Согласовано Управляющим Советом МБОУ ООШ №21 Протокол № 5 22 июня 2022 г.



# УЧЕБНЫЙ ПЛАН МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ОСНОВНОЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ШКОЛЫ №21 СЕЛЬСКОГО ПОСЕЛЕНИЯ «ПОСЕЛОК ГЕРБИ» ВЕРХНЕБУРЕИНСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА ХАБАРОВСКОГО КРАЯ

на 2022-2023 учебный год (пятидневная рабочая неделя)

#### Пояснительная записка к учебному плану

Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения основной общеобразовательной школы №21 сельского поселения «Поселок Герби» Верхнебуреинского муниципального района Хабаровского края на 2022 — 2023 учебный год

### Раздел 1. Основные общеобразовательные программы - образовательные программы начального общего, основного общего образования

Учебный план на 2022 - 2023 учебный год разработан на основе следующих нормативных документов:

- 1. Федеральный закон **от 29 декабря 2012 г.N 273-Ф3** «Об образовании в Российской Федерации»
- 2. Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования".
- 3. Приказ Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373 "Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования".
- 4. Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования".
- 5. Приказ Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования".
- 6. Приказ Министерства просвещения РФ от 28.08.2020 года № 442 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»
- 7. Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г №28
- 8. Санитарные правила СП 3.1/2.4 3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 30 июня 2020 г №16
- 9. Приказ Министерства просвещения РФ от 20 мая 2020 г. № 254 "Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность"
- 10. Приказ Министерства Просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 года №286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»
- 11. Приказ Министерства Просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 года №287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»
- 12. Основная образовательная программа начального общего образования муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения основной общеобразовательной школы №21 сельского поселения «Поселок Герби» Верхнебуреинского муниципального района Хабаровского края, утвержденная приказом директора № 96 от 30.08.2020 года.
- 13. Основная образовательная программа основного общего образования муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения основной общеобразовательной школы №21 сельского поселения «Поселок Герби» Верхнебуреинского муниципального района Хабаровского края, утвержденная приказом директора № 96 от 30.08.2020 года.

Для 1 класса учебный план разработан на основе учебного плана, представленного в Федеральном государственном образовательном стандарте начального общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации № 286 от 31.05.2021 г.

Для 2 - 4 классов учебный план разработан на основе учебного плана, представленного в Федеральном государственном образовательном стандарте начального общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации № 373 от  $06.10.2009 \, \Gamma$ .

Для **5** класса учебный план разработан на основе учебного плана, представленного в Федеральном государственном образовательном стандарте основного общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации №287 от 31.05.2021 г.

Для 6-9 классов учебный план разработан на основе учебного плана, представленного в Федеральном государственном образовательном стандарте основного общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации №1897 от  $17.12.2010 \, \Gamma$ .

Количество часов в неделю соответствует программам, реализуемым в образовательном учреждении, и обеспечивает качественное их изучение. Часы формируемой части участниками образовательных отношений использованы на изучение предметов различных образовательных областей учебного плана, на изучение курсов по выбору.

Максимальный объем учебной нагрузки 1 – 9 классах соответствует пятидневной, рабочей неделе малокомплектной школы.

В 1 классе исключается система отметочного оценивания, допускается лишь качественная оценка.

Промежуточная аттестация обучающихся осуществляется в форме годовых контрольных работ по обязательным учебным предметам, предусмотренным учебным планом основной общеобразовательной программы начального общего образования для данного года обучения. Результаты годовых контрольных работ оцениваются по двузначной шкале: «зачтено» или «не зачтено».

Промежуточная аттестация обучающихся 2 - 9-х классах осуществляется в форме годовых контрольных работ. Список предметов, по которым учащиеся выполняют переводные письменные работы и сдают зачеты, сроки проведения работ утверждаются приказом директора школы. Содержание годовых контрольных работ, включая порядок оценки результатов их выполнения, разрабатываются методическими объединениями учителей с учетом требований, предусмотренных положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МБОУ ООШ № 21.

Контроль знаний обучающихся может проводиться в форме устной аттестации по билетам (зачета), тестирования, контрольной работы, диктанта. Годовые контрольные работы проводятся в течение последнего месяца учебного года учителями, непосредственно преподающими соответствующие учебные предметы в данных классах, с обязательным участием представителя администрации школы. Конкретные сроки проведения годовых контрольных работ устанавливаются учителями по согласованию с заместителем директора по учебно-воспитательной работе и утверждаются приказом директора школы.

Промежуточная аттестация обучающихся 2 - 9-х классов по отдельным учебным предметам осуществляется путем выведения годовых отметок успеваемости на основе четвертных отметок успеваемости, выставленных обучающимся в течение соответствующего учебного года.

#### НАЧАЛЬНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Обучение проводится по 4 - летней программе.

Начальная школа обучается по учебно - методическому комплексу «Начальная школа 21 века».

Продолжительность учебного года для 1-ого класса -33 учебных недели, 2-4-ых классов 34 учебных недели.

Продолжительность урока в начальной школе: 1 класс - 35 минут в 1 и 2 четверти, в 3 и 4 четверти по 40 минут; 2-4 классы- 45 минут.

Учебный план 1-4-х классов разработан в соответствии с требования ФГОС НОО. Состоит из двух взаимосвязанных частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

**Обязательная часть** плана рассчитана на полную реализацию федерального государственного образовательного стандарта общего образования, что обеспечивает единство образовательного пространства Российской Федерации и гарантирует выпускникам школы овладение необходимым минимумом знаний, умений и навыков.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет содержание образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей).

Содержание инвариантной части учебного плана направлено на достижение целей начального общего образования в соответствии с требованиями стандартов второго поколения.

В учебный план 1-4х классов включены следующие предметные области федерального компонента: русский язык и литературное чтение, родной язык и литературное чтение на родном языке, иностранный язык (английский), математика и информатика, обществознание и естествознание («окружающий мир»), искусство (музыка и изобразительное искусство), технология, физическая культура.

В качестве родного языка родителями (законными представителями) обучающихся 1-4 классов выбран русский язык.

На внеурочную деятельность в 1 - 4 классах выделено по 4 часа. Содержание внеурочной деятельности реализуется через экскурсии, кружки, секции, конференции, олимпиады, конкурсы и другие формы отличные от классно-урочной. Внеурочная деятельность не является аудиторной нагрузкой и может чередоваться с урочной в рамках реализации основной образовательной программой класса.

	1 – 4 кл	ассы
Внеурочная деятельность (направление)	Название кружка	Количество часов в неделю
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»	Разговоры о важном	1
Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся	«Читай, считай, думай»	1
Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся	«Тропинка в профессию»	1
Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов	ФизкультУра	1

#### Образовательная область «Русский язык и литературной чтение»

На русский язык в 1-4 классах по программе отводится 5 часов в неделю (в 1 классе 0.5 часа за счет часов части, формируемой участниками образовательных отношений и 0.5 часа за счет родного языка; во 2-4 классах по 1 часу за счет родного языка и литературного чтения на родном языке).

На литературное чтение в 1 - 3 классах отводится 3 часа в неделю, в 4 классе - 2 часа в неделю (увеличение на 1 час за счет часов части, формируемой участниками образовательных отношений).

#### Образовательная область «Родной язык и литературное чтение на родном языке»

На изучение родного языка (русского) в 1-4 классах отводится по 0.5 часа в неделю.

Литературное чтение на родном языке (русском) начинается с 1 класса по 0,5 часа в неделю (в 1 классе ведется 0,5 часа за счет часов части, формируемой участниками образовательных отношений)

#### Образовательная область «Иностранный язык»

Изучение иностранного языка (английский) начинается со 2 класса по 2 часа в неделю.

#### Образовательная область «Математика и информатика»

На математику в 1- 4 классах по программе отводится 4 часа в неделю.

Предмет информатика интегрируется во внеурочной деятельности «Функциональная грамотность».

#### Образовательная область «Обществознание и естествознание («окружающий мир»)

На изучение предмета «Окружающий мир» в 1-4 классах отводится по 2 часа в неделю.

#### Образовательная область «Основы религиозных культур и светской этики»

Курс «Основы религиозных культур и светской этики» в соответствие с запросами родителей и обучающихся изучается в 4 классе 1 час в неделю (всего 34 часа в год) и представлен модулем «Основы мировых религиозных культур».

#### Образовательная область «Искусство»

На изучение предмета «Музыка» и «Изобразительное искусство» в 1-4 классах отводится по 1 часу в неделю.

#### Образовательная область «Технология»

На изучение предмета «Технология» в 1-4 классах отводится по 1 часу в неделю.

#### Образовательная область «Физическая культура»

На изучение предмета «Физическая культура» в 1-4 классах отводится по 3 часа в неделю. Финансовая грамотность интегрируется во внеурочной деятельности по функциональной грамотности.

#### ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Обучение в 5-9 классах ведется по пятидневной учебной неделе.

Продолжительность учебного года для 5-8 классов 34 учебных недели, для 9 класса 33 учебные недели.

Продолжительность урока 45 минут.

Учебный план 5-9-х классов разработан в соответствии с требования ФГОС ООО.

Состоит из двух взаимосвязанных частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

**Обязательная часть** плана рассчитана на полную реализацию федерального государственного образовательного стандарта общего образования, что обеспечивает единство образовательного пространства Российской Федерации и гарантирует выпускникам школы овладение необходимым минимумом знаний, умений и навыков.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет содержание образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей).

В учебный план 5-9-х классов включены следующие предметные области федерального компонента: русский язык и литература, родной язык и родная литература, иностранные языки (иностранный язык - английский, второй иностранный язык - немецкий), математика и информатика, основы духовно-нравственной культуры народов России, общественно-научные предметы, естественнонаучные предметы, искусство, технология, физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности, индивидуальный проект.

В качестве родного языка родителями (законными представителями) обучающихся 5-9 классов выбран русский язык.

В рамках реализации ФГОС ООО в 5-8 классах на внеурочную деятельность выделено по 5 часа, в 9 классе - 3 часа. Содержание внеурочной деятельности реализуется через экскурсии, кружки, секции, конференции, олимпиады, конкурсы и другие формы отличные от классно-урочной. Внеурочная деятельность не является аудиторной нагрузкой и может чередоваться с урочной в рамках реализации основной образовательной программой класса.

