

Пояснительная записка

Рабочая программа разработана на основании примерной программы начального общего образования и авторской программы общеобразовательных учреждений М. Н. Ходаковской к курсу «Региональная литература» для 1 – 4 классов общеобразовательных учреждений, Хабаровск, ХК ИППК ПК, 2008 г.

В примерную и авторскую программы внесено: формы организации образовательного процесса, перечень контрольных мероприятий, календарно-тематическое планирование, информация об использованных учебниках. Добавлены задачи и цели, в связи с изменениями в учебных планах, уставе школы и веяниями нового времени. Изменено количество часов на работу с текстами из-за того, что в авторской программе указано примерное количество часов и разрешено автором авторской программы М. Н. Ходаковской каждому учителю самостоятельно решать, сколько времени работать с тем или иным произведением. В программу добавлены знания и умения, которые данная программа должна обеспечить учащимся в конце учебного года, т.к. в авторской программе такого не предусмотрено.

Государственные программы не включают тематику детской дальневосточной литературы. Концепция по народному образованию ориентирует учителей на региональный компонент содержания образования. Требования к урокам внеклассного чтения остаются традиционными, меняется только содержание, которое предполагает развитие внимания интереса к чтению книг писателей-дальневосточников и формирует представления детей о социокультуре родного края. Дальневосточная литература знакомит детей с творчеством лучших дальневосточных писателей, пополняет знания детей об истории и природе нашего родного дальневосточного края, рассказывает о жизни детей на севере Чукотки, Охотоморском побережье, в маленьких амурских сёлах. Литературные герои дальневосточной литературы, вошедшие в повести, рассказы и сказки помогают детям задуматься, поразмышлять о том, как важно в жизни быть сильным, справедливым, внимательно относиться к людям, быть верным в дружбе, защищать слабых.

Структурно-образующий принцип программы – жанрово-тематический. В программу введены произведения разные по жанрам. Отдельный раздел хрестоматии отведен сказкам малочисленных народов Приамурья, авторским сказкам, сказкам национальных сказителей. Тексты в хрестоматии объемные, сложные по структуре, они рассчитаны на домашнее чтение и обсуждение в классе. Занятия по внеклассному чтению рекомендуется проводить с использованием таких форм, как уроки-экскурсии, уроки-встречи, уроки-путешествия, уроки театра.

Задачи занятий факультатива:

- выработка интереса к чтению произведений дальневосточных писателей;
- развитие связной устной и письменной речи, творческих способностей;

- индивидуальное развитие ребенка и его продвижение в совершенствовании навыков чтения;
- выработка умения самостоятельно читать произведение и размышлять над ним.

К концу 4 класса обучающиеся должны знать:

- прогнозировать содержание литературного произведения перед чтением и в процессе его первичного восприятия;
- воссоздавать в воображении образы и картины, соответствующие литературному источнику;
- выявлять авторский замысел (идею произведения) посредством анализа сюжета и постижения подтекста;
- излагать личное мнение о литературном произведении;
- организовывать собственную читательскую деятельность по ознакомлению с большим по объему произведением;
- основные особенности литературных видов и жанров (произведения малых фольклорных форм, народные и литературные сказки, рассказы, повести, стихотворения);
- пользоваться основными средствами интонационной выразительности (сила голоса, мелодика, темпо-ритм, пауза, эмоциональный тон) для передачи в форме устной речи характера произведения и особенностей его персонажей;
- использовать дополнительные средства выразительности (пластика, мизансцена, реквизит) при инсценировании литературных произведений.

Программа рассчитана на 34ч (1час в неделю); 1четверть-8ч.; 2четверть-8ч.; 3четверть-10ч.; 4четверть-8ч.

Для реализации рабочей программы используются учебно- методические пособия, включающие в себя:

- Программа по региональной литературе. Начальная школа- Хабаровск, ХК ИППК ПК, 2008 г.
- Учебник:Ходаковская М. Н. «Лукошко» 1-4 классы: Хрестоматия по дальневосточной литературе, - Хабаровск, издательский дом «Приамурские ведомости», 2008 г.

Календарно - тематическое планирование

литература ДВ

2 класс

№ п/п	№ урока	Тема урока	Страницы учебника	дата
«Живи сказка» - 12 час				
1	1	Вводный урок. Обращение к второкласснику. В Шульжик«Над		

		Амуром чайка-птица. П. Комаров. Старые сказки. Стихи.		
2	2	Удэгейская сказка. «Два охотника».		
3	3	Нивхская сказка. «Почему у бурундука на спине полоски».		
4	4	Негидальская сказка. «Мальчик и тигр».		
5	5	Нанайские сказки. «Как белка с бурундуком дружить перестали».		
6	6	Чунер Таксами. «Ленивая навага (по мотивам нивхских народных сказок)».		
7	7	Эльвира Кириченко «Сказки дремучей тайги».		
8	8	Евгений Наумов. «Сказки северного сияния».		
9	9	Дмитрий Нагишкин «Амурские сказки».		
10	10	Александр Лепетухин. «Хехцирские сказки».		
11	11	Вячеслав Сукачев «Карысь».		
12	12	Петр Комаров «Старые сказки»		
«Моя малая родина»- 8 час				
13	1	Б. Копалыгин «Письмо к сыну». А. Максимов «Как я жил в тайге»		
14	2	В. Шульжик «Лесной пожар». Е. Кохан «Солнышко забыло»		
15	3	В. Арсеньев «Страшный зверь»		
16	4	В. Шульжик «Вокруг острова на «букваре»».		
17	5	В. Шульжик «Вокруг острова на «Букваре»».		
18	6	О. Кузнецов «Лопухи». В. Ушаков «Месяц».		
19	7	В. Щербак «Приключения змеи». В. Рябов «Домик детства».		
20	8	В. Захаров «Волшебный лес». Б. Копалыгин «Кто нашел радугу?». П. Комаров «Медвежий угол».		
«Живое вокруг нас» - 6 час				
21	1	В. Арсеньев «Рассказ зверолова»		
22	2	В. Коржиков «Полосатые внуки».		
23	3	Т. Чинарёва «Деревня сверчка»		

