

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
основная общеобразовательная школа № 21 п. Герби  
84214945634, e-mail <http://school-gerbi21.ru>  
682073 Хабаровский край, Верхнебуреинский район,  
п. Герби, ул. Школьная, 6

Утверждаю:

Директор МБОУ ООШ №21

 Н.Н.Штэпа

Приказ № 27 от 04.09.2023г.



## **План методической работы на 2023-2024 учебный год**

п. Герби, 2023г

**Методическая тема:** «Переход к новому уровню качества образования путем совершенствования профессиональных компетенций учителя и использования эффективных технологий обучения в образовательном процессе в условиях обновленного ФГОС НОО, ООО, ФОП НОО, ООО».

**Цель:** Создание системы педагогических условий для формирования профессиональной компетентности учителя, развития творческого потенциала педагога для повышения качества образования.

**Задачами** методической работы на 2023 - 2024 учебный год являются:

1. Повышение качества образовательной деятельности школы за счет совершенствования организационной и управленческой деятельности.
2. Выявление профессиональных затруднений педагогических работников.
3. Поддержка молодых специалистов, в том числе реализация программы наставничества.
4. Совершенствование предметных и метапредметных компетенций педагогов.
5. Повышение профессиональной компетентности педагогов через систему непрерывного образования, активизации деятельности коллектива по реализации инновационных программ.

**Структура методической службы ОУ**



## **Анализ работы ОУ за 2022 - 2023 уч.год**

Методическая работа школы была направлена на создание условий.

**Единая методическая тема:** «Совершенствование качества образования, обновление содержания образовательного процесса через внедрение педагогических технологий в условиях реализации обновленных ФГОС»

**Цель:** создание условий для повышения уровня профессионального развития педагога и реализации его личностных функций.

### **Задачи:**

- профессиональное становление молодых педагогов;
- выявление, обобщение, распространение опыта творчески работающих учителей;
- повышение качества проведения уроков на основе внедрения современных педагогических технологий в свете обновленных ФГОС;
- целенаправленная подготовка учащихся 9-го класса к итоговой аттестации 2022-23 уч.года.

### **Объекты анализа:**

- содержание основных направлений деятельности;
- работа над методической темой школы;
- работа методического совета;
- аттестация педагогических кадров;
- обобщение опыта;
- формы работы с педагогическими кадрами: коллективные, групповые, индивидуальные, научно-исследовательская, инновационная работа педагогов;
- использование педагогами современных образовательных технологий;
- участие учителей в работе педсоветов, научно-практических конференций, семинаров, конкурсов разных уровней

**Главной задачей работы методических объединений является оказание помощи учителям в совершенствовании педагогического мастерства. Каждое МО имеет свой план работы, в соответствии с темой и целью методической работы школы**

### **1. Результативность деятельности структурных звеньев методической службы ОУ:**

В 2022 – 2023 учебном году коллектив школы работал над методической темой «Современные требования к уроку в свете обновленных ФГОС – как совершенствование качества современного образования.

**Цель:** повышение теоретических и практических знаний педагогов в области методики проведения современного урока и его общедидактического анализа.

### **Задачи:**

- Продолжить модернизацию системы обучения в школе путем изучения теории по вопросу требований к современному уроку;

- Активнее и эффективнее использовать современные образовательные технологии в учебно-воспитательном процессе, в частности — поисково-исследовательскую деятельность, метод проектов;
- Расширить область использования информационных технологий при проведении уроков с учетом имеющейся в школе материально-технической базы: рабочего места учителя, интерактивной доски;
- Выстраивание системы поиска и поддержки талантливых детей и их сопровождение в течение периода обучения;
- Совершенствовать работу со слабоуспевающими учащимися;

В соответствии с целями и задачами работа школы осуществлялась по следующим направлениям деятельности:

- Педагогические советы.
- Школьные методические объединения.
- Предметные недели.
- Организация и контроль курсовой подготовки учителей.
- Повышение квалификации педагогов.
- Аттестация педагогических работников.

