

Согласовано
Управляющим Советом
МБОУ ООШ №21
Протокол №3
17 мая 2019 г.



УТВЕРЖДЕНО
Директор МБОУ ООШ № 21
Н.Н. Штэпа
Приказ № 66 от 18.05.2019 года

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ ОСНОВНОЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ШКОЛЫ №21
СЕЛЬСКОГО ПОСЕЛЕНИЯ «ПОСЕЛОК ГЕРБИ»
ВЕРХНЕБУРЕЙНСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА
ХАБАРОВСКОГО КРАЯ
на 2019-2020 учебный год

**Пояснительная записка к учебному плану
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения основной
общеобразовательной школы №21 сельского поселения «Поселок Герби»
Верхнебуреинского муниципального района Хабаровского края
на 2019 — 2020 учебный год**

Раздел 1. Основные общеобразовательные программы - образовательные программы начального общего, основного общего образования

Учебный план на 2019 - 2020 учебный год разработан на основе следующих нормативных документов:

1. Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
2. Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях СанПиН 2.4.2.2821-10, утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. № 189 (с изменениями, утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 24.11.2015 №81)
3. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»
4. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 26 ноября 2010 № 1241 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373»
5. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 сентября 2011 № 2357 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373»
6. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 декабря 2012 № 1060 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373»
7. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 декабря 2014 года N 1643 «О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 года N 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»
8. Приказ в федеральный государственный образовательного стандарта начального общего образования, Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 декабря 2015 года N 1576 «О внесении изменений утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 года N 373»
9. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.03.2014 № 253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования» (с изменениями, внесенными приказами МОиН РФ от 28.12.2015 № 1529, от 8.06.2015 № 576, от 26.01.2016 № 38)
10. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»
11. Приказ Министерства образования и науки РФ от 29 декабря 2014 г. № 1644 «О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897 «Об утверждении федерального

государственного образовательного стандарта основного общего образования»

12. Приказ Министерства образования и науки РФ от 31 декабря 2015 г. № 1577 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897»

Для 1 - 4 классов учебный план разработан на основе учебного плана, представленного в примерной основной образовательной программе начального общего образования, одобренной Федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию (Протокол заседания от 8 апреля 2015 г. № 1/15).

Для 5 – 9 классов учебный план разработан на основе учебного плана, представленного в примерной основной образовательной программе основного общего образования, одобренной Федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию (Протокол заседания от 8 апреля 2015 г. № 1/15).

Количество часов в неделю соответствует программам, реализуемым в образовательном учреждении, и обеспечивает качественное их изучение. Часы вариативной части использованы на изучение предметов различных образовательных областей базисного учебного плана, на изучение курсов по выбору.

Максимальный объем учебной нагрузки 1 – 9 классах соответствует пятидневной, рабочей неделе малокомплектной школы.

В 1 классе исключается система отметочного оценивания, допускается лишь качественная оценка.

Промежуточная аттестация обучающихся осуществляется в форме годовых контрольных работ по обязательным учебным предметам, предусмотренным учебным планом основной общеобразовательной программы начального общего образования для данного года обучения. Результаты годовых контрольных работ оцениваются по двузначной шкале: «зачтено» или «не зачтено».

Промежуточная аттестация обучающихся 2 - 9-х классах осуществляется в форме годовых контрольных работ. Список предметов, по которым учащиеся выполняют переводные письменные работы и сдают зачеты, сроки проведения работ утверждаются приказом директора школы. Содержание годовых контрольных работ, включая порядок оценки результатов их выполнения, разрабатываются методическими объединениями учителей с учетом требований, предусмотренных положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МБОУ ООШ № 21.

Контроль знаний обучающихся может проводиться в форме устной аттестации по билетам (зачета), тестирования, контрольной работы, диктанта. Годовые контрольные работы проводятся в течение последнего месяца учебного года учителями, непосредственно преподающими соответствующие учебные предметы в данных классах, с обязательным участием представителя администрации школы. Конкретные сроки проведения годовых контрольных работ устанавливаются учителями по согласованию с заместителем директора по учебно-воспитательной работе и утверждаются приказом директора школы.

