «Комплексная профилактика девиантного поведения подростков. Эмоциональный ресурс педагога».
- Краевой семинар «Программа воспитания в школе».

3. Оформление тематических буклетов, инфо-карточек для классных руководителей, обучающихся и их родителей (законных представителей).

4. Подготовку/подбор материалов для проведения тематических классных часов.

5. Разработку методического пособия по планированию воспитательной работы с классным коллективом.

Также в рамках методического сопровождения воспитательной работы было организовано обучение педагогов на курсах повышения квалификации по вопросам воспитания обучающихся и участие в онлайн и офлайн вебинарах, семинарах.

Курсы повышения квалификации по вопросам воспитания и социализации обучающихся в 2023-2024 уч. году прошли 7 педагогов, что составило 100% всего педагогического коллектива.

6 педагогов (86%) прошли курсы по теме «Профилактика суицидального поведения учащихся».

7 классных руководителей (100%) на протяжении учебного года приняли участие в вебинарах и семинарах, посвященных вопросам воспитания обучающихся.

Одной из форм повышения квалификации является участие педагогов в профессиональных конкурсах. В 2023-2024 учебном году участие в профессиональных конкурсах приняли следующие педагоги:

- Барадиева Е.О., классный руководитель 3 класса муниципальный конкурс «Классный классный» - призер,
- Барадиева Е.О., Бадмацыренова Х.С. краевой конкурс «Педагогический серфинг» - призеры,
- Штэпа Н.Н., краевой конкурс классных руководителей – участник.

Следующая форма повышения квалификации – участие в различных проектах. Куратор Движения Первых Кадачагина И.И., советник директора по взаимодействию с молодежью Парыгина С.И. принимают участие в проекте Движения Первых/ волонтерское движение «твори добро».

Методические совещания:

1. Рабочие программы воспитания и календарные планы воспитательной работы в рамках федеральной основной общеобразовательной программы (обновление с 01.09.2023 г.)
2. Организация деятельности первичного отделения Российского движения детей и молодежи: опыт, проблемы.
3. Ученическое самоуправление в школе: нормативная база, содержание деятельности.

Выводы:

1. Методическое сопровождение осуществлялось согласно плану с использованием преимущественно административного ресурса. Ресурс педагогов (личностный, профессиональный) использовался недостаточно.

2. Количество педагогов, прошедших курсы повышения квалификации по вопросам воспитания и социализации обучающихся, 100%.

3. В результате работы ШВР действия различных школьных субъектов и структур в области воспитания стала более согласованной, однако, план работы Штаба по воспитательной работе реализован не в полном объеме.

Рекомендации:

1. Организовать формирование и развитие необходимых для успешной реализации программы воспитания компетенций через проведение Фестиваля эффективных практик классных руководителей.

2. По мере прохождения педагогами курсов повышения квалификации из их числа организовывать временные методические группы с целью внедрения результатов обучения в практику.

3. При организации деятельности Штаба воспитательной работы использовать положительный опыт других школ. Обеспечить 100% выполнение запланированных мероприятий.

РАЗДЕЛ 4. КАЧЕСТВО РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

3.1. АНАЛИЗ ВИДОВ, ФОРМ И СОДЕРЖАНИЯ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Воспитательная деятельность школы в 2023-2024 учебном году была представлена одиннадцатью основными модулями.

Для качественной оценки воспитательной деятельности использовались следующие материалы:

- справка по итогам анализа воспитательной работы на уровне классных коллективов;
- отчет-анализ работы социального педагога, педагога дополнительного образования, советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями ;
- результаты мониторинга уровня сформированности личностных результатов обучающихся;
- результаты анкетирования обучающихся 2-9 классов и родителей (законных представителей) обучающихся 1-9 классов, которое включало вопросы, касающиеся всех модулей.

3.1.1. Основные школьные дела

Основные школьные дела – это охватывающие всю школу или какую-либо параллель обучающихся школьные мероприятия, в подготовке и проведении которых совместно с педагогами принимают участие обучающиеся: ребята из Школьного самоуправления, активисты РДДМ «Движение первых», участники волонтерского отряда, творческие группы, создаваемые из заинтересованных обучающихся на момент подготовки и проведения мероприятия.

При проведении школьных мероприятий использовались разнообразные интерактивные локации, тематические активности. Это позволило придать мероприятиям формат событийности, ненавязчивости, в свободном режиме вовлечь в мероприятие большое количество обучающихся.

В 2023-2024 учебном году были проведены следующие школьные дела:

- Здравствуй, школа!
- Осенние праздники в начальной и основной школе.
- Посвящение в первоклассники.
- День учителя.
- День Мамы.
- Российский дед Мороз.
- Приключения у новогодней елки.
- Неделя профилактики табакокурения «Мы за чистые легкие».
- Акция «Подари улыбку классу».
- Игра-соревнование "Употребление алкоголя: мифы и реальность".
- «Своя игра», посвященная 80-летию со дня полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады.
- Выставка рисунков «Рисуем защитника».
- Акция «Армейский чемоданчик» .
- Спортивное игровое мероприятие "А, ну-ка, парни!".
- Конкурс чтецов по теме "Наша славная Армия".
- Краевая викторина, посвящённой Дню защитника Отечества " Своя игра".
- Праздничный концерт, посвящённый Международному женскому дню 8 марта.
- Игровое мероприятие " А, ну-ка, девушки!".
- Турнир по волейболу.

