

Согласовано
Управляющим Советом
МБОУ ООШ №21
Протокол №4
06 июня 2018 г.



«Утверждаю»
Директор МБОУ ООШ № 21
Н.Н. Штэпа
Приказ № 76
от «07» июня 2018 год

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ ОСНОВНОЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ШКОЛЫ №21
СЕЛЬСКОГО ПОСЕЛЕНИЯ «ПОСЕЛОК ГЕРБИ»
ВЕРХНЕБУРЕЙНСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА
ХАБАРОВСКОГО КРАЯ
на 2018-2019 учебный год

**Пояснительная записка к учебному плану
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения основной
общеобразовательной школы №21 сельского поселения «Поселок Герби»
Верхнебуреинского муниципального района Хабаровского края
на 2018 — 2019 учебный год**

Раздел 1. Основные общеобразовательные программы - образовательные программы начального общего, основного общего образования

Учебный план на 2018 - 2019 учебный год разработан на основе следующих нормативных документов:

1. Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
2. Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях СанПиН 2.4.2.2821-10, утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. № 189 (с изменениями, утверждёнными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 24.11.2015 №81)
3. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»
4. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 26 ноября 2010 № 1241 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373»
5. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 сентября 2011 № 2357 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373»
6. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 декабря 2012 № 1060 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373»
7. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 декабря 2014 года N 1643 «О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 года N 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»
8. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 декабря 2015 года N 1576 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательного стандарта начального общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 года N 373»
9. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.03.2014 № 253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования» (с изменениями, внесёнными приказами МОиН РФ от 28.12.2015 № 1529, от 8.06.2015 № 576, от 26.01.2016 № 38)
10. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»
11. Приказ Министерства образования и науки РФ от 29 декабря 2014 г. № 1644 «О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»
12. Приказ Министерства образования и науки РФ от 31 декабря 2015 г. № 1577 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт

основного общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897»

Для 1 - 4 классов учебный план разработан на основе учебного плана, представленного в примерной основной образовательной программе начального общего образования, одобренной Федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию (Протокол заседания от 8 апреля 2015 г. № 1/15).

Для 5 – 8 классов учебный план разработан на основе учебного плана, представленного в примерной основной образовательной программе основного общего образования, одобренной Федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию (Протокол заседания от 8 апреля 2015 г. № 1/15).

Для 9 класса учебный план школы разработан на основе федерального базисного учебного плана для образовательных учреждений Российской Федерации (приказ Министерства образования Российской Федерации от 09.03.2004 № 1312 в редакции приказов Минобрнауки России от 30.08.2010 № 889, от 03.06.2011 № 1994, от 01.02.2012 № 75).

Количество часов в неделю соответствует программам, реализуемым в образовательном учреждении, и обеспечивает качественное их изучение. Часы вариативной части использованы на изучение предметов различных образовательных областей базисного учебного плана, на изучение курсов по выбору.

Максимальный объем учебной нагрузки 1 – 5 классов соответствует пятидневной, а 6-9 классов - шестидневной рабочей неделе малокомплектной школы.

В 1 классе исключается система отметочного оценивания, допускается лишь качественная оценка.

Промежуточная аттестация обучающихся осуществляется в форме годовых контрольных работ по обязательным учебным предметам, предусмотренным учебным планом основной общеобразовательной программы начального общего образования для данного года обучения. Результаты годовых контрольных работ оцениваются по двузначной шкале: «зачтено» или «не зачтено».

Промежуточная аттестация обучающихся 2 - 9-х классах осуществляется в форме годовых контрольных работ. Список предметов, по которым учащиеся выполняют переводные письменные работы и сдают зачеты, сроки проведения работ утверждаются приказом директора школы. Содержание годовых контрольных работ, включая порядок оценки результатов их выполнения, разрабатываются методическими объединениями учителей с учетом требований, предусмотренных положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МБОУ ООШ № 21.

Контроль знаний обучающихся может проводиться в форме устной аттестации по билетам (зачета), тестирования, контрольной работы, диктанта. Годовые контрольные работы проводятся в течение последнего месяца учебного года учителями, непосредственно преподающими соответствующие учебные предметы в данных классах, с обязательным участием представителя администрации школы. Конкретные сроки проведения годовых контрольных работ устанавливаются учителями по согласованию с заместителем директора по учебно-воспитательной работе и утверждаются приказом директора школы.

Промежуточная аттестация обучающихся 2 - 9-х классов по отдельным учебным предметам осуществляется путем выведения годовых отметок успеваемости на основе четвертных отметок успеваемости, выставленных обучающимся в течение соответствующего учебного года.

Начальное общее образование

Обучение проводится по 4 - летней программе.

1 и 2 классы обучаются по учебно- методическому комплексу «Начальная школа 21 века»

3 - 4 классы обучаются по учебно-методическому комплексу «Гармония» под редакцией Н.Б.Истоминой (Издательство «Ассоциация 21 век», 2002 - 2007 г.).

Продолжительность урока в начальной школе: 1 класс - 35 минут, 2-4 классы- 45 минут.

Учебный план 1-4-х классов разработан в соответствии с требованиями ФГОС НОО.

Содержание инвариантной части учебного плана направлено на достижение целей начального общего образования в соответствии с требованиями стандартов второго поколения.