Стабильность данной системы даёт возможность применять различные формы методической работы, что делает методическую работу интересной и привлекательной для педагогических работников. В любом звене данной системы есть возможности для проявления творческих способностей каждым учителем, для самореализации, что особенно отличает наших педагогических работников.

#### **Качественный состав педагогического коллектива**

Учебно-воспитательный процесс в школе осуществляют 10 педагогических работников. Из них: 1 является руководителем (директор школы), 1 внутренний совместитель (зам/директора по УВР), 1 воспитатель ДГ, 1 педагог дополнительного образования.

См. приложение 1, 2

Цель проведения педагогических советов – коллективно выработать управленческое решение по созданию условий для эффективного сотрудничества членов школьного коллектива по той или иной проблеме.

Тематика проведения педагогических советов была актуальной и востребованной, соотносилась с поставленной проблемой школы. В 2022-2023 учебном году проведены следующие педагогические советы:

Цель: выявление проблем образовательного процесса в школе, поиск решения, подведение итогов работы педагогического коллектива.				
1	Анализ работы за прошлый учебный год. Утверждение плана работы на новый 2022/23уч.год. Распределение нагрузки.	август	директор школы Штэпа Н.Н.	Протоколы, решения
2.	Итоги работы летнего отдыха		директор школы	

	<p>и оздоровления учащихся школы летом 2022 года.</p> <p>О принятии плана работы школы на 2022-2023 учебный год.</p> <p>Согласование рабочих программ по учебным предметам, факультативным курсам, внеурочной деятельности, списка учебников по учебным предметам в 2022-2023 учебном году.</p> <p>Организация учебно-воспитательного процесса на 2022-2023 учебный год:</p>		<p>Штэпа Н.Н. Кадачагина И.И. ст вожатая</p>	
3	«Адаптация учащихся 5-х классов к обучению в новых условиях»	ноябрь	зам/директора по УВР Бадмацыренова Х.С.	
3	Соблюдение законодательства в сфере образования. Единые информационные системы. Рациональное и эффективное использование цифрового оборудования в рамках проекта "Цифровая образовательная среда." Меры антитеррористической безопасности в школе	январь	директор школы Штэпа Н.Н.	
4	Преимущество на разных уровнях общего образования.	апрель	зам/директора по УВР Бадмацыренова Х.С. руководитель МО Акжанова Л.А.	
5	Допуск учащихся 9 класса к выпускным экзаменам за курс основного общего образования. 2. Утверждение программы воспитания для отдыха детей и их оздоровления в летний период	май	директор школы Штэпа Н.Н.Кадачагина И.И.ст вожатая	
	Итоги 2022 – 2023 учебного года.		директор школы Штэпа Н.Н.	

Прохождение учебных программ (2-9 кл. ) Перевод учащихся 2-8 классов в следующий класс. О переводе воспитанников дошкольной группы в следующую по возрасту группу. О награждении учащихся 2- 8 классов по итогам учебного года.			
О завершении и итогах прохождения ОГЭ обучающимися 9 класса в 2022-2023 учебном году.	июнь	зам/директора по УВР Бадмацыренова Х.С.	

Педагогический совет школы ведёт совместную работу с **методическим советом**.

Цель работы методического совета: создание условий для повышения уровня профессионального развития педагога и реализации его личностных функций.

- В данном учебном году были проведены следующие виды работы методического совета школы:
- Совещание по теме «Анализ состояния методической работы, анализ результатов образовательной деятельности за прошлый учебный год».
- Утверждение темы и плана работы МО
- Утверждение календарно – тематических планов
- Работа с документацией электронного дневника.
- Обсуждение единых требований по оформлению тетрадей, работе по развитию функциональной грамотности
- Педсовет по теме «Результаты адаптации учащихся 5 классов».
- Анализ ВПР и составление дорожных карт работы с обучающимися с целью качественного выполнения ВПР по итогам учебного года.
- Курсовая подготовка учителей «школа современного учителя»
- Дискуссия «Работа учителя и обучающихся по развитию функциональной грамотности»
- Преемственность на разных уровнях общего образования.

