

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение  
основная общеобразовательная школа №21  
сельского поселения «Поселок Герби»  
Верхнебуреинского муниципального района  
Хабаровского края

**Рассмотрено на**  
заседании МО учителей  
Протокол №  
от «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 201

**Согласовано**  
зам. директора по УВР  
\_\_\_\_\_ Парыгина С. И.  
«\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 201 г.

**Утверждаю**  
директор МКОУ ООШ№21  
\_\_\_\_\_ Штэпа Н.Н.  
«\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 201 г.

### **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

По предмету география

Уровень образования основное общее 6-9 классы

Количество часов по программе 280 часов

Уровень базовый

Учитель Акжанова Л.А.

Рабочая программа линии УМК «География. СФЕРЫ» (5-9 классы) для основной школы представлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта общего образования,

## **Содержание.**

1. Пояснительная записка.
2. Вклад учебного предмета в достижение целей основного образования.
3. Общая характеристика учебного предмета.
4. Место предмета в базисном плане.
5. Цели.
6. Общеучебные умения, навыки и способы деятельности.
7. Результаты обучения
8. Основное содержание.
9. Требования к уровню подготовки выпускников.
10. УМК

## **Пояснительная записка.( 6-9 классы.)**

Рабочая программа линии УМК «География. СФЕРЫ» (6-9 классы) для основной школы представлена на основе:

- Федерального государственного образовательного стандарта общего образования.
- Требований к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования.
- Фундаментального ядра содержания общего образования.
- Примерной программы по географии.

В рабочей программе учтены идеи составляющие основу для саморазвития и непрерывного образования, целостность общекультурного, личностного и познавательного развития учащихся и коммуникативных качеств личности.

География – единственный школьный предмет, синтезирующий многие компоненты как общественно-научного, так и естественно-научного знания. В ней реализуются такие сквозные направления современного образования, как гуманизация, социологизация, экологизация, экономизация, которые должны способствовать формированию общей культуры молодого поколения. Вследствие этого содержание разных разделов курса географии для основной школы, насыщенное экологическими, этнографическими, социальными, экономическими аспектами, становится тем звеном, которое помогает учащимся осознать тесную взаимосвязь естественных и общественных дисциплин, природы и общества в целом. В этом проявляется огромное образовательное, развивающее и воспитательное значение географии.

### **Вклад учебного предмета в достижение целей основного общего образования**

В системе основного общего образования география — единственный школьный предмет, содержание которого одновременно охватывает многие аспекты как естественного, так и гуманитарно-общественного научного знания. Это позволяет формировать у учащихся:

- комплексное представление о географической среде как среде обитания (жизненном пространстве) человечества посредством знакомства с особенностями жизни и хозяйства людей в разных географических условиях;
- целостное восприятие мира не в виде набора обособленных природных и общественных компонентов, а в виде взаимосвязанной иерархии целостных природно-общественных территориальных систем, формирующихся и развивающихся по определенным законам.

### **Общая характеристика учебного предмета**

География в основной школе — учебный предмет, формирующий у учащихся систему комплексных социально ориентированных знаний о Земле как о планете людей, закономерностях развития природы, размещении населения и хозяйства, об особенностях, о динамике и Блок «География России» — центральный в системе российского школьного образования, выполняющий наряду с содержательно-обучающей важную идеологическую функцию. Главная цель курса

— формирование географического образа своей Родины во всем его многообразии и целостности на основе комплексного подхода и показа взаимодействия и взаимовлияния трех основных компонентов — природы, населения и хозяйства.

### **Место предмета в базисном учебном (образовательном) плане**

Рабочая программа линии УМК «География. СФЕРЫ» (6-9 классы) разработана в соответствии с учебным планом для ступени основного общего образования. География в основной школе изучается с 5 класса по 9 класс. Общее число учебных часов обучения-280ч, бклассов,Обращаем внимание на то, что в Федеральном базисном учебном плане для образовательных учреждений Российской Федерации 1 час в неделю учебного предмета «География» в VI классе перенесен в региональный компонент. Этот час рекомендуется использовать учителям географии для проведения практических работ по темам начального курса географии (VI класс) с использованием краеведческого материала и выполнения практических работ на местности.7, 8. 9 классах и по 70 ч (2 ч в неделю).

В соответствии с базисным учебным (образовательным) планом курсу географии на ступени основного общего образования предшествуют курсы «Окружающий мир», включающие определенные географические сведения. По отношению к курсу географии данные курсы являются пропедевтическими. В свою очередь, содержание курса географии в основной школе является базой для изучения общих географических закономерностей, теорий, законов, гипотез в старшей школе. Таким образом, содержание курса в основной школе представляет собой базовое звено в системе непрерывного географического образования и является основой.

### **Цели.**

#### **Изучение географии в основной школе направлено на достижение следующих целей:**

- освоение знаний об основных географических понятиях, географических особенностях природы, населения и хозяйства разных территорий; о своей Родине — России во всем ее разнообразии и целостности; об окружающей среде, путях ее сохранения и рационального использования;
- овладение умениями ориентироваться на местности; использовать один из «языков» международного общения — географическую карту, статистические материалы, современные геоинформационные технологии для поиска, интерпретации и демонстрации различных географических данных; применять географические знания для объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов;

- развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе наблюдений за состоянием окружающей среды, решения географических задач, самостоятельного приобретения новых знаний;
- воспитание любви к своей местности, своему региону, своей стране, взаимопонимания с другими народами; экологической культуры, позитивного отношения к окружающей среде;
- формирование способности и готовности к использованию географических знаний и умений в повседневной жизни, сохранению окружающей среды и социально-ответственному поведению в ней; адаптации к условиям проживания на определенной территории; самостоятельному оцениванию уровня безопасности окружающей среды как сферы жизнедеятельности.