В учебный план 1-4х классов включены следующие предметы федерального компонента: русский язык, литературное чтение, иностранный язык (английский язык), математика, окружающий мир, искусство (музыка и ИЗО), технология, физическая культура.

Вариативная часть учебного плана направлена на увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение учебных предметов обязательной части, такие как русский язык и математика и на изучение факультативных занятий по основным направлениям развития личности.

Во 2-3 классах на часть, формируемую участниками образовательного процесса отводится по 1 часу.

На внеурочную деятельность в 1 - 4 классах выделено по 4 часа. Содержание внеурочной деятельности реализуется через экскурсии, кружки, секции, конференции, олимпиады, конкурсы и другие формы отличные от классно-урочной. Внеурочная деятельность не является аудиторной нагрузкой и может чередоваться с урочной в рамках реализации основной образовательной программой класса.

| Внеурочная деятельность (направление) | 1 – 4 классы | |
|--|------------------------|---------------------------|
| | Название кружка | Количество часов в неделю |
| Спортивно-оздоровительное | ФизкультУра | 1 |
| Духовно-нравственное | Истоки | 0,5 |
| Социальное | Финансовая грамотность | 0,5 |
| Общекультурное | Маленький мастер | 0,5 |
| | Говори правильно | 0,5 |
| Общеинтеллектуальное | Наглядная геометрия | 1 |

На математику в 1-4 классах по программе отводится 4 часа в неделю.

На русский язык в 1-4 классах по программе отводится 5 часов в неделю за счет часов части, формируемой участниками образовательных отношений.

На литературное чтение в 1 - 3 классах отводится 4 часа в неделю, в 4 классе - 3 часа в неделю.

Курс ОБЖ в 1-4 классах изучается интегрировано с предметами «Физическая культура», «Окружающий мир» и «Технология».

Курс «Основы религиозных культур и светской этики» в соответствии с запросами родителей и обучающихся изучается в 4 классе 1 час в неделю (всего 34 часа в год) и представлен модулем «Основы мировых религиозных культур».

Изучение английского языка начинается со 2 класса по 2 часа в неделю.

Основное общее образование

Обучение в 5 классе ведется по пятидневной рабочей неделе, в 6-9 классах по 6-ти дневной учебной неделе. Продолжительность урока 45 минут.

Образовательная область «Русский язык и литература»

1. Количество часов, отведенных по предметам «Русский язык», «Литература» в 5-9 классах соответствует программам по данным предметам.

2. На предпрофильную подготовку по русскому языку в 9 классе отводится 1 час элективного курса «Деловой русский язык».

3. Для организации индивидуальных и групповых занятий с одаренными и слабоуспевающими учащимися за счет части, формируемой участниками образовательных отношений образовательного учреждения в 7, 8 классах вводится 1 час на индивидуально групповые занятия по русскому языку.

Образовательная область «Иностранный язык».

1. «Английский язык» в 5-9 классах соответствует программам по данному предмету.

Образовательная область «Математика и информатика»

1. Количество часов, отведенных по предметам «Математика», «Информатика и ИКТ», в 5-9 классах соответствуют программам по данным предметам.

2. На предмет «Информатика и ИКТ» в 6 классах отводится по 1 часу факультативных занятий за счет части, формируемой участниками образовательных отношений образовательного учреждения, для продолжения линии преподавания. В 7 - 9 классах данный предмет ведется как самостоятельный за счет часов федерального компонента: по 1 часу в 7-8 классах, 2 часа в неделю в 9 классе.

3. На предпрофильную подготовку в 9 классе по математике отводится 1 час элективного курса «Финансовая грамотность».

4. В 7, 8 классах вводится 1 час ИГЗ по математике для повышения уровня математической подготовки учащихся и индивидуализации обучения.

Образовательная область «Общественно научные предметы»

1. Количество часов, отведенных по программе на предметы образовательной области «Обществознание» в 6-9 классах, соответствует программам по данным предметам. Предмет «Обществознание» в 5 классе (1 час в неделю) вводится как обязательный за счет часов части, формируемой участниками образовательных отношений, в целях формирования знаний учащихся об общественных процессах.

2. Количество часов по учебному предмету "История" в 9 классе увеличено на 1 час за счет часов федерального компонента с целью расширения знаний обучающихся об истории родного края и реализации ХКК ГОС. На изучение предмета «История» отводится 3 часа.

3. В 7, 8 классах вводится факультативное изучение курса «История ДВ» за счет части, формируемой участниками образовательных отношений образовательного учреждения, 1 час в неделю.

Образовательная область «Естественнонаучные предметы»

1. Количество часов, отведенных на предметы образовательной области «Естественнонаучные предметы» в 5-9 кл. соответствует программам по данным предметам.

2. В целях реализации интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), образовательного учреждения, часы части, формируемой участниками образовательных отношений использованы на увеличение учебных часов обязательной части – по биологии в 6-7 классах - увеличение на 1 час в неделю (итого - 2 часа), по географии в 6 классе на 1 час в неделю (2 часа).

Образовательная область «Физическая культура и ОБЖ»

1. Количество часов, отведенных на "Физическую культуру" из образовательной области «Физическая культура и ОБЖ» в 5-9 классах соответствует программам по данным предметам и составляет 3 часа в неделю. В 5 классе 1 час добавляется из часов части, формируемой участниками образовательных отношений.