Промежуточная аттестация обучающихся 2 - 9-х классов по отдельным учебным предметам осуществляется путем выведения годовых отметок успеваемости на основе четвертных отметок успеваемости, выставленных обучающимся в течение соответствующего учебного года.

Начальное общее образование

Обучение проводится по 4 - летней программе.

1 - 3 классы обучаются по учебно- методическому комплексу «Начальная школа 21 века»

4 класс обучается по учебно-методическому комплексу «Гармония» под редакцией Н.Б.Истоминой (Издательство «Ассоциация 21 век», 2002 - 2007 г.).

Продолжительность урока в начальной школе: 1 класс - 35 минут, 2-4 классы- 45минут.

Учебный план 1-4-х классов разработан в соответствии с требованиями ФГОС НОО.

Содержание инвариантной части учебного плана направлено на достижение целей начального общего образования в соответствии с требованиями стандартов второго поколения.

В учебный план 1-4х классов включены следующие предметы федерального компонента: русский язык, литературное чтение, иностранный язык (английский), математика, окружающий мир, искусство (музыка и ИЗО), технология, физическая культура.

В качестве родного языка родителями (законными представителями) обучающихся 1 – 4 классов выбран русский язык. Поэтому часы, отведенные на изучение родного языка и литературного чтения на родном языке, переданы на изучение русского языка и литературного чтения.

На внеурочную деятельность в 1 - 4 классах выделено по 4 часа. Содержание внеурочной деятельности реализуется через экскурсии, кружки, секции, конференции, олимпиады, конкурсы и другие формы отличные от классно-урочной. Внеурочная деятельность не является аудиторной нагрузкой и может чередоваться с урочной в рамках реализации основной образовательной программой класса.

Внеурочная деятельность (направление)	1 – 4 классы	
	Название кружка	Количество часов в неделю
Спортивно-оздоровительное	ФизкультУра	1
Духовно-нравственное	Истоки	0,5
Социальное	Финансовая грамотность	0,5
Общекультурное	Маленький мастер	1
Общеинтеллектуальное	Наглядная геометрия	1

На математику в 1-4 классах по программе отводится 4 часа в неделю.

На русский язык в 1-4 классах по программе отводится 5 часов в неделю за счет часов Родного языка.

На литературное чтение в 1 - 3 классах отводится 4 часа в неделю, в 4 классе - 3 часа в неделю за счет часов части, формируемой участниками образовательных отношений и Литературного чтения на родном языке.

Учебный предмет «Родной язык и литературное чтение на родном языке» предметной области «Родной язык и литературное чтение на родном языке» интегрируется в учебные предметы «Русский язык», «Литературное чтение» предметной области «Русский язык и литературное чтение» в целях обеспечения достижения обучающимися планируемых результатов освоения русского языка как родного и литературного чтения в соответствии с ФГОС НОО.

Курс ОБЖ в 1-4 классах изучается интегрировано с предметами «Физическая культура», «Окружающий мир» и «Технология».

Курс «Основы религиозных культур и светской этики» в соответствии с запросами родителей и обучающихся изучается в 4 классе 1 час в неделю (всего 34 часа в год) и представлен модулем «Основы мировых религиозных культур».

Изучение английского языка начинается со 2 класса по 2 часа в неделю.

Основное общее образование

Обучение в 5-9 классах ведется по пятидневной учебной неделе.

Продолжительность урока 45минут.

Образовательная область «Русский язык и литература»

1. Количество часов, отведенных по предметам «Русский язык», «Литература» в 5-9 классах соответствует программам по данным предметам.
2. В качестве родного языка родителями (законными представителями)

обучающихся 5 – 9 классов выбран русский язык. Учебный предмет «Родной язык и родная литература» предметной области «Родной язык и родная литература» интегрируется в учебные предметы «Русский язык», «Литература» предметной области «Русский язык и литература» в целях обеспечения достижения обучающимися планируемых результатов освоения русского языка как родного и литературы в соответствии с ФГОС ООО.

3. Для организации индивидуальных и групповых занятий с одаренными и слабоуспевающими учащимися за счет части, формируемой участниками образовательных отношений образовательного учреждения в 8, 9 классах вводится 1 час на индивидуально групповые занятия по русскому языку.

Образовательная область «Иностранный язык».