- Выставка рисунков ко Дню воссоединения Крыма с Россией.
- Школьная научно-практическая конференция.
- Тематическая выставка детских рисунков «Все мы хотим на Луне побывать».
- Беседа «Об этом нельзя забывать».
- Экскурсия в пожарную часть п.Герби.
- День охраны памятников и исторических мест.
- Всероссийская акция «Письмо солдату».
- Акция «Юннатский субботник».
- Всероссийская акция " Письмо солдату".
- Акция "Я памятное место война покажу..."
- Всероссийская акция «Бессмертный полк: Герои рядом с нами!»
- Митинг«Победа в сердце каждого живет».
- Викторина, посвященная Дню семьи.
- Выставка детских рисунков "Хочешь мира - помни о войне".
- Всероссийская акция «Сад Связь поколений».
- Линейка «Последний звонок в 9 классе».
- Линейка «Прощание с начальной школой».

Анализ проведения школьных дел показал, что при их организации наиболее успешно проходят этапы совместной подготовки и проведения. Незначительно увеличилось число обучающихся и педагогов, привлекаемых к планированию мероприятий, а также количество классов, в которых проводится этап подведения итогов, рефлексии.

По результатам анкетирования обучающихся выявлено, что:

- имеют возможность принимать участие в планировании, разработке и проведении школьных и классных дел и мероприятий 43% обучающихся;
- большинство школьных мероприятий интересны 75% обучающихся.

Выводы:

1. Уровень организации школьных дел незначительно повысился и составляет выше среднего.
2. Круг привлекаемых к подготовке обучающихся и педагогов расширился, однако, по-прежнему является недостаточным.
3. Технология проведения школьных дел в большинстве классных коллективов реализуется не в полном объеме.

Рекомендации:

1. К планированию и подготовке школьных дел привлекать не только творческие группы обучающихся на уровне школы, но и творческие группы на уровне классных коллективов, что позволит повысить заинтересованность обучающихся данным мероприятием, охватить большее количество обучающихся.
2. Обеспечить полноценную реализацию технологии проведения школьных дел не менее, чем в 30% классных коллективах: совместное с обучающимися планирование, подготовка, проведение и анализ.

3.1.2. Классное руководство

Классное руководство в 2023-2024 учебном году осуществляли 7 классными руководителями, деятельность которых регламентируется Положением о классном руководстве.

Основной документ, на основании которого осуществляется воспитательная работа классного руководителя с классным коллективом – план воспитательной работы.

Реализация воспитательного потенциала классного руководства как деятельности, направленной на решение задач воспитания и социализации обучающихся, предусматривала:

- планирование и проведение классных часов/мероприятий не реже 1 раза в неделю;

- еженедельное проведение занятий курсов внеурочной деятельности «Разговоры о важном» (1-9 классы);
- инициирование и поддержку участия класса в школьных делах;
- организацию интересных и полезных для личностного развития обучающихся совместных дел;
- сплочение коллектива через организацию различных мероприятий;
- выработку совместно с учащимися Кодекса класса;
- ознакомление и контроль соблюдения Правил внутреннего распорядка обучающихся;
- изучение особенностей личностного развития обучающихся;
- доверительное общение и поддержку обучающихся в решении различных проблем;
- консультации с учителями-предметниками;
- организацию работы с родителями (законными представителями) обучающихся: проведение родительских собраний (не реже 1 раза в четверть), регулярное информирование родителей по вопросам ответственности родителей за воспитание детей, привлечение к проведению школьных и классных мероприятий, организацию участия в общешкольных собраниях, конференциях.

Анализ планов воспитательной работы классных руководителей показал, что планирование работы организовано и оформлено в соответствии с разработанными на уровне школы методическими рекомендациями и включает:

- анализ воспитательной работы за 2022-2023 учебный год;
- проблему, сформулированную на основе анализа;
- цель и задачи, направленные на решение обозначенной проблемы;
- план мероприятий по заданным направлениям воспитательной деятельности.

Анализ деятельности классных руководителей в течение учебного года выявил ряд достижений и дефицитов.

Среди достижений:

- качественное проведение занятий курсов внеурочной деятельности «Разговоры о важном» (1-9 классы);
- организация участия учащихся 1-4 классов в муниципальных творческих конкурсах;
- высокий интерес обучающихся к классным мероприятиям, интерес родителей к классным мероприятиям – выше среднего;
- уважительное отношение большинства обучающихся (93%) к классному руководителю (в 2022-2023 – 90%);
- удовлетворенность 95% родителей (законных представителей) обучающихся качеством взаимодействия с классным руководителем (показатель остался на уровне прошлого учебного года);
- результативное участие классных коллективов в конкурсах:

- 1.Рязанцева П., ученица 8 класса, призер регионального этапа Всероссийской детской творческой школы-конкурса «Портрет твоего края», рук.Бадмацыренова Х.С.,
- 2.Всероссийская сетевая регата «Я в гости к Пушкину спешу» , команда «Витязи», руководитель Бадмацыренова Х.С.,
3. «Педагогический серфинг» - 3 место, номинация «Наставник», Бадмацыренова Х.С., Барадиева Е.О.,
- 4.Муниципальный конкурс видеороликов «На всякий пожарный случай» - 2 место, Парыгина С.И.,
5. муниципальный конкурс «Новогодняя игрушка», Долгова М. – призер, рук.Парыгина С.И., призер, Кадачагина И.И.,
6. КДЦ «Созвездие» - «Портрет героя» - Долгова М, - 3 место, рук Парыгина С.И.,
7. Муниципальный конкурс «Подарок для любимой мамочки» - Зайцев Н., победитель, рук Барадиева Е.О.,

8. Муниципальный конкурс чтецов «Россия, Родина моя!» - Толстов М, победитель, рук Краус Л.Д.,
9. Краевой конкурс на знание избирательного права «Если бы я был президентом», Торлов О., диплом, рук Кадачагина И.И.

