

Согласовано  
Управляющим Советом  
МБОУ ООШ №21  
Протокол №4  
06 июня 2018 г.



«Утверждаю»  
Директор МБОУ ООШ № 21  
Н.Н. Штэпа  
Приказ № 76  
от «07» июня 2018 год

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН  
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО  
УЧРЕЖДЕНИЯ ОСНОВНОЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ШКОЛЫ №21  
СЕЛЬСКОГО ПОСЕЛЕНИЯ «ПОСЕЛОК ГЕРБИ»  
ВЕРХНЕБУРЕИНСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА  
ХАБАРОВСКОГО КРАЯ  
на 2018-2019 учебный год**

**Пояснительная записка к учебному плану  
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения основной  
общеобразовательной школы №21 сельского поселения «Поселок Герби»  
Верхнебуреинского муниципального района Хабаровского края  
на 2018 — 2019 учебный год**

**Раздел 1. Основные общеобразовательные программы - образовательные программы начального общего, основного общего образования**

Учебный план на 2018 - 2019 учебный год разработан на основе следующих нормативных документов:

1. Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
2. Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях СанПиН 2.4.2.2821-10, утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. № 189 (с изменениями, утверждёнными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 24.11.2015 №81)
3. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»
4. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 26 ноября 2010 № 1241 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373»
5. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 сентября 2011 № 2357 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373»
6. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 декабря 2012 № 1060 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373»
7. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 декабря 2014 года N 1643 «О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 года N 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»
8. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 декабря 2015 года N 1576 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательного стандарта начального общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 года N 373»
9. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.03.2014 № 253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования» (с изменениями, внесёнными приказами МОиН РФ от 28.12.2015 № 1529, от 8.06.2015 № 576, от 26.01.2016 № 38)
10. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»
11. Приказ Министерства образования и науки РФ от 29 декабря 2014 г. № 1644 «О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»
12. Приказ Министерства образования и науки РФ от 31 декабря 2015 г. № 1577 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт

основного общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897»

**Для 1 - 4 классов** учебный план разработан на основе учебного плана, представленного в примерной основной образовательной программе начального общего образования, одобренной Федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию (Протокол заседания от 8 апреля 2015 г. № 1/15).

**Для 5 – 8 классов** учебный план разработан на основе учебного плана, представленного в примерной основной образовательной программе основного общего образования, одобренной Федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию (Протокол заседания от 8 апреля 2015 г. № 1/15).

**Для 9 класса** учебный план школы разработан на основе федерального базисного учебного плана для образовательных учреждений Российской Федерации (приказ Министерства образования Российской Федерации от 09.03.2004 № 1312 в редакции приказов Минобрнауки России от 30.08.2010 № 889, от 03.06.2011 № 1994, от 01.02.2012 № 75).

Количество часов в неделю соответствует программам, реализуемым в образовательном учреждении, и обеспечивает качественное их изучение. Часы вариативной части использованы на изучение предметов различных образовательных областей базисного учебного плана, на изучение курсов по выбору.

Максимальный объем учебной нагрузки 1 – 5 классов соответствует пятидневной, а 6-9 классов - шестидневной рабочей неделе малокомплектной школы.

В 1 классе исключается система отметочного оценивания, допускается лишь качественная оценка.

Промежуточная аттестация обучающихся осуществляется в форме годовых контрольных работ по обязательным учебным предметам, предусмотренным учебным планом основной общеобразовательной программы начального общего образования для данного года обучения. Результаты годовых контрольных работ оцениваются по двузначной шкале: «зачтено» или «не зачтено».

Промежуточная аттестация обучающихся 2 - 9-х классах осуществляется в форме годовых контрольных работ. Список предметов, по которым учащиеся выполняют переводные письменные работы и сдают зачеты, сроки проведения работ утверждаются приказом директора школы. Содержание годовых контрольных работ, включая порядок оценки результатов их выполнения, разрабатываются методическими объединениями учителей с учетом требований, предусмотренных положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МБОУ ООШ № 21.

Контроль знаний обучающихся может проводиться в форме устной аттестации по билетам (зачета), тестирования, контрольной работы, диктанта. Годовые контрольные работы проводятся в течение последнего месяца учебного года учителями, непосредственно преподающими соответствующие учебные предметы в данных классах, с обязательным участием представителя администрации школы. Конкретные сроки проведения годовых контрольных работ устанавливаются учителями по согласованию с заместителем директора по учебно-воспитательной работе и утверждаются приказом директора школы.

Промежуточная аттестация обучающихся 2 - 9-х классов по отдельным учебным предметам осуществляется путем выведения годовых отметок успеваемости на основе четвертных отметок успеваемости, выставленных обучающимся в течение соответствующего учебного года.

### **Начальное общее образование**

Обучение проводится по 4 - летней программе.