1. «Английский язык» в 5-9 классах соответствует программам по данному предмету. В 5 – 8 классах по 3 часа в неделю, в 8 классе 3-ий час вводится за счет части, формируемой участниками образовательных отношений образовательного учреждения, в 9 классе – 2 часа.
2. Изучение второго иностранного (немецкого) языка, по заявлениям родителей (законных представителей) ведется с 5 класса. В 5 – 8 классах в объеме 1 час в неделю, в 9 классе – 2 часа в неделю (итого 35 учебных часов в 5-8 классах, 68 часов в 9 классе). Преподавание ведется по УМК «Немецкий язык» (5-9) кл " Горизонты" автор Аверин М.М. Джин Ф. Рорман Л. Издательство Просвещение.

Образовательная область «Математика и информатика»

1. Количество часов, отведенных по предметам «Математика», «Информатика и ИКТ», в 5-9 классах соответствуют программам по данным предметам.
2. На предмет «Информатика и ИКТ» в 6 классе отводится 1 час факультативных занятий за счет части, формируемой участниками образовательных отношений образовательного учреждения, для продолжения линии преподавания. В 7 - 9 классах данный предмет ведется как самостоятельный за счет часов федерального компонента по 1 часу в неделю.
3. В 7, 8 классах вводится 1 час ИГЗ по математике для повышения уровня математической подготовки учащихся и индивидуализации обучения.

Образовательная область «Общественно научные предметы»

1. Количество часов, отведенных по программе на предметы образовательной области «Обществознание» в 6-9 классах, соответствует программам по данным предметам. Предмет «Обществознание» в 5 классе (1 час в неделю) вводится как обязательный за счет часов части, формируемой участниками образовательных отношений, в целях формирования знаний учащихся об общественных процессах.
2. Количество часов по учебному предмету "История" в 9 классе увеличено на 1 час за счет часов федерального компонента с целью расширения знаний обучающихся об истории родного края и реализации ХКК ГОС. На изучение предмета «История» отводится 3 часа.

Образовательная область «Естественнонаучные предметы»

1. Количество часов, отведенных на предметы образовательной области «Естественнонаучные предметы» в 5-9 классах соответствует программам по данным предметам.

Образовательная область «Физическая культура и ОБЖ»

1. Количество часов, отведенных на "Физическую культуру" из образовательной области «Физическая культура и ОБЖ» в 5-9 классах соответствует программам по данным предметам и составляет в 5 – 9 классах 2 часа в неделю.
2. В 6,7 классах курс ОБЖ изучается факультативно за счет части, формируемой участниками образовательных отношений образовательного учреждения 1 час в неделю. В 8 классе курс ОБЖ изучается как отдельный предмет 1 час в неделю. В 5 классе курс ОБЖ изучается в рамках внеурочной деятельности.

Образовательная область «Технология»

1. Количество часов, отведенных на предметы образовательной области «Технология» в 5-8 классах соответствуют программам по данным предметам.

Образовательная область «Искусство»

1. Количество часов, отведенных на образовательную область «Искусство» в 5-8 классах соответствует программам по данным предмет.

2.

Образовательная область «Основы духовно – нравственной культуры народов России» (ОДНК НР)

Изучение данной области является логическим продолжением области «Основы религиозных культур и светской этики» и обеспечивает знание основных норм морали, культурных традиций народов России, формирование представлений об исторической роли традиционных религий и гражданского общества в становлении российской государственности. В 5- 7 классах данная область изучается в рамках внеурочной деятельности.

В рамках реализации ФГОС ООО в 5, 7 классах на внеурочную деятельность выделено по 4 часа, в 6, 8, 9 классах – 3 часа. Содержание внеурочной деятельности реализуется через экскурсии, кружки, секции, конференции, олимпиады, конкурсы и другие формы отличные от классно-урочной. Внеурочная деятельность не является аудиторной нагрузкой и может чередоваться с урочной в рамках реализации основной образовательной программой класса.