2. В 6 – 7 классах курс ОБЖ изучается факультативно за счет части, формируемой участниками образовательных отношений образовательного учреждения по 1 часу в неделю. В 8 классе курс ОБЖ изучается как отдельный предмет 1 час в неделю. В 5 классе курс ОБЖ изучается в рамках внеурочной деятельности.

3. В 9 классе предмет «ОБЖ» изучается как самостоятельный предмет за счет часов регионального компонента согласно письму Министерства образования Хабаровского края от 01.06.2011г. № 04.1-17-4278 «Об использовании в общеобразовательных учреждениях нормативных документов, определяющих содержание общего образования».

Образовательная область «Технология»

1. Количество часов, отведенных на предметы образовательной области «Технология» в 5-8 классах соответствуют программам по данным предметам.

2. В 9 классе за счет часов компонента образовательного учреждения введено изучение предмета «Черчение» - 1 час в неделю с целью подготовки выпускников школы к поступлению на технические специальности в ВУЗы и ССУЗы.

Образовательная область «Искусство»

1. Количество часов, отведенных на образовательную область «Искусство» в 5-8 классах соответствует программам по данным предмет.

2. В 9 классе обязательными для изучения являются предметы «Музыка» и «ИЗО», на изучение которых отводится 0,5 часа в неделю.

Предпрофильная подготовка в 8, 9 классах представлена предметными курсами по выбору (1 час в неделю). Спектр курсов определен в соответствии с результатами анкет учащихся, дает возможность наиболее полно удовлетворить образовательные запросы учащихся, подготовиться к сознательному выбору профиля обучения в школе 3 ступени.

Ориентационная работа в 8, 9 классах представлена курсом «Твоя профессиональная карьера» 1 час.

В рамках реализации ФГОС ООО в 5 - 8 классах на внеурочную деятельность выделено по 4,5 часа. Содержание внеурочной деятельности реализуется через экскурсии, кружки, секции, конференции, олимпиады, конкурсы и другие формы отличные от классно-урочной. Внеурочная деятельность не является аудиторной нагрузкой и может чередоваться с урочной в рамках реализации основной образовательной программой класса.

| Внеурочная деятельность (направление) | 5 класс | | 6 класс | | 7 класс | | 8 класс | |
|---------------------------------------|---|---------------------------|---|---------------------------|---|---------------------------|---|---------------------------|
| | Название кружка | Количество часов в неделю |
| Спортивно-оздоровительное | Физкультура | 1 | Физкультура | 1 | Физкультура | 1 | Физкультура | 1 |
| Духовно-нравственное | Основы духовно – нравственной культуры народов России | 1 | Основы духовно – нравственной культуры народов России | 1 | Основы духовно – нравственной культуры народов России | 1 | Основы духовно – нравственной культуры народов России | 1 |
| Социальное | Финансовая грамотность | 0,5 |
| Общекультурное | Основы безопасности и жизнедеятельности | 1 | Техническое моделирование | 1 | Техническое моделирование | 1 | Техническое моделирование | 1 |
| Общеинтеллектуальное | Наглядная геометрия | 1 | Наглядная геометрия | 1 | Наглядная геометрия | 1 | Занимательная математика | 1 |
| ИТОГО | | 4,5 | | 4,5 | | 4,5 | | 4,5 |

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
1 – 2 классы
Образовательная система «Начальная школа 21 века»
5-дневная учебная неделя

| Предметные области | Учебные предметы | Количество часов в неделю | |
|---|---------------------------|---------------------------|-----------|
| | | 1 класс | 2 класс |
| Обязательная часть | | | |
| Русский язык и литературное чтение | Русский язык | 5 | 5 |
| | Литературное чтение | 4 | 4 |
| Иностранный язык | Английский язык | - | 2 |
| Математика и информатика | Математика | 4 | 4 |
| Обществознание и естествознание (окружающий мир) | Окружающий мир | 2 | 2 |
| Искусство | Музыка | 1 | 1 |
| | Изобразительное искусство | 1 | 1 |
| Технология | Технология | 1 | 1 |
| Физическая культура | Физическая культура | 3 | 3 |
| Итого | | 21 | 23 |
| Часть, формируемая участниками образовательного процесса | | 0 | 0 |
| Максимально допустимая недельная нагрузка | | 21 | 23 |
| Внеурочная деятельность (кружки, секции, проектная деятельность и др.) | | 4 | 4 |
| Спортивно-оздоровительное | ФизкультУра | 1 | 1 |
| Духовно-нравственное | Истоки | 0,5 | 0,5 |
| Общеинтеллектуальное | Наглядная геометрия | 1 | 1 |
| Общекультурное | Маленький мастер | 0,5 | 0,5 |
| | Говори правильно | 0,5 | 0,5 |
| Социальное | Финансовая грамотность | 0,5 | 0,5 |
| Всего к финансированию: | | 25 | 27 |

