

Работа по профориентации среди учащихся в МБОУ ООШ в №21

Проблема выбора профессии среди детей всегда была важна во все времена, как у нас в стране, так и за рубежом. В современных условиях, когда появляется множество новых, доселе неизвестных профессий, она становится весьма актуальной, так как на смену социалистической экономике приходит новая экономика, ориентирующаяся не только на восстановление разрушенного производства, но и перевода его на новые рельсы, с использованием современных достижений науки и техники.

Общение с детьми, знакомство с новейшими социологическими исследованиями, показывают, что большинство детей-старшеклассников либо не определились со своей будущей профессией, либо вынуждены, под напором родителей поступать на ту специальность, которая им не нужна и не понятна. Соответственно, дети идущие получать случайную специальность, не знают о требованиях, предъявляемых избранной профессиональной деятельностью к человеку, а также не владеют знаниями о своих индивидуальных особенностях.

Всё вышесказанное обращает внимание на то, что в каждой школе просто необходимо проводить профориентационную работу, причём уже в среднем звене.

В нашей школе, в рамках предметов «Твоя профессиональная карьера» и «Информационная работа» уже много лет проводится серьёзная работа по подготовке учащихся к профессиональному старту среди учащихся 8-9 классов. И как показывает практика, выпускники 9 классов в большинстве своём, уже имеют представление о своей профессии и уже определились не только с учебным заведением, где они будут получать ту или иную профессию, но и даже с возможным рабочим местом.

В чём же секрет нашего успеха? В долгой, кропотливой работе с учащимися. Но если быть более конкретным, то обо всё по порядку:

- I. Необходимая учебная литература по профориентации;

Для успешного профориентационной работы важно использовать серьёзную литературу, которая не только даёт информацию о различных сферах профессиональной деятельности, но и помогает детям осмыслить требования к профессии, соотнести их со своими индивидуальными особенностями.

- II. Проведение специальных диагностических процедур: психологические тесты, вопросники по свойствам личности;
- III. Проведение специальных викторин и игр;
- IV. Встречи с представителями различных профессий;
- V. Совершение экскурсий не только по предприятиям нашего посёлка, но и крупным предприятиям Верхнебуреинского района;
- VI. Участие в районных и краевых конференциях и конкурсах.

Апогеем всей работы по изучению программы по профориентации являются выступления учащихся со специальными докладами по профессии, которая им наиболее симпатизирует, и которой они хотели бы посвятить свою жизнь.