1.Проведение открытого урока русского языка в 5 классе

Урок проводится с целью повышения методического мастерства педагога.

Приглашены учителя школы. Всем выданы памятки для отслеживания применения учителем передовых приемов во время урока.

2. Проведения открытого интегрированного урока по литературе и ОБЖ. Бадмацыренова Х.С и Романюк Н.Н.

3. Акжанова Л.А.- урок окружающего мира. Урок проведен с целью распространения передового опыта работы учителей. Обмен мнениями, повышения методического мастерства педагогов школы.

Одной из форм повышения методической и профессиональной компетентности педагогов является взаимопосещение уроков коллег.

В целом все уроки методически построены правильно, уроки интересные, разнообразные. Уроки были проведены на оценку «хорошо» и «отлично».

По результатам наблюдений за деятельностью учителей и учащихся на уроках выявлены следующие недочеты:

- отбор содержания, форм и методов обучения, рассчитаны на среднего ученика;
- не планируется учителями урок на учащихся с высоким и низким уровнем мотивации;
- не даётся домашнее задание дифференцированно с учётом индивидуальных особенностей учащихся;
- мало уделяется внимания работе по развитию устной речи учащихся.

Большое внимание учителей и администрацией школы уделялось внедрению в учебный процесс информационных технологий.

Все учителя школы используют информационно-коммуникативные технологии на разных этапах урока: при объяснении нового материала, закреплении изученного, при проверке домашнего задания, при проведении контрольных, самостоятельных работ. В своей работе учителя использовали:

- программы-тренажеры;
- контрольные программы;
- демонстрационные;
- имитационные и моделирующие программы;
- информационно-справочные программы;
- презентации, созданные самими учителями и учащимися.

С целью повышения качества обучения в 2022 -23 учебном году была организована работа с учащимися, имеющими низкую мотивацию к учению:

- продолжается работа по программе «Одарённые дети» - каждый учитель-предметник на основе школьной программы составил свой индивидуальный план работы с сильными и слабыми детьми;
- организованы индивидуальные консультации для учащихся и родителей;
- на заседаниях МО, совещаниях при директоре обсуждали работу со слабоуспевающими учащимися, результаты успеваемости, результаты проведенных контрольных срезов и контрольных работ, намечали пути по ликвидации возникающих у учащихся затруднений, рассматривали наиболее сложные вопросы теории и практики по предмету.

Данная работа дала положительный результат. На конец учебного года нет неуспевающих учащихся.

Главное в методической работе школы - оказание действенной помощи учителям. В нашей школе за этот учебный год поставленные задачи в основном реализованы.

1. Методическая работа представляет собой относительно непрерывный, постоянный процесс, носящий повседневный характер, сочетается с курсовой переподготовкой, работой семинаров РИМЦ.

2. Повышение уровня методической работы учителей в школе на примере своих коллег, влечёт за собой повышение результатов учебно-воспитательного процесса, позволяет глубоко изучить личностные качества учителя, классного руководителя, выявлять затруднения и недостатки в их деятельности.

3. Учебно-воспитательная работа ведётся в соответствии с планом работы школы.

— в коллективе отсутствуют педагогические работники, не прошедшие курсовую переподготовку своевременно в течение 5 лет;

**Вывод:** работа методического совета школы осуществлялась в соответствии с составленным планом и способствовала системному и эффективному решению образовательных задач, стоящих перед школой.

**Рекомендации:** направить деятельность методического совета на повышение уровня педагогического мастерства педагогов с учетом их реального уровня компетентности и в соответствии с потребностями учителей; организовать работу по формированию банка

диагностических методик педагогического коллектива на предмет изучения уровня профессиональной компетентности педагогов;

продолжать работу по распространению передового педагогического опыта.

Рекомендации на следующий учебный год:

- При составлении планов работы методических объединений спланировать проведение научно-практических конференций обучающихся, открытых уроков, семинаров.
- Учителям-предметникам активизировать работу по отражению своих находок в учительских сообществах и на страницах школьного сайта.

