

ШКОЛЬНЫЙ СПОРТИВНЫЙ КЛУБ

«ЛИДЕР»

Руководитель клуба:
Романюк Надежда Николаевна,
учитель физической
культуры

Председатель совета клуба:
Ковальчук Максим

2015-2016 учебный год

Содержание

1. Паспорт программы.....	4
2. Введение	5
3. Цели и задачи программы	6
4. Актуальность	7
5. Направления работы клуба	7
6. Целевая группа	8
7. Формы работы	8
8. Тематический план-календарь.....	8
9. Реализация программы	10
10. Ожидаемый результат	11

1. Паспорт программы

2. Введение

В настоящее время решение проблемы сохранения здоровья детей в системе образования становится актуальным не только для родителей, но и для педагогического коллектива образовательного учреждения. Многочисленные данные научных исследований и официальной статистики свидетельствуют о неблагоприятной динамике основных показателей здоровья детей. На здоровье детей оказывают влияние множество факторов: экологическое состояние города, образ жизни, качество оказания медицинских услуг и, конечно, отсутствие системы сохранения и укрепления здоровья детей. Поэтому и приходит осознание того, что именно школа должна стать важнейшим фактором сохранения и укрепления здоровья. Здоровье и успешность в обучении тесно связаны.

Согласно школьной медицинской статистике с каждым годом увеличивается процент детей, имеющих различные заболевания, в том числе и хронические. Учитывая, в школьном возрасте – происходит становление большинства физиологических функций, необходимо создавать условия, гарантирующие сохранение и укрепление здоровья детей. Педагогическому коллективу важно перестроить свою деятельность, чтобы проявлялась забота о здоровье учащихся. Изменить ситуацию возможно только координированной и взаимодополняющей деятельностью всех специалистов, связанных в своей работе с детьми. Педагоги, врачи, психологи, администраторы, родители и все, от кого зависит здоровье детей, должны приложить максимум усилий к тому, чтобы школа перестала быть фактором, наносящим вред здоровью. Но, может быть, не в традиционном понимании, когда обеспечивается соблюдение только гигиенических требований к организации образовательного процесса, а путем создания в образовательном учреждении условий, гарантирующих сохранение и укрепления здоровья. Это не должно пониматься и соблюдаться лишь в отношении «физического благополучия», но и в отношении психического и социального здоровья.

Поэтому возникла необходимость в разработке и реализации **программы Школьного спортивного клуба «ЛИДЕР»**

Правовой базой для составления программы является:

- Конвенция ООН о правах ребенка;
- Закон РФ «Об образовании»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования;
- Положение о Центре содействия сохранения и развития здоровья.

Приоритетное назначение программы - забота о здоровье обучающихся, осуществляемое через создание условий, способствующих сохранению и укреплению здоровья.

Программа составлена на основе общепедагогических **принципов**: системности, научности, доступности, гуманности, учета возрастных особенностей.

3. Цели и задачи программы

Цели программы:

- организация и проведение спортивно-массовой работы в школе во внеурочное время;
- формирование у обучающихся ценностного отношения к своему здоровью, привычки к активному и здоровому образу жизни.

Для достижения указанных целей решаются следующие задачи:

- Привлечь учащихся школы, педагогов и родителей к систематическим занятиям физической культурой и спортом для укрепления их здоровья и формирования здорового стиля жизни;

- Обеспечить внеурочную занятость детей «группы риска»; Развивать у школьников общественную активность и трудолюбие, творчество и организаторские способности;
- Привлекать к спортивно-массовой работе в клубе известных спортсменов, ветеранов спорта, родителей учащихся школы, общественные организации.

4. **Актуальность и новизна программы.**

Актуальность программы заключается в том, что школа создает оздоровительно-развивающие условия для организации внеурочной деятельности в школе. Содержание программы заключается в комплексном, индивидуальном подходе в диагностике, мониторинге состояния здоровья и развития в образовательном процессе и создании базы для них.