1 и 2 классы обучаются по учебно- методическому комплексу «Начальная школа 21 века»

3 - 4 классы обучаются по учебно-методическому комплексу «Гармония» под редакцией Н.Б.Истоминой (Издательство «Ассоциация 21 век», 2002 - 2007 г.).

Продолжительность урока в начальной школе: 1 класс - 35 минут, 2-4 классы- 45 минут.

Учебный план 1-4-х классов разработан в соответствии с требованиями ФГОС НОО.

Содержание инвариантной части учебного плана направлено на достижение целей начального общего образования в соответствии с требованиями стандартов второго поколения.

В учебный план 1-4х классов включены следующие предметы федерального компонента: русский язык, литературное чтение, иностранный язык (английский язык), математика, окружающий мир, искусство (музыка и ИЗО), технология, физическая культура.

Вариативная часть учебного плана направлена на увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение учебных предметов обязательной части, такие как русский язык и математика и на изучение факультативных занятий по основным направлениям развития личности.

Во 2-3 классах на часть, формируемую участниками образовательного процесса отводится по 1 часу.

На внеурочную деятельность в 1 - 4 классах выделено по 4 часа. Содержание внеурочной деятельности реализуется через экскурсии, кружки, секции, конференции, олимпиады, конкурсы и другие формы отличные от классно-урочной. Внеурочная деятельность не является аудиторной нагрузкой и может чередоваться с урочной в рамках реализации основной образовательной программой класса.

Внеурочная деятельность (направление)	1 – 4 классы	
	Название кружка	Количество часов в неделю
Спортивно-оздоровительное	ФизкультУра	1
Духовно-нравственное	Истоки	0,5
Социальное	Финансовая грамотность	0,5
Общекультурное	Маленький мастер	0,5
	Говори правильно	0,5
Общеинтеллектуальное	Наглядная геометрия	1

На математику в 1-4 классах по программе отводится 4 часа в неделю.

На русский язык в 1-4 классах по программе отводится 5 часов в неделю за счет часов части, формируемой участниками образовательных отношений.

На литературное чтение в 1 - 3 классах отводится 4 часа в неделю, в 4 классе - 3 часа в неделю.

Курс ОБЖ в 1-4 классах изучается интегрировано с предметами «Физическая культура», «Окружающий мир» и «Технология».

Курс «Основы религиозных культур и светской этики» в соответствии с запросами родителей и обучающихся изучается в 4 классе 1 час в неделю (всего 34 часа в год) и представлен модулем «Основы мировых религиозных культур».

Изучение английского языка начинается со 2 класса по 2 часа в неделю.

### **Основное общее образование**

Обучение в 5 классе ведется по пятидневной рабочей неделе, в 6-9 классах по 6-ти дневной учебной неделе. Продолжительность урока 45 минут.

#### **Образовательная область «Русский язык и литература»**

1. Количество часов, отведенных по предметам «Русский язык», «Литература» в 5-9 классах соответствует программам по данным предметам.

2. На предпрофильную подготовку по русскому языку в 9 классе отводится 1 час элективного курса «Деловой русский язык».

3. Для организации индивидуальных и групповых занятий с одаренными и слабоуспевающими учащимися за счет части, формируемой участниками образовательных отношений образовательного учреждения в 7, 8 классах вводится 1 час на индивидуально групповые занятия по русскому языку.

#### **Образовательная область «Иностранный язык».**

1. «Английский язык» в 5-9 классах соответствует программам по данному предмету.

#### Образовательная область «Математика и информатика»

1. Количество часов, отведенных по предметам «Математика», «Информатика и ИКТ», в 5-9 классах соответствуют программам по данным предметам.

2. На предмет «Информатика и ИКТ» в 6 классах отводится по 1 часу факультативных занятий за счет части, формируемой участниками образовательных отношений образовательного учреждения, для продолжения линии преподавания. В 7 - 9 классах данный предмет ведется как самостоятельный за счет часов федерального компонента: по 1 часу в 7-8 классах, 2 часа в неделю в 9 классе.

3. На предпрофильную подготовку в 9 классе по математике отводится 1 час элективного курса «Финансовая грамотность».

4. В 7, 8 классах вводится 1 час ИГЗ по математике для повышения уровня математической подготовки учащихся и индивидуализации обучения.

#### Образовательная область «Общественно научные предметы»

1. Количество часов, отведенных по программе на предметы образовательной области «Обществознание» в 6-9 классах, соответствует программам по данным предметам. Предмет «Обществознание» в 5 классе (1 час в неделю) вводится как обязательный за счет часов части, формируемой участниками образовательных отношений, в целях формирования знаний учащихся об общественных процессах.

2. Количество часов по учебному предмету "История" в 9 классе увеличено на 1 час за счет часов федерального компонента с целью расширения знаний обучающихся об истории родного края и реализации ХКК ГОС. На изучение предмета «История» отводится 3 часа.

3. В 7, 8 классах вводится факультативное изучение курса «История ДВ» за счет части, формируемой участниками образовательных отношений образовательного учреждения, 1 час в неделю.