### **Общеучебные умения, навыки и способы деятельности.**

Организуя учебный процесс по географии в основной школе, необходимо обратить особое внимание на общеобразовательное значение предмета. Изучение географии формирует не только определенную систему предметных знаний и целый ряд специальных географических умений, но также комплекс общеучебных умений, необходимых для:

- познания и изучения окружающей среды; выявления причинно-следственных связей;
- сравнения объектов, процессов и явлений; моделирования и проектирования;
- ориентирования на местности, плане, карте; в ресурсах ИНТЕРНЕТ, статистических материалах;
- соблюдения норм поведения в окружающей среде; оценивания своей деятельности с точки зрения нравственных, правовых норм, эстетических ценностей.

### **Результаты обучения**

Результаты изучения курса приведены в разделе «Требования к уровню подготовки выпускников», который полностью соответствует стандарту. Требования направлены на реализацию деятельностного, практико-ориентированного и личностно-ориентированного подходов; освоение учащимися интеллектуальной и практической деятельности;

овладение знаниями и умениями, востребованными в повседневной жизни, позволяющими ориентироваться в окружающем мире, значимыми для сохранения окружающей среды и собственного здоровья.

Рубрика «Знать/понимать» включает требования к учебному материалу, который усваивается и воспроизводится учащимися.

Рубрика «Уметь» включает требования, основанные на более сложных видах деятельности, в том числе: описывать и объяснять; приводить примеры. Кроме того, она содержит умения использовать разнообразные географические источники информации — карту, статистические материалы, геоинформационные системы; пользоваться приборами, а также составлять географическую характеристику разных территорий.

В рубрике «Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни» представлены требования, необходимые учащимся непосредственно в окружающей среде, для оценки ее состояния, качества, изменений, возможностей сохранения и улучшения окружающей среды, прежде всего, своей местности.

### **Основное содержание.**

ГЕОГРАФИЯ ЗЕМЛИ (VI—VII класс)

**6 класс.** (35 час-ФК + 35 час ХКК ГОС)

#### **Введение. Изображение земной поверхности и её использование.(15 час.)**

Глобус. Градусная сетка. Параллели. Меридианы. Географические координаты: географическая широта и долгота. Способы изображения земной поверхности на глобусе.

План местности. Ориентирование и измерение расстояний на местности и плане. Азимут. Компас. Способы ориентирования на местности. Определение высоты точки на местности. Изображение холма с помощью горизонталей. Способы изображения земной поверхности на плане. Условные знаки. Чтение топографического плана местности. Описание маршрута.

Географическая карта — особый источник информации. Легенда карты. Условные знаки. Масштаб и его виды. Измерение расстояний по карте с помощью масштаба и градусной сетки. Ориентирование по карте. Определение абсолютных высот по карте.

### **Развитие географических знаний о Земле. (5 час)**

Методы изучения Земли: космический, картографический, статистический, полевой, геоинформационный. Значение каждого из них для получения, обработки, передачи и представления географической информации. Работа географа в полевых условиях. Использование новых геоинформационных систем.

#### Практические работы

Определение элементов градусной сетки на глобусе и карте; географических координат по карте полушарий и физической карте России; направлений и расстояний.

Нанесение на контурную карту географических объектов и явлений.

Чтение карты; определение местоположения географических объектов и явлений на карте, их описания по карте.

Определение направлений на местности по компасу, местным признакам, звездам, Солнцу, азимуту, расстояний на местности и плане.

Определение расстояний на плане в масштабе, движение по азимуту, осуществление его привязки к местным объектам.

Измерение относительной высоты точек местности, изображение рельефа местности горизонталями.

Решение практических задач по топографическому плану; описание маршрута; составление простейшего плана местности.

Составление характеристики карты.

Чтение (дешифрирование) космических и аэрофотоснимков; чтение, сравнение и составление карт, статистических материалов (таблиц, графиков, диаграмм); работа с геоинформационными системами.

### **Земля – планета Солнечной системы. (49 ч)**

Земля — планета Солнечной системы.(3 час.) Солнце — источник жизни на Земле. Земля — одна из девяти планет Солнечной системы; ее ближайшие соседи. Луна — спутник Земли, их взаимодействие.

Форма и размеры Земли. Движения Земли. Вращение Земли вокруг своей оси. Смена дня и ночи. Движение Земли вокруг Солнца. Смена времен года в обоих полушариях.

Неравномерное распределение солнечного света и тепла на поверхности Земли. Влияние Космоса на Землю и жизнь людей.

Развитие географических знаний человека о Земле. Представление о мире в древности. Эпоха Великих географических открытий. Выдающиеся географические открытия и исследования в России и в мире. Современные научные исследования космического пространства.

Земная кора и литосфера. Внутреннее строение Земли, методы его изучения. Земная кора; ее строение под материками и океанами. Горные породы магматического, метаморфического и осадочного происхождения. Изменение температуры горных пