

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
основная общеобразовательная школа №21
сельского поселения «Поселок Герби»
Верхнебуреинского муниципального района Хабаровского края



УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ ООШ №21
/Н.Н.Штэпа/
Приказ № 177
от «31» августа 2017 г

ПЕДСОВЕТЫ
на 2017 – 2018 учебный год

ТЕМА ПЕДСОВЕТА	ДАТА	ОТВЕТСТВЕНН.
1. Анализ работы школы за 2016-2017 учебный год и задачи на новый учебный год. 2. О принятии Плана работы школы на новый 2017 – 2018 учебный год. 3. О годовом календарном учебном графике. 4. О принятии учебного плана школы, графика промежуточной аттестации, рабочих программ по учебным предметам, элективным и факультативным курсам, внеурочной деятельности; списка учебников по учебным предметам в 2017-2018 учебном году. 5. Распределение учебной нагрузки на 2017 – 2018 учебный год.	август	Педагогический коллектив
1. Адаптация учащихся 1, 5 классов. 2. Итоги классно- обобщающего контроля в 5- ом классе. 3.«Интеллектуальные игры как средство развития творческих способностей у ребенка» (ДОУ) 4. Анализ профилактики школьной неуспеваемости как средство повышения качества образования. 4.1.Внешние и внутренние причины неуспеваемости. 4.2.Пути устранения отставания. Правила в работе со слабоуспевающими учащимися. Обмен опытом.	Ноябрь	Педагогический коллектив
1.Тема: «Социализация учащихся – роль школы на каждом этапе жизни ребенка»	Январь	Педагогический коллектив
1. Профессиональный стандарт педагога. Каким должен быть современный учитель?	Март	Педагогический коллектив
1.О допуск учащихся 9 класса к сдаче выпускных экзаменов за курс основного общего образования.	май	Директор Кл.руководители
1. Итоги 2017-2018 учебного года 1.1. Прохождение программ (1-9 кл) 1.2. Анализ к/р за год. 1.3. Перевод учащихся 1-8 классов в следующий класс. 3. Организация летнего отдыха учащихся. 4. О награждении учащихся 1-8 классов	май	Директор Кл.руководители
1.Результаты итоговой аттестации учащихся 9 класса за курс основного общего образования. 2.Награждение выпускников	июнь	Педагогический коллектив