Внеурочная деятельность (направление)	5 класс		6 класс		7 класс		8 класс		9 класс	
	Название кружка	Количество часов в неделю	Название кружка	Количество часов в неделю	Название кружка	Количество часов в неделю	Название кружка	Количество часов в неделю	Название кружка	Количество часов в неделю
Спортивно-оздоровительное	ФизкультУра	1	ФизкультУра	1	ФизкультУра	1	ФизкультУра	1	ФизкультУра	1
Духовно-нравственное	Основы духовно – нравственной культуры народов России	0,5	Основы духовно – нравственной культуры народов России	0,5	Основы духовно – нравственной культуры народов России	0,5	Основы духовно – нравственной культуры народов России	-	-	-
Социальное	Финансовая грамотность	0,5	Финансовая грамотность	0,5	Финансовая грамотность	0,5	-	-	-	
Общекультурное	Основы безопасности и жизнедеятельности	1	-	-	Техническое моделирование	1	Техническое моделирование	1	-	-
Общеинтеллектуальное	Живая математика	1	Живая математика	1	Живая математика	1	За страницами учебника математики. Подготовка к ОГЭ	1	За страницами учебника математики. Подготовка к ОГЭ	1
									За страницами учебника русского языка. Подготовка к ОГЭ	1
ИТОГО		4		3		4		3		3

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
1 – 4 классы
5-дневная учебная неделя

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю			
		1 класс	2 класс	3 класс	4 класс
Обязательная часть					
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	5	5	5
	Литературное чтение	4	4	4	3
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык	-	-	-	-
	Литературное чтение на родном языке	-	-	-	-
Иностранный язык	Английский язык	-	2	2	2
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4
Обществознание и естествознание (окружающий мир)	Окружающий мир	2	2	2	2
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	1
Искусство	Музыка	1	1	1	1
	Изобразительное искусство	1	1	1	1
Технология	Технология	1	1	1	1
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	3
Итого		21	23	23	23
Часть, формируемая участниками образовательного процесса		-	-	-	-
Максимально допустимая недельная нагрузка		21	23	23	23
Внеурочная деятельность (кружки, секции, проектная деятельность и др.)		4	4	4	4
Спортивно-оздоровительное	ФизкультУра	1	1	1	1
Духовно-нравственное	Истоки	0,5	0,5	0,5	0,5
Общеинтеллектуальное	Наглядная геометрия	1	1	1	1
Общекультурное	Маленький мастер	1	1	1	1
Социальное	Финансовая грамотность	0,5	0,5	0,5	0,5
Всего к финансированию:		25	27	27	27

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
5 – 9 классы
(5-дневная учебная неделя)

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю				
		5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс
Обязательная часть						
Русский язык и литература	Русский язык	4	5	4	3	4
	Литература	3	3	2	2	2
Родной язык и родная литература	Родной язык	-	-	-	-	-
	Родная литература	-	-	-	-	-
Иностранный язык	Английский язык	3	3	3	3	2
	Второй иностранный язык (Немецкий)	1	1	1	1	2
Математика и информатика	Математика	5	5	5	5	5
	Алгебра	-	-	-	-	-
	Геометрия	-	-	-	-	-
	Информатика	-	-	1	1	1
Общественно-научные предметы	История	2	2	2	2	3
	Обществознание	1	1	1	1	1
	География	1	1	2	2	2
Естественнонаучные предметы	Физика	-	-	2	2	3
	Химия	-	-	-	2	2
	Биология	1	1	1	2	2
Искусство	Музыка	1	1	1	1	-
	Изобразительное искусство	1	1	1	-	-
Технология	Технология	2	2	2	1	-
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	ОБЖ	-	-	-	1	1
	Физическая культура	2	2	2	2	2
Итого		27	28	30	31	32
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		0	2	2	2	1
Русский язык (ИГЗ)		-	-	-	1	1
Математика (ИГЗ)		-	-	1	1	-
Основы безопасности и жизнедеятельности (факультатив)		-	1	1	-	-
Информатика (факультатив)			1	-	-	-
Максимально допустимая недельная нагрузка		27	30	32	33	33
Внеурочная деятельность (кружки, секции, проектная деятельность и др.)		4	3	4	3	3
Спортивно-оздоровительное	ФизкультУра	1	1	1	1	1
Духовно-нравственное	Основы духовно-нравственной культуры России	0,5	0,5	0,5	-	-
Общекультурное	Основы безопасности и жизнедеятельности	1	-	-	-	-
	Техническое моделирование	-	-	1	1	-
Общеинтеллектуальное	Живая математика	1	1	1	-	-
	За страницами учебника математики. Подготовка к ОГЭ	-	-	-	1	1
	За страницами учебника русского языка. Подготовка к ОГЭ	-	-	-	-	1
Социальное	Финансовая грамотность	0,5	0,5	0,5	-	-
Всего к финансированию:		31	33	36	36	36

**ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ
ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В 1 – 9 КЛАССАХ.**

№	Направление	Название курса	Наименование программы	Кол-во часов
1	Спортивно-оздоровительное	ФизкультУра	Рабочая программа по внеурочной деятельности по физической культуре, авторской программы Т. С. Лисицкой, Л. А. Новиковой. (2012г) для обучающихся 1-9 классов	1 – 2; 3-4; 5-7; 8-9 классы – по 1 часу в неделю
2	Духовно-нравственное	Истоки	Рабочая программа по курсу «Истоки» разработана на основе программы «Истоки», являющейся результатом совместной работы автора социокультурного системного подхода в образовании И.А.Кузьмина, профессора Российской Академии естественных наук, и профессора Вологодского государственного педагогического университета А.В.Камкина, доктора исторических наук	1 – 2 и 3-4 классы – по 0,5 часа в неделю
		Основы духовно-нравственной культуры России	Данная рабочая программа составлена на основе программы комплексного учебного курса «Основы духовно-нравственной культуры народов России» авторы: Н.Ф. Виноградова Виноградовой Н.Ф. для 5-9 классов	5, 6, 7, 8 классы по 1 часу в неделю
3	Социальное	Финансовая грамотность	Рабочая программа внеурочной деятельности «Основы финансовой грамотности», для 1-4 классов и 5-7 классов на основе авторской программы Финансовая грамотность: Е. А. Вигдорчик, И. В. Липсиц, Ю. Н. Корлюгова, учебная программа. 2–4классы общеобраз. орг. — М.: ВИТА-ПРЕСС, 2014	1-7 классы – по 0,5 часа в неделю
4	Общеинтеллектуальное	Наглядная геометрия	Рабочая программа по внеурочной деятельности «Наглядная геометрия» для обучающихся 1 - 4 классов и 5-7 классов на основе авторской программы «Наглядная геометрия» Н.Б. Истоминой	1 – 3; 2-4; – по 1 часу в неделю
		За страницами учебника математики. Подготовка к ОГЭ	Рабочая программа по внеурочной деятельности «За страницами учебника математики. Подготовка к ОГЭ » для 8-9 классов на основе авторской Г.К.Муравина и О.В.Муравиной	8,9 классы по 1 часу в неделю
		Живая математика	Рабочая программа по внеурочной деятельности «Живая математика » для 5-7 классов на основе «Примерных программ внеурочной деятельности». Начальное и основное образование. стандарты второго поколения под редакцией В.А. Горского. М.: Просвещение 2014.	5,6,7 классы по 1 часу в неделю
		За страницами учебника русского языка. Подготовка к ОГЭ	Рабочая программа по внеурочной деятельности «За страницами учебника русского языка. Подготовка к ОГЭ » для 9 класса на основе авторской Л.О.Савчук; под редакцией Е.Я.Шмелевой	
5	Общекультурное	Маленький мастер	Рабочая программа по внеурочной деятельности «Маленький мастер» для обучающихся 1-4 классов составлена на основе авторской программы Т.Н. Просняковой «Художественное творчество»	1 – 3 и 2-4 классы – по 1 часу в неделю
		Техническое моделирование	Рабочая программа по внеурочной деятельности «Техническое моделирование» для обучающихся 7-8 классов составлена на основе программы «Художественное творчество»	7-8 классы по 1 часу в неделю
		Основы безопасности жизнедеятельности	Рабочая программа учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» для 5 – 9 классов разработана в соответствии с требованиями ФГОС на основе авторской программы Смирнов А.Т.	5 классе по 1 часу в неделю

Список факультативных курсов

№	Название факультатива	Наименование программы	Количество часов	Преподаватель
1.	Факультатив «Основы безопасности жизнедеятельности»	Рабочая программа учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» для 5 – 9 классов разработана в соответствии с требованиями ФГОС на основе авторской программы Смирнов А.Т.	6,7 класс – по 1 часу в неделю	Штэпа Н.Н.