#### Образовательная область «Естественнонаучные предметы»

1. Количество часов, отведенных на предметы образовательной области «Естественнонаучные предметы» в 5-9 кл. соответствует программам по данным предметам.

2. В целях реализации интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), образовательного учреждения, часы части, формируемой участниками образовательных отношений использованы на увеличение учебных часов обязательной части – по биологии в 6-7 классах - увеличение на 1 час в неделю (итого - 2 часа), по географии в 6 классе на 1 час в неделю (2 часа).

#### Образовательная область «Физическая культура и ОБЖ»

1. Количество часов, отведенных на "Физическую культуру" из образовательной области «Физическая культура и ОБЖ» в 5-9 классах соответствует программам по данным предметам и составляет 3 часа в неделю. В 5 классе 1 час добавляется из часов части, формируемой участниками образовательных отношений.

2. В 6 – 7 классах курс ОБЖ изучается факультативно за счет части, формируемой участниками образовательных отношений образовательного учреждения по 1 часу в неделю. В 8 классе курс ОБЖ изучается как отдельный предмет 1 час в неделю. В 5 классе курс ОБЖ изучается в рамках внеурочной деятельности.

3. В 9 классе предмет «ОБЖ» изучается как самостоятельный предмет за счет часов регионального компонента согласно письму Министерства образования Хабаровского края от 01.06.2011г. № 04.1-17-4278 «Об использовании в общеобразовательных учреждениях нормативных документов, определяющих содержание общего образования».

#### Образовательная область «Технология»

1. Количество часов, отведенных на предметы образовательной области «Технология» в 5-8 классах соответствуют программам по данным предметам.

2. В 9 классе за счет часов компонента образовательного учреждения введено изучение предмета «Черчение» - 1 час в неделю с целью подготовки выпускников школы к поступлению на технические специальности в ВУЗы и ССУЗы.

### Образовательная область «Искусство»

1. Количество часов, отведенных на образовательную область «Искусство» в 5-8 классах соответствует программам по данным предмет.

2. В 9 классе обязательными для изучения являются предметы «Музыка» и «ИЗО», на изучение которых отводится 0,5 часа в неделю.

Предпрофильная подготовка в 8, 9 классах представлена предметными курсами по выбору (1 час в неделю). Спектр курсов определен в соответствии с результатами анкет учащихся, дает возможность наиболее полно удовлетворить образовательные запросы учащихся, подготовиться к сознательному выбору профиля обучения в школе 3 ступени.

Ориентационная работа в 8, 9 классах представлена курсом «Твоя профессиональная карьера» 1 час.

В рамках реализации ФГОС ООО в 5 - 8 классах на внеурочную деятельность выделено по 4,5 часа. Содержание внеурочной деятельности реализуется через экскурсии, кружки, секции, конференции, олимпиады, конкурсы и другие формы отличные от классно-урочной. Внеурочная деятельность не является аудиторной нагрузкой и может чередоваться с урочной в рамках реализации основной образовательной программой класса.

Внеурочная деятельность (направление)	5 класс		6 класс		7 класс		8 класс	
	Название кружка	Количество часов в неделю	Название кружка	Количество часов в неделю	Название кружка	Количество часов в неделю	Название кружка	Количество часов в неделю
Спортивно-оздоровительное	Физкультура	1	Физкультура	1	Физкультура	1	Физкультура	1
Духовно-нравственное	Основы духовно – нравственной культуры народов России	1	Основы духовно – нравственной культуры народов России	1	Основы духовно – нравственной культуры народов России	1	Основы духовно – нравственной культуры народов России	1
Социальное	Финансовая грамотность	0,5	Финансовая грамотность	0,5	Финансовая грамотность	0,5	Финансовая грамотность	0,5
Общекультурное	Основы безопасности и жизнедеятельности	1	Техническое моделирование	1	Техническое моделирование	1	Техническое моделирование	1
Общеинтеллектуальное	Наглядная геометрия	1	Наглядная геометрия	1	Наглядная геометрия	1	Занимательная математика	1
ИТОГО		4,5		4,5		4,5		4,5

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**  
**1 – 2 классы**  
**Образовательная система «Начальная школа 21 века»**  
**5-дневная учебная неделя**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю	
		1 класс	2 класс
<b>Обязательная часть</b>			
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	5
	Литературное чтение	4	4
Иностранный язык	Английский язык	-	2
Математика и информатика	Математика	4	4
Обществознание и естествознание (окружающий мир)	Окружающий мир	2	2
Искусство	Музыка	1	1
	Изобразительное искусство	1	1
Технология	Технология	1	1
Физическая культура	Физическая культура	3	3
<b>Итого</b>		<b>21</b>	<b>23</b>
<b>Часть, формируемая участниками образовательного процесса</b>		<b>0</b>	<b>0</b>
<b>Максимально допустимая недельная нагрузка</b>		<b>21</b>	<b>23</b>
<b>Внеурочная деятельность (кружки, секции, проектная деятельность и др.)</b>		<b>4</b>	<b>4</b>
Спортивно-оздоровительное	ФизкультУра	1	1
Духовно-нравственное	Истоки	0,5	0,5
Общеинтеллектуальное	Наглядная геометрия	1	1
Общекультурное	Маленький мастер	0,5	0,5
	Говори правильно	0,5	0,5
Социальное	Финансовая грамотность	0,5	0,5
<b>Всего к финансированию:</b>		<b>25</b>	<b>27</b>