**Методическая тема**, над которой работает ШМО учителей в 2023 – 2024 учебном году: **«Реализация обновленных ФГОС как приоритетное направление в преподавании учебных предметов и занятий внеурочной деятельности»**

**Цель:** расширение профессиональных знаний и совершенствование практических умений педагогов в области инновационных педагогических технологий в условиях реализации обновленных ФГОС.

**Задачи:**

1. Изучить нормативно-правовую базу ОО в условиях внедрения ФОП НОО, ФОП ООО.
2. Распространять инновационный опыт педагогов в содержании предметных областей в контексте обновленных ФГОС.
3. Совершенствовать предметные и метапредметные компетенции педагогов.

4. Способствовать построению индивидуальных маршрутов непрерывного развития и профессионального мастерства педагогических работников
5. Формировать единый подход к решению актуальных педагогических проблем, стоящих перед учителями в рамках реализации ФГОС, в рамках подготовки учащихся к итоговой аттестации.
6. Создавать благоприятные условия для проявления педагогической инициативы учителя.
7. Осуществлять информационную, учебно-методическую поддержку учителей на основе диагностики и мониторинга.

#### **Направления деятельности МО**

- Изучение нормативных документов и рекомендаций
- Продолжить модернизацию системы обучения в школе путем изучения теории по вопросу требований к современному уроку
- Использование новых образовательных технологий и методик обучения с целью повышения качества образования
- Выявление профессиональных затруднений педагогических работников
- Организация работы по обобщению и распространению опыта

#### **План работы методического объединения учителей МБОУ ООШ №21**

на 2023–2024 учебный год.

№ п/п		Содержание работы	Форма	Дата и место проведения
<b>Заседания МО учителей ОУ</b>				
1	№1. Тема: «Современные подходы к организации образовательного процесса в условиях ФГОС».	1. Утверждение плана работы МО на 2023/2024 учебный год. 2. Нормативно-правовое сопровождение введения обновлённых ФГОС. 3. ФГОС: требования к структуре и содержанию рабочих программ в 2023/2024 учебном году. 4. Проектирование уроков в рамках ФГОС НОО, ФГОС ООО	Семинар	Август
2	№2. Тема: «Цифровая образовательная среда как фактор повышения качества обучения»	1. Цифровые технологии в обучении. 2. Онлайн-платформа «Моя школа» и её возможности. 3. Модели инновационных уроков. 4. Применение инструментов цифровой образовательной среды в преподавании учебных предметов. 5. Практическая работа «Применение электронных ресурсов на уроках»	Семинар - практикум	Ноябрь

4	№3. Тема: «Развитие функциональной грамотности – одна из ключевых задач деятельности педагога».	1. Методика развития функциональной грамотности «Будь в теме» 2. Технология продуктивного чтения на уроках 3. Мастер-класс «Приёмы формирования функциональной грамотности».	Семинар - практикум	Январь
	№4. Тема: «Результаты деятельности учителей по совершенствованию образовательного процесса».	1. Методические рекомендации по совершенствованию работы учителя в условиях ФГОС ООО. 2. Презентация опыта «Организация подготовки обучающихся с низкой учебной мотивацией к ВПР». 4. Подведение итогов и планирование работы МО на 2024/2025 учебный год.	Круглый стол	Март
<b>Текущая работа в течение учебного года</b>				
5	Работа с одаренными детьми	Участие школьников в предметных олимпиадах, творческих конкурсах.	Олимпиады творческие конкурсы	Согласно плану, в течение года
6	Работа педагога к успешной итоговой аттестации обучающихся 9 класса	«Экзамены без проблем».	Семинар	Ноябрь
7		О подготовке к ОГЭ. Встреча педагога, обучающегося и родителей	Встреча за круглым столом	Декабрь
8	Профессиональный рост педагогов	Участие педагогов в конкурсах профессионального мастерства.	Практика	В течение года
9		Прохождение курсовой переподготовки, повышение/подтверждение квалификационной категории	Курсовая подготовка	Согласно плану школы
10		Участие учителей в вебинарах, сетевых сообществах.	Обмен опытом	В течение года
11	Самообразование педагога	Разработка материалов по ФГОС для информационного пространства	Интернет	В течение года

Работа с молодым педагогом продолжается по программе наставничества

**План работы наставника с молодым специалистом (малоопытным педагогом)**

Образовательная организация: МБОУ ООШ №21

ФИО наставника: Парыгина С.И.