Внеурочна	5 кл	acc	6 клас	ec	7 клас	cc	8 клас	ec	9 класс	
я деятельнос ть (направлен ие)	Названи е кружка	Количе ство часов в недел ю	Название кружка	Количе ство часов в недел ю	Название кружка	Количе ство часов в недел ю	Название кружка	Количе ство часов в недел ю	Название кружка	Кол -во час ов в нед елю
Информаци онно- просветител ьские занятия патриотиче ской, нравственн ой и экологическ ой направленн ости «Разговоры о важном»	Разговор ы о важном	1	Разговоры о важном	1	Разговоры о важном	1	Разговоры о важном	1	Разговоры о важном	1
Занятия по формирован ию функционал ьной грамотност и обучающих ся	Развитие функцио нальной грамотн ости обучаю щихся	1	Развитие функционал ьной грамотност и обучающих ся	1	Развитие функционал ьной грамотност и обучающих ся	1	Развитие функционал ьной грамотност и обучающих ся	1	Развитие функционал ьной грамотност и обучающих ся	0,5
Занятия, направленн ые на удовлетворе ние профориент ационных интересов и потребносте й обучающих ся	Террито рия самоопр еделения	0,5	Территория самоопреде ления	0,5	Территория самоопреде ления	0,5	Территория самоопреде ления	0,5	Территория самоопреде ления	0,5
Занятия, связанные с реализацие й особых интеллектуа льных и социокульт урных потребносте й обучающих ся	Проектн о- исследов ательска я деятельн ость	1	Проектно- исследовате льская деятельност ь	1	Проектно- исследовате льская деятельност ь	1	Проектно- исследовате льская деятельност ь	1	За страницами учебника математики. Подготовка к ОГЭ За страницами учебника русского языка. Подготовка	0,5

Заштия, награмения на на награмения на на награмения на на награмения на на награмения награмения на награмения награмения на награмения награмения на награмения награмен	маправления мене удовлеганое интересок и потребносте об обучающих сл. и толистина и толис	_	1	1	1	П	ı		T			
маправлени ме на удовлетворе ние социальных интересов и потребносте й обучающих ся, на педатотичес кое сопровожде ние деятельност и социально ориентиров аппых ученически х сообществ, летских объединени мх объеди	паправлени ме на удовлетворе ние социальных интересов и потребносте й обучающих ся, на педаютичее кое сопровождение и социально ориентиров апных х собщественных х собщественных объедилении ков объедилении ков объедилении ков объедилении ков ориентеског о самоуправл епиня, на организаци ю семестно с обучающим ися комплекса мероприяти й воспитатель ной направленны ости	направленные на удовлетворе ние интересов и потребносте й обучающих ся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способносте й и талантов		0,5		0,5		0,5		0,5	-	-
	ИТОГО 5 5 5 3	Занятия, направленные на удовлетворе ние социальных интересов и потребносте й обучающих ся, на педагогичес кое сопровожде ние деятельност и социально ориентиров анных ученически х сообществ, детских общественных объединени й, органов ученическог о самоуправл ения, на организаци ю совместно с обучающим ися комплекса мероприяти й воспитатель ной направленн ости	кое движени е школьни ков		движение		движение		движение			

#### Образовательная область «Русский язык и литература»

На русский язык в 5, 6 классах по программе отводится по 5 часов в неделю (в 5 классе 1 час за счет части формируемой участниками образовательных отношений и 1 час за счет родного языка и родной литературы; в 6 классе 1 час за счет родного языка и родной литературы); в 7 классе 4 часа (1 час за счет части формируемой участниками образовательных отношений), в 8 классе – 2 часа в неделю, в 9 классе – 3 часа в неделю.

На литературу в 5 - 9 классах отводится по 2 часа в неделю (в 1, 8 классах по 1 часу за счет родного языка и родной литературы).

Для организации индивидуальных и групповых занятий с одаренными и слабоуспевающими учащимися за счет части, формируемой участниками образовательных отношений образовательного учреждения в 8 классе вводится 1 час, в 9 классе 0,5 час в неделю на индивидуально групповые занятия по русскому языку.

#### Образовательная область «Родной язык и родная литература»

На изучение родного языка (русского) в 5-9 классах отводится по 0.5 часа в неделю.

На изучение родной литературы (русской) в 5-9 классах отводится по 0,5 часа в неделю.

#### Образовательная область «Иностранный язык»

- 1. Иностранный язык (английский) в 5-9 классах соответствует программам по данному предмету. В 5 9 классах по 3 часа в неделю. В 8, 9 классах 3-ий час вводится за счет части, формируемой участниками образовательных отношений образовательного учреждения.
- 2. Изучение второго иностранного языка (немецкого): в 5 классе по новым ФГОС 2021 года изучаться не будет, согласно заявлениям родителей (законных представителей); в 6 классе ведется, в объеме 1 час в неделю по заявлениям родителей (законных представителей); обучающиеся 7 класса освоили курс в количестве 64 часа в 2020-21 и 2021-22 учебных годах; обучающиеся 8 класса освоили курс в количестве 64 часа в 2019-20 и 2020-21 учебных годах; обучающиеся 9 класса освоили курс в количестве 64 часа в 2019-20 и 2020-21 учебных годах.

Преподавание ведется по УМК «Немецкий язык» (5-9) кл " Горизонты" автор Аверин М.М. Джин Ф. Рорман Л. Издательство Просвещение.

#### Образовательная область «Математика и информатика»

- 1. Количество часов, отведенных по предметам «Математика», «Информатика», в 5-9 классах соответствуют программам по данным предметам.
  - 2. На предмет «Математика» в 5-9 классах отводится по 5 часов в неделю.
- 3. На предмет «Информатика» в 6 классе отводится 1 час факультативных занятий за счет части, формируемой участниками образовательных отношений образовательного учреждения, для продолжения линии преподавания. В 7 9 классах данный предмет ведется как самостоятельный за счет часов федерального компонента по 1 часу в неделю.
- 4. В 8, 9 классах вводится ИГЗ по математике для повышения уровня математической подготовки учащихся и индивидуализации обучения. В 8 классе 1 час, в 9 классе 0,5 часа в неделю.