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
3 – 4 классы.
Образовательная система «Гармония»
5 -дневная учебная неделя

| Предметные области | Учебные предметы | Количество часов в неделю | |
|---|---|---------------------------|-----------|
| | | 3 класс | 4 класс |
| Обязательная часть | | | |
| Русский язык и литературное чтение | Русский язык | 5 | 5 |
| | Литературное чтение | 4 | 3 |
| Иностранный язык | Английский язык | 2 | 2 |
| Математика и информатика | Математика | 4 | 4 |
| Обществознание и естествознание | Окружающий мир | 2 | 2 |
| Искусство | Музыка | 1 | 1 |
| | Изобразительное искусство | 1 | 1 |
| Технология | Технология | 1 | 1 |
| Физическая культура | Физическая культура | 3 | 3 |
| Основы религиозных культур и светской этики | Основы религиозных культур и светской этики | - | 1 |
| Итого | | 23 | 23 |
| Часть, формируемая участниками образовательного процесса | | 0 | 0 |
| Максимально допустимая недельная нагрузка | | 23 | 23 |
| Внеурочная деятельность (кружки, секции, проектная деятельность и др.) | | 4 | 4 |
| Спортивно-оздоровительное | ФизкультУра | 1 | 1 |
| Духовно-нравственное | Истоки | 0,5 | 0,5 |
| Общеинтеллектуальное | Наглядная геометрия | 1 | 1 |
| Общекультурное | Маленький мастер | 1 | 1 |
| Социальное | Финансовая грамотность | 0,5 | 0,5 |
| Всего к финансированию: | | 27 | 27 |

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

5 класс (5-дневная учебная неделя)

| Предметные области | Учебные предметы | Количество часов в неделю |
|---|---|---------------------------|
| | | 5 класс |
| Обязательная часть | | |
| Русский язык и литература | Русский язык | 5 |
| | Литература | 3 |
| Иностранный язык | Английский язык | 3 |
| Математика и информатика | Математика | 5 |
| | Информатика | - |
| Общественно-научные предметы | История | 2 |
| | Обществознание | 1 |
| | География | 1 |
| Естественнонаучные предметы | Биология | 1 |
| Искусство | Музыка | 1 |
| | Изобразительное искусство | 1 |
| Технология | Технология | 2 |
| Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности | Физическая культура | 3 |
| Итого | | 28 |
| Часть, формируемая участниками образовательных отношений | | 0 |
| Максимально допустимая недельная нагрузка | | 28 |
| Внеурочная деятельность (кружки, секции, проектная деятельность и др.) | | 4,5 |
| Спортивно-оздоровительное | ФизкультУра | 1 |
| Духовно-нравственное | Основы духовно-нравственной культуры России | 1 |
| Общекультурное | Основы безопасности и жизнедеятельности | 1 |
| Общеинтеллектуальное | Наглядная геометрия | 1 |
| Социальное | Финансовая грамотность | 0,5 |
| Всего к финансированию: | | 32,5 |

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

6 – 8 классы
(6-дневная учебная неделя)

| Предметные области | Учебные предметы | Количество часов в неделю | | |
|---|---|---------------------------|-------------|-------------|
| | | 6 класс | 7 класс | 8 класс |
| Обязательная часть | | | | |
| Русский язык и литература | Русский язык | 6 | 4 | 3 |
| | Литература | 3 | 2 | 2 |
| Иностранный язык | Английский язык | 3 | 3 | 3 |
| Математика и информатика | Математика | 5 | 5 | 5 |
| | Информатика | - | 1 | 1 |
| Общественно-научные предметы | История | 2 | 2 | 2 |
| | Обществознание | 1 | 1 | 1 |
| | География | 2 | 2 | 2 |
| Естественнонаучные предметы | Физика | - | 2 | 2 |
| | Химия | - | - | 2 |
| | Биология | 2 | 2 | 2 |
| Искусство | Музыка | 1 | 1 | 1 |
| | Изобразительное искусство | 1 | 1 | 1 |
| Технология | Технология | 2 | 2 | 1 |
| Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности | ОБЖ | - | - | 1 |
| | Физическая культура | 3 | 3 | 3 |
| Итого | | 31 | 31 | 32 |
| Часть, формируемая участниками образовательных отношений | | 2 | 4 | 4 |
| Информатика и ИКТ (факультатив) | | 1 | - | - |
| Математика (ИГЗ) | | - | 1 | 1 |
| Русский язык (ИГЗ) | | - | 1 | 1 |
| Основы безопасности и жизнедеятельности (факультатив) | | 1 | 1 | - |
| История ДВ (факультатив) | | - | 1 | 1 |
| Твоя профессиональная карьера | | - | - | 1 |
| Максимально допустимая недельная нагрузка | | 33 | 35 | 36 |
| Внеурочная деятельность (кружки, секции, проектная деятельность и др.) | | 4,5 | 4,5 | 4,5 |
| Спортивно-оздоровительное | ФизкультУра | 1 | 1 | 1 |
| Духовно-нравственное | Основы духовно-нравственной культуры России | 1 | 1 | 1 |
| Общекультурное | Техническое моделирование | 1 | 1 | 1 |
| Общеинтеллектуальное | Занимательная математика | - | - | 1 |
| | Наглядная геометрия | 1 | 1 | - |
| Социальное | Финансовая грамотность | 0,5 | 0,5 | 0,5 |
| Всего к финансированию: | | 37,5 | 39,5 | 40,5 |

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

9 класс.