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**  
**3 – 4 классы.**  
**Образовательная система «Гармония»**  
**5 -дневная учебная неделя**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю	
		3 класс	4 класс
<b>Обязательная часть</b>			
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	5
	Литературное чтение	4	3
Иностранный язык	Английский язык	2	2
Математика и информатика	Математика	4	4
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	2
Искусство	Музыка	1	1
	Изобразительное искусство	1	1
Технология	Технология	1	1
Физическая культура	Физическая культура	3	3
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	1
<b>Итого</b>		<b>23</b>	<b>23</b>
<b>Часть, формируемая участниками образовательного процесса</b>		<b>0</b>	<b>0</b>
<b>Максимально допустимая недельная нагрузка</b>		<b>23</b>	<b>23</b>
<b>Внеурочная деятельность (кружки, секции, проектная деятельность и др.)</b>		<b>4</b>	<b>4</b>
Спортивно-оздоровительное	ФизкультУра	1	1
Духовно-нравственное	Истоки	0,5	0,5
Общеинтеллектуальное	Наглядная геометрия	1	1
Общекультурное	Маленький мастер	1	1
Социальное	Финансовая грамотность	0,5	0,5
<b>Всего к финансированию:</b>		<b>27</b>	<b>27</b>



# УЧЕБНЫЙ ПЛАН

## 5 класс (5-дневная учебная неделя)

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю
		5 класс
<b>Обязательная часть</b>		
Русский язык и литература	Русский язык	5
	Литература	3
Иностранный язык	Английский язык	3
Математика и информатика	Математика	5
	Информатика	-
Общественно-научные предметы	История	2
	Обществознание	1
	География	1
Естественнонаучные предметы	Биология	1
Искусство	Музыка	1
	Изобразительное искусство	1
Технология	Технология	2
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	3
<b>Итого</b>		<b>28</b>
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>		<b>0</b>
<b>Максимально допустимая недельная нагрузка</b>		<b>28</b>
<b>Внеурочная деятельность (кружки, секции, проектная деятельность и др.)</b>		<b>4,5</b>
Спортивно-оздоровительное	ФизкультУра	1
Духовно-нравственное	Основы духовно-нравственной культуры России	1
Общекультурное	Основы безопасности и жизнедеятельности	1
Общеинтеллектуальное	Наглядная геометрия	1
Социальное	Финансовая грамотность	0,5
<b>Всего к финансированию:</b>		<b>32,5</b>

# УЧЕБНЫЙ ПЛАН

**6 – 8 классы**  
**(6-дневная учебная неделя)**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю		
		6 класс	7 класс	8 класс
<b>Обязательная часть</b>				
Русский язык и литература	Русский язык	6	4	3
	Литература	3	2	2
Иностранный язык	Английский язык	3	3	3
Математика и информатика	Математика	5	5	5
	Информатика	-	1	1
Общественно-научные предметы	История	2	2	2
	Обществознание	1	1	1
	География	2	2	2
Естественнонаучные предметы	Физика	-	2	2
	Химия	-	-	2
	Биология	2	2	2
Искусство	Музыка	1	1	1
	Изобразительное искусство	1	1	1
Технология	Технология	2	2	1
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	ОБЖ	-	-	1
	Физическая культура	3	3	3
<b>Итого</b>		<b>31</b>	<b>31</b>	<b>32</b>
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>		<b>2</b>	<b>4</b>	<b>4</b>
Информатика и ИКТ (факультатив)		1	-	-
Математика (ИГЗ)		-	1	1
Русский язык (ИГЗ)		-	1	1
Основы безопасности и жизнедеятельности (факультатив)		1	1	-
История ДВ (факультатив)		-	1	1
Твоя профессиональная карьера		-	-	1
<b>Максимально допустимая недельная нагрузка</b>		<b>33</b>	<b>35</b>	<b>36</b>
<b>Внеурочная деятельность (кружки, секции, проектная деятельность и др.)</b>		<b>4,5</b>	<b>4,5</b>	<b>4,5</b>
Спортивно-оздоровительное	ФизкультУра	1	1	1
Духовно-нравственное	Основы духовно-нравственной культуры России	1	1	1
Общекультурное	Техническое моделирование	1	1	1
Общеинтеллектуальное	Занимательная математика	-	-	1
	Наглядная геометрия	1	1	-
Социальное	Финансовая грамотность	0,5	0,5	0,5
<b>Всего к финансированию:</b>		<b>37,5</b>	<b>39,5</b>	<b>40,5</b>

# УЧЕБНЫЙ ПЛАН

9 класс.

