

**Класс: 6**

**Тема:** Нормативные словари современного русского языка

**Тип урока:** урок развития речи..

**Цели урока:**

Образовательная: повторить и закрепить знания учащихся по лексике

( лексическое значение слова, синонимы, антонимы, исконно русские и иноязычные слова); познакомить с видами словарей, с особенностями строительства словарной статьи; совершенствовать навыки работы со словарями, другой справочной литературой.

Развивающая: развитие познавательного интереса, коммуникативных навыков; развитие умения слушания и распределения внимания во время слушания.

Воспитательная: воспитывать интерес к книге, к слову.

**Оборудование:** выставка словарей, рисунки учащихся.

**Эпиграф:** «Словарь – это вся вселенная в алфавитном порядке!»

А. Франс

**Вид контроля:** работа с учебником, беседа

**Ход урока**

<b>1.Организационный момент.</b> * Приветствие учащихся. * Подготовка готовности учащихся к уроку. * Постановка цели урока.		
<b>2. Игра «Дежурная буква».</b> В течение 2 минут учащиеся записывают слова на указанную букву (например, Африка, алгебра, Америка, Антилопа и т.п.). Побеждает тот, кто сумеет записать большее количество слов. Победителю вручается жетон.		
<b>3. Беседа с классом</b> 1. Слово учителя. Название всего, что есть во вселенной, вместилось в словари. Об этом прекрасно сказал французский писатель Анатоль Франц. - Прочитаем эпиграф, записанный на доске. 2. Заранее подготовленный ученик (Регина) читает высказывание К.Паустовского. Нет ничего такого в жизни и в нашем сознании, что нельзя было бы передать русским языком. Звучание музыки, спектральный блеск красок, игру света, шум и тень садов, неясность сна, тяжелое гроыхание грозы, детский шепот и шорох морского гравия. Нет таких звуков, красок, образов и мыслей – сложных и простых, - для которых не нашлось бы в нашем языке точного выражения. 3. Беседа. - Сколько же слов должно быть в языке, чтобы передать все то, о чем пишет К.Паустовский?! Как вы думаете, сколько слов в русском языке? - Созданием словарей занимаются лексикографы. Среди них есть энциклопедические и языковые. Демонстрация имеющихся на выставке энциклопедических словарей («Большая Советская энциклопедия», «Детская энциклопедия», «Энциклопедический словарь юного натуралиста» и т.п.). В них вы найдете ответы на вопросы из разных областей знаний.		

<p>А мы сегодня поговорим об языковых словарях.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Какие словари русского языка вам известны?</li> <li>- К каким словарям мы обращаемся чаще всего?</li> <li>- В каких случаях словари приходят вам на помощь?</li> </ul> <p>* Много сведений можно получить из словарей, но часто это зависит от того, умеете ли вы ими пользоваться. Поэтому важно знать, как составлены словари, о чем и как рассказывают их словарные статьи.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Работа с учебником.</li> <li>- Посмотрим, как строится словарная статья толкового словаря.</li> </ul> <p>* Все слова размещены в алфавитном порядке, каждая статья начинается со слова, толкование которого и приводится здесь. Слово дано в начальной форме, в нем поставлено ударение. Здесь указаны грамматические характеристики слова, приведены примеры использования слова в речи.</p>		
<p><b>4. Знакомство со словарями.</b></p> <p>В роли словарей выступают ученики. «Словари» должны рассказать о начале своего рабочего дня.</p> <p>Фразеологический словарь.</p> <p>«Встал ни свет ни заря, с первыми петухами. Утренняя гимнастика вогнала меня в пот, и я на всех парусах помчался к реке. От холодной воды у меня побежали мурашки, но я с горем пополам умылся и отправился на кухню. Ароматные запахи вызвали волчий аппетит, и у меня потекли слюнки».</p> <p>Словарь иностранных слов.</p> <p>«Мама предложила мне биточки, фрикадельки, винегрет, чай, какао. Но я съел бутерброд, торт и выпил чашку кофе с сахаром».</p> <p>Толковый словарь.</p> <p>« В 6 часов началась моя любимая спортивная передача. Вслушиваюсь в комментатора. В его речи то и дело мелькают слова: слалом, биатлон, фристайл. А что они значат? Пришлось призвать на помощь всю свою эрудицию, чтобы растолковать: слалом – это скоростной спуск с гор по извилистому пути, обозначенному контрольными воротами; биатлон – спортивное зимнее двоеборье: лыжная гонка с остановками для стрельбы; фристайл – прыжки на лыжах с выполнением акробатических фигур».</p> <p>Словарь синонимов.</p> <p>«Да, ничего не скажешь, замысловатые слова... Ну, все, пора за работу: думать, ломать голову, размышлять, соображать, работать головой, шевелить мозгами».</p>		
<p><b>5. Конкурс рисунков</b></p> <p>Девочки заранее придумали и нарисовали обложки словарей. Теперь нужно решить, кому из представленных «словарей» какой рисунок предназначен.</p> <p>«Словари» сами берут себе по одной обложке и тем самым определяют победителя конкурса. (Выдается жетон).</p>		
<p><b>VI. Физкультминутка.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Повторяйте за мной слова:</li> </ul> <p>Мы много узнали, Мы очень устали.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- А теперь – движения:</li> </ul> <p>Покачались, покружились, Потянулись, распрямились.</p>		