Среди выявленных дефицитов:

- недостаточная активность классных руководителей при вовлечении обучающихся в муниципальные и региональные мероприятия;
- при организации классных мероприятий преобладание мероприятийного, а не деятельностного подхода;

Анализ организуемой классным руководителем работы с родителями показал, что уровень вовлеченности родителей в воспитательный процесс ниже среднего:

- 25% родителей принимают участие в совместных детско-взрослых мероприятиях;
- 83% родителей принимают участие в классных родительских собраниях.

Выводы:

1. Деятельность большинства классных руководителей организована в соответствии с Положением о классном руководстве и рабочей программой воспитания.

Рекомендации:

1. Использовать при организации классных мероприятий деятельностный подход. Включить в практику активные формы работы: социальные проекты, дискуссии, дебаты, квесты, занятия с элементами тренинга, решение кейсов, проигрывание игровых ситуаций и т.д.

2. Обеспечить регулярное и качественное проведение классных часов (не реже 1 раза в неделю).

3. В течение учебного года организовать участие класса в не менее одном муниципальном, региональном или федеральном конкурсе/мероприятии.

4. Регулярно проводить мероприятия, направленные на формирование позитивных межличностных отношений между обучающимися класса. Осуществлять ежедневное педагогическое наблюдение за отношениями учащихся в классе, в случае выявления проявлений буллинга незамедлительно предпринимать необходимые действия.

5. Обеспечить регулярное информирование родителей (законных представителей) обучающихся об успехах, неудачах ребенка в школе.

6. Организовать проведение консультаций, практикумов для классных руководителей по технологии планирования: выявление проблемы, формулировка цели и задач, определение совместно с детьми мероприятий, направленных на решение задач и устранение выявленных дефицитов.

3.1.3. Внеурочная деятельность

В соответствии с требованиями Стандарта внеурочная деятельность НОО МБОУ ООШ №21 организуется по направлениям:

- «Разговоры о важном» (информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности),
- «Финансовая грамотность» (занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся),
- «Тропинка в профессию» (занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся),
- «Россия – страна возможностей» (занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов),
- «Орлята России» (занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности

социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности).

На уровне основного общего образования предусмотрено ведение:

- информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности "Разговоры о важном" – 1 час в неделю;
- занятий, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся («Верхнебуреинский район: история, люди, события») – 0,5 часа в неделю;
- занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся («Россия - страна возможностей») – 0,5 часа в неделю;
- занятия в рамках исследовательской и проектной деятельности; занятия, связанные с освоением регионального компонента образования или особыми этнокультурными интересами участников образовательных отношений («Проектно-исследовательская деятельность») – 0,5 часа в неделю;
- занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов («Спорт – это жизнь») – 0,5 часа в неделю.

Организация занятий по направлениям раздела «Внеурочная деятельность» является неотъемлемой частью образовательного процесса в образовательном учреждении. МБОУ ООШ №21, предоставляет обучающимся возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на их развитие. Содержание занятий, предусмотренных как внеурочная деятельность, сформировано с учётом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и направлено на реализацию различных форм её организации, отличных от урочной системы обучения, таких, как экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, диспуты, школьные научные общества, олимпиады, конкурсы, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики и т. д.

Анкетирование обучающихся показало, что 83% опрошенных считают, что занятия курсов внеурочной деятельности, которые они посещают, не похожи на уроки, интересны и увлекательны.

В 2023-2024 учебном году в школе была организована следующая деятельность объединений дополнительного образования:

направленность	группа	название кружка
Туристско - краеведческая	1-4 классы	<ul style="list-style-type: none"> • Туризм «Мой край» • «Юные музеееды»
Физкультурно-спортивная	5-9 классы	спортивная секция «Волейбол»
Художественная	дошкольная группа	«Веселая палитра»
	1-4 классы	«Кукольный театр»
Физкультурно-спортивная	5-9 классы	спортивная секция «Баскетбол»
Социально-гуманитарная	1-9 классы	<ul style="list-style-type: none"> • Отряд ЮИД • Отряд ДЮП • Волонтерский отряд «Твори добро» • Движение Первых

Все дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы реализованы в полном объеме. Результативность программ подтверждается достижениями обучающихся в конкурсах и соревнованиях различных уровней:

Программа	Достижения
«Юные музеееды»	<ul style="list-style-type: none"> • Создание и регистрация школьного музея «Память и время». • Участие в краевой акции «Я памятное место покажу». • Акция «международный день музеев».
Я в движении!	<ul style="list-style-type: none"> • Участие в акциях движения Первых: <ul style="list-style-type: none"> - Всероссийская акция " Окопная свеча", "Добро в Движении", - Всероссийская акция " Здоровье в Движении", - Акция «Юннатский субботник, - «Окна Победы» и др. • Конкурс школьных команд Движение Первых. • Краевой слет Движения Первых КДЦ «Созвездие». • Конкурс «Лучшая команда Движения первых. Хабаровский край» - 8 место.

Следующая составляющая внеурочной деятельности - воспитательные мероприятия различных направленностей, организуемые на двух уровнях: уровне классного коллектива и уровне школы – информация о них представлена в разделах «Классное руководство» и «Основные школьные дела». Охват обучающихся классными мероприятиями составил 100%, школьными – 100%.