5. **Направления деятельности Клуба**

Основными направлениями деятельности школьного спортивного клуба являются:

1. Проведение внутришкольных спортивных соревнований (товарищеских встреч между классами, спортивными командами, школами); Обеспечение систематического посещения занятий физической культурой и спортом учащимися 1-11-х классов школы;
2. Организация спортивно-массовой работы с детьми младшего школьного возраста;
3. Проведение конкурсов на лучшую постановку массовой культурно-оздоровительной и спортивной работы среди классов;
4. Выявление лучших спортсменов класса, школы;
5. Награждение грамотами, дипломами, жетонами, значками лучших спортсменов, команд – победителей в школьных соревнованиях по видам спорта;
6. Поощрение лучших спортсменов и активистов клуба;
7. Пропаганда физической культуры и спорта в школе;
8. Участие учеников в спортивных конкурсах и реализации проектов: «Здоровье в порядке – спасибо зарядке», «Самый спортивный класс», «Спортивные состязания по программе «Готов к труду и защите Отечества», «Олимпийский зачёт», «Служа красоте и здоровью», «К здоровью через движение», президентские состязания; проектов учащихся: «В здоровом теле – здоровый дух», «Летопись достижений школьного спорта» и других.
9. Проведение дней здоровья в школе под девизом: «Спорт – формула жизни»; смотров-конкурсов на лучшую постановку спортивно-массовой и физкультурно-оздоровительной работы в классах
10. Информационное обеспечение спортивной жизни школы через школьную газету, стенные газеты, сменные информационные стенды, интернет и т.д.

6. **Целевая группа**

Программа **школьного спортивного клуба** разработана для обучающихся 1 – 9 классов.

7. **Формы работы**

1. Организация работы по физическому воспитанию учащихся класса, школы.
2. Физкультурно-оздоровительная и спортивно-массовая работа.
3. Медицинский контроль.
4. Совместная работа с общешкольным родительским комитетом и родительскими комитетами классов школы.
5. Работа по укреплению материально-технической базы спортивного клуба школы.

8. **Тематический план-календарь.**

Перечень спортивных мероприятий школьного спортивного клуба «ЛИДЕР»

Сентябрь

Создание школьного спортивного клуба и выбор актива.

Осенний туристический слет «Золотая осень»

Осенний легкоатлетический кросс

Соревнование по легкой атлетике «Стартуют юные» в зачет спортивно-технического комплекса ГТО

Школьные соревнования по мини-футболу

Октябрь

Соревнования по легкой атлетике, бег на длинные дистанции в зачет ГТО

День здоровья «К здоровью через движение»

Ноябрь

Первенство школы по баскетболу среди 6 – 9 классов

Школьная олимпиада по физической культуре

Муравейник 1 – 4 классы

Декабрь

Первенство школы по пионерболу среди 5 – 7 классов

День здоровья на лыжах

Январь

Лыжные гонки в зачет ГТО

День здоровья «Сила и грация»

Февраль

Первенство школы по волейболу среди 7 – 9 классов

Молодецкие игры

Март

Школьные президентские спортивные игры

Многоборье спортивно-технического комплекса ГТО

Апрель

Президентские спортивные состязания

Неделя Здоровья

Традиционный конкурс «Мама, папа, я – спортивная семья»

Май

Весенний легкоатлетический кросс

Участие в школьной легкоатлетической эстафете, посвященной Дню Победы

Зачет по физической культуре в 9 классах

9. Реализация программы

Работа строится в **трех направлениях:**

Физкультурно-оздоровительное и спортивно-массовое

«Спортивные игры»

«Мы здоровыми растем»

Физкультурно-оздоровительное и спортивно-массовое направление

Цель: организация и проведение физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы в школе во внеурочное время

10. Ожидаемые результаты реализации программы школьного спортивного клуба

«ЛИДЕР»

- снижение количества заболеваний и функциональных нарушений органов у обучающихся;

- привлечение обучающихся школы, педагогов и родителей к систематическим занятиям физической культурой и спортом для укрепления их здоровья и формирования здорового стиля жизни;
- обеспечение внеурочной занятости детей «группы риска»
- устранение негативных факторов образовательного процесса, отрицательно влияющих на здоровье;
- формирование системы знаний о здоровье, мотивации на сохранение и укрепление здоровья.