

Муниципальное казенное учреждение управление образования администрации  
Верхнебуреинского муниципального района Хабаровского края  
(УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ)

ПРИКАЗ

28.12.2015 г.  
п. Чегдомын

№ 590

О проведении Конкурса учебно-методических проектов  
по реализации междисциплинарной программы  
«Стратегии смыслового чтения и работа с текстом»

В соответствии с планом работы управления образования, районного информационно-методического центра, с целью развития профессиональной компетентности педагогов в области реализации Федеральных государственных образовательных стандартов нового поколения в урочной и внеурочной деятельности,

**ПРИКАЗЫВАЮ:**

1. Провести Конкурс учебно-методических проектов по реализации междисциплинарной программы «Стратегии смыслового чтения и работа с текстом» в 10.00 **13 мая 2016 года** на базе МБОУ «**Многопрофильный лицей**» п.Чегдомын.

2. Утвердить Положение о Конкурсе учебно-методических проектов по реализации междисциплинарной программы «Стратегии смыслового чтения и работа с текстом» (далее – Проект) (Приложение 1).

**3. Руководителям** общеобразовательных учреждений:

3.1. В срок **до 15 января 2016г.** издать приказ по учреждению о создании проблемно-творческих групп учителей по теме внедрения методов и приемов смыслового чтения и работы с текстом на уроках и внеурочной деятельности;

3.2. В срок **до 15 января 2016г.** разработать Проект и дорожную карту его реализации;

3.3. Разместить на официальных сайтах учреждений (в разделе «Методическая работа») информацию о Проекте и продукты его реализации;

3.4. В срок **до 06 мая 2016г.** подготовить презентацию продуктов методической деятельности по реализации Проекта.

**4. Районному информационно-методическому центру:**

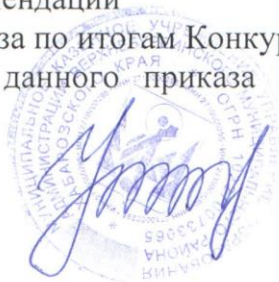
4.1. Оказать необходимую информационную и методическую поддержку педагогическим работникам общеобразовательных учреждений при разработке и реализации Проекта;

4.2. Семеновой К.В., методисту в срок до 29.12.2015 разработать соответствующие методические рекомендации

4.3. Подготовить проект приказа по итогам Конкурса.

5. Контроль за исполнением данного приказа возложить на Таганову О.И., директора МБУ РИМЦ.

Заместитель руководителя  
управления образования



Е.В.Грищенко



**Положение  
о Конкурсе учебно-методических проектов  
по реализации междисциплинарной программы  
«Стратегии смыслового чтения и работа с текстом»**

**1. Общие положения**

1.1. Настоящее Положение определяет цели и задачи, состав участников, сроки и порядок проведения Конкурса учебно-методических проектов по реализации междисциплинарной программы «Стратегии смыслового чтения и работа с текстом» (далее – «Конкурс»);

1.2. Инициатором Конкурса является учебно-методическое сообщество учителей русского языка и литературы Верхнебуреинского муниципального района;

1.3. Организаторами Конкурса являются:

- муниципальное казенное учреждение управление образования администрации Верхнебуреинского муниципального района;

- муниципальное бюджетное учреждение «Районный информационно-методический центр» (далее – МБУ РИМЦ).

1.4. Организаторы Конкурса формируют организационный комитет и жюри Конкурса (приложения №№ 1, 2).

1.5. Организационный комитет Конкурса:

- объявляет Конкурс и информирует педагогическую общественность об условиях участия в нём;

- оказывает необходимую организационную и методическую поддержку общеобразовательным учреждениям, участвующим в Конкурсе.

1.6. Жюри Конкурса:

- Проводит экспертизу и оценку предоставленных на Конкурс учебно-методических проектов и продуктов их реализации;

- определяет победителя и призёров Конкурса;

- проводит награждение победителей и призеров Конкурса;

- вносит предложения и рекомендации по итогам проведения Конкурса.

**2. Цель и задачи Конкурса**

**Конкурс** проводится с целью развития профессиональной компетентности педагогов в области реализации Федеральных государственных образовательных стандартов нового поколения в урочной и внеурочной деятельности.

2.1. Задачи Конкурса:

- реализация системно-деятельностного подхода в обучении;

- стимулирование поиска новых форм организации образовательного процесса, направленных на реализацию междисциплинарной программы «Стратегии смыслового чтения и работы с текстом» в урочной и внеурочной деятельности;

- мотивирование учителей на использование в образовательном процессе приемов, направленных на формирование у обучающихся умений работы с текстом;

- повышение у обучающихся интереса к чтению;

- поддержка инициативных учителей в их стремлении сделать обучение более продуктивным.

**3. Участники Конкурса (далее - Участники)**

В Конкурсе принимают участие отдельные учителя, профессиональные объединения педагогов, школьные методические службы общеобразовательных учреждений Верхнебуреинского муниципального района.

**4. Сроки, порядок и место проведения Конкурса**

4.1. Конкурс проводится в два этапа:

**I тур** – заочный. Проводится с **25 по 29 апреля 2016г.** Предварительная экспертиза и отбор лучших проектов для участия во втором туре.