(6-дневная учебная неделя)

Учебные предметы		Количество часов в неделю
Русский язык		2
Литература		3
Английский язык		3
Математика		5
Информатика и ИКТ		2
История		3
Обществознание (включая Экономику и Право)		1
Биология		2
География		2
Физика		2
Химия		2
Музыка		1 / 0
Изобразительное искусство		0 / 1
Физическая культура		3
Основы безопасности и жизнедеятельности		1
Черчение		1
<b>ИТОГО:</b>		<b>33</b>
<b>Региональный (национально-региональный компонент) и компонент образовательного учреждения</b>		<b>3</b>
Предпрофильная подготовка	Деловой русский язык (элективный курс)	1
	Твоя профессиональная карьера (элективный курс)	1
	Финансовая грамотность (элективный курс)	1
<b>Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 6-дневной учебной неделе</b>		<b>36</b>

**СПИСОК ЭЛЕКТИВНЫХ КУРСОВ. 9 КЛАСС.**

№	Наименование элективного курса	Наименование программы	Кол- во часов	преподаватель
1.	«Деловой русский язык»	Программа предпрофильного курса «Азбука делового общения» Автор Н.А. Павловской	34	Учитель русского языка и литературы
2.	Ориентационный курс «Твоя профессиональная карьера»	И.В. Липатова. Твоя Профессиональная карьера. Сборник учебных программ элективных курсов по предпрофильной подготовке учащихся основной школы. Хабаровск, 2005	34	Штэпа Н.Н.
3.	Финансовая грамотность	Рабочая программа элективного курса по экономике «Основы финансовой грамотности»	34	Устюжанина Л.А.

**ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ  
ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В 1 – 8 КЛАССАХ.**

№	Направление курса по	Название курса	Наименование программы	Кол-во часов
1	Спортивно - оздоровительное	Физкультура	Рабочая программа по внеурочной деятельности по физической культуре, авторской программы Т. С. Лисицкой, Л. А. Новиковой. (2012г) для обучающихся 1-9 классов	1 – 3; 2-4; 5-6; 7-8 классы – по 1 часу в неделю
2	Духовно-нравственное	Истоки	Рабочая программа по курсу «Истоки» разработана на основе программы «Истоки», являющейся результатом совместной работы автора социокультурного системного подхода в образовании И.А.Кузьмина, профессора Российской Академии естественных наук, и профессора Вологодского	1 – 3 и 2-4 классы – по 0,5 часа в неделю
		Основы духовно-нравственной культуры России	Данная рабочая программа составлена на основе программы комплексного учебного курса «Основы духовно-нравственной культуры народов России» авторы: Н.Ф. Виноградова Виноградовой Н.Ф. для 5-9 классов	5, 6, 7, 8 классы по 1 часу в неделю
3	Социальное	Финансовая грамотность	Рабочая программа внеурочной деятельности «Основы финансовой грамотности», для 1-4 классов и 5-9 классов на основе авторской программы Финансовая грамотность: Е. А. Вигдорчик, И. В. Липсиц, Ю. Н. Корлюгова, учебная программа. 2–4классы общеобраз. орг. —	1-8 классы – по 0,5 часа в неделю
4	Общеинтеллектуальное	Наглядная геометрия	Рабочая программа по внеурочной деятельности «Наглядная геометрия» для обучающихся 1 - 4 классов и 5-7 классов на основе авторской программы «Наглядная геометрия» Н.Б. Истоминой	1 – 3; 2-4; 5-7 классы – по 1 часу в неделю
		Занимательная математика	Рабочая программа по внеурочной деятельности «Занимательная математика» для 8-9 классов на основе авторской Г.К.Муравина и О.В.Муравиной	8 класс 1 час в неделю
5	Общекультурное	Маленький мастер	Рабочая программа по внеурочной деятельности «Маленький мастер» для обучающихся 1-4 классов составлена на основе авторской программы Т.Н. Просняковой «Художественное	1 – 3 и 2-4 классы – по 0,5 часа в неделю
		Говори правильно	Рабочая программа по внеурочной деятельности «Говори правильно» для обучающихся 1-2 классов составлена на основе видеопособия «Плечет для	1 – 2 классы – по 0,5 часа в неделю
		Техническое моделирование	Рабочая программа по внеурочной деятельности «Техническое моделирование» для обучающихся 6-8 классов составлена на основе программы	6-8 классы по 1 часу в неделю

		Основы безопасности жизнедеятельности	Рабочая программа учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» для 5 – 9 классов разработана в соответствии с требованиями ФГОС на основе авторской программы Смирнов А.Т.	5 класс 1 час в неделю
--	--	---------------------------------------	---	------------------------

