

Мониторинг готовности общеобразовательных организаций к переходу с ФГОС НОО ОВЗ на ФГОС ООО (ФГОС О УО (ИН) в образовании обучающихся с ОВЗ и инвалидностью

Муниципальное образование Верхнебуреинский муниципальный район

Наименование общеобразовательной организации в соответствии с учредительными документами (далее ОО) Муниципальное общеобразовательное учреждение основная общеобразовательная школа №21 сельского поселения «Поселок Герби» Верхнебуреинского муниципального района Хабаровского края

Дата перехода с ФГОС НОО ОВЗ на ФГОС ООО 5 классов ОО 01.09.2020 год _____

Общее количество 5 классов основной школы на 1 сентября 2020 г., в которых получают образование обучающиеся с ОВЗ и инвалидностью (инклюзивные) 0

Общее количество 5 классов основной школы на 1 сентября 2020 г., в которых получают образование обучающиеся с ОВЗ и инвалидностью (классы для обучающихся с ОВЗ) 0

*При заполнении Таблицы поставьте знак «+» в нужную ячейку.

1. Нормативно-правовое обеспечение деятельности общеобразовательной организации				
№	Показатели готовности	Оценка готовности		
		Да	Нет	Частично (работа ведется)
1	Сформирован банк нормативно-правовых документов муниципального уровня			+
2	Разработаны (адаптированы) и утверждены формы договора между родителями (законными представителями) учащихся с ОВЗ и инвалидностью, администрацией ОО и учредителем о предоставлении общего образования	+		
3	Разработана адаптированная основная образовательная программа основного общего образования (АООП ООО)			+
	Целевой раздел АООП ООО состоит из подразделов:			
3.1	пояснительная записка	+		
3.2	психолого-педагогическая характеристика обучающихся с ОВЗ	+		
3.3	особые образовательные потребности и специфические образовательные потребности обучающихся с ОВЗ	+		
3.4	планируемые результаты освоения адаптированной основной образовательной программы основного общего образования	+		
3.5	система оценки достижения планируемых результатов освоения адаптированной основной образовательной программы основного общего образования	+		
	Содержательный раздел АООП ООО состоит из подразделов:			
3.6	программа развития универсальных учебных действий/ базовых учебных действий	+		
3.7	программы отдельных учебных предметов,	+		

	коррекционно-развивающих курсов, курсов внеурочной деятельности			
3.8	программа воспитания и социализации	+		
3.9	программа коррекционной работы	+		
	Организационный раздел АООП ООО состоит из подразделов:			
3.10	учебный план	+		
3.11	Система условий реализации АООП:			
3.11.1	кадровые условия	+		
3.11.2	организационные условия	+		
3.11.3	материально-технические условия	+		
3.11.4	финансовые условия	+		
4	Разработан и утвержден перечень локальных актов ОО, обеспечивающих нормативные правовые условия для перехода с ФГОС НОО ОВЗ на ФГОС ООО (ФГОС О УО (ИН))	+		
5	Разработаны (внесены изменения) в локальные акты:			
5.1	регламентирующие установление стимулирующих надбавок и доплат, порядка и размеров премирования за работу с обучающимися с ОВЗ и инвалидностью			+
5.2	регламентирующие организацию образовательного процесса обучающихся с ОВЗ и инвалидностью:			
5.2.1	Положения о психолого-педагогическом консилиуме ОО	+		
5.2.2	О логопедической службе			+
5.2.3	Об обучении на дому	+		
5.2.4	Положение об индивидуальном учебном плане	+		
5.3	об осуществлении оценочной деятельности учащихся с ОВЗ и инвалидностью, текущего контроля успеваемости и промежуточной и итоговой аттестации учащихся с ОВЗ и инвалидностью			+
6	Разработано расписание образовательного процесса обучающихся с ОВЗ и инвалидностью с учетом требования САНПИН			+
7	Наличие приказов, регламентирующих переход с ФГОС НОО ОВЗ на ФГОС ООО (ФГОС О УО(ИН)) в ОО:			
7.1	О переходе ОО на обучение с ФГОС НОО ОВЗ на ФГОС ООО (ФГОС О УО(ИН)) ФГОС ООО			+
7.2	О разработке адаптированной основной образовательной программы основного общего образования			+
7.3	Об утверждении адаптированной основной образовательной программы основного общего образования на 2020 -2021 уч. год			+
7.4	Об утверждении годового календарного учебного графика АООП ООО			+
7.5	Об утверждении учебного плана АООП ООО			+
7.6	Об утверждении программы и плана внеурочной деятельности АООП ООО			+