Выводы:

1. В школе реализуются разнообразные виды внеурочной деятельности школьников: игровая, познавательная, проблемно-ценностное общение, досугово-развлекательная деятельность, художественное творчество, социальное творчество, трудовая, спортивно-оздоровительная деятельность, краеведческая.

2. В школе отсутствуют места предъявления обучающимися результатов своей внеурочной деятельности, где бы с ними могли ознакомиться родители, другие школьники, гости.

3. Включение обучающихся в проекты, реализуемые по линии Движения первых и мероприятия по линии Росдетцентра позволило увеличить количество обучающихся, принимающих участие в социально-значимой деятельности.

Рекомендации:

1. Организовать места предъявления обучающимися результатов своей внеурочной деятельности (например, концерты, выставки, ярмарки, родительские собрания).

2. При организации занятий курсов внеурочной деятельности использовать интересные обучающимся формы и приемы работы.

3. Активизировать работу отряда юных инспекторов движения через проведение не менее двух акций/мероприятий в четверть.

4. Продолжить работу по вовлечению обучающихся в проекты и мероприятия, проводимые по линии Движения первых и Росдетцентра.

3.1.4. Школьный урок

Реализация педагогами воспитательного потенциала урока предполагает следующее:

- максимальное использование воспитательных возможностей содержания учебных предметов для формирования у обучающихся российских традиционных духовнонравственных и социокультурных ценностей, российского исторического

сознания на основе исторического просвещения; подбор соответствующего содержания уроков, заданий, вспомогательных материалов, проблемных ситуаций для обсуждений;

- включение учителями в рабочие программы по учебным предметам, курсам, модулям целевых ориентиров результатов воспитания, их учёт в определении воспитательных задач уроков, занятий;
- включение учителями в рабочие программы учебных предметов, курсов, модулей тематики в соответствии с календарным планом воспитательной работы.

На протяжении учебного года были проведены школьные уроки:

№ п/п	Предметные области	Основные задачи реализации содержания	Образовательные события
1	Язык и речевая практика	Осознание значения чтения для решения социально значимых задач, развития познавательных интересов, воспитания чувства прекрасного, элементарных этических представлений, понятий, чувства долга и правильных жизненных позиций.	<ul style="list-style-type: none"> - Конкурс чтецов «Наша Армия родная», - Всероссийская акция «Классика Победы», - Муниципальный конкурс чтецов «Россия, Родина моя!», - Видеоролик «Я пишу тебе, солдат!», - Акция «Письмо солдату». - Акция «Читаем на родном». -Всероссийский урок , посвященный 100-летию поэта Расула Гамзатова.
2	Математика	Овладение способностью пользоваться математическими знаниями при решении соответствующих возрасту житейских задач (ориентироваться и использовать меры измерения пространства, времени, температуры в различных видах практической деятельности). Развитие способности использовать некоторые математические знания в жизни. Формирование начальных представлений о компьютерной грамотности	<p>"Путешествие в микровселенную: квантовые вычисления и медицина будущего" в рамках всероссийского проекта "Урок Цифры"</p> <ul style="list-style-type: none"> - Всероссийская акция «Голоса радиоволн»
3	Естествознание (мир природы и человека, природоведение, биология, география)	Формирование представлений об окружающем мире: живой и неживой природе, человеке, месте человека в природе, взаимосвязях человека и общества с природой. Развитие способности к использованию знаний о живой и неживой природе и сформированных представлений о	<ul style="list-style-type: none"> -Географический диктант. - Занятие "ЭКОЛОГиЯ". - Итоговое мероприятие трека "Орлёнок - Эколог". - Стоматологический диктант.

		<p>мире для осмысленной и самостоятельной организации безопасной жизни в конкретных природных и климатических условиях. Практическое применение биологических знаний: усвоение приемов выращивания и ухода за некоторыми (например, комнатными) растениями и домашними животными, ухода за своим организмом; использование полученных знаний для решения бытовых, медицинских и экологических проблем. Расширение географических представлений о родном крае</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Всероссийская акция "Атлас природы". - Всероссийский проекте "Первая помощь".
4	Человек и общество. Основы социальной жизни	<p>Понимание роли семьи и семейных отношений в жизни человека, общества и государства, в воспитании и развитии ребенка, сохранении и укреплении его соматического, физического и психического здоровья, формировании правильного уклада семейных отношений. Мир истории. Формирование представлений о наиболее значимых исторических событиях в жизни нашей страны, о традициях, трудовых и героических делах народов, проживающих на территории нашей Родины, о примерах служения своему Отечеству в борьбе за свободу и независимость</p> <p>Обществоведение. Формирование первоначальных представлений о правах и обязанностях гражданина; основных законах нашей страны</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Исторический диктант. - Онлайн-урок «История Байкало-Амурской магистрали». - Всероссийская акция "Окопная свеча". - Всероссийская акция «Семейные традиции». - Всероссийская акция «Георгиевская ленточка». - Я – пешеход.
5	Искусство	<p>Развитие художественного вкуса: умения отличать «красивое» от «некрасивого»; понимание красоты как ценности; воспитание потребности в художественном творчестве</p>	<p>Участие в выставках рисунков:</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Все мы хотим на Луне побывать», - "Хочешь мира - помни о войне". <p>Участие в конкурсах рисунков:</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Палитра красок», - «Рисуем героя»,

