

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
основная общеобразовательная школа № 21
сельского поселения «Поселок Герби»
Верхнебуреинского муниципального района
Хабаровского края

ПРИКАЗ

26.08.2024г.

№ 182/1

О внесении изменений в
основную образовательную программу
начального общего образования

На основании части 5 статьи 12, пункта 6 части 3 статьи 28 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», федерального закона от 19.12.2023 № 618-ФЗ, в соответствии с приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 27.12.2023 № 1028 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования и среднего общего образования», приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22.01.2024 № 31 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования и основного общего образования», приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 01.02.2024 № 62 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ основного общего образования и среднего общего образования», приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 19.03.2024 № 171 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования»,

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Внести изменения в основную образовательную программу начального общего образования МБОУ ООШ №21 (приказ №98 от 25.07.2023г.):

1.1. В раздел «Общие положения», дополнить нормативно-правовыми документами:

– Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27.12.2023 № 1028 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования и среднего общего образования»,

– Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 22.01.2024 № 31 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования и основного общего образования»;

– Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 01.02.2024 № 62 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ основного общего образования и среднего общего образования»;

– Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 19.03.2024 № 171 «О

внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования».

2. Внести изменения в содержательный раздел основной образовательной программы начального общего образования:

2.1. Название Рабочей программы по учебному предмету «Технология» заменить словами «Труд (технология)» по всему тексту.

2.2. Содержание рабочей программы по учебному предмету «Труд (технология)» изложить в редакции в редакции п. 167 (Федеральная рабочая программа по учебному предмету "Труд (технология)" приказа Министерства просвещения российской Федерации от 19.03.2024 № 171 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки приказа Министерства просвещения Российской Федерации касающиеся изменения ФОП НОО, ООО и СОО»).

В соответствии с обновленной ФОП содержание программы по труду (технологии) включает характеристику основных структурных единиц (модулей), которые являются общими для каждого года обучения: - труд, технологии, профессии и производства; - технологии ручной обработки материалов: работы с бумагой и картоном, с пластичными материалами, с природным материалом, с текстильными материалами и другими доступными материалами (например, пластик, поролон, фольга, солома); - конструирование и моделирование: работа с конструктором (с учетом возможностей материально-технической базы образовательной организации), конструирование и моделирование из бумаги, картона, пластичных материалов, природных и текстильных материалов, робототехника (с учетом возможностей материально-технической базы образовательной организации).

2.3. Содержание рабочей программы по учебному предмету «Физическая культура» изложить в редакции в редакции п.168 (Федеральная рабочая программа по учебному предмету "Физическая культура") приказа Министерства просвещения российской Федерации от 19.03.2024 № 171 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки приказа Министерства просвещения Российской Федерации касающиеся изменения ФОП НОО, ООО и СОО»).

В соответствии с обновленной ФОП обязательные линии: «Знания о физической культуре», «Способы самостоятельной деятельности» и «Физическое совершенствование». Обновленный модуль «Дзюдо» новые модули «Коньки», «Теннис», «Городошный спорт», «Гольф», «Биатлон», «Роллер спорт», «Скалолазание», «Спортивный туризм», «Хоккей на траве», «Ушу», «Чир спорт», «Перетягивание каната», «Бокс», «Танцевальный спорт», «Киокусинкай», «Тяжелая атлетика» (с учетом возможностей материально-технической базы образовательной организации).

2.4. Заменить «Перечень рабочих программ учебных предметов, учебных курсов, учебных модулей части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений представлен курсами:

Мир профессий
Разговоры о важном
Финансовая грамотность
Орлята России
Россия – страна возможностей
Введение в проектно-исследовательскую деятельность

на «В соответствии с требованиями Стандарта внеурочная деятельность организуется по направлениям:

- коммуникативная деятельность по программе «Разговоры о важном»;
- проектно-исследовательская деятельность по программе «Шахматы»;
- художественно-эстетическая творческая деятельность по программе «Музыкальный театр»;
- информационная культура по программе «Основы логики и алгоритмики»;
- учение с увлечением по программе «Робототехника»;
- интеллектуальные марафоны по программе «Орлята России»;

- спортивно-оздоровительная деятельность по программе «Здоровейка».

2.5. Заменить «Технология». Специфика этого предмета и его значимость для формирования универсальных учебных действий обусловлены:

– ключевой ролью предметно-преобразовательной деятельности как основы формирования системы универсальных учебных действий;

– значением универсальных учебных действий моделирования и планирования, которые являются непосредственным предметом усвоения в ходе выполнения различных заданий по курсу (так, в ходе решения задач на конструирование обучающиеся учатся использовать схемы, карты и модели, задающие полную ориентировочную основу выполнения предложенных заданий и позволяющие выделять необходимую систему ориентиров);

– специальной организацией процесса планомерно-поэтапной отработки предметно-преобразовательной деятельности обучающихся в генезисе и развитии психологических новообразований младшего школьного возраста — умении осуществлять анализ, действовать во внутреннем умственном плане; рефлексией как осознанием содержания и оснований выполняемой деятельности;