(6-дневная учебная неделя)

| Учебные предметы | | Количество часов в неделю |
|--|---|---------------------------|
| Русский язык | | 2 |
| Литература | | 3 |
| Английский язык | | 3 |
| Математика | | 5 |
| Информатика и ИКТ | | 2 |
| История | | 3 |
| Обществознание (включая Экономику и Право) | | 1 |
| Биология | | 2 |
| География | | 2 |
| Физика | | 2 |
| Химия | | 2 |
| Музыка | | 1 / 0 |
| Изобразительное искусство | | 0 / 1 |
| Физическая культура | | 3 |
| Основы безопасности и жизнедеятельности | | 1 |
| Черчение | | 1 |
| ИТОГО: | | 33 |
| Региональный (национально-региональный компонент) и компонент образовательного учреждения | | 3 |
| Предпрофильная подготовка | Деловой русский язык (элективный курс) | 1 |
| | Твоя профессиональная карьера (элективный курс) | 1 |
| | Финансовая грамотность (элективный курс) | 1 |
| Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 6-дневной учебной неделе | | 36 |

СПИСОК ЭЛЕКТИВНЫХ КУРСОВ. 9 КЛАСС.

| № | Наименование элективного курса | Наименование программы | Кол- во часов | преподаватель |
|----|--|--|---------------------|---|
| 1. | «Деловой русский язык» | Программа предпрофильного курса «Азбука делового общения» Автор Н.А. Павловской | 34 | Учитель русского языка и литературы |
| 2. | Ориентационный курс «Твоя профессиональная карьера» | И.В. Липатова. Твоя Профессиональная карьера. Сборник учебных программ элективных курсов по предпрофильной подготовке учащихся основной школы. Хабаровск, 2005 | 34 | Штэпа Н.Н. |
| 3. | Финансовая грамотность | Рабочая программа элективного курса по экономике «Основы финансовой грамотности» | 34 | Устюжанина Л.А. |

**ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ
ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В 1 – 8 КЛАССАХ.**

| № | Направление курса по | Название курса | Наименование программы | Кол-во часов |
|---|-----------------------------|---|---|--|
| 1 | Спортивно - оздоровительное | Физкультура | Рабочая программа по внеурочной деятельности по физической культуре, авторской программы Т. С. Лисицкой, Л. А. Новиковой. (2012г) для обучающихся 1-9 классов | 1 – 3; 2-4; 5-6; 7-8 классы – по 1 часу в неделю |
| 2 | Духовно-нравственное | Истоки | Рабочая программа по курсу «Истоки» разработана на основе программы «Истоки», являющейся результатом совместной работы автора социокультурного системного подхода в образовании И.А.Кузьмина, профессора Российской Академии естественных наук, и профессора Вологодского | 1 – 3 и 2-4 классы – по 0,5 часа в неделю |
| | | Основы духовно-нравственной культуры России | Данная рабочая программа составлена на основе программы комплексного учебного курса «Основы духовно-нравственной культуры народов России» авторы: Н.Ф. Виноградова Виноградовой Н.Ф. для 5-9 классов | 5, 6, 7, 8 классы по 1 часу в неделю |
| 3 | Социальное | Финансовая грамотность | Рабочая программа внеурочной деятельности «Основы финансовой грамотности», для 1-4 классов и 5-9 классов на основе авторской программы Финансовая грамотность: Е. А. Вигдорчик, И. В. Липсиц, Ю. Н. Корлюгова, учебная программа. 2–4классы общеобраз. орг. — | 1-8 классы – по 0,5 часа в неделю |
| 4 | Общеинтеллектуальное | Наглядная геометрия | Рабочая программа по внеурочной деятельности «Наглядная геометрия» для обучающихся 1 - 4 классов и 5-7 классов на основе авторской программы «Наглядная геометрия» Н.Б. Истоминой | 1 – 3; 2-4; 5-7 классы – по 1 часу в неделю |
| | | Занимательная математика | Рабочая программа по внеурочной деятельности «Занимательная математика» для 8-9 классов на основе авторской Г.К.Муравина и О.В.Муравиной | 8 класс 1 час в неделю |
| 5 | Общекультурное | Маленький мастер | Рабочая программа по внеурочной деятельности «Маленький мастер» для обучающихся 1-4 классов составлена на основе авторской программы Т.Н. Присяжковой «Художественное | 1 – 3 и 2-4 классы – по 0,5 часа в неделю |
| | | Говори правильно | Рабочая программа по внеурочной деятельности «Говори правильно» для обучающихся 1-2 классов составлена на основе видеопособия «Планы для | 1 – 2 классы – по 0,5 часа в неделю |
| | | Техническое моделирование | Рабочая программа по внеурочной деятельности «Техническое моделирование» для обучающихся 6-8 классов составлена на основе программы | 6-8 классы по 1 часу в неделю |

| | | | | |
|--|--|---------------------------------------|---|------------------------|
| | | Основы безопасности жизнедеятельности | Рабочая программа учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» для 5 – 9 классов разработана в соответствии с требованиями ФГОС на основе авторской программы Смирнов А.Т. | 5 класс 1 час в неделю |
|--|--|---------------------------------------|---|------------------------|

Список факультативных курсов

| № | Название факультатива | Наименование программы | Количество часов | Преподаватель |
|----|---|--|-------------------------------|-----------------|
| 2. | Факультатив «История ДВ» (основная школа) | Рабочая программа факультатива по истории Дальнего Востока для 7-8 классов составлена на основе <i>А.Ю.Завалишин</i> История Дальнего Востока России в новое и новейшее время: Программа для 7-8 классов общеобразовательных учебных заведений | 7,8 класс – 1 час в неделю | Учитель истории |
| 3. | Факультатив «Основы безопасности жизнедеятельности» | Рабочая программа учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» для 5 – 9 классов разработана в соответствии с требованиями ФГОС на основе авторской программы Смирнов А.Т. | 6 – 7 классы – 1 час в неделю | Романюк Н.Н. |
| 4. | Факультатив «Информатика и ИКТ» | Рабочая программа учебного предмета «Информатика» для 6 класса разработана в соответствии с требованиями ФГОС на основе авторской программы Босова А.Ю. | 6 класс – 1 час в неделю | Меншикова А.В. |

Раздел 2. Адаптированные основные общеобразовательные программы начального и основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития и умственной отсталостью.

