

**План работы
инновационной деятельности на базе МБОУ ООШ №21 на 2016-2017 учебный год
по теме:**

«Создание модели «школа - детский сад»

как фактор социализации подрастающего поколения на основе организации разновозрастного сотрудничества».

Цель воспитательной деятельности:

Воспитание свободной, гуманной личности, ориентированной на воспроизводство ценностей общечеловеческой и русской культуры и нравственности, способной жить в подлинно демократическом, правовом государстве, способствовать его становлению.

Основные направления и ценностные основы воспитания и социализации обучающихся

Организация воспитания и социализации учащихся школы в перспективе достижения общенационального воспитательного идеала осуществляется по следующим направлениям:

1. Воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека;
2. Воспитание социальной ответственности и компетентности;
3. Воспитание нравственных чувств и этического сознания;
4. Воспитание трудолюбия, сознательного, творческого отношения к образованию, труду и жизни, подготовка к сознательному выбору профессии;
5. Воспитание экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни;
6. Воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях.

<i>сентябрь</i>	<i>октябрь</i>	<i>ноябрь</i>	<i>декабрь</i>	<i>январь</i>	<i>февраль</i>	<i>март</i>	<i>апрель</i>	<i>май</i>
<i>Воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека</i>								
<u>Задачи:</u> <i>- представления о символах государства – флаге, Гербе России, о флаге и гербе субъекта Российской Федерации, в</i>								

котором находится образовательное учреждение;

- элементарные представления об институтах гражданского общества, о возможностях участия граждан в общественном управлении;*
- элементарные представления о правах и обязанностях гражданина России;*
- интерес к общественным явлениям, понимание активной роли человека в обществе;*
- начальные представления о народах России, об их общей исторической судьбе, о единстве народов нашей страны;*
- элементарные представления о национальных героях и важнейших событиях истории России и ее народов;*
- интерес к государственным праздникам и важнейшим событиям в жизни России, малой Родины;*
- негативное отношение к нарушениям порядка в классе, дома, на улице, к невыполнению человеком своих обязанностей.*

-«День Знаний» -Викторина «Что я знаю о государственных символах России» - -	- Беседа «Мои обязанности в школе» -Родительское собрание «Все мы разные». -	Круглый стол на тему: «Стоит ли жить по принципу «я сам по себе?»»	Семинар с кл. руководителем на тему «Стратегия поведения при решении конфликтных ситуаций»	Ролевая игра «Защита моих нарушенных прав – в школе, на дороге и т.п.», например: «Когда взрослый на меня накричал, несправедливо наказал, как корректно отстаивать свои права?»	Презентация проекта «Славные сыны родного края».	Семинар на тему: «Чем мне нравится заниматься? Что у меня получается лучше всего? Какие мне выбирать проекты?».	Всероссийская Неделя детской и юношеской книги	Акция «Мы помним!» (подготовка поздравлений, оказание реальной помощи ветеранам Великой Отечественной войны, защитникам Отечества). -«День славянской письменности и культуры»
---	--	--	--	--	--	---	--	---

Воспитание социальной ответственности и компетентности.

- осознанное принятие роли гражданина, знание гражданских прав и обязанностей, приобретение первоначального опыта ответственного гражданского поведения;*
- усвоение позитивного социального опыта, образцов поведения подростков и молодёжи в современном мире;*

- освоение норм и правил общественного поведения, психологических установок, знаний и навыков, позволяющих обучающимся успешно действовать в современном обществе;
- приобретение опыта взаимодействия, совместной деятельности и общения со сверстниками, старшими и младшими, взрослыми, с реальным социальным окружением в процессе решения личностных и общественно значимых проблем;
- социальные роли в семье: сына (дочери), брата (сестры), помощника, ответственного хозяина (хозяйки), наследника (наследницы);
- социальные роли в классе: лидер — ведомый, партнёр, инициатор, руководитель, организатор, помощник, собеседник, слушатель;
- социальные роли в обществе: член определённой социальной группы, потребитель, покупатель, пассажир, зритель, спортсмен, читатель, сотрудник и др.;
- формирование собственного конструктивного стиля общественного поведения.

	- Классный час на тему: «Судьба и Родина едины».	-«Мама – слово дорогое, в слове том тепло и свет»	-«Новый год в кругу семьи»	Родительское собрание. Как научить своего ребёнка жить в мире людей. Уроки этики поведения для детей и родителей.		Конкурс фоторепортаж ей на тему: «Жить – значит работать. Труд есть жизнь человека»	Игра-рефлексия «Кто больше вспомнит ситуаций, когда знакомство с какими-то достижениями науки объяснило мне давно волновавший меня вопрос».	
--	--	---	----------------------------	---	--	---	---	--

Воспитание нравственных чувств и этического сознания.