– широким использованием форм группового сотрудничества и проектных форм работы для реализации учебных целей курса;

– формированием первоначальных элементов ИКТ-компетентности обучающихся. Изучение технологии обеспечивает реализацию следующих целей:

– формирование картины мира материальной и духовной культуры как продукта творческой предметно-преобразующей деятельности человека;

– развитие знаково-символического и пространственного мышления, творческого и репродуктивного воображения на основе развития способности обучающегося к моделированию и отображению объекта и процесса его преобразования в форме моделей (рисунков, планов, схем, чертежей);

– развитие регулятивных действий, включая целеполагание; планирование (умение составлять план действий и применять его для решения задач); прогнозирование (предвосхищение будущего результата при различных условиях выполнения действия); контроль, коррекция и оценка;

– формирование внутреннего плана на основе поэтапной отработки предметно-преобразующих действий;

– развитие планирующей и регулирующей функций речи;

– развитие коммуникативной компетентности обучающихся на основе организации совместно-продуктивной деятельности;

– развитие эстетических представлений и критериев на основе изобразительной и художественной конструктивной деятельности;

– формирование мотивации успеха и достижений младших школьников, творческой самореализации на основе эффективной организации предметно- преобразующей символично-моделирующей деятельности;

– ознакомление обучающихся с миром профессий и их социальным значением, историей их возникновения и развития как первая ступень формирования готовности к предварительному профессиональному самоопределению;

– формирование ИКТ-компетентности обучающихся, включая ознакомление с правилами жизни людей в мире информации: избирательность в потреблении информации, уважение к личной информации другого человека, к процессу познания учения, к состоянию неполного знания и другим аспектам.»

на «Программа по труду (технологии) направлена на решение системы задач:

– формирование общих представлений о технологической культуре и организации трудовой деятельности как важной части общей культуры человека;

– становление элементарных базовых знаний и представлений о предметном (рукотворном) мире как результате деятельности человека, его взаимодействии с миром природы, правилах и технологиях создания, исторически развивающихся и современных производствах и профессиях;

– формирование элементарных знаний и представлений о различных материалах,

технологиях их обработки и соответствующих умений;

- развитие гибкости и вариативности мышления, способностей к конструкторской и изобретательской деятельности;
- воспитание уважительного отношения к труду, людям труда, к культурным традициям, понимания ценности предшествующих культур, отражённых в материальном мире;
- воспитание понимания социального значения разных профессий, важности ответственного отношения каждого за результаты труда;
- воспитание готовности участия в трудовых делах школьного коллектива;
- воспитание интереса и творческого отношения к продуктивной созидательной деятельности, мотивации успеха и достижений, стремления к творческой самореализации;
- воспитание положительного отношения к коллективному труду, применение правил культуры общения, проявление уважения к взглядам и мнению других людей и др.».

3. Внести изменения в организационный раздел основной образовательной программы начального общего образования:

3.1. Заменить «Учебный план для обучающихся 1–4 классов на 2023 – 2024 учебный год составлен на основе следующих документов:

- Федерального Закона от 29.12.2012 г. № 273 «Об образовании в Российской Федерации» с учетом изменений от 03.08.2018г. № 317-ФЗ, внесенных в статьи 11 и 14ФЗ от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023г. № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования»;

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 21.09.2022 №858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников».

- Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.03.2021 г. №115;

- Приказа Министерства просвещения РФ «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников» от 21.09.2022 г. № 858;

- Основной образовательной программы МБОУ ООШ №21 начального общего образования, утвержденной приказом директора от 26.07.2023 №90;

- Устава МБОУ ООШ №21.

Учебный план является частью образовательной программы МБОУ ООШ №21, разработанной в соответствии с ФГОС начального общего образования, с учетом Федеральной образовательной программой начального общего образования, и обеспечивает выполнение санитарно-эпидемиологических требований СП 2.4.3648-20 и гигиенических нормативов и требований СанПиН 1.2.3685-21.

Учебный год в МБОУ ООШ №21 начинается 01.09.2023 и заканчивается 26.05.2024.»

на «Учебный план для обучающихся 1– 4 классов на 2024 – 2025 учебный год составлен на основе следующих документов:

- Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273 «Об образовании в Российской Федерации» с учетом изменений от 03.08.2018г. № 317-ФЗ, внесенных в статьи 11 и 14ФЗ от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Федеральный закон от 19 декабря 2023 г. №618-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»;

– Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Минпросвещения России от 31 мая 2021 г. № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (далее – ФГОС НОО).

– Федеральная образовательная программа начального общего образования, утвержденная приказом Минпросвещения России от 18 мая 2023 г. № 372» «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО);

– Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 22.01.2024 № 31 "О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования и основного общего образования".