7.7	Об утверждении программы ОО по повышению уровня профессионального мастерства педагогических работников по вопросам образования обучающихся с ОВЗ и инвалидностью	+		
7.8	О проведении внутришкольного контроля по реализации АООП ООО			+
7.9	О внесении изменений в должностные инструкции учителей предметников, заместителя директора по УВР, курирующего вопросы образования обучающихся с ОВЗ и инвалидностью, учителя-психолога, учителя-логопеда, педагога дополнительного образования			+
8	Наличие в ОО утвержденного и обоснованного списка учебников для реализации АООП ООО	+		

2. Организационно-методическое, информационное обеспечение ОО

№	Показатели готовности	Оценка готовности		
		Да	Нет	Частично (работа ведется)
1	В образовательной организации создана рабочая группа по переходу с ФГОС НОО ОВЗ на ФГОС ООО (ФГОС О УО(ИН) ФГОС ООО)	+		
2	Разработана «Дорожная карта» по переходу с ФГОС НОО ОВЗ на ФГОС ООО (ФГОС О УО(ИН) ФГОС ООО)	+		
3	Составлен план работы психолого-педагогического консилиума образовательной организации по сопровождению перехода с ФГОС НОО ОВЗ на ФГОС ООО (ФГОС О УО(ИН))	+		
4	Разработан диагностический инструментарий для оценивания образовательных результатов обучения обучающихся с ОВЗ и инвалидностью на уровне основного общего образования			+
5	Организовано обучение в следующих формах получения образования обучающихся с ОВЗ:			
5.1	в очной форме	+		
5.2	в очно-заочной форме		+	
5.3	в заочной форме		+	
6	Организовано обучение обучающихся с ОВЗ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий			+
7	Наличие информации о АООП ООО на сайте образовательной организации (указать раздел и страничку сайта)			
		Раздел сайта Образовательные стандарты Страница ФГОС ОВЗ http://school-gerbi21.ru/?page_id=2142		

3. Материально-техническое обеспечение образовательной организации

№	Показатели готовности	Оценка готовности		
		Да	Нет	Частично
1	Оснащённость	+		

	общеобразовательной организации в соответствии с требованиями к минимальной оснащённости учебного процесса и оборудованию учебных помещений, доступной для обучающихся с ОВЗ и инвалидностью. Наличие «Паспорта доступности» среды в ОО			
2	Наличие кабинетов специалистов психолого-педагогического сопровождения:			
2.1	учителя-логопеда		+	
2.2	педагога-психолога		+	
2.3	учителя- дефектолога		+	
2.4	тьютора	+		
2.5	социального педагога		+	
3	Наличие помещений для занятий музыкой, хореографией и изобразительным искусством обучающихся с ОВЗ и инвалидностью		+	
4	Наличие помещения для ресурсного класса обучающихся с РАС, ТМНР		+	

4. Кадровое обеспечение образовательной организации

1. Укажите долю укомплектованности общеобразовательной организации педагогическими работниками на уровне основного общего образования (в %) - 100%

2. Укажите долю учителей основной школы, прошедших повышение квалификации, обеспечивающее их профессиональную компетентность в организации образовательного процесса обучающихся с ОВЗ (%) - 100%

3. Укажите общее количество представителей административно - управленческого персонала, прошедших повышение квалификации для организации работы с обучающимися с ОВЗ и инвалидностью (кол-во чел.) - 1 чел.

4. Укажите наличие (количество) в ОО кадров психолого-педагогического сопровождения, обучающихся с ОВЗ и инвалидностью:

4.1 учитель-логопед - 0

4.2 педагог-психолог - 0

4.3 учитель-дефектолог - 0

4.4 тьютор - 1

4.5 социальный педагог - 0

5. Укажите долю педагогов психолого-педагогического сопровождения, прошедших курсы повышения квалификации по вопросам организации обучения обучающихся с ОВЗ и инвалидностью - 100%

6. Перечислите основные проблемы при переходе с ФГОС НОО ОВЗ на ФГОС ОО, возникшие в вашей образовательной организации - нет.

Директор образовательной организации

Н.Н. Штэпа

Ответственный за заполнение анкеты (Ф.И.О., должность, контактный телефон)

Штэпа Наталья Николаевна, директор, 89141784328

