

Аннотация к рабочей программе по обществознанию (5 класс)

Рабочая программа по обществознанию для учащихся 5 класса составлена на основе ФГОС ООО (раздел «Обществознание»), утвержденного Приказом Министерства образования и науки РФ от 17.12.2010 г. № 1897 и авторской программы Л. Н. Боголюбова по данному курсу. В данной программе учтены все требования федеральных государственных образовательных стандартов второго поколения.

Обществознание в основной школе изучается с 5 по 9 класс. Общее количество времени на пять лет обучения на уровне основного общего образования составляет 175 часов. Общая недельная нагрузка в каждом году обучения составляет 1 час. При этом на долю инвариантной части предмета отводится 75% учебного времени.

Содержание курса в 5 классе носит преимущественно пропедевтический характер, связанный с проблемами социализации младших школьников. В 5 классе изучение содержания программы по обществознанию как самостоятельного учебного предмета начинается с того, что наиболее близко и понятно младшим подросткам: собственного их «социального лица» и ближайшего социального окружения (семья, друзья). При этом особое внимание уделяется нравственным основам межличностных отношений. Межпредметные связи позволяют включать в учебный процесс исторические факты, литературные образы и, что особенно важно, обобщения, сформулированные при изучении тем различных учебных дисциплин, которое может проходить одновременно с изучением обществознания или опережать его.

Изучение обществознания направлено на достижение следующих целей:

- развитие личности, её познавательных интересов, критического мышления в процессе восприятия социальной информации и определения собственной позиции;
- нравственной и правовой культуры, способности к самоопределению и самореализации;
- воспитание общероссийской идентичности, гражданской ответственности, уважения к социальным нормам;
- освоение на уровне функциональной грамотности системы знаний, необходимых для социальной адаптации: об обществе; о позитивно оцениваемых обществом качествах личности, позволяющих успешно взаимодействовать в социальной среде; сферах человеческой деятельности; способах регулирования общественных отношений;
- формирование опыта применения полученных знаний для решения типичных задач в области социальных отношений.

Требования к результатам обучения и освоения содержания курса.

Личностными результатами являются:

мотивированность на посильное и созидательное участие в жизни общества;
ценностные ориентиры, основанные на идеях патриотизма, любви и уважения к Отечеству; единства разнообразных культур; убежденности в важности для общества семьи и семейных традиций.

Метапредметные результаты проявляются в:

умении сознательно организовывать свою познавательную деятельность;
умении объяснять явления и процессы социальной действительности;
способности анализировать простейшие социальные ситуации, выбирать адекватные способы деятельности и модели поведения в рамках основных социальных ролей, свойственных подросткам;

овладении различными видами публичных выступлений: высказывания, монолог, дискуссия и др.

умении выполнять познавательные и практические задания, в том числе с использованием проектной деятельности.

Предметными результатами являются:

относительно целостное представление об обществе и человеке, о сферах и областях общественной жизни;

умения находить нужную социальную информацию вразного вида источниках;

адекватно её воспринимать, применяя основные обществоведческие термины и понятия;

понимания значения трудовой деятельности для личности и общества;

умение взаимодействовать в ходе выполнения групповой работы, вести диалог, участвовать в дискуссии, аргументировать собственную точку зрения.

Обучение осуществляется на основе учебника *Обществознание. 5 класс: учебн. для общеобразоват. учреждений.* /Под ред. Л. Н. Боголюбова, Л.Ф.Ивановой. М.: Просвещение, 2012.

Для реализации программы используются учебно-методические комплекты:

Рабочие программы. *Обществознание. Предметная линия учебников под редакцией Боголюбова Л. Н. М: Просвещение, 2011.*

Боголюбов Л. Н. *Общая методика преподавания обществознания в школе.* М: Дрофа, 2008 Л. Ф. Иванова. *Обществознание. Рабочая тетрадь к учебнику Боголюбова Л. Н. М: Просвещение, 2012.*

Буйволова И. Ю. *Рабочие программы и технологические карты уроков. Обществознание. 5 класс.* Учитель, 2013.

Иванова Л. Ф. *Обществознание. Поурочные разработки. 5 класс.* М: Просвещение, 2012. Интернет-ресурсы:

Архив презентаций PowerPoint :<http://power-p.ru/load/obshhestvoznanie/11PowerPont>

Архив учебных программ и презентаций:<http://www.rusedu.ru>

Аннотация к рабочей программе по обществознанию (6 класс)

Рабочая программа по обществознанию для учащихся 6 класса составлена на основе ФГОС ООО (раздел «Обществознание»), утвержденного Приказом Министерства образования и науки РФ от 17.12.2010 г. № 1897 и авторской программы Л. Н. Боголюбова по данному курсу. В данной программе учтены все требования федеральных государственных образовательных стандартов второго поколения.

В данной программе учтены все требования стандартов второго поколения. *Обществознание* в основной школе изучается с 5 по 9 класс. Общее количество времени на пять лет обучения составляет 175 часов. Общая недельная нагрузка в каждом году обучения составляет 1 час. При этом на долю инвариантной части предмета отводится 75% учебного времени.