#### Образовательная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России»

Изучение данной области является логическим продолжением области «Основы религиозных культур и светской этики» и обеспечивает знание основных норм морали, культурных традиций народов России, формирование представлений об исторической роли традиционных религий и гражданского общества в становлении российской государственности. Данная область реализуется в 5 - 9 классах в рамках внеурочной деятельности.

#### Образовательная область «Общественно-научные предметы»

- 1. Количество часов, отведенных по программе на предмет «Обществознание» в 6-9 классах, соответствует программе по данному предмету. Предмет «Обществознание» в 5 классе (1 час в неделю) вводится как обязательный за счет часов части, формируемой участниками образовательных отношений, в целях формирования знаний учащихся об общественных процессах.
- 2. Количество часов по учебному предмету "История" в 5 8 классах, соответствует программе по данному предмету; в 9 классе увеличено на 1 час за счет часов части,

формируемой участниками образовательных отношений, с целью расширения знаний обучающихся об истории родного края и реализации ХКК ГОС.

#### Образовательная область «Естественнонаучные предметы»

Количество часов, отведенных на предметы образовательной области «Естественнонаучные предметы» в 5-9 классах соответствует программам по данным предметам.

#### Образовательная область «Искусство»

На изучение предмета «Музыка» в 5-8 классах отводится по 1 часу в неделю, предмет «Изобразительное искусство» в 5-7 классах по 1 часу в неделю.

#### Образовательная область «Технология»

На изучение предмета «Технология» в 5-7 классах отводится по 2 часа в неделю, в 8 классе -1 час в неделю.

#### Образовательная область «Физическая культура и ОБЖ»

- 1.Количество часов, отведенных на "Физическую культуру" из образовательной области «Физическая культура и ОБЖ» в 5-9 классах соответствует программам по данным предметам и составляет в 5-9 классах 2 часа в неделю.
- 2. В 5-7 классах изучается факультативно за счет части, формируемой участниками образовательных отношений образовательного учреждения 1 час в неделю. В
- 8-9 классах, курс ОБЖ изучается как отдельный предмет 1 час в неделю.

Финансовая грамотность интегрируется во внеурочной деятельности по функциоанльной грамотности.

Также в качестве обязательного компонента учебного плана основного общего образования является предмет «Индивидуальный проект». Он выполняется обучающимися самостоятельно под руководством учителей в любой избранной области деятельности: познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой и иной.

Индивидуальный проект выполняется обучающимися в течении 9 класса в рамках учебного времени.

Результаты выполнения индивидуального проекта должны отражать:

- ✓ сформированность навыков коммуникативной, учебно-исследовательской деятельности, критического мышления;
- ✓ способность к инновационной, аналитической, творческой, интеллектуальной деятельности;
- ✓ сформированность навыков проектной деятельности, а также самостоятельного применения приобретенных знаний и способов действий при решение различных задач, используя знания одного или нескольких учебных предметов или предметных областей;
- ✓ способность постановки цели и формулирования гипотезы исследования, планирования работы, отбора и интерпретации необходимой информации,
- ✓ структурирования аргументации результатов исследования на основе собранных данных, презентации результатов.

#### УЧЕБНЫЙ ПЛАН

#### 1 – 4 классы

#### 5-дневная учебная неделя

Предметные области	дметные области Учебные предметы Количество часов в неделю				
•		1 класс	2 класс	3 класс	4 класс
Обязатель	ная часть				
Русский язык и	Русский язык	5	5	5	5
литературное чтение	Литературное чтение	3	3	3	2
Родной язык и	Родной язык (русский)	0,5	0,5	0,5	0,5
литературное чтение на	Литературное чтение на	0,5	0,5	0,5	0,5
родном языке	родном языке (русском)	0,5	0,3	0,5	0,3
Иностранный язык	Иностранный язык (английский язык)	-	2	2	2
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4
Обществознание и естествознание («окружающий мир»)	Окружающий мир	2	2	2	2
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики (Основы мировых религиозных культур)	-	-	-	1
	Музыка	1	1	1	1
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1	1
Технология	Технология	1	1	1	1
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	3
Итого		21	23	23	23
Часть, формируемая учас образовательного процесс		-	-	-	-
Максимально допустимая		21	23	23	23
Внеурочная деятельность					
проектная деятельность и		4	4	4	4
Информационно- просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»	Разговоры о важном	1	1	1	1
Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся	Читай, считай, думай	1	1	1	1
Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся	Тропинка в профессию	1	1	1	1
Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов	ФизкультУра	1	1	1	1
Всего к финансированию:		25	27	27	27

#### УЧЕБНЫЙ ПЛАН

#### 5 – 9 классы

(5-дневная учебная неделя)