			<ul style="list-style-type: none"> - «Космическое вдохновение» и др. - Акция «Раскраска Первых»
6	Технология	<p>Формирование трудовых умений, необходимых в разных жизненных сферах. Формирование умения адекватно применять доступные технологии и освоенные трудовые навыки для полноценной коммуникации, социального и трудового взаимодействия. Приобретение навыков самостоятельной работы и работы в коллективе, воспитание чувства товарищества, сотрудничества и взаимопомощи</p>	<ul style="list-style-type: none"> - «Юннатский субботник». - Всероссийская акция "Окопная свеча". - Всероссийская акция «Семейные традиции». - акция «Сад – связь поколений». - Подарок герою.
7	Физическая культура	<p>Формирование установки на сохранение и укрепление здоровья, навыков здорового и безопасного образа жизни; соблюдение индивидуального режима питания и сна. Воспитание интереса к физической культуре и спорту, формирование потребности в систематических занятиях физической культурой и доступных видах спорта.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Силовой вызов Первых. - Марафон «Полезные привычки Первых». - Всероссийская акция "Здоровье в Движении". - Спортивные соревнования АО волейболу. - Веселые старты, посвященные 23 февраля. - Открытие лыжного сезона. - Всероссийская акция «Забег Первых» -Флешмоб «Лето с Первыми»

Анализ рабочих программ по учебным предметам показал, что все учебные программы содержат целевые ориентиры результатов воспитания, а также тематику в соответствии с календарным планом воспитательной работы.

Рекомендации:

1. Учителям-предметникам при проведении уроков и взаимодействии с обучающимися:

- использовать методы и приемы, направленные на формирование интереса обучающихся к предмету;
- использовать игры, дискуссии и другие парные или групповые формы работы;
- побуждать задумываться обучающихся о ценностях, нравственных вопросах, жизненных проблемах;

2. Организовать сопровождение учителей-предметников в части усиления воспитательного потенциала урока: консультации, посещение уроков.

3.1.5. Самоуправление

Орган ученического самоуправления был организован во 2-ом полугодии 2023-24 учебного года.

Цель работы ученического самоуправления - формирование у школьников личной готовности к самореализации в условиях современного общества через освоение навыков социального взаимодействия.

Состав совета старшеклассников:

- Министерство науки и образования – Пучкова Валерия, ученица 7 класса
- Министерство культуры и досуга – Гордина София, ученица 7 класса
- Министерство здоровья и спорта – Рязанцев Николай, ученик 8 класса
- Министерство рекламы и информации – Рязанцева Полина, ученица 8 класса
- Министерство труда и экологии- Учайкин Захар, ученик 6 класса
- Министерство по работе с начальными классами – Зайцева Дарья, ученица 5 класса

Ребята организовали и провели ряд общешкольных мероприятий:

- Выборы Президента школьного ученического самоуправления,
- Инаугурация Президента Школьной страны,
- Мероприятия в рамках дня учителя (встреча учителей, проведение весёлых уроков для учителей);
- Акцию «Новогодний переполох»;
- Линейка «День детских общественных объединений»,
- Всероссийский Юннатский субботник в формате "Чистая планета",
- Проект Первых "Тепло моей свечи"

Выводы:

1. Не получилась в полном объеме организовать деятельность Совета старшеклассников – работа велась только в 2 полугодии 2023-2024 уч. года.

Рекомендации:

1. При организации ученического самоуправления использовать ресурс РДДМ «Движение первых».

3.1.6. Детские общественные организации

В 2023-2024 учебном году на базе школы функционировали первичные отделения следующих детских общественных организаций:

– первичное отделение общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи «Движение первых», в состав которого входили 28 активистов;

Активисты РДДМ принимали активное участие в всероссийских акциях, фестивалях и конкурсах:

- всероссийский проект, реализуемый РДДМ Движение Первых «Первая помощь»,
- Молодежная интеллектуальная игра «Движ».
- Игра «Будь в движении»,
- День волонтера,
- Краевой конкурс «Лучшая команда Движения Первых»,
- Участие в краевом слете Движения Первых,
- Акция «Российский детский Дед Мороз»,
- Конкурс первичных отделений Движения Первых,
- Акция «Поздравляем с 8 марта тех, кто на работе»
- всероссийская акция «Родные – любимые»;
- региональная акция "Марафон добрых дел";

- всероссийская акция «Весенняя прогулка»;
- всероссийская акция " Окопная свеча", "Добро в Движении"
- Акция "Здоровье в Движении"
- Всероссийская акция " Здоровье в Движении"
- Марафон «Полезные привычки Первых».
- Всероссийская акция «Больше, чем дружба»
- Всероссийская акция «Первые в космосе»
- Всероссийская акция против употребления психоактивных веществ «Чистое поколение!»
- День путешествий налегке
- Силовой вызов
- Акция «Юннатский субботник
- "Окна Победы"
- Акция "Твори добро"
- Всероссийская акция «Голоса радиоволн»
- Митинг «Победа в сердце каждого живет»
- Всероссийская акция «Семейные традиции»
- Всероссийская акция «Классика Победы»
- Всероссийской акции " Неделя добра"
- Международный день музеев
- Акция «Раскраска Первых»
- Всероссийский проекте "Первая помощь".
- Флешмоб "Действуй,
- Мероприятие к 1 июня,
- Всероссийская акция «Забег Первых»,
- Флешмоб «Лето с Первыми»

В сентябре 2023 г. школа включилась в реализацию программы развития социальной активности учащихся начальной школы «Орлята России». В течение учебного года участники проходили обучение по образовательным трекам – творческим заданиям для коллективного выполнения. В рамках программы орлята приняли участие в значимых всероссийских мероприятиях: акции: «Посвящение в Орлята России», «Письмо Солдату», «Помоги зимующим птицам», игра «Тайна за 7-ю печатями», а также в учащиеся 3 класса вместе с классным руководителем Барадиевой Е.О. были участниками первой региональной смены «Содружество Орлят России» на базе КДЦ «Созвездие». Сопровождение участие классов в программе осуществлял советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями Парыгина С.И.