Раздел 2. Адаптированные основные общеобразовательные программы начального и основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития и умственной отсталостью.

Учебный план на 2019 - 2020 учебный год разработан на основе следующих нормативных документов:

- Федеральный закон Российской Федерации "Об образовании в Российской Федерации"
- СанПиН, 2.4.2.3286-15 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья», (Постановление от 10 июля 2015 г. № 26);
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 31 марта 2014 г. № 253 "Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования"
- Приказ Минобрнауки РФ от 10.04.2002 № 29/2065-п "Об утверждении учебных планов специальных (коррекционных) образовательных учреждений для обучающихся, воспитанников с отклонениями в развитии";
- Примерная адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 22 декабря 2015 г. № 4/15);
- Примерная адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 22 декабря 2015 г. № 4/15);
- Примерная адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 22 декабря 2015 г. № 4/15).

Для 1-4-х классов учебный план разработан на основе следующих документов:

- Примерная адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1)
- Примерная адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.2)
- Примерная адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1)
- Примерная адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 2)

Обязательные предметные области учебного плана и учебные предметы соответствуют ФГОС НОО.

В соответствии с ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ на коррекционную работу отводится не менее 5 часов в неделю на одного обучающегося в зависимости от его потребностей (вариант 7.1)

Учебный план Организаций Российской Федерации, реализующих АООП НОО обучающихся с ЗПР (вариант 7.2) (далее — учебный план), фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

В учебном плане представлены семь предметных областей и коррекционно-развивающая область. Содержание учебных предметов, входящих в состав каждой предметной области, обеспечивает целостное восприятие мира, с учетом особых образовательных потребностей и возможностей обучающихся с ЗПР. Коррекционно-развивающая область включена в структуру учебного плана с целью коррекции недостатков психофизического развития обучающихся.

Количество часов, отводимых на изучение учебных предметов «Русский язык», «Литературное чтение» и «Родной язык и литературное чтение» может корректироваться в рамках предметной области «Филология» с учётом психофизических особенностей обучающихся с ЗПР.

В предметную область «Филология» введен учебный предмет «Иностранный язык», в результате изучения которого у обучающихся с ЗПР будут сформированы первоначальные представления о роли и значимости иностранного языка в жизни современного человека и поликультурного мира. Обучающиеся с ЗПР приобретут начальный опыт использования иностранного языка как средства межкультурного общения, как нового инструмента познания мира и культуры других народов, осознают личностный смысл овладения иностранным языком. Изучение учебного предмета «Иностранный язык» начинается с 3-го класса. На его изучение отводится 1 час в неделю. При проведении занятий по предмету «Иностранный язык» класс делится на две группы.

Примерный учебный план образовательных организаций Российской Федерации (далее — Учебный план), реализующих АООП для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план определяет общие рамки принимаемых решений при разработке содержания образования, требований к его усвоению и организации образовательного процесса, а также выступает в качестве одного из основных механизмов его реализации.

На каждом этапе обучения в учебном плане представлены семь предметных областей и коррекционно-развивающая область. Содержание всех учебных предметов, входящих в состав каждой предметной области, имеет ярко выраженную коррекционно-развивающую направленность, заключающуюся в учете особых образовательных потребностей этой категории обучающихся. Кроме этого, с целью коррекции недостатков психического и физического развития обучающихся в структуру учебного плана входит и коррекционно-развивающая область.

Для развития потенциала тех обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), которые в силу особенностей своего психофизического развития испытывают трудности в усвоении отдельных учебных предметов, могут разрабатываться с участием их родителей (законных представителей) индивидуальные учебные планы, в рамках которых формируются индивидуальные учебные программы (содержание дисциплин, курсов, модулей, темп и формы образования). Реализация индивидуальных учебных планов, программ сопровождается тьюторской поддержкой.

Учебный план АООП (вариант 2) для обучающихся с умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), с тяжелыми и множественными нарушениями развития (далее – учебный план) обеспечивает введение в действие и реализацию требований Стандарта, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем учебной нагрузки обучающихся, состав и структуру образовательных областей, учебных предметов по годам обучения.