ФИО молодого педагога: Барадиева Е.О.

**Цель работы с молодым специалистом:** Создание условий для формирования эффективной системы профессиональной поддержки

молодого специалиста, повышение его профессионального потенциала и уровня, а также создание комфортной профессиональной среды внутри учебного заведения, позволяющей реализовывать актуальные педагогические задачи на высоком уровне.

**Задачи:**

- Использовать эффективные формы повышения профессиональной компетентности и профессионального мастерства молодых специалистов, обеспечить информационное пространство для самостоятельного овладения профессиональными знаниями и навыками.
- Дифференцированно и целенаправленно планировать методическую работу на основе выявленных потенциальных возможностей начинающего учителя.
- Повышать профессиональный уровень педагогов с учетом их потребностей, затруднений, достижений.
- Отслеживать динамику развития профессиональной деятельности каждого педагога.
- Способствовать планированию карьеры молодых специалистов, мотивации к повышению квалификационного уровня.

Направление работы	№	Мероприятие	Сроки
Адаптация молодого специалиста в образовательной организации	1.	Техника безопасности на рабочем месте (вводный инструктаж).	сентябрь
	2.	Обсуждение правил и действий в чрезвычайных ситуациях, знакомство с пожарными выходами на случай эвакуации.	сентябрь
	3.	Работа с школьной документацией; обучение составлению отчетности по окончанию четверти.	в течение года
	4.	Анкетирование на выявление проблем, с которыми сталкивается молодой педагог	ноябрь апрель
Нормативно – правовая, информационная грамотность молодого специалиста (малоопытного педагога)	1.	Знакомство с изменениями в нормативно – правовой базе школы (программы, методические записки), план-график учебной деятельности.	в течение года
	2.	Изучение положения о текущем и итоговом контроле знаний учащихся.	октябрь
	3.	Практическое занятие. Как работать с ученическими тетрадями (изучение положений, советы при проверке тетрадей)	ноябрь

Совершенствование предметных компетенций. Планирование организации учебно-воспитательной деятельности	1.	Беседа: Организация индивидуальных занятий с различными категориями учащихся. Индивидуальный подход в организации учебной деятельности.	октябрь
	2.	Практикум: Домашнее задание: как, сколько, когда.	декабрь
	3.	Посещение открытого урока молодого учителя-коллеги с целью знакомства с опытом работы. Анализ и самоанализ урока.	февраль
Совершенствование методических компетенций.	1.	Посещение уроков, мероприятий, классных часов, мастер-классов у опытных учителей школы.	в течение года
	2.	Обмен мнениями по теме «Факторы, которые влияют на качество преподавания».	январь
	3.	Посещение и взаимопосещение уроков. Индивидуальные беседы и консультации с молодыми педагогами.	в течение года
Совершенствование психолого-педагогических компетенций	1.	Тренинг: Учусь строить отношения. Анализ педагогических ситуаций. Общая схема анализа причин конфликтных ситуаций при работе с родителями.	октябрь
	2.	Анализ педагогических ситуаций. Анализ различных стилей педагогического общения (авторитарный, либерально-попустительский, демократический).	февраль
	3.	Участие молодого специалиста в заседании объединения (выступление по теме самообразования).	апрель
Создание портфолио молодого специалиста. Создание мотивации профессионального роста.	1.	Мастер-класс по теме «Составление портфолио учителя начальных классов для проектирования профессионального саморазвития молодого педагога»	октябрь
	2.	Организация работы по накоплению материалов портфолио молодого специалиста	в течение года
	3.	Школьный конкурс «Лучшее портфолио молодого специалиста»	май
Применение педагогических технологий и методов	1.	Круглый стол «Использование инновационных технологий в учебно-воспитательном процессе» (встреча с педагогами-новаторами).	март
	2.	Изучение требований к современному	январь