Выводы:

1. Деятельность школьных первичных отделений всероссийских общественных организаций в 2023-2024 учебном году была активной и результативной.
2. Обеспечено результативное участие в программе «Орлята России».

Рекомендации:

1. Продолжить работу по вовлечению в РДДМ «Движение первых» новых членов.
2. Обеспечить участие в программе «Орлята России» 100% классных коллективов начальной школы.

3.1.7. Экскурсии, походы.

Модуль «Экскурсия, походы» помогает расширять кругозор детей, получать новые знания об окружающей их социальной, культурной, природной среде, учит обучающихся уважительно и бережно относиться к природе и результатам труда человека, а так же способствует приобретению важного опыта социально одобряемого поведения в различных внешкольных ситуациях. На экскурсиях в непринужденной обстановке создаются благоприятные условия для воспитания у обучающихся самостоятельности и ответственности, преодоления их инфантильных и эгоистических наклонностей, происходит обучение их рациональному использованию своего времени, сил, имущества.

Программа воспитания предлагает нам несколько вариантов экскурсии:

- экскурсия в мир природы – «Краски осени» ,
- экскурсия в мир профессий:
 - «Знакомые незнакомцы»,
 - «Профессия пожарного и опасна, и важна»,
 - «Путешествие письма»,
 - «Где живет электричество»,
 - «Добрый доктор».
- экскурсия в мир истории(школьный музей «Память и время»)
 - «Есть такая профессия Родину защищать. Герои СВО.»
 - «Новогодние игрушки моей бабушки»,
 - «Армейский чемоданчик»,
 - «Игрушки прошлого века»,
 - «Спасибо деду за победу».
- экскурсия в мир человека:
 - Настоящее и прошлое нашего района (музей п.Чегдомын).

Поход «Вместе весело шагать»

Вывод: Экскурсия делает процесс обучения более интересным, качественным и результативным. Она является новой творческой формой учебной работы. Главный смысл состоит в том, чтобы на экскурсии применялись новые информационные технологии, погружающие обучающихся в историческую эпоху. Поэтому актуальность данной темы не вызывает сомнения.

Рекомендации: продолжать работу по данному модулю, продумать и запланировать на 2024-25 уч.год поход.

3.1.8. Профорентация

В рамках реализации данного модуля в школе был реализован профорентационный минимум базового уровня, включающий следующие мероприятия:

- реализация курса внеурочной деятельности в 1-4 классах «Тропинка в профессию», 5-7 классы - «Россия – мои горизонты»;
- просмотр с обучающимися уроков проекта «Шоу профессий»,
- экскурсии на предприятия – было организовано 5 экскурсий, в том числе 1 – в рамках проекта «В гостях у ученого» (по линии Движения первых);
- знакомство с профессиями в рамках дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.

Выводы:

1. Профорентационный минимум базового уровня реализован в полном объеме.
2. Недостаточное использование профорентационных онлайн-ресурсов: «Шоу профессий», «ПроеКТОрия» и др.

Рекомендации:

1. В течение учебного года в каждом классе организовать не менее одной профориентационной экскурсии.
2. При организации профориентационной работы использовать ресурс онлайн-сервисов (не менее двух раз в каждом классе).

3.1.9. Школьные медиа

В 2023-2024 учебном году в школе функционировал школьный медиа центр, основной задачей которого было ведение сообщества школы в социальной сети «ВКонтакте», «Телеграмм».

Цель проекта - наполнение новостных лент учащихся в социальной сети в Вконтакте, Телеграмм позитивным, социально-приемлемым контентом через публикацию постов в сообществе школы.

Данные мероприятия позволили повысить интерес обучающихся к сообществу, что подтверждается увеличением количества просмотров, реакций и подписчиков, а также уменьшить долю негативного контента в новостных лентах обучающихся.

Новшеством 2023-2024 уч. года стала публикация тематических постов с использованием инфокарточек к памятным дням и знаменательным событиям страны.

Вывод:

1. Уровень организации школьного медицентра в 2023-2024 учебной году оценивается как высокий. Благодаря деятельности школьного медицентра сообщество школы в ВК, Телеграмм в настоящий момент можно назвать территорией воспитания.

Рекомендации:

1. Продолжить развитие школьного медицентра через включение в контент-план сообщества новых рубрик, использование интерактивных форм взаимодействия с подписчиками.
2. Расширить состав школьного Медицентра за счет привлечение обучающихся 8-9 классов.

3.1.10. Организация предметно-пространственной среды

Основной воспитательный потенциал данного модуля заключается в совместной деятельности педагогов, обучающихся, других участников образовательных отношений по созданию в школе предметно-пространственной среды, её поддержанию и использованию в воспитательном процессе.