	Учебные		Количест	во часов	в неделю	
Предметные области	предметы	5	6	7	8	9
Обязателы	uga 1100m1	класс	класс	класс	класс	класс
Оолзителы	Русский язык	5	5	4	2	3
Русский язык и литература	-					
	Литература	2	2	2	2	2
Родной язык и родная	Родной язык (русский)	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
литература	Родная литература (русская)	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	3	3	3	3	3
ттоетранные изыки	Второй иностранный язык (немецкий)	-	1	-	-	-
Математика и	Математика	5	5	5	5	5
информатика	Информатика	-	-	1	1	1
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно- нравственной культуры народов России	-	-	-	-	-
Обилестранно науши ја	История	2	2	2	2	3
Общественно-научные предметы	Обществознание	1	1	1	1	1
предметы	География	1	1	2	2	2
_	Биология	1	1	1	2	2
Естественнонаучные предметы	Физика	-	-	2	2	3
	Химия	1	1	1	2	2
Искусство	Музыка Изобразительное искусство	1	1	1	1	-
Технология	Технология	2	2	2	1	-
						-
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	2	2	2	2	2
Индивидуаль	ЖДО Жими йими	-	-	-	1	1
Итого	ный проскі	27	28	30	30	32
Часть, формируемая участника	ми образовательных	1	2	2	3	1
отношений Русский язык (ИГЗ)		_	_	_	1	0,5
Математика (ИГЗ)		_	_	_	1	0,5
Основы безопасности и жизнедеят	ельности (факультатив)	1	1	1	-	-
Информатика (факультатив)	(1 ) /	-	1	-	-	-
Верхнебуреинский район: история	пюли события (факультатив)	_	_	1	1	_
Максимально допустимая недел		28	30	32	33	33
Внеурочная деятельность (круж						
деятельность и др.)	m, condin, npochimuz	4	4	4	4	3
Информационно- просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»	Разговоры о важном	1	1	1	1	1
Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся	Развитие функциональной грамотности обучающихся	1	1	1	1	0,5
Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся	Территория самоопределения	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
Занятия, связанные с реализацией особых	За страницами учебника математики. Подготовка к	_	-	-	-	0,5

интеллектуальных и социокультурных потребностей	СЛО					
обучающихся	За страницами учебника русского языка. Подготовка к ОГЭ	-	-	-	-	0,5
Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов	ФизкультУра	0,5	0,5	0,5	0,5	-
Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности	Российское движение школьников	1	1	1	1	-
Всего к финансированию:		32	33	35	36	36

### <u>ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ</u> ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В 1 – 9 КЛАССАХ.

№	Направление	Название курса	Наименование программы	Кол-во часов
	курса по			
	внеурочной			
1	Информационно- просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»	Разговоры о важном	Рабочая программа по внеурочной деятельности «Разговор о важном».	1 – 9 классы по 1 часу в неделю
2	Занятия по формированию функциональной грамотности	Читай, считай, думай	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа социально-педагогической направленности по развитию функциональной грамотности «Читай, считай, думай»	1 – 4 классы по 1 часу в неделю
	обучающихся	Развитие функциональной грамотности обучающихся	Рабочая программа по внеурочной деятельности курса «Развитие функциональной грамотности обучающихся»	5 – 8 классы по 1 часу в неделю, 9 класс 0,5 часа в неделю
3	Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся	Тропинка в профессию	Рабочая программа курса для начальной школы (1-4 классы) «Тропинка в профессию» адаптирована на основании комплексной программы профориентационной работы для начальной школы «Тропинка в профессию», автор Бачкина Елена Николаевна, учитель начальных классов.	1 – 9 классы по 1 часу в неделю
		Территория самоопределения	Рабочая программа по внеурочной деятельности для основной школы (5-9 классы) «Твоя профессиональная карьера»	5 – 9 классы по 0,5 часа
	Занятия, связанные с реализацией особых	За страницами учебника математики. Подготовка к ОГЭ	Рабочая программа по внеурочной деятельности «За страницами учебника математики. Подготовка к ОГЭ » для 8-9 классов на основе авторской Г.К.Муравина и О.В.Муравиной	9 класс 0,5 часа в неделю
4	интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	За страницами учебника русского языка. Подготовка к ОГЭ	Рабочая программа по внеурочной деятельности «За страницами учебника русского языка. Подготовка к ОГЭ» для 9 класса на основе авторской Л.О.Савчук; под редакцией Е.Я.Шмелевой	9 класс 0,5 часа в неделю
5	Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов	ФизкультУра	Рабочая программа по внеурочной деятельности по физической культуре, авторской программы Т. С. Лисицкой, Л. А. Новиковой. (2012г) для обучающихся 1-9 классов	1 — 4 классы по 1 часу в неделю, 5-8 классы — по 0,5 часа в неделю

#### Список факультативных курсов

Nº	Название факультатива	Наименование программы	Количество часов	Преподаватель
1.	Факультатив «Основы безопасности жизнедеятельности»	Рабочая программа учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» для 5 – 9 классов разработана в соответствии с требованиями ФГОС на основе авторской программы Смирнов А.Т.	5, 6,7 класс – по 1 часу в неделю	Романюк Н.Н.
2.	Факультатив «Информатика и ИКТ»	Рабочая программа учебного предмета «Информатика» для 6 класса разработана в соответствии с требованиями ФГОС на основе авторской программы Босова А.Ю.	6 класс – 1 час в неделю	Яковлева З.Г.
3.	Факультатив Верхнебуреинский район: история, люди, события	Методические материалы	7, 8 классы по 1 часу в неделю	Кадачагина И.И.

Раздел 2. Адаптированные основные общеобразовательные программы начального и основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития и умственной отсталостью.