		Питирима»		
24	4	Б.Алёнкин «Яшка»		
25	5	В. Захаров «Рябчик», П. Комаров «Теремок»		
26	6	Н.Наволочкин «Знакомые кота Егора»		
«Детям о детях» - 8 час				
27	1	Е. Кохан «Детство, опалённое войной» (маленькая повесть)		
28	2	Е. Кохан «Детство, опалённое войной» (маленькая повесть)		
29	3	Б. Алёнкин «Воробышек»		
30	4	Н. Наволочкин «Двое»		
31	5	В. Шульжик «Стукофон», «Зимние каникулы».		
32	6	Ю. Рытхэу «Повелитель ветров», Е. Трофимов «Как эвенский мальчик Савва профессором стал»		
33	7	Е. Неменко «Лучший праздник» Г. Долинина «Театральный этикет»		
34	8	Т. Чинарева «Деревня сверчка Питирима»		

Календарно-тематическое планирование – 3 класс

№ п/п	Дата	Количество часов	Наименование разделов и тем
1			Живи , сказка!
		1	Хозяин моря(Сказки эскимосов). Сказки морских охотников. Хозяин моря.
		1	Отчего бывает пурга на Чукотке.
		1	Александр Лепетухин. Хехцирскиесказки.Осенняя сказка. Весенняя сказка.
		4	Николай Наволочкин. ПолудницаАкуля.
2			Моя малая Родина
		1	Галина Долинина Музыка лета. Да здравствует лето!
		6	Виталий Коржииков. Волны словно кенгуру.
		1	Владимир Арсеньев. Возвращение к морю.

		1	Евгений Кохан. Тайга. Про Жар-птицу. Воз тепла. Эх вы люди, люди.. Тропинка. Лидия Гемма. На лугу.
3			Живое вокруг нас
		5	Александр Костенко. Медвежонок Морошка.
		1	Виталий Захаров. Харза. Бурундук. Рысь.
		1	Зинаида Лихачева. Белая шкурка.
		1	Николай Рыжих. Лебеди.
		1	Клавдия Любицкая. Танец стерхов. Кто живет в тундре.
		1	Виталий Захаров. Воробей. Пуночка.
		1	Николай Наволочкин. Знакомые кота Егора.
		2	Анатолий Максимов. Петрушина застава.
4			Детям о детях
		3	Всеволод Иванов. Золотой бурундук.
		1	Елена Добровенская. Хохотательный английский.
		1	Алексей Краснов. Чудеса.

Календарно-тематическое планирование – 4 класс

№ п/п	№ урока	Тема урока	Кол-во часов	Дата проведения	Стр. хрестоматии	Дом. задание
Оставайся с нами, сказка!			3			
1	1	Охотник Хурэгэлдын и коварная лиса Солакичан. Негидальская сказка	1		5-15	Нарисовать охотника и лису
2	2	Геохату. Сказка народа ульта - ороков	1		16-21	Найти др. сказки, похожие на эту
3	3	А. Лепетухин. Хехцирские сказки. Смешные и правдивые истории про зайца Петровича и его друзей. «Про ягоду клубнику», «Фольклор»	1		22-32	Пересказ главы из повести-сказки

Моя малая Родина			5			
4	1	С. Кучеренко. Унылая пора – очей очарованье. Из очерка «Созвучие времён года»	1		97-101	Пересказ и рис. про осень
5	2	Г. Ходжер. Конец большого дома. Отрывки из романа	4		41-50	Составить план
6	3	В. Арсеньев. По Уссурийскому краю. Главы из книги. «Встреча с Дерсу»			68-73	Пересказ стр. 73-84
7	3	Л. Андреев. Тепло руки. Лирические миниатюры. «Тишина», «Ночной дозор», «Люттик», «Новая кличка», «Яблоки»			102-103	Уч. наизусть любую миниатюру
8	3	Л. Миланич. Хабаровску.			104	Уч. наизусть стих.
Оставайся с нами, сказка!			1			
9	1	Н. Наволочкин. ПолудницаАкуля. Глава из повести-сказки. «Как Акуля встречала Новый год»	1		40	-
Моя малая Родина			1			
10	1	А. Ходжер. «Я – земли нанайской дочь...», «Берёзок расписной наряд...»	1		104-105	Выр.читать
Детям о детях			2			
11	1	В. Фёдоров. Северная быль. Повесть	2		133-151	Составить план
12	2	В. Фёдоров. Северная быль. Повесть			151-161	Выр.читать
Моя малая Родина			1			
13	1	К. Бельды. Родная сторона В. Кеулькут. Это неправда! П. Гран. Я не уеду в дальние края	1		106-107	Выр.читать
Живое вокруг нас			1			
14	1	В. Пожидаев. Мишка, Буйка и волки... Рассказ	1		111-128	Выр.читать
Живое вокруг нас			1			
15	1	В. Шульжик. Охотник нашёл медвежонка в тайге	1		128-129	Уч. наизусть по ролям
Живое вокруг нас			2			
16	1	Н. Рыжих. Чайки.	1		130-131	Уч.

		Обобщение по разделу: «Живое вокруг нас»				наизусть отрывок
17	2	Обобщение изученного материала. Викторина по прочитанным произведениям.	1			