<p>Глубоко теперь вздохните, Сядьте тихо, отдохните. Всё в порядок приведите, И в учебник посмотрите.</p>		
<p><b>7. Работа «словарей» с классом.</b></p> <p>- Я – словарь иностранных слов: я имею 20 000 слов. При чтении журналов, газет, книг вы часто сталкиваетесь со словами, вошедшими в русский язык из других языков мира. В словаре можно получить справку о значении незнакомого иностранного слова, а также сведения о его происхождении.</p> <p>Леди и джентльмены! Сейчас перед вами появится некий господин. Он одет несколько странно, но вы не удивляйтесь. Ваша задача – не только перечислить иноязычные слова, но и определить, из какого языка они пришли в русский.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Появляется «блестящий денди». Он прохаживается, давая возможность разглядеть свою одежду: костюм, жилет, туфли и т.п.</li> </ul> <p><b>Задание № 1:</b> А теперь в предложениях замените словосочетание одним словом:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Торжественный смотр физкультурников на Красной площади. (Парад).</li> <li>2) Старший брат получил документ, удостоверяющий его полномочия как депутата. (Мандат).</li> <li>3) В нашем районе построили помещение для стрельбы в цель. (Тир).</li> </ol> <p><b>Задание № 2.</b> Поработайте со словарем иностранных слов и приведите примеры слов, которые заимствованы из английского, немецкого, французского, греческого языков. Дайте лексическое толкование этих слов. Запишите 3-4 словарные статьи в тетрадь.</p> <p><b>Работа «словарей» с классом.</b></p> <p>- Я – фразеологический словарь. Это особый тип толкового словаря, в котором дается 4000 фразеологизмов русского языка, т.е. выражения типа: бить баклуши, пожинать лавры, между двух огней и т.д. В словаре даны толкования значений фразеологизмов. Приведены различные формы их употребления, их синонимы, антонимы, происхождение фразеологизмов. Я интересен для людей любых профессий. А теперь попрошу выполнить мои задания.</p> <p><b>Задание № 1.</b> Используя фразеологизмы, ответьте на вопрос: как говорят о ...</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- кротком, безобидном человеке? (Мухи не обидит).</li> <li>- чувстве большой неловкости, стыда? (Готов сквозь землю провалиться).</li> <li>- человек, который пришел не вовремя? (Нелегкая принесла.)</li> <li>- о том, что кто-то неизменно хуже, несравненно ниже другого в каком-то отношении? (В подметки не годится.)</li> </ul> <p><b>Задание № 2.</b> Подберите синонимические фразеологизмы к словосочетаниям:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Усердно трудиться, совсем близко, говорить вздор, очень плохо.</li> <li>2) Кот наплакал, по пальцам пересчитать можно, во всю прыть, со всех ног.</li> </ol> <p>(С гулькин нос, раз-два и обчелся, сломя голову, раз-два и готово).</p> <p><b>Задание № 3.</b></p>		

Назовите фразеологизмы, имеющие в своем составе наименования частей человеческого тела (голова, ноги, глаза, нос).