### Список факультативных курсов

№	Название факультатива	Наименование программы	Количество часов	Преподаватель
2.	Факультатив «История ДВ» (основная школа)	Рабочая программа факультатива по истории Дальнего Востока для 7-8 классов составлена на основе <i>А.Ю.Завалишин</i> История Дальнего Востока России в новое и новейшее время: Программа для 7-8 классов общеобразовательных учебных заведений	7,8 класс – 1 час в неделю	Учитель истории
3.	Факультатив «Основы безопасности жизнедеятельности»	Рабочая программа учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» для 5 – 9 классов разработана в соответствии с требованиями ФГОС на основе авторской программы Смирнов А.Т.	6 – 7 классы – 1 час в неделю	Романюк Н.Н.
4.	Факультатив «Информатика и ИКТ»	Рабочая программа учебного предмета «Информатика» для 6 класса разработана в соответствии с требованиями ФГОС на основе авторской программы Босова А.Ю.	6 класс – 1 час в неделю	Меншикова А.В.

## **Раздел 2. Адаптированные основные общеобразовательные программы начального и основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития и умственной отсталостью.**

Учебный план на 2018 - 2019 учебный год разработан на основе следующих нормативных документов:

- Федеральный закон Российской Федерации "Об образовании в Российской Федерации"
- СанПиН, 2.4.2.3286-15 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья», (Постановление от 10 июля 2015 г. № 26);
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 31 марта 2014 г. № 253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»
- Приказ Минобрнауки РФ от 10.04.2002 № 29/2065-п "Об утверждении учебных планов специальных (коррекционных) образовательных учреждений для обучающихся, воспитанников с отклонениями в развитии";
- Примерная адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 22 декабря 2015 г. № 4/15);
- Примерная адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 22 декабря 2015 г. № 4/15);
- Примерная адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 22 декабря 2015 г. № 4/15).

**Для 1-3-х классов** учебный план разработан на основе следующих документов:

- Примерная адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1)
- Примерная адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.2)
- Примерная адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1)
- Примерная адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 2)

Обязательные предметные области учебного плана и учебные предметы соответствуют ФГОС НОО.

В соответствии с ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ на коррекционную работу отводится не менее 5 часов в неделю на одного обучающегося в зависимости от его потребностей (вариант 7.1)

Учебный план Организаций Российской Федерации, реализующих АООП НОО обучающихся с ЗПР (вариант 7.2) (далее — учебный план), фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

В учебном плане представлены семь предметных областей и коррекционно-развивающая область. Содержание учебных предметов, входящих в состав каждой предметной области, обеспечивает целостное восприятие мира, с учетом особых образовательных потребностей и возможностей обучающихся с ЗПР. Коррекционно-развивающая область включена в структуру учебного плана с целью коррекции недостатков психофизического развития обучающихся.

Количество часов, отводимых на изучение учебных предметов «Русский язык», «Литературное чтение» и «Родной язык и литературное чтение» может корректироваться в рамках предметной области «Филология» с учётом психофизических особенностей обучающихся с ЗПР.

В предметную область «Филология» введен учебный предмет «Иностранный язык», в результате изучения которого у обучающихся с ЗПР будут сформированы первоначальные представления о роли и значимости иностранного языка в жизни современного человека и поликультурного мира. Обучающиеся с ЗПР приобретут начальный опыт использования иностранного языка как средства межкультурного общения, как нового инструмента познания мира и культуры других народов, осознают личностный смысл овладения иностранным языком. Изучение учебного предмета «Иностранный язык» начинается с 3-го класса. На его изучение отводится 1 час в неделю. При проведении занятий по предмету «Иностранный язык» класс делится на две группы.

Примерный учебный план образовательных организаций Российской Федерации (далее — Учебный план), реализующих АООП для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план определяет общие рамки принимаемых решений при разработке содержания образования, требований к его усвоению и организации образовательного процесса, а также выступает в качестве одного из основных механизмов его реализации.

На каждом этапе обучения в учебном плане представлены семь предметных областей и коррекционно-развивающая область. Содержание всех учебных предметов, входящих в состав каждой предметной области, имеет ярко выраженную коррекционно-развивающую направленность, заключающуюся в учете особых образовательных потребностей этой категории обучающихся. Кроме этого, с целью коррекции недостатков психического и физического развития обучающихся в структуру учебного плана входит и коррекционно-развивающая область.

Для развития потенциала тех обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), которые в силу особенностей своего психофизического развития испытывают трудности в усвоении отдельных учебных предметов, могут разрабатываться с участием их родителей (законных представителей) индивидуальные учебные планы, в рамках которых формируются индивидуальные учебные программы (содержание дисциплин, курсов, модулей, темп и формы образования). Реализация индивидуальных учебных планов, программ сопровождается тьюторской поддержкой.