В течение учебного года совместно с обучающимися происходила разработка и оформление событийного дизайна школы:

- к различным памятным событиям: дню Победы (оформление пространства у классных кабинетов, оформление окон школы), «Окна победы», 23 февраля, фотозона «Год семьи»;
- к праздникам: Дню учителя, 8 марта, Новому году,
- к тематическим неделям: Неделя толерантности, Неделя «Мы – за здоровый образ жизни», Неделя позитива (оформление тематических локаций);

Отдельное направление работы – оформление тематических стендов к памятным датам и событиям Российской Федерации с включением «интерактивного» элемента:

- День героев Отечества
- День Конституции РФ
- Год семьи
- День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады
- Годовщина Сталинградской битвы
- День защитника Отечества
- Международный женский день
- День воссоединения Крыма с Россией

- День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками
- День космонавтики
- День победы

В подготовке материалов стендов и их оформлении активное участие принимали ребята из Школьного самоуправления, отряд Движение Первых.

С целью реализации государственной политики в области патриотического воспитания подрастающего еженедельно по понедельникам в рамках общешкольных линеек осуществлялась церемония поднятия/выноса Государственного флага и исполнение гимна России, а также озвучивание важных дел на неделю, обозначение государственных праздников, подводились итоги прошедших мероприятий, конкурсов, соревнований.

Продолжена начатая в конце 2022-2023 уч. года работа по озеленению пространства школы, а также школьного двора. На территории школы обустроены дополнительные клумбы, организовано своевременное выращивание рассады цветов для оформления клумб.

С целью поддержания чистоты и порядка в школе, а также для формирования отношения к школе, как к значимому для обучающихся месту, в 2023-2024 уч. году продолжено проведение акции «Чистая школа».

По-прежнему дополняет пространственную среду сообщество школы в социальной сети «ВКонтакте», «Телеграмм», которое наряду с сайтом школы, является обязательным официальным аккаунтом образовательной организации и имеет статус госорганизации. Здесь в привлекательной форме регулярно публикуются новости школы, фотоотчеты, полезная информация для обучающихся и родителей в том числе по вопросам профилактики и безопасности.

В 2023-2024 уч. году организован школьный музей «Память и время», в котором систематически обновляются выставки к знаменательным датам..

Выводы:

1. Организована системная работа по оформлению пространства школы к памятным датам, тематическим неделям.

2. По мере возможности обновляется оформление коридоров школы, рекреаций начальной школы.

Рекомендации:

1.Продолжить работу по оформлению пространства школы к памятным датам, тематическим неделям с включением «интерактивных» элементов.

2.Во всех классных кабинетах обеспечить оформление классных уголков с обязательным включением в содержание государственной символики..

3.1.11. Взаимодействие с родителями (законными представителями) обучающихся

Работа с родителями (законными представителями) обучающихся организуется на двух уровнях:

- индивидуальном: индивидуальные консультации, беседы;
- групповом: родительские собрания, конференции, работа органов школьного самоуправления, различных комиссий, родительские чаты в мессенджерах, сообщество школы в социальной сети «ВКонтакте».

Основные задачи работы с родителями в 2023-2024 учебной году:

- становление конструктивного взаимодействия педагогов с родителями для решения актуальных проблем воспитания и обучения обучающихся, для поддержания постоянной «обратной связи» с родителями;
- привлечение родителей к организации интересного и полезного досуга школьников;
- повышение психолого-педагогической грамотности родителей.

Работа с родителями (законными представителями) обучающихся осуществлялась в

рамках следующих видов и форм деятельности:

– участие в управлении школой: продолжил свою деятельность Управляющий совет школы, представители которого участвовали в согласовании локальных актов школы, в нормотворческой деятельности, осуществляли взаимодействие с классными родительскими активами, участвовали в решении школьных проблем, помогали организовывать школьные праздники.

Анализ воспитательной работы в классных коллективах показал, что интерес родителей к классным мероприятиям выше среднего, большинство родителей поддерживает участие ребенка в школьных делах.

Результаты анкетирования родителей подтверждают, что большей части педагогов удалось установить конструктивное взаимодействие с родителями в вопросах воспитания детей, однако, часть педагогов по-прежнему испытывают трудности в организации диалога с родителями.

Выводы:

1. Недостаточное количество совместных с детьми и родителями мероприятий на уровне школы.

2. Большая часть родителей прислушивается к мнению педагогов, считая их профессионалами своего дела, помогает и поддерживает их.

Рекомендации:

1. Обеспечить организацию и проведение не реже одного раза в четверть совместных с детьми и родителями мероприятий на уровне школы.
2. Привлекать родителей (законных представителей) обучающихся к участию в занятиях курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном» (1-9 классы).

3.1.12. Профилактика и безопасность

В целях формирования и поддержки безопасной и комфортной среды в школе в 2023-2024 учебном году был организован и проведен ряд мероприятий:

– организация участия обучающихся 13-16 лет в социально-психологическом тестировании. Участие в тестировании приняли 100% целевой аудитории.

– мероприятия в рамках декад безопасности дорожного движения – Неделя безопасности дорожного движения, включающая тематические активности, сообщения на классных родительских собраниях, рассылка необходимой информации в родительских чатах, инструктажи обучающихся, ежедневные «пятиминутки» безопасности в 1-4 классах;

– профилактические мероприятия с участием сотрудников ЛОВД ст, Новый Ургал – 4 беседы, 1 беседа с представителем КДН п.Чегдомын;

– индивидуальная работа с обучающимися и их родителями (законными представителями)– в течение учебного года проведено 4 заседания Совета профилактики;

– инструктажи обучающихся (согласно утвержденного плана), письменное информирование родителей об ответственности за безопасность и здоровье детей в каникулярное время, а также ситуациях, связанных с риском для здоровья и безопасности обучающихся;