– Приказ Минпросвещения России от 19 марта 2024 г. № 171 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования»;

– Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 21.09.2022 №858 (ред. 21.05.2024) «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников»;

– Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.03.2021 г. №115;

– "МР 2.4.0331-23. 2.4. Гигиена детей и подростков. Методические рекомендации по обеспечению оптимизации учебной нагрузки в общеобразовательных организациях. Методические рекомендации" (утв. Главным государственным санитарным врачом РФ 10.11.2023);

– Основная образовательная программа МБОУ ООШ №21 начального общего образования, утвержденной приказом директора от 26.07.2023 №90 (с учетом изменений на основании приказа «О внесении изменений в ООП НОО» от 02.07.2024г. № 92);

– Устав МБОУ ООШ №21.

Учебный год в Муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении основной общеобразовательной школе № 21 сельского поселения «Поселок Герби» Верхнебуреинского муниципального района Хабаровского края начинается 02.09.2024 и заканчивается 26.05.2025.»

3.2. Заменить «Основной характерной особенностью учебного предмета «Технология» является деятельностный подход к построению процесса обучения, что способствует формированию обучающихся представлений о взаимодействии человека и окружающего мира, о роли трудовой деятельности людей в развитии общества; позволяет сформировать начальные технологические знания, важнейшие трудовые умения и навыки. Данный учебный предмет изучается по 1 часу в неделю в 1 - 4 классах»

на «Предмет «Технология» переименован в «Труд (технология)» Федеральным законом «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 19 декабря 2023 г. № 618-ФЗ. Предусмотрено непосредственное применение федеральной рабочей программы по учебному предмету «Труд (технология)» с 1 сентября 2024 года. Федеральная рабочая программа по учебному предмету «Труд (технология)» интегрирует знания по разным учебным предметам и является одним из базовых инструментов для формирования у обучающихся функциональной грамотности, технико-технологического, проектного, креативного и критического мышления на основе практико-ориентированного обучения и системно-деятельностного подхода в реализации содержания, воспитания осознанного отношения к труду как созидательной деятельности человека по созданию материальных и духовных ценностей. Данный учебный предмет изучается по 1 часу в неделю в 1 - 4 классах».

3.3. Заменить «ОБЖ изучается через интегрирование с предметами Окружающий мир,

1	8	01.09- 27.10	28.10- 05.11	8	06.11- 29.12	30.12- 07.01	10	08.01- 22.03	23.03- 31.03	7	01.04- 26.05	33	27.05- 31.08
		доп. каникулы 17.02- 25.02 (9 дней)											
2	8	01.09- 27.10	28.10- 05.11	8	06.11- 29.12	30.12- 07.01	11	08.01- 22.03	23.03- 31.03	7	01.04- 26.05	34	27.05- 31.08
3	8	01.09- 27.10	28.10- 05.11	8	06.11- 29.12	30.12- 07.01	11	08.01- 22.03	23.03- 31.03	7	01.04- 26.05	34	27.05- 31.08
4	8	01.09- 27.10	28.10- 05.11	8	06.11- 29.12	30.12- 07.01	11	08.01- 22.03	23.03- 31.03	7	01.04- 26.05	34	27.05- 31.08

на

Класс	Учебные занятия I четверть (8 учебных недель)		Осенние каникулы (9 дней)	Учебные занятия II четверть (8 учебных недель)		Зимние каникулы (10 дней)	Учебные занятия III четверть (11 учебных недель, 1 класс - 10 учебных недель)		Весенние каникулы (9 дней)	Учебные занятия IV четверть (8 учебных недель)		Обязательное количество учебных недель за год	Летние каникулы (12 недель)
	число недель	начало и конец		число недель	начало и конец		число недель	начало и конец		число недель	начало и конец		
1	8	02.09- 26.10	27.10- 04.11	8	05.11- 30.12	31.12- 08.01	10	09.01- 28.03	27.03- 04.04	7	07.04- 26.05	33	27.05- 31.08
									доп. каникулы 17.02-25.02 (9 дней)				
2	8	02.09- 26.10	27.10- 04.11	8	05.11- 30.12	31.12- 08.01	11	09.01- 28.03	29.03- 06.04	7	07.04- 26.05	34	27.05- 31.08
3	8	02.09- 26.10	27.10- 04.11	8	05.11- 30.12	31.12- 08.01	11	09.01- 28.03	29.04- 06.04	7	07.04- 26.05	34	27.05- 31.08
4	8	02.09- 26.10	27.10- 04.11	8	05.11- 30.12	31.12- 08.01	11	09.01- 28.03	29.03- 06.04	7	07.04- 26.05	34	27.05- 31.08

4. Ввести в действие изменения в ООП НОО МБОУ ООШ № 21 с 1 сентября 2024 года.

5. Бадамыреновой Х.С., заместителю директора по УР, разместить внесенные изменения в ООП НОО на официальном сайте школы в разделе «Сведения об образовательной организации», подразделе «Образование», в срок до 2 сентября 2024 г.

6. Ознакомить с настоящим приказом педагогических работников под подпись.

7. Контроль настоящего приказа оставляю за собой.

Директор МБОУ ООШ №21



(Handwritten signature in blue ink)

Н.Н. Штэпа