Перечень предоставляемых на Конкурс материалов включает:

- 1) междисциплинарную программу «Стратегии смыслового чтения и работа с текстом» (в случае отсутствия соответствующий раздел основной образовательной программы школы);
- 2) учебно-методический проект по реализации программы «Стратегии смыслового чтения и работа с текстом»;
- 3) дорожная карта реализации проекта;
- 4) продукты реализации проекта («Методическая копилка приемов работы с текстом», программы внеурочной деятельности по теме проекта, разработки различных форм методической работы, уроков и внеклассных мероприятий по теме проекта и т.п.);
- 5) диагностические материалы и результаты мониторинга результатов освоения междисциплинарной программы «Стратегии смыслового чтения и работа с текстом».

**II тур** – очный. Проводится **13 мая 2016 года в 10.00 в МБОУ «Многопрофильный лицей»** в форме защиты проектов с презентацией лучших образовательных практик отдельных учителей, профессиональных объединений педагогов, школьных методических служб по реализации междисциплинарной программы «Стратегии смыслового чтения и работа с текстом»;

4.2. Заявки на участие в Конкурсе и конкурсные материалы присылаются по адресу [rmk\\_chegd@mail.ru](mailto:rmk_chegd@mail.ru) (с пометкой «Семенов К.В. – заявка и материалы Конкурса) **не позднее 22 апреля 2016г.** (Приложение 2).

#### **5. Требования к оформлению конкурсных материалов**

5.1. Текстовые документы должны соответствовать следующим требованиям:

- поля (верхнее, нижнее) - 2,0 см, левое - 2,0 см, правое - 1,2 см, шрифт Times New Roman, размер 14, межстрочный интервал - одинарный, выравнивание по ширине, абзац с 1,25 см;
- в текстах не допускаются сокращения названий и наименований, все страницы нумеруются (номер на титульной странице не ставится).

5.2. Объём презентаций не должен превышать 20 слайдов. Презентаций сохраняются в формате Power Point 97 - 2003 (ppt). Растровые изображения в презентациях должны быть адаптированы для электронной почты (96 пикселей, на дюйм).

5.3. Список использованных источников обуславливается наличием цитат или ссылок.

#### **6. Критерии оценивания**

5.1. Жюри проводит экспертизу и оценку предоставленных на Конкурс материалов.

5.2. Каждый член жюри:

- оценивает конкурсные материалы самостоятельно путём выставления баллов по каждому критерию и общего балла, определяемого как сумма баллов по всем критериям;
- итоговый балл определяется как среднеарифметическое значение общих баллов, полученных участниками Конкурса по итогам оценки каждым членом жюри, и вносится в итоговый протокол.

#### **6. Подведение итогов, награждение**

6.1. На основании итогового протокола жюри формирует рейтинг участников Конкурса;

6.2. Победитель и призеры Конкурса награждаются Дипломами;

6.3. Всем участникам **II тура** Конкурса выдаются сертификаты участия.

**Организационный комитет Конкурса**

Грищенко Елена Витальевна	Заместитель руководителя управления образования администрации Верхнебуреинского муниципального района
Таганова Олеся Ивановна	Директор МБУ «Районный информационно-методический центр»
Семенова Клавдия Викторовна	Методист МБУ «Районный информационно-методический центр»
Конюшенко Юлия Романовна	Директор МБОУ «Многопрофильный лицей» п.Чегдомын

**Жюри Конкурса**

Равкина Людмила Валерьевна	Начальник отдела общего образования управления образования администрации Верхнебуреинского муниципального района
Таганова Олеся Ивановна	Директор МБУ «Районный информационно-методический центр»
Семенова Клавдия Викторовна	Методист МБУ «Районный информационно-методический центр»
Улискова Любовь Сергеевна	Методист МБУ «Районный информационно-методический центр»
Багний Светлана Викторовна	Заместитель директора по УВР МБОУ СОШ №11 п.Новый Ургал
Кушнарева Татьяна Владимировна	Заместитель директора по УВР МБОУ СОШ №10 п.Чегдомын
Сологуб Татьяна Валерьевна	Руководитель муниципального учебно-методического сообщества учителей русского языка и литературы, учитель русского языка и литературы МБОУ «Многопрофильный лицей» п.Чегдомын
	? СОШ №6

Критерии оценки

учебно-методического проекта по реализации междисциплинарной программы  
«Стратегии смыслового чтения и работа с текстом»

№ п/ п		Критерии			
		0 баллов - критерий не проявлен	1 балл - критерий формально присутствует	3 балла - критерий проявляется на уровне отдельных элементов	4 балла - критерий проявляется в полном объеме
1.	Нацеленность проекта на реализацию междисциплинарной программы «Стратегии смыслового чтения и работы				

	с текстом»				
2.	Нацеленность проекта на достижение результата (проведение мониторинга, диагностических процедур и т.п.)				
3.	Организационно-методическая деятельность (организация профессиональных объединений педагогов, подготовка и проведение методической учебы педагогов в различных формах)				
4.	Учебно - методическая деятельность (организация методического сопровождения педагогов от выявления затруднений дидактического и методического характера и оказания необходимой помощи до выявления, изучения и диссеминации инновационного педагогического опыта)				
5.	Информационно-методическая деятельность (организация информационно-коммуникационного обслуживания педагогов, удовлетворение их информационных, учебно-методических, образовательных потребностей, формирование банка педагогической информации)				
6.	Обеспечение взаимодействия объектов социального окружения школы по реализации проекта				
7.	Полнота и разнообразие представленных материалов, иллюстрирующих реализацию проекта				
8.	Качество оформления предоставленных материалов				