Формы организации образовательного процесса, чередование учебной и внеурочной деятельности в рамках реализации АООП образования определяет образовательная организация.

Учебные планы обеспечивают возможность обучения на государственных языках субъектов Российской Федерации, а также возможность их изучения, в случаях, предусмотренных законодательством Российской Федерации в области образования, и устанавливают количество занятий, отводимых на их изучение, по классам (годам) обучения.

Для 5 - 9 классов учебный план разработан на основе учебного плана, утвержденного Приказом Минобрнауки РФ от 10.04.2002 N 29/2065-п "Об утверждении учебных планов специальных (коррекционных) образовательных учреждений для обучающихся, воспитанников с отклонениями в развитии".

Учебный план для обучающихся по **адаптированной образовательной программе VIII вида** предусматривает девятилетний срок обучения как наиболее оптимальный для получения ими общего образования. В 4 классе осуществляется начальный этап обучения, на котором общеобразовательная подготовка сочетается с коррекционной и пропедевтической работой.

В 5-9 классах продолжается обучение общеобразовательным предметам и вводится трудовое обучение, имеющее профессиональную направленность. Учебный план включает общеобразовательные предметы, содержание которых приспособлено к возможностям умственно отсталых обучающихся, специфические коррекционные предметы, а также индивидуальные и групповые коррекционные занятия.

В 5-9 классах обязательными базовыми общеобразовательными предметами являются: русский язык (чтение и письмо), математика, биология, история, география, изобразительное искусство, пение и музыка, осуществляется физическое воспитание трудовое и профессионально-трудовое обучение. В 5 класс введено природоведение, 8-9 – обществознание. Черчение как учебный предмет, имеющий прикладной характер, отнесено в курс трудовой подготовки. В 5-9 классах 1 час математики отводится на изучение элементов геометрии.

К коррекционным занятиям в младших 4 классах относятся занятия по развитию устной речи на основе изучения предметов и явлений окружающей действительности, специальные занятия по ритмике, а в старших 5-9 классах – социально-бытовая ориентировка (СБО).

Специфической формой организации учебных занятий являются коррекционные (индивидуальные и групповые) логопедические занятия в 4-7 классах.

Факультативные занятия, предусмотренные в 5-9 классах, используются на проведение индивидуальных и групповых занятий с психологом.

Для занятий по трудовому обучению обучающиеся делятся на две группы (мальчиков и девочек).

Начало и продолжительность учебного года и каникул устанавливается в соответствии со сроками, действующими для всех общеобразовательных учреждений.

Учебный план обучающихся с задержкой психического развития

1-4 классы

(вариант 7.2)

(вариант 1)

Предметные области	Предметы	Количество часов в неделю			
		1 класс	2 класс	3 класс	4 класс
Обязательная часть					
Филология	Русский язык	5	5	4	4
	Литературное чтение	4	4	4	3
	Иностранный язык	-	-	1	1
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	2	2	2
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	—	-	-	1
Искусство	Музыка	1	1	1	1
	Изобразительное искусство	1	1	1	1
Технология	Технология	1	1	1	1
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	3
Итого		21	21	21	21
Часть, формируемая участниками образовательного процесса		-	2	2	2
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		21	23	23	23
Внеурочная деятельность (включая коррекционно-развивающую область):		10	10	10	10
коррекционно-развивающая область		7	7	7	7
коррекционно-развивающие занятия		6	6	6	6
ритмика		1	1	1	1
направления внеурочной деятельности		3	3	3	3
Всего к финансированию		31	31	31	33

**Учебный план обучающихся с задержкой психического развития
1-4 классы
(вариант 7.2)
(вариант 2)**

Предметные области	предметы	Количество часов в неделю			
		1класс	2 класс	3 класс	4 класс
Обязательная часть					
Филология	Русский язык	4	4	4	3
	Литературное чтение	2	2	2	2
	Родной язык и литературное чтение	3	3	2	2
	Иностранный язык	-	-	1	1
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	2	2	2
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	—	-	-	1
Искусство	Музыка	1	1	1	1
	Изобразительное искусство	1	1	1	1
Технология	Технология	1	1	1	1
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	3
Итого		21	21	21	21
Часть, формируемая участниками образовательного процесса		-	2	2	2
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		21	23	23	23
Внеурочная деятельность (включая коррекционно-развивающую область):		10	10	10	10
коррекционно-развивающая область		7	7	7	7
коррекционно-развивающие занятия		6	6	6	6
ритмика		1	1	1	1
направления внеурочной деятельности		3	3	3	3
Всего к финансированию		31	33	33	33