Учебный план на 2022 - 2023 учебный год разработан на основе следующих нормативных документов:

- Федеральный закон Российской Федерации "Об образовании в Российской Федерации"
- СанПиН, 2.4.2.3286-15 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья», (Постановление от 10 июля 2015 г. № 26);
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 31 марта 2014 г. № 253 "Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования"
- Приказ Минобразования РФ от 10.04.2002 № 29/2065-п "Об утверждении учебных планов специальных (коррекционных) образовательных учреждений для обучающихся, воспитанников с отклонениями в развитии";
- Примерная адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 22 декабря 2015 г. № 4/15);
- Примерная адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 22 декабря 2015 г. № 4/15);
- Примерная адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 22 декабря 2015 г. № 4/15).

#### Для 1-7-х классов учебный план разработан на основе следующих документов:

- Примерная адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1)
- Примерная адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.2)
- Примерная адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями (вариант 1)
- Примерная адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями (вариант 2)

Обязательные предметные области учебного плана и учебные предметы соответствуют  $\Phi\Gamma$ OC HOO.

В соответствии с  $\Phi$ ГОС НОО обучающихся с OB3 на коррекционную работу отводится не менее 5 часов в неделюна одного обучающегося в зависимости от его потребностей (вариант 7.1)

Учебный план Организаций Российской Федерации, реализующих АООП НОО обучающихся с ЗПР (вариант 7.2) (далее — учебный план), фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

В учебном плане представлены семь предметных областей и коррекционно-развивающая область. Содержание учебных предметов, входящих в состав каждой предметной области, обеспечивает целостное восприятие мира, с учетом особых образовательных потребностей и возможностей обучающихся с ЗПР. Коррекционно-развивающая область включена в структуру учебного плана с целью коррекции недостатков психофизического развития обучающихся.

Количество часов, отводимых на изучение учебных предметов «Русский язык», «Литературное чтение» и «Родной язык и литературное чтение» может корректироваться в рамках предметной области «Филология» с учётом психофизических особенностей обучающихся с ЗПР.

В предметную область «Филология» введен учебный предмет «Иностранный язык», в результате изучения которого у обучающихся с ЗПР будут сформированы первоначальные представления о роли и значимости иностранного языка в жизни современного человека и поликультурного мира. Обучающиеся с ЗПР приобретут начальный опыт использования иностранного языка как средства межкультурного общения, как нового инструмента познания мира и культуры других народов, осознают личностный смысл овладения иностранным языком. Изучение учебного предмета «Иностранный язык» начинается с 3-го класса. На его изучение отводится 1 час в неделю. При проведении занятий по предмету «Иностранный язык» класс делится на две группы.

Примерный учебный план образовательных организаций Российской Федерации (далее — Учебный план), реализующих АООП для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план определяет общие рамки принимаемых решений при разработке содержания образования, требований к его усвоению и организации образовательного процесса, а также выступает в качестве одного из основных механизмов его реализации.

На каждом этапе обучения в учебном плане представлены семь предметных областей и коррекционно-развивающая область. Содержание всех учебных предметов, входящих в состав каждой предметной области, имеет ярко выраженную коррекционно-развивающую направленность, заключающуюся в учете особых образовательных потребностей этой категории обучающихся. Кроме этого, с целью коррекции недостатков психического и физического развития обучающихся в структуру учебного плана входит и коррекционно-развивающая область.

Для развития потенциала тех обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), которые в силу особенностей своего психофизического развития испытывают трудности в усвоении отдельных учебных предметов, могут разрабатываться с участием их родителей (законных представителей) индивидуальные учебные планы, в рамках которых формируются индивидуальные учебные программы (содержание дисциплин, курсов, модулей, темп и формы образования). Реализация индивидуальных учебных планов, программ сопровождается тьюторской поддержкой.

Учебный план АООП (вариант 2) для обучающихся с умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), с тяжелыми и множественными нарушениями развития (далее — учебный план) обеспечивает введение в действие и реализацию требований Стандарта, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем учебной нагрузки обучающихся, состав и структуру образовательных областей, учебных предметов по годам обучения.

Формы организации образовательного процесса, чередование учебной и внеурочной деятельности в рамках реализации АООП образования определяет образовательная организация.

Учебные планы обеспечивают возможность обучения на государственных языках субъектов Российской Федерации, а также возможность их изучения, в случаях, предусмотренных законодательством Российской Федерации в области образования, и устанавливают количество занятий, отводимых на их изучение, по классам (годам) обучения.

**Для 8 - 9 классов** учебный план разработан на основе учебного плана, утвержденного Приказом Минобразования РФ от  $10.04.2002\ N\ 29/2065$ -п "Об утверждении учебных планов специальных (коррекционных) образовательных учреждений для обучающихся, воспитанников с отклонениями в развитии".

Учебный план для обучающихся по адаптированной образовательной программе VIII вида предусматривает девятилетний срок обучения как наиболее оптимальный для получения ими общего образования. В 4 классе осуществляется начальный этап обучения, на котором общеобразовательная подготовка сочетается с коррекционной и пропедевтической работой.

В 5-9 классах продолжается обучение общеобразовательным предметам и вводится трудовое обучение, имеющее профессиональную направленность. Учебный план включает общеобразовательные предметы, содержание которых приспособлено к возможностям умственно отсталых обучающихся, специфические коррекционные предметы, а также индивидуальные и групповые коррекционные занятия.