Учебный план АООП (вариант 2) для обучающихся с умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), с тяжелыми и множественными нарушениями развития (далее – учебный план) обеспечивает введение в действие и реализацию требований Стандарта, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем учебной нагрузки обучающихся, состав и структуру образовательных областей, учебных предметов по годам обучения.

Формы организации образовательного процесса, чередование учебной и внеурочной деятельности в рамках реализации АООП образования определяет образовательная организация.

Учебные планы обеспечивают возможность обучения на государственных языках субъектов Российской Федерации, а также возможность их изучения, в случаях, предусмотренных законодательством Российской Федерации в области образования, и устанавливают количество занятий, отводимых на их изучение, по классам (годам) обучения.

**Для 4 - 9 классов** учебный план разработан на основе учебного плана, утвержденного Приказом Минобрнауки РФ от 10.04.2002 N 29/2065-п "Об утверждении учебных планов специальных (коррекционных) образовательных учреждений для обучающихся, воспитанников с отклонениями в развитии".

Учебный план для обучающихся по **адаптированной образовательной программе VIII вида** предусматривает девятилетний срок обучения как наиболее оптимальный для получения ими общего образования. В 4 классе осуществляется начальный этап обучения, на котором общеобразовательная подготовка сочетается с коррекционной и пропедевтической работой.



В 5-9 классах продолжается обучение общеобразовательным предметам и вводится трудовое обучение, имеющее профессиональную направленность. Учебный план включает общеобразовательные предметы, содержание которых приспособлено к возможностям умственно отсталых обучающихся, специфические коррекционные предметы, а также индивидуальные и групповые коррекционные занятия.

В 4-9 классах обязательными базовыми общеобразовательными предметами являются: русский язык (чтение и письмо), математика, биология, история, география, изобразительное искусство, пение и музыка, осуществляется физическое воспитание трудовое и профессионально-трудовое обучение. В 5 класс введено природоведение, 8-9 – обществознание. Черчение как учебный предмет, имеющий прикладной характер, отнесено в курс трудовой подготовки. В 5-9 классах 1 час математики отводится на изучение элементов геометрии.

К коррекционным занятиям в младших 4 классах относятся занятия по развитию устной речи на основе изучения предметов и явлений окружающей действительности, специальные занятия по ритмике, а в старших 5-9 классах – социально-бытовая ориентировка (СБО).

Специфической формой организации учебных занятий являются коррекционные (индивидуальные и групповые) логопедические занятия в 4-7 классах.

Факультативные занятия, предусмотренные в 5-9 классах, используются на проведение индивидуальных и групповых занятий с психологом.

Для занятий по трудовому обучению обучающиеся делятся на две группы (мальчиков и девочек).

Начало и продолжительность учебного года и каникул устанавливается в соответствии со сроками, действующими для всех общеобразовательных учреждений.

**Учебный план обучающихся с задержкой психического развития  
1-3 классы  
(вариант 7.2)  
(вариант 1)**

Предметные области	Предметы	Количество часов в неделю		
		1 класс	2 класс	3 класс
<b>Обязательная часть</b>				
Филология	Русский язык	5	5	5
	Литературное чтение	4	4	4
	Иностранный язык	-	-	-
Математика и информатика	Математика	4	4	4
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	2	2
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-
Искусство	Музыка	1	1	1
	Изобразительное искусство	1	1	1
Технология	Технология	1	1	1
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3
<b>Итого</b>		<b>21</b>	<b>21</b>	<b>21</b>
<b>Часть, формируемая участниками образовательного процесса</b>		-	-	-
<b>Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)</b>		<b>21</b>	<b>21</b>	<b>21</b>
<b>Внеурочная деятельность (включая коррекционно-развивающую область):</b>		<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>
<i>коррекционно-развивающая область</i>		<i>7</i>	<i>7</i>	<i>7</i>
коррекционно-развивающие занятия		<i>6</i>	<i>6</i>	<i>6</i>
ритмика		<i>1</i>	<i>1</i>	<i>1</i>
<i>направления внеурочной деятельности</i>		<i>3</i>	<i>3</i>	<i>3</i>
<b>Всего к финансированию</b>		<b>31</b>	<b>31</b>	<b>31</b>

**Учебный план обучающихся с задержкой психического развития  
1-3 классы  
(вариант 7.2)  
(вариант 2)**

Предметные области	предметы	Количество часов в неделю		
		1класс	2 класс	3 класс
<b>Обязательная часть</b>				
Филология	Русский язык	4	4	4
	Литературное чтение	2	2	2
	Родной язык и литературное чтение	3	3	3
	Иностранный язык	-	-	-
Математика и информатика	Математика	4	4	4
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	2	2
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-
Искусство	Музыка	1	1	1
	Изобразительное искусство	1	1	1
Технология	Технология	1	1	1
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3
<b>Итого</b>		<b>21</b>	<b>21</b>	<b>21</b>
<b>Часть, формируемая участниками образовательного процесса</b>		-	2	2
<b>Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)</b>		<b>21</b>	<b>23</b>	<b>23</b>
<b>Внеурочная деятельность (включая коррекционно-развивающую область):</b>		10	10	10
<i>коррекционно-развивающая область</i>		7	7	7
коррекционно-развивающие занятия		6	6	6
ритмика		1	1	1
<i>направления внеурочной деятельности</i>		3	3	3
<b>Всего к финансированию</b>		<b>31</b>	<b>33</b>	<b>33</b>

**Учебный план**  
**для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)**  
**1-3 классы**  
**(вариант 1)**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю		
		1 класс	2 класс	3 класс
<b>Обязательная часть</b>				
1. Язык и речевая практика	1.1.Русский язык	3	3	3
	1.2.Чтение	3	4	4
	1.3.Речевая практика	2	2	2
2. Математика	2.1.Математика	3	4	4
3. Естествознание	3.1.Мир природы и человека	2	1	1
4. Искусство	4.1. Музыка	2	1	1
	4.2. Изобразительное искусство	1	1	1
5. Физическая культура	5.1. Физическая культура	3	3	3
6. Технологии	6.1. Ручной труд	2	1	1
<b>Итого</b>		<b>21</b>	<b>20</b>	<b>20</b>
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>		-	<b>3</b>	<b>3</b>
<b>Максимально допустимая годовая нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)</b>		<b>21</b>	<b>23</b>	<b>23</b>
<b>Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия и ритмика):</b>		<b>6</b>	<b>6</b>	<b>6</b>
<b>Внеурочная деятельность</b>		<b>4</b>	<b>4</b>	<b>4</b>
<b>Всего к финансированию</b>		<b>31</b>	<b>33</b>	<b>33</b>

**Учебный план**  
**для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)**  
**1-3 классы**  
**(вариант 2)**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю			
		1 доп.	1 класс	2 класс	3 класс
<i>1. Обязательная часть</i>					
1. Язык и речевая практика	1.1 Речь и альтернативная коммуникация	3	3	3	3
2. Математика	2.1. Математические представления	2	2	2	2
3. Окружающий мир	3.1 Окружающий природный мир	2	2	2	2
	3.2 Человек	3	3	3	3
	3.3 Домоводство	-	-	-	-
	3.4. Окружающий социальный мир	1	1	1	1
4. Искусство	4.1 Музыка и движение	2	2	2	2
	4.2 Изобразительная деятельность	3	3	3	3
5. Физическая культура	5.1 Адаптивная физкультура	2	2	2	2
6. Технологии	6.1 Профильный труд	-	-	-	-
7. Коррекционно-развивающие занятия		2	2	2	2
<b>Итого</b>		<b>20</b>	<b>20</b>	<b>20</b>	<b>20</b>
<b>Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)</b>		<b>20</b>	<b>20</b>	<b>20</b>	<b>20</b>
<b>Коррекционные курсы</b>					
1. Сенсорное развитие		3	3	3	3
2. Предметно-практические действия		3	3	3	3
3. Двигательное развитие		2	2	2	2
4. Альтернативная коммуникация		2	2	2	2
<b>Итого коррекционные курсы</b>		<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>
Внеурочная деятельность 5 дней		6	6	6	6
<b>Всего к финансированию: 5 дней -</b>		<b>36</b>	<b>36</b>	<b>36</b>	<b>36</b>

**Учебный план специальных (коррекционных) классов VIII вида  
4 - 9 классы**

Образовательные области	предметы	Количество часов в неделю					
		4кл	5кл	6кл	7кл	8кл	9кл
I							
Общеобразовательные курсы	Чтение и развитие речи	4	4	4	3	3	3
	Письмо и развитие речи	5	5	4	4	4	4
	Математика	6	6	6	5	5	4
Природа	Природоведение	-	2	-	-	-	-
	Биология	-	-	2	2	2	2
	География	-	-	2	2	2	2
Обществознание	История Отечества	-	-	-	2	2	2
	Обществознание	-	-	-	-	1	1
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1	1	-	-
	Музыка и пение	1	1	1	1	1	-
	Физкультура	2	2	2	2	2	2
Трудовая подготовка	Трудовое обучение	4	-	-	-	-	-
	Профессионально-трудовое обучение	-	6	8	10	12	14
Коррекционная подготовка А) Коррекционные курсы	Развитие устной речи на основе изучения предметов и явлений окружающей действительности	2	-	-	-	-	-
	Социально-бытовая ориентировка (СБО)	-	1	2	2	2	2
	Ритмика	1	-	-	-	-	-
Б) Обязательные индивидуальные и групповые коррекционные занятия	Логопедические занятия	2	1	1	1	-	-
Обязательная минимальная нагрузка		28	29	33	35	36	36
Факультативные занятия ИГЗ с психологом		-	2	2	2	2	2
Максимальная нагрузка учащегося		28	31	35	37	38	38