Учебный план на 2018 - 2019 учебный год разработан на основе следующих нормативных документов:

- Федеральный закон Российской Федерации "Об образовании в Российской Федерации"
- СанПиН, 2.4.2.3286-15 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья», (Постановление от 10 июля 2015 г. № 26);
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 31 марта 2014 г. № 253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»
- Приказ Минобрнауки РФ от 10.04.2002 № 29/2065-п "Об утверждении учебных планов специальных (коррекционных) образовательных учреждений для обучающихся, воспитанников с отклонениями в развитии";
- Примерная адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 22 декабря 2015 г. № 4/15);
- Примерная адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 22 декабря 2015 г. № 4/15);
- Примерная адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 22 декабря 2015 г. № 4/15).

Для 1-3-х классов учебный план разработан на основе следующих документов:

- Примерная адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1)
- Примерная адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.2)
- Примерная адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1)
- Примерная адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 2)

Обязательные предметные области учебного плана и учебные предметы соответствуют ФГОС НОО.

В соответствии с ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ на коррекционную работу отводится не менее 5 часов в неделю на одного обучающегося в зависимости от его потребностей (вариант 7.1)

Учебный план Организаций Российской Федерации, реализующих АООП НОО обучающихся с ЗПР (вариант 7.2) (далее — учебный план), фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

В учебном плане представлены семь предметных областей и коррекционно-развивающая область. Содержание учебных предметов, входящих в состав каждой предметной области, обеспечивает целостное восприятие мира, с учетом особых образовательных потребностей и возможностей обучающихся с ЗПР. Коррекционно-развивающая область включена в структуру учебного плана с целью коррекции недостатков психофизического развития обучающихся.

Количество часов, отводимых на изучение учебных предметов «Русский язык», «Литературное чтение» и «Родной язык и литературное чтение» может корректироваться в рамках предметной области «Филология» с учётом психофизических особенностей обучающихся с ЗПР.

В предметную область «Филология» введен учебный предмет «Иностранный язык», в результате изучения которого у обучающихся с ЗПР будут сформированы первоначальные представления о роли и значимости иностранного языка в жизни современного человека и поликультурного мира. Обучающиеся с ЗПР приобретут начальный опыт использования иностранного языка как средства межкультурного общения, как нового инструмента познания мира и культуры других народов, осознают личностный смысл овладения иностранным языком. Изучение учебного предмета «Иностранный язык» начинается с 3-го класса. На его изучение отводится 1 час в неделю. При проведении занятий по предмету «Иностранный язык» класс делится на две группы.

Примерный учебный план образовательных организаций Российской Федерации (далее — Учебный план), реализующих АООП для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план определяет общие рамки принимаемых решений при разработке содержания образования, требований к его усвоению и организации образовательного процесса, а также выступает в качестве одного из основных механизмов его реализации.

На каждом этапе обучения в учебном плане представлены семь предметных областей и коррекционно-развивающая область. Содержание всех учебных предметов, входящих в состав каждой предметной области, имеет ярко выраженную коррекционно-развивающую направленность, заключающуюся в учете особых образовательных потребностей этой категории обучающихся. Кроме этого, с целью коррекции недостатков психического и физического развития обучающихся в структуру учебного плана входит и коррекционно-развивающая область.

Для развития потенциала тех обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), которые в силу особенностей своего психофизического развития испытывают трудности в усвоении отдельных учебных предметов, могут разрабатываться с участием их родителей (законных представителей) индивидуальные учебные планы, в рамках которых формируются индивидуальные учебные программы (содержание дисциплин, курсов, модулей, темп и формы образования). Реализация индивидуальных учебных планов, программ сопровождается тьюторской поддержкой.

Учебный план АООП (вариант 2) для обучающихся с умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), с тяжелыми и множественными нарушениями развития (далее – учебный план) обеспечивает введение в действие и реализацию требований Стандарта, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем учебной нагрузки обучающихся, состав и структуру образовательных областей, учебных предметов по годам обучения.

Формы организации образовательного процесса, чередование учебной и внеурочной деятельности в рамках реализации АООП образования определяет образовательная организация.

Учебные планы обеспечивают возможность обучения на государственных языках субъектов Российской Федерации, а также возможность их изучения, в случаях, предусмотренных законодательством Российской Федерации в области образования, и устанавливают количество занятий, отводимых на их изучение, по классам (годам) обучения.

Для 4 - 9 классов учебный план разработан на основе учебного плана, утвержденного Приказом Минобрнауки РФ от 10.04.2002 N 29/2065-п "Об утверждении учебных планов специальных (коррекционных) образовательных учреждений для обучающихся, воспитанников с отклонениями в развитии".