В 5-9 классах обязательными базовыми общеобразовательными предметами являются: русский язык (чтение и письмо), математика, биология, история, география, изобразительное искусство, пение и музыка, осуществляется физическое воспитание трудовое и профессионально-трудовое обучение. В 5 класс введено природоведение, 8-9 — обществознание. Черчение как учебный предмет, имеющий прикладной характер, отнесено в курс трудовой подготовки. В 5-9 классах 1 час математики отводится на изучение элементов геометрии.

К коррекционным занятиям в младших 4 классах относятся занятия по развитию устной речи на основе изучения предметов и явлений окружающей действительности, специальные занятия по ритмике, а в старших 5-9 классах – социально-бытовая ориентировка (СБО).

Специфической формой организации учебных занятий являются коррекционные (индивидуальные и групповые) логопедические занятия в 4-7 классах.

Факультативные занятия, предусмотренные в 5-9 классах, используются на проведение индивидуальных и групповых занятий с психологом.

Для занятий по трудовому обучению обучающиеся делятся на две группы (мальчиков и девочек).

Начало и продолжительность учебного года и каникул устанавливается в соответствии со сроками, действующими для всех общеобразовательных учреждений.

# Учебный план обучающихся с задержкой психического развития 1-4 классы (вариант 7.2) (вариант 1)

Предметные	Предметы		Количест		
области			в нед		1
		1 класс	2 класс	3 класс	4 класс
	ьная часть		1	T-	
Филология	Русский язык	5	5	4	4
	Литературное чтение	4	4	4	3
	Иностранный язык	-	-	1	1
Математика					
И	Математика	4	4	4	4
информатика					4
Обществозна					
ние и	Окружающий мир	2	2	2	
естествознан	Окружающий мир	2	2	2	2
ие					
Основы					
религиозных	Основы религиозных				
культур и	культур и светской	_	-	-	
светской	этики				1
этики					
	Музыка	1	1	1	1
Искусство	Изобразительное	1	1	1	1
	искусство	1	1	1	1
Технология	Технология	1	1	1	1
Физическая	Физическая культура	3	3	3	3
культура	Физическая культура		3	3	3
	Итого	21	21	21	21
Часть, форми	руемая участниками	_	2	2	2
образовательн	юго процесса		2	2	2
Максимально	допустимая недельная				
нагрузка (при	5-дневной учебной	21	23	23	23
неделе)		21	23	25	25
Внеурочная	`	10	10	10	10
	развивающую область):				
коррекционно-	развивающая область	7	7	7	7
коррекционно-	развивающие занятия	6	6	6	6
ритмика		1	1	1	1
	еурочной деятельности	3	3	3	3
В	сего к финансированию	31	31	31	33

# Учебный план обучающихся с задержкой психического развития 1-4 классы (вариант 7.2) (вариант 2)

Предметные области	предметы			ство часов еделю	
ООЛАСТИ		1класс	2 класс	3 класс	4 класс
Обязательная ча	icm b				
	Русский язык	4	4	4	3
	Литературное чтение	2	2	2	2
Филология	Родной язык и литературное чтение	3	3	2	2
	Иностранный язык	-	-	1	1
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	2	2	2
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	_	-	-	1
	Музыка	1	1	1	1
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1	1
Технология	Технология	1	1	1	1
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	3
	Итого	21	21	21	21
Часть, форм образовательного	ируемая участниками о процесса	-	2	2	2
Максимально нагрузка (при 5-д	допустимая недельная цневной учебной неделе)	21	23	23	23
v 1	деятельность (включая ввивающую область):	10	10	10	10
	вивающая область	7	7	7	7
коррекционно-раз	вивающие занятия	6	6	6	6
ритмика		1	1	1	1
направления внеур	рочной деятельности	3	3	3	3
	Всего к финансированию	31	33	33	33

#### Учебный план для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) 1-4 классы (вариант 1)

Предметные	Учебные	Ко	личество ча	сов в неде	ЛЮ
области	предметы	1 класс	2 класс	3 класс	4 класс
Обязательная ча	icmb				
1. Язык и		3	3	3	3
речевая	1.2.Чтение	3	4	4	4
практика	1.3.Речевая	2	2	2	2
_	практика				
2. Математика	2.1.Математика	3	4	4	4
3.	3.1.Мир природы и	2	1	1	1
Естествознание	человека	2	1	1	1
4. Искусство	4.1. Музыка	2	1	1	1
	4.2. Изобразительн	1	1	1	1
	ое искусство	1	1	1	1
5. Физическая	5.1. Физическая	3	3	3	3
культура	культура	3	3		3
6. Технологии	6.1. Ручной труд	2	1	1	1
Итого		21	20	20	20
Часть, формиру	чемая участниками		3	3	3
образовательных	с отношений	_	<u> </u>	3	
	опустимая годовая				
	5-дневной учебной	21	23	23	23
неделе)					
Коррекционно-р		6			
	ционные занятия и	U	6	6	6
ритмика):					
Внеурочная деят	ельность	4	4	4	4
Всего к финанси	рованию	31	33	33	33