В 6 классе у учащихся происходит формирование пока первичных представлений об обществе как динамически развивающейся целостности. Важнейшей частью этой картины выступают элементарные знания о российском и региональном обществе: о его устройстве, конституционных основах, об особенностях развития в начале XXI в. Изучение этой тематики должно содействовать воспитанию у учащихся патриотических чувств, уважения к людям различных конфессий и национальностей, а так же общероссийской идентичности.

«Обществознание» — учебный предмет в основной школе, фундаментом которого являются научные знания о человеке и об обществе, о влиянии социальных факторов на жизнь каждого человека. Их раскрытие, интерпретация, оценка базируются на результатах исследований, научном аппарате комплекса общественных наук (социология, экономическая теория, политология, культурология, правоведение, этика, социальная психология), а также философии. Такая комплексная научная база учебного предмета «Обществознание», многоаспектность изучения его предмета — общественной жизни — обуславливают интегративный характер обществознания.

«Обществознание» как учебный предмет в основной школе акцентирует внимание учащихся на современных социальных явлениях.

Обучение осуществляется на основе учебника *Обществознание. 6 класс: учебн. для общеобразоват. Учреждений.*/Под ред. Л. Н. Боголюбова, Л.Ф.Ивановой. М.: Просвещение, 2012.

Аннотация к рабочей программе по обществознанию (7 класс)

Рабочая программа по курсу обществознания составлена на основе федерального компонента государственного стандарта (основного) общего образования и Программы общеобразовательных учреждений – *Обществознание. 6-11 классы.* Л. Н. Боголюбов, Н. И. Городецкая, Л. Ф. Иванова, А. И. Матвеев. Москва, «Просвещение», 2010 г. (авторская программа) и рассчитана на 35 часов (из расчета 1 учебного часа в неделю)

Федеральный базисный учебный план для образовательных учреждений Российской Федерации отводит для обязательного изучения учебного предмета «Обществознание» на этапе основного общего образования в 7 классе 35 часов из расчета 1 учебный час в неделю.

Цели:

освоение на уровне функциональной грамотности системы знаний, необходимых для социальной

адаптации: об обществе; основных социальных ролях; позитивно оцениваемых обществом качествах личности, позволяющих успешно взаимодействовать в социальной среде; сферах человеческой деятельности; способах регулирования общественных отношений; механизмах реализации и защиты прав человека и гражданина; формирование опыта применения полученных знаний для решения типичных задач в области социальных отношений; экономической и гражданско-общественной деятельности; межличностных отношениях; отношениях между людьми различных национальностей и вероисповеданий; самостоятельной познавательной деятельности; правоотношениях; семейно-бытовых отношениях.

Обучение осуществляется на основе учебника – Обществознание. 7 класс. Л. Н. Боголюбов, Н. И. Городецкая, Л. Ф. Иванова и др. М.: Просвещение, 2010 г.

Аннотация к рабочей программе по обществознанию (8 класс)

Рабочая программа по курсу обществознания составлена на основе Программы общеобразовательных учреждений – Обществознание. 6-11 классы. Л. Н. Боголюбов, Н. И. Городецкая, Л. Ф. Иванова, А. И. Матвеев. Москва, «Просвещение», 2010 г. и рассчитана на 35 часов (из расчета 1 учебного часа в неделю).

Данная программа направлена на развитие личности в ответственный период социального взросления человека (13-15 лет), ее познавательных интересов, критического мышления в процессе восприятия социальной (в том числе экономической и правовой) информации и определения собственной позиции; нравственной и правовой культуры, экономического образа мышления, способности к самоопределению и самореализации.

Программа предусматривает проведение традиционных уроков с использованием разнообразных форм организации учебного процесса и внедрением современных педагогических технологий и методов обучения.

Обучение осуществляется на основе учебника – Обществознание. 8 класс. Л. Н. Боголюбов, Н. И. Городецкая, Л. Ф. Иванова и др. М.: Просвещение, 2010 г.

Аннотация к рабочей программе по обществознанию (9 класс)

Рабочая программа по курсу обществознания составлена на основе Программы общеобразовательных учреждений – Обществознание. 6-11 классы. Л. Н. Боголюбов, Н. И. Городецкая, Л. Ф. Иванова, А. И. Матвеев. Москва, «Просвещение», 2010 г. и рассчитана на 35 часов (из расчета 1 учебного часа в неделю).

Этот курс интегрирует современные социологические, экономические, политические, правовые, этические, социально-психологические знания в целостную, педагогически обоснованную систему, рассчитанную на учащихся подросткового возраста. Он содержит обусловленный рамками учебного времени минимум знаний о человеке и обществе, необходимых для понимания самого себя, других людей, процессов, происходящих в окружающем природном и социальном мире, для реализации гражданских прав и обязанностей.

Изучение курса позволяет заложить у учащихся комплекс знаний, отражающих основные объекты изучения: правовое регулирование общественных отношений, человек в сфере экономических отношений. Помимо знаний, важными содержательными компонентами курса являются: социальные навыки, правовые нормы, лежащие в основе правомерного поведения

Обучение осуществляется на основе учебника – Обществознание 9 класс. Л. Н. Боголюбов, Н. И. Городецкая, Л. Ф. Иванова и др. М.: Просвещение, 2010 г.