- первоначальные представления о базовых национальных российских ценностях;
- различие хороших и плохих поступков;
- представления о правилах поведения в образовательном учреждении, дома, на улице, в общественных местах, на природе;
- элементарные представления о религиозной картине мира, роли традиционных религий в развитии Российского

государства, в истории и культуре нашей страны;

- *уважительное отношение к родителям, старшим, доброжелательное отношение к сверстникам и младшим;*
- *установление дружеских взаимоотношений в коллективе, основанных на взаимопомощи и взаимной поддержке;*
- *бережное, гуманное отношение ко всему живому;*
- *знание правил вежливого поведения, культуры речи, умение пользоваться «волшебными» словами, быть опрятным, чистым, аккуратным;*
- *стремление избегать плохих поступков, не капризничать, не быть упрямым, умение признаться в плохом поступке и проанализировать его;*
- *представления о возможном негативном влиянии на морально-психологическое состояние человека компьютерных игр, кино, телевизионных передач, рекламы;*
- *отрицательное отношение к аморальным поступкам, грубости, оскорбительным словам и действиям, в том числе в содержании художественных фильмов и телевизионных передач.*

	«Мои бабушки, мои дедушки»	Классные часы «Доброта и гуманность сегодня»	«Здоровая семья – здоровое будущее» конкурс	Основные права и свободы человека (деловая игра)	«Мужчина на поверке» соревнование между отцами и детьми	Беседа «Достаточно ли родиться, чтобы стать человеком?»	благотворительная акция «Весенняя неделя добра»	Просмотр и обсуждение фильмов нравственно-этической проблематики
--	----------------------------	---	---	---	---	--	--	--

Воспитание трудолюбия, сознательного, творческого отношения к образованию, труду и жизни, подготовка к сознательному выбору профессии.

- *первоначальные представления о нравственных основах учебы, ведущей роли образования, труда и значении творчества в жизни человека и общества;*
- *уважение к труду и творчеству старших и сверстников;*
- *элементарные представления об основных профессиях;*
- *ценностное отношение к учебе как виду творческой деятельности;*
- *элементарные представления о роли знаний, науки, современного производства в жизни человека и общества;*
- *первоначальные навыки коллективной работы, в том числе при разработке и реализации учебных и учебно-трудовых проектов;*

- умение проявлять дисциплинированность, последовательность и настойчивость в выполнении учебных и учебно-трудовых заданий;
- бережное отношение к результатам своего труда, труда других людей, к школьному имуществу, учебникам, личным вещам.

Экологический субботник. Участие в школьном туре Всероссийской олимпиаде школьников.	День дублёра. -Торжественная линейка «Учитель – это звучит гордо» -Участие в муниципальном туре Всероссийской олимпиады школьников.	Игра - путешествие «Чем богат наш край?»	Проведение недели по профориентации	Благоустройство о снежного городка	Организация тематических классных часов «Мир профессий»	Классный час с приглашением родителей «Мы тоже были школьниками»	Организация и проведение экскурсий на предприятия посёлка	Слёт отличников и ударников «Умники и умницы»
--	---	--	-------------------------------------	------------------------------------	---	--	---	---

Воспитание экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни.

- социально-психологического (здоровья семьи и школьного коллектива);
- понимание важности физической культуры и спорта для здоровья человека, его образования, труда и творчества;
- знание и выполнение санитарно-гигиенических правил, соблюдение здоровьесберегающего режима дня;
- интерес к прогулкам на природе, подвижным играм, участию в спортивных соревнованиях;
- первоначальные представления об оздоровительном влиянии природы на человека;
- первоначальные представления о возможном негативном влиянии компьютерных игр, телевидения, рекламы на здоровье человека.

Конкурс плакатов «Нет – алкоголю»	Семинар с кл.руководителями на тему «Формы и методы работы кл. руководителя по профилактике табакокурения, употребления	Просмотр и обсуждение документальных кинофильмов о вреде употребления алкоголя, табакокурения, осособой	Акция «Помоги птицам зимой» (изготовление кормушек для птиц). Акция. Конкурс «Вторая	Учимся быть организованными (игровой час)	Акция «Молодёжь выбирает жизнь!» - Лыжный кросс.	Экологический брейн-ринг «Человек в природе и его здоровье».		Акция «Чистый школьный двор»
-----------------------------------	---	---	--	---	--	--	--	------------------------------

	алкоголя и ПАФ	опасности наркотиков.	жизнь шишки».					
<p><i>Воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях</i></p> <p>- <i>представления о душевной и физической красоте человека;</i> - <i>формирование эстетических идеалов, чувства прекрасного; умение видеть красоту природы, труда и творчества;</i> - <i>интерес к чтению, произведениям искусства, детским спектаклям, концертам, выставкам, музыке;</i> - <i>интерес к занятиям художественным творчеством;</i> - <i>стремление к опрятному внешнему виду;</i> - <i>отрицательное отношение к некрасивым поступкам и неряшливости.</i></p>								
Конкурс рисунков «У природы нет плохой погоды».	Праздник урожая. Выставка поделок: «Дары осени».	Акция «протяни руку помощи»	Новогоднее представление и конкурс творческих работ.	Посещение музыкальных, драматических театров, музеев, галерей, концертов и пр	Школьный конкурс патриотической песни «Я люблю тебя, Россия»	Музыкально-литературный вечер «Как прекрасен этот мир!».		Посещение музея СДК