#### Учебный план для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) 1-4 классы (вариант 2)

		Количество часов в неделю				
Предметные	Учебные	1 доп.	1 класс	2 класс	3 класс	4 класс
области	предметы					
І. Обязательная час					1	
1. Язык и речевая	1.1 Речь и					
практика	альтернативная	3	3	3	3	3
	коммуникация					
2. Математика	2.1.Математические	2	2	2	2	2
	представления		_		_	_
3. Окружающий	3.1 Окружающий	2	2	2	2	2
мир	природный мир		_		_	_
	3.2 Человек	3	3	3	3	3
	3.3 Домоводство	-	-	-	-	-
	3.4. Окружающий	1	1	1	1	1
	социальный мир	1	1	1	1	1
4. Искусство	4.1 Музыка и движение	2	2	2	2	2
	4.2 Изобразительная	3	3	3		3
	деятельность		3	3	3	3
5. Физическая	5.1 Адаптивная	2		2		2
культура	физкультура	2	2	2	2	2
6. Технологии	6.1 Профильный труд	-	-	-	-	-
7. Коррекционно-ра	звивающие занятия	2	2	2 2		2
Итого		20	20	20	20	20
	Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		20	20	20	20
	ионные курсы	3	3	3	3	3
1. Сенсорное развитие		3	3	3	3	3
2. Предметно-практические действия		2	2	2	2	2
3. Двигательное развитие		2	2	2	2	2
4. Альтернативная коммуникация		10	10	10	10	10
Итого коррекционные курсы		10	10	10	10	10
Внеурочная деятельность 5 дней		6	6	6	6	6
Всего к финансированию: 5 дней		36	36	36	36	36

### Учебный план для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями): V – VII классы

редметные области Классы		Количество часов в		
			неделю	
	Учебные предметы	V	VI	VII
Обязательная часть				
1. Язык и речевая	1.1.Русский язык	4	4	4
практика	1.2.Чтение	4	4	4
	(Литературное чтение)			
2. Математика	2.1.Математика	4	4	3
	2.2. Информатика	-	-	1
3. Естествознание	3.1.Природоведение	2	2	-
	3.2.Биология	-	-	2
	3.3. География	-	2	2
4. Человек и общество	4.1. Мир истории	-	2	-
	4.2. Основы	1	1	2
	социальной жизни			
	4.3. История отечества	-	-	2
5. Искусство	5.1. Изобразительное	2	-	-
	искусство			
	5.2. Музыка	1	-	-
6. Физическая культура	6.1. Физическая	3	3	3
	культура			
7. Технологии	7.1. Профильный труд	6	6	7
Итого		27	28	30
Часть, формируем	ная участниками	2	2	2
образовательных отнош	ений			
Максимально допустим	ая недельная нагрузка	29	30	32
(при 5-дневной учебной н	еделе)			
Коррекционно-развивающая область			6	6
(коррекционные занятия	я)			
Внеурочная деятельност	ъ:	4	4	4
Всего к финансированин	0	39	40	42

## Учебный план АООП (вариант 2) для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) $5-7\,$ классы

		Количество часов в неделю		в в неделю
Предметные области	Учебные предметы	V	VI	VII
	I. Обязательная часть			
1. Язык и речевая практика	1.1 Речь и альтернативная коммуникация	2	2	2
2. Математика	2.1 Математические представления	2	2	2
3.Окружающий мир	3.1 Окружающий природный мир	2	2	2
	3.2 Человек	2	1	1
	3.3 Домоводство	3	5	5
	3.4. Окружающий социальный мир	2	2	2
4. Искусство	4.1 Музыка и движение	2	2	2
	4.2 Изобразительная деятельность	3	3	3
5. Физическая культура	5.1 Адаптивная физкультура	2	2	2
6. Технологии	6.1 Профильный труд	-	2	2
7. Коррекционно-разв	ивающие занятия	2	2	2
Итого		22	25	25
Максимально допуст неделе)	гимая недельная нагрузка (при 5-дн. учебной	22	25	25
	Коррекционные курсы	V	VI	VII
1. Сенсорное развитие	e	3	2	2
2. Предметно-практические действия		3	2	2
3. Двигательное разви	тие	2	2	2
4. Альтернативная ком	4. Альтернативная коммуникация		2	2
Итого коррекционны	Итого коррекционные курсы		8	8
Внеурочная деятельность: 5 дней -		6/	8/	8/
5 дней + продленный день -		15/	15/	15/
_	7 дней* -	35	35	35
Всего к финансированию 5 дней -		38/	41/	41/
5 дней + продленный день -		47/	48/	48/
7 дней* -		67	68	68

#### Учебный план специальных (коррекционных) классов VIII вида 8 - 9 классы

05	о - 9 классы	I/ a	
Образовательные	предметы	Количество часов в	
области		неделю	
I		8 кл	9 кл
Общеобразователь	Чтение и развитие речи	3	3
ные	Письмо и развитие речи	4	4
курсы	Математика	5	4
Природа	Природоведение	-	-
	Биология	2	2
	География	2	2
Обществознание	История Отечества	2	2
	Обществознание	1	1
Искусство	Изобразительное	-	-
-	искусство		
	Музыка и пение	1	-
	Физкультура	2	2
Трудовая	Трудовое обучение	-	-
подготовка	Профессионально-	12	14
	трудовое обучение		
Коррекционная	Развитие устной речи	-	-
подготовка	на основе изучения		
А) Коррекционные	предметов и явлений		
курсы	окружающей		
	действительности		
	Социально-бытовая	2	2
	ориентировка (СБО)		
	Ритмика	-	-
Б) Обязательные	Логопедические	-	-
индивидуальные и	занятия		
групповые			
коррекционные			
занятия			
Обязательная м	инимальная нагрузка	36	36
Факультативные занятия ИГЗ с психологом		2	2
Максимальная нагрузка учащегося		38	38