– тематические классные часы и родительские собрания по вопросам профилактики деструктивного поведения, правонарушений несовершеннолетних (согласно планам ВР классных руководителей) – 5 бесед, 1 общешкольное родительское собрание на тему «Стили семейного воспитания»;

– профилактические занятия, направленные на формирование социально одобряемого поведения, развитие навыков саморефлексии, самоконтроля, устойчивости к негативным воздействиям, групповому давлению – 23 занятия;

– проведение учительско-родительского патруля с целью недопущения трагической ситуации, принятия профилактических мер, направленных на исключение травматизма и

гибели обучающихся на заброшенных, недостроенных объектах – за 2-е полугодие 2023-24 уч/года было совершено 15 рейдов;

- включение обучающихся «группы риска» в деятельность, альтернативную девиантному поведению – школьные мероприятия, конкурсы, соревнования, программы дополнительного образования, деятельность детских общественных организаций;

- мониторинг деструктивных проявлений обучающихся, включающий мониторинг страниц обучающихся в социальной сети ВКонтакте (ежемесячно);

- деятельность Школьной службы медиации Службой проведено 5 мероприятий, направленных на профилактику конфликтов, популяризацию медиации и идей восстановительного подхода: Неделя толерантности, Неделя позитива, уроки бесконфликтного общения в 3-6 классах, акция «Телефон доверия».

Одним из показателей эффективности работы по профилактике правонарушений является отсутствие обучающихся, состоящих на учете в ОДН.

С целью формирования и развития компетенций, необходимых для профилактики буллинга в классных коллективах в 2023-2023 уч. году специалистами психолого-педагогической службы была проведена серия районных семинаров-практикумов.

Выводы:

1. Уровень организации работы по профилактике правонарушений и буллинга в классных коллективах находится на должном уровне.

Рекомендации:

1. Классным руководителям обеспечить 100% охват обучающихся мероприятиями, направленными на формирование навыков социально-одобряемого поведения, развитие навыков саморефлексии, самоконтроля, устойчивости к негативным воздействиям.

2. Во всех классных коллективах обеспечить разработку и сопровождение соблюдения Кодекса класса, размещение Кодекса в классных уголках.

3.1.13. Знание. Кинопоказ. Лекторий.

С целью просвещения молодежи в значимых сферах жизни Российским обществом «Знание» реализуются кинопоказы по актуальным темам и памятным датам.

Обучающие школы приняли участие в просмотре фильмов:

- Кинопоказ «Без срока давности. Охота за крымскими сокровищами»
- «Девять героев. История неизвестного подвига»
- «Два имени одного города»
- «После войны напомним, расскажем...»

А так же были просмотрены фильмы в рамках месячника героико-патриотической работы:

- Просмотр кинофильма «Офицеры» 5-9 класс
- Мультфильм «Василёк» - 1-4 класс
- Просмотр кинофильма «Солдатик»
- Мультфильмы "Солдатская сказка" и "Солдатская лампа"
- "В бой идут одни "старики"

В рамках проекта «Всероссийский детский кинопроект»:

- «Катя. Катя»
- «Я делаю шаг»

Был проведен лекторий на тему «Воссоединение Крыма с Россией».

Вывод: 1. проведение кинопоказов в школе необходимо, поскольку расширяет кругозор обучающихся, формирует чувство патриотизма и любви к Родине.

2. Спикер кинопоказа выполняет большой объем работы по оформлению и просмотру фильма.

Рекомендации: в 2024-25 учебном году продолжать принимать участие в проекте «Знание. Кинопоказ. Лекторий.».

ВЫВОДЫ и ПРЕДЛОЖЕНИЯ:

Исходя из анализа воспитательной работы, необходимо отметить, что:

1. В школе осуществлялась активная работа педагогического коллектива и администрации по решению поставленных на учебный год задач воспитания, обучения и развития учащихся во время учебного процесса и во внеурочной деятельности;
2. Организация и проведение воспитательных мероприятий осуществлялись, исходя из интересов, интеллектуальных и физических возможностей учащихся, что обеспечивало реализацию личностно-ориентированного подхода при одновременном обеспечении массовости мероприятий;
3. По возможности была обеспечена максимальная занятость учащихся во внеурочное время и привлечение детей к творческой, художественно-эстетической, самоуправленческой деятельности с опорой на интерес и свободу выбора;
4. Созданы необходимые условия для личностного развития, ученического самоуправления в классном и школьном сообществе, для творческого труда детей, адаптации учащихся к жизни в обществе, организации содержательного досуга;
6. Воспитательная работа школы основывалась на принципах сохранения и укрепления здоровья обучающихся;
8. Но несмотря на спланированность воспитательной работы, не удастся избежать и некоторых недостатков:
 - По-прежнему не все направления воспитательной работы получили должное развитие;
 - Недостаточный уровень развития классных и школьного ученических самоуправлений;
 - Не все классы принимают участие в школьных делах, что говорит о невысоком уровне вовлеченности в школьную жизнь;
 - Низкая активность родителей среднего и старшего звеньев в образовательном процессе.

Поэтому, на основе тех проблем, которые выделились в процессе работы, можно сформулировать **рекомендации:**

1. Продолжить работу по повышению теоретического уровня педколлектива в области воспитания детей;
2. Развивать ученическое самоуправление классов через учебу активов;
3. Продолжить работу над созданием воспитательных систем класса;
4. Активизировать родителей среднего и старшего звеньев в образовательном процессе через разнообразие форм сотрудничества.

Анализ составлен

Парыгина С.И., советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными организациями