Учебный план
для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)
1-4 классы
(вариант 1)

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю			
		1 класс	2 класс	3 класс	4 класс
Обязательная часть					
1. Язык и речевая практика	1.1.Русский язык	3	3	3	3
	1.2.Чтение	3	4	4	4
	1.3.Речевая практика	2	2	2	2
2. Математика	2.1.Математика	3	4	4	4
3. Естествознание	3.1.Мир природы и человека	2	1	1	1
4. Искусство	4.1. Музыка	2	1	1	1
	4.2. Изобразительное искусство	1	1	1	1
5. Физическая культура	5.1. Физическая культура	3	3	3	3
6. Технологии	6.1. Ручной труд	2	1	1	1
Итого		21	20	20	20
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		-	3	3	3
Максимально допустимая годовая нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		21	23	23	23
Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия и ритмика):		6	6	6	6
Внеурочная деятельность		4	4	4	4
Всего к финансированию		31	33	33	33

Учебный план
для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)
1-4 классы
(вариант 2)

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю				
		1 доп.	1 класс	2 класс	3 класс	4 класс
I. Обязательная часть						
1. Язык и речевая практика	1.1 Речь и альтернативная коммуникация	3	3	3	3	3
2. Математика	2.1.Математические представления	2	2	2	2	2
3. Окружающий мир	3.1 Окружающий природный мир	2	2	2	2	2
	3.2 Человек	3	3	3	3	3
	3.3 Домоводство	-	-	-	-	-
	3.4. Окружающий социальный мир	1	1	1	1	1
4. Искусство	4.1 Музыка и движение	2	2	2	2	2
	4.2 Изобразительная деятельность	3	3	3	3	3
5. Физическая культура	5.1 Адаптивная физкультура	2	2	2	2	2
6. Технологии	6.1 Профильный труд	-	-	-	-	-
7. Коррекционно-развивающие занятия		2	2	2	2	2
Итого		20	20	20	20	20
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		20	20	20	20	20
Коррекционные курсы						
1. Сенсорное развитие		3	3	3	3	3
2. Предметно-практические действия		3	3	3	3	3
3. Двигательное развитие		2	2	2	2	2
4. Альтернативная коммуникация		2	2	2	2	2
Итого коррекционные курсы		10	10	10	10	10
Внеурочная деятельность 5 дней		6	6	6	6	6
Всего к финансированию: 5 дней -		36	36	36	36	36

5 - 9 классы

Образовательные области	предметы	Количество часов в неделю				
		5кл	6кл	7кл	8кл	9кл
I						
Общеобразовательные курсы	Чтение и развитие речи	4	4	3	3	3
	Письмо и развитие речи	5	4	4	4	4
	Математика	6	6	5	5	4
Природа	Природоведение	2	-	-	-	-
	Биология	-	2	2	2	2
	География	-	2	2	2	2
Обществознание	История Отечества	-	-	2	2	2
	Обществознание	-	-	-	1	1
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1	-	-
	Музыка и пение	1	1	1	1	-
	Физкультура	2	2	2	2	2
Трудовая подготовка	Трудовое обучение	-	-	-	-	-
	Профессионально-трудовое обучение	6	8	10	12	14
Коррекционная подготовка А) Коррекционные курсы	Развитие устной речи на основе изучения предметов и явлений окружающей действительности	-	-	-	-	-
	Социально-бытовая ориентировка (СБО)	1	2	2	2	2
	Ритмика	-	-	-	-	-
Б) Обязательные индивидуальные и групповые коррекционные занятия	Логопедические занятия	1	1	1	-	-
Обязательная минимальная нагрузка		29	33	35	36	36
Факультативные занятия ИГЗ с психологом		2	2	2	2	2
Максимальная нагрузка учащегося		31	35	37	38	38