Учебный план для обучающихся по **адаптированной образовательной программе VIII вида** предусматривает девятилетний срок обучения как наиболее оптимальный для получения ими общего образования. В 4 классе осуществляется начальный этап обучения, на котором общеобразовательная подготовка сочетается с коррекционной и пропедевтической работой.

В 5-9 классах продолжается обучение общеобразовательным предметам и вводится трудовое обучение, имеющее профессиональную направленность. Учебный план включает общеобразовательные предметы, содержание которых приспособлено к возможностям умственно отсталых обучающихся, специфические коррекционные предметы, а также индивидуальные и групповые коррекционные занятия.

В 4-9 классах обязательными базовыми общеобразовательными предметами являются: русский язык (чтение и письмо), математика, биология, история, география, изобразительное искусство, пение и музыка, осуществляется физическое воспитание трудовое и профессионально-трудовое обучение. В 5 класс введено природоведение, 8-9 – обществознание. Черчение как учебный предмет, имеющий прикладной характер, отнесено в курс трудовой подготовки. В 5-9 классах 1 час математики отводится на изучение элементов геометрии.

К коррекционным занятиям в младших 4 классах относятся занятия по развитию устной речи на основе изучения предметов и явлений окружающей действительности, специальные занятия по ритмике, а в старших 5-9 классах – социально-бытовая ориентировка (СБО).

Специфической формой организации учебных занятий являются коррекционные (индивидуальные и групповые) логопедические занятия в 4-7 классах.

Факультативные занятия, предусмотренные в 5-9 классах, используются на проведение индивидуальных и групповых занятий с психологом.

Для занятий по трудовому обучению обучающиеся делятся на две группы (мальчиков и девочек).

Начало и продолжительность учебного года и каникул устанавливается в соответствии со сроками, действующими для всех общеобразовательных учреждений.

**Учебный план обучающихся с задержкой психического развития
1-3 классы
(вариант 7.2)
(вариант 1)**

| Предметные области | Предметы | Количество часов в неделю | | |
|---|---|---------------------------|-----------|-----------|
| | | 1 класс | 2 класс | 3 класс |
| Обязательная часть | | | | |
| Филология | Русский язык | 5 | 5 | 5 |
| | Литературное чтение | 4 | 4 | 4 |
| | Иностранный язык | - | - | - |
| Математика и информатика | Математика | 4 | 4 | 4 |
| Обществознание и естествознание | Окружающий мир | 2 | 2 | 2 |
| Основы религиозных культур и светской этики | Основы религиозных культур и светской этики | - | - | - |
| Искусство | Музыка | 1 | 1 | 1 |
| | Изобразительное искусство | 1 | 1 | 1 |
| Технология | Технология | 1 | 1 | 1 |
| Физическая культура | Физическая культура | 3 | 3 | 3 |
| Итого | | 21 | 21 | 21 |
| Часть, формируемая участниками образовательного процесса | | - | - | - |
| Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе) | | 21 | 21 | 21 |
| Внеурочная деятельность (включая коррекционно-развивающую область): | | 10 | 10 | 10 |
| <i>коррекционно-развивающая область</i> | | <i>7</i> | <i>7</i> | <i>7</i> |
| коррекционно-развивающие занятия | | <i>6</i> | <i>6</i> | <i>6</i> |
| ритмика | | <i>1</i> | <i>1</i> | <i>1</i> |
| <i>направления внеурочной деятельности</i> | | <i>3</i> | <i>3</i> | <i>3</i> |
| Всего к финансированию | | 31 | 31 | 31 |

**Учебный план обучающихся с задержкой психического развития
1-3 классы
(вариант 7.2)
(вариант 2)**

| Предметные области | предметы | Количество часов в неделю | | |
|---|---|---------------------------|-----------|-----------|
| | | 1класс | 2 класс | 3 класс |
| Обязательная часть | | | | |
| Филология | Русский язык | 4 | 4 | 4 |
| | Литературное чтение | 2 | 2 | 2 |
| | Родной язык и литературное чтение | 3 | 3 | 3 |
| | Иностранный язык | - | - | - |
| Математика и информатика | Математика | 4 | 4 | 4 |
| Обществознание и естествознание | Окружающий мир | 2 | 2 | 2 |
| Основы религиозных культур и светской этики | Основы религиозных культур и светской этики | - | - | - |
| Искусство | Музыка | 1 | 1 | 1 |
| | Изобразительное искусство | 1 | 1 | 1 |
| Технология | Технология | 1 | 1 | 1 |
| Физическая культура | Физическая культура | 3 | 3 | 3 |
| Итого | | 21 | 21 | 21 |
| Часть, формируемая участниками образовательного процесса | | - | 2 | 2 |
| Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе) | | 21 | 23 | 23 |
| Внеурочная деятельность (включая коррекционно-развивающую область): | | 10 | 10 | 10 |
| <i>коррекционно-развивающая область</i> | | 7 | 7 | 7 |
| коррекционно-развивающие занятия | | 6 | 6 | 6 |
| ритмика | | 1 | 1 | 1 |
| <i>направления внеурочной деятельности</i> | | 3 | 3 | 3 |
| Всего к финансированию | | 31 | 33 | 33 |