		уроку. Типология уроков: 1. Уроки «открытия» нового знания 2. Уроки отработки умений и рефлексии 3. Урок развивающего контроля	февраль
Работа с сайтами (страничкой педагога)	1.	Мастер-класс: «Создание и ведение персонального сайта как составляющая часть информационной культуры учителя»	октябрь
	2.	Организация работы по накоплению материалов на страничке сайта молодого педагога.	в течение года

### План работы по повышению квалификации педагогических кадров

№	Мероприятия	Сроки	Ответственный
1.	Участие в мастер-классах	в течение года	Замдиректора по УВР, руководители МО
2.	Проведение открытых мероприятий в рамках деятельности МО	в течение года	руководители МО
3.	Взаимопосещение открытых мероприятий в рамках деятельности МО	в течение года	руководители МО
4.	Организация прохождения курсов повышения квалификации	в течение года	директор, замдиректора по УВР
5.	Организация деятельности педагогов по обобщению и распространению педагогического опыта через публикации, создание и наполнение персональных сайтов	в течение года	Замдиректора по УВР
6.	Оказание методической помощи учителям, участвующим в профессиональных конкурсах	в течение года	директор, замдиректора по УВР
7.	Обучение учителей школы на курсах повышения квалификации, в частности по проблемам реализации ФГОС, работе с детьми с ОВЗ, по формированию функциональной грамотности	в течение года	директор, замдиректора по УВР
8.	Участие педагогических работников в работе педсоветов, семинаров, конференциях.	по плану школы	руководители МО
9.	Оказание методической помощи молодым и вновь прибывшим педагогам.	в течение года	педагоги-наставники, замдиректора по УВР, руководители МО

10.	Организация наставничества над молодыми педагогами	в течение года	педагоги-наставники, замдиректора по УВР, руководители МО
11.	Участие молодых педагогов в семинаре-практикуме «Школа молодого педагога»	в течение года	педагоги-наставники, замдиректора по УВР, руководители МО
12.	Собеседование с педагогами по результатам посещения уроков.	в течение года	педагоги-наставники, замдиректора по УВР, руководители МО

Приложение 1

Состав педагогических работников по квалификационным категориям:

Высшая	Первая	Соответствие	Без категории
2	1	3	3

Состав педагогических работников по образованию:

	Высшее образование	%	Высшее (не педагогическое) образование	%	Среднее специальное	%
Воспитатель ДГ	-	-	-	-	1	100
Учителя начальных классов	-	-	-	-	3	100
Учителя основной школы	3	50	1	16,7	1	16,7
Педагог доп. образования	-	-	-	-	1	100
Молодой специалист					2 (учитель начальных классов, учитель физической культуры)	100

Состав педагогических работников по стажу:

До 5 лет	%	От 5-10 лет	%	От 10-20 лет	%	Свыше 20 лет	%
2	20	3	30	-	0	5	50

## Состав МО учителей начальных классов

ФИО	Образование	Стаж	Категория
<b>Краус Любовь Демидовна</b> <b>Руководитель МО</b>	Средне-специальное	44	СЗД
Парыгина Светлана Ивановна	Средне-специальное	28	Высшая
Барадиева Екатерина Ойдоповна	Средне-специальное	1	Без категории

## Состав МО учителей естественно-математического цикла

ФИО	Образование	Стаж	Категория
<b>Акжанова Людмила Афасьевна</b> <b>Руководитель МО</b>	Высшее	48	СЗД
Штэпа Наталья Николаевна	Высшее	22	Первая
Бадмацыренова Ханда Сергеевна	Высшее	24	Высшая
Кадачагина Инна Ивановна	Высшее	5	СЗД
Матвеева Анна Алексеевна	Средне-специальное	4	Без категории
Фалько Ирина Евгеньевна	Средне-специальное	0	Без категории