Работа в группах.

Голова: человек с головой, морочить голову, вскружить голову, потерять голову, не сносить головы, с больной головы на здоровую...

Ноги: уносить ноги, встать с левой ноги, падать с ног, путаться под ногами, одна нога здесь – другая там, ног под собой не чуют...

Глаза: мозолить глаза, хлопать глазами, пускать пыль в глаза, глазом не моргнуть, хоть глаз выколи, смотреть чужими глазами, как бельмо в глазу...

Нос: задирать нос, вешать нос, водить за нос, держать нос по ветру, не показывать носа...

- Пользуйтесь фразеологическим словарем, он сделает вашу речь яркой и самобытной!

Работа «словарей» с классом.

- Я – словарь толковый. Впервые определение толковому словарю дал Владимир Иванович Даль. Вы скажете: зачем объяснять значения многих слов, ведь они и так понятны. Но не торопитесь. Возьмем, например, слово стол. Как объяснить его значение? Правильно. Род мебели. Но есть еще и другие значения. Загляните в словарь, и тогда вы без труда выполните мое задание.

Задание № 1.

Объясните значение слова стол в каждом предложении.

- 1) Стол накроешь, посуду помоешь, сядешь посидишь.
- 2) Почти все девушки жили на одной квартире, имели общий стол.
- 3) Анна Ивановна работает в адресном столе.
- 4) В санатории нам определили пятый стол.

Задание № 2.

Объясните значение слова голова в каждом предложении.

- 1) Колхоз продал государству сто голов скота.
- 2) Вдали показалась голова пехотной колонны.
- 3) Он в неравном бою сложил свою голову.
- 4) От бессонницы у него разболелась голова.

Работа «словарей» с классом.

- Я – словарь синонимов. Известно, что синонимы обогащают речь, дают возможность выразить любой оттенок мысли и избежать повторения одного и того же слова.

Умелый подбор синонимов придает языку красочность и выразительность. Словарь же ребят беден, особо режет слух повторение слова «сказал».

А между тем русский язык чрезвычайно богат глаголами речи. Около 150 различных глаголов, обозначающих речь, употребил Леонид Леонов в романе «Русский лес». Например, говорить, спросить, сказать, сообщить, изложить, промолвить, подтвердить, повторить, обсудить и т.д.

Теперь попрошу выполнить мои задания.

Задание № 1.

К слову «победить» в моем словаре дано 14 синонимов. А сколько назовете вы?

Задание № 2.

Подберите синонимы для характеристики прилежного ученика и лодыря.

<p>Задание № 3. Индивидуальное задание. Редактирование своих текстов (исправление речевых ошибок) в тетрадах по развитию речи. Словарь синонимов вам поможет справиться с заданием.</p>		
<p><b>8. Сообщение домашнего задания.</b> К.Паустовский писал: « Всякие мысли приходят иногда в голову, например, мысль о том, что хорошо бы составить несколько новых словарей русского языка (кроме, конечно, уже существующих общих словарей)... Думая об этих словарях, особенно о словаре «природных» слов, я делил на разряды слова: «лесные», «полевые», «луговые», слова о временах года, о метеорологических явлениях, о воде, реках и озерах, растениях и животных. * Составьте словарики «лесных», «полевых», «снежных» слов (по выбору учащихся).</p>		
<p><b>9.Подведение итогов урока, выставление оценок.</b> - Ребята, что нового вы узнали сегодня на уроке? - Какие из выполненных на уроке заданий показались интересными, а какие вызвали затруднения?</p>		
<p><b>10.Рефлексия.</b></p>		