Учебный план
для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)
1-3 классы
(вариант 1)

| Предметные области | Учебные предметы | Количество часов в неделю | | |
|---|--------------------------------|---------------------------|-----------|-----------|
| | | 1 класс | 2 класс | 3 класс |
| Обязательная часть | | | | |
| 1. Язык и речевая практика | 1.1.Русский язык | 3 | 3 | 3 |
| | 1.2.Чтение | 3 | 4 | 4 |
| | 1.3.Речевая практика | 2 | 2 | 2 |
| 2. Математика | 2.1.Математика | 3 | 4 | 4 |
| 3. Естествознание | 3.1.Мир природы и человека | 2 | 1 | 1 |
| 4. Искусство | 4.1. Музыка | 2 | 1 | 1 |
| | 4.2. Изобразительное искусство | 1 | 1 | 1 |
| 5. Физическая культура | 5.1. Физическая культура | 3 | 3 | 3 |
| 6. Технологии | 6.1. Ручной труд | 2 | 1 | 1 |
| Итого | | 21 | 20 | 20 |
| Часть, формируемая участниками образовательных отношений | | - | 3 | 3 |
| Максимально допустимая годовая нагрузка (при 5-дневной учебной неделе) | | 21 | 23 | 23 |
| Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия и ритмика): | | 6 | 6 | 6 |
| Внеурочная деятельность | | 4 | 4 | 4 |
| Всего к финансированию | | 31 | 33 | 33 |

Учебный план
для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)
1-3 классы
(вариант 2)

| Предметные области | Учебные предметы | Количество часов в неделю | | | |
|---|--|---------------------------|-----------|-----------|-----------|
| | | 1 доп. | 1 класс | 2 класс | 3 класс |
| <i>1. Обязательная часть</i> | | | | | |
| 1. Язык и речевая практика | 1.1 Речь и альтернативная коммуникация | 3 | 3 | 3 | 3 |
| 2. Математика | 2.1. Математические представления | 2 | 2 | 2 | 2 |
| 3. Окружающий мир | 3.1 Окружающий природный мир | 2 | 2 | 2 | 2 |
| | 3.2 Человек | 3 | 3 | 3 | 3 |
| | 3.3 Домоводство | - | - | - | - |
| | 3.4. Окружающий социальный мир | 1 | 1 | 1 | 1 |
| 4. Искусство | 4.1 Музыка и движение | 2 | 2 | 2 | 2 |
| | 4.2 Изобразительная деятельность | 3 | 3 | 3 | 3 |
| 5. Физическая культура | 5.1 Адаптивная физкультура | 2 | 2 | 2 | 2 |
| 6. Технологии | 6.1 Профильный труд | - | - | - | - |
| 7. Коррекционно-развивающие занятия | | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Итого | | 20 | 20 | 20 | 20 |
| Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе) | | 20 | 20 | 20 | 20 |
| Коррекционные курсы | | | | | |
| 1. Сенсорное развитие | | 3 | 3 | 3 | 3 |
| 2. Предметно-практические действия | | 3 | 3 | 3 | 3 |
| 3. Двигательное развитие | | 2 | 2 | 2 | 2 |
| 4. Альтернативная коммуникация | | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Итого коррекционные курсы | | 10 | 10 | 10 | 10 |
| Внеурочная деятельность 5 дней | | 6 | 6 | 6 | 6 |
| Всего к финансированию: 5 дней - | | 36 | 36 | 36 | 36 |

**Учебный план специальных (коррекционных) классов VIII вида
4 - 9 классы**

| Образовательные области | предметы | Количество часов в неделю | | | | | |
|--|---|---------------------------|-----|-----|-----|-----|-----|
| | | 4кл | 5кл | 6кл | 7кл | 8кл | 9кл |
| I | | | | | | | |
| Общеобразовательные курсы | Чтение и развитие речи | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 |
| | Письмо и развитие речи | 5 | 5 | 4 | 4 | 4 | 4 |
| | Математика | 6 | 6 | 6 | 5 | 5 | 4 |
| Природа | Природоведение | - | 2 | - | - | - | - |
| | Биология | - | - | 2 | 2 | 2 | 2 |
| | География | - | - | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Обществознание | История Отечества | - | - | - | 2 | 2 | 2 |
| | Обществознание | - | - | - | - | 1 | 1 |
| Искусство | Изобразительное искусство | 1 | 1 | 1 | 1 | - | - |
| | Музыка и пение | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | - |
| | Физкультура | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| | | | | | | | |
| Трудовая подготовка | Трудовое обучение | 4 | - | - | - | - | - |
| | Профессионально-трудовое обучение | - | 6 | 8 | 10 | 12 | 14 |
| | | | | | | | |
| Коррекционная подготовка А) Коррекционные курсы | Развитие устной речи на основе изучения предметов и явлений окружающей действительности | 2 | - | - | - | - | - |
| | Социально-бытовая ориентировка (СБО) | - | 1 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| | Ритмика | 1 | - | - | - | - | - |
| Б) Обязательные индивидуальные и групповые коррекционные занятия | Логопедические занятия | 2 | 1 | 1 | 1 | - | - |
| Обязательная минимальная нагрузка | | 28 | 29 | 33 | 35 | 36 | 36 |
| Факультативные занятия ИГЗ с психологом | | - | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Максимальная нагрузка учащегося | | 28 | 31 | 35 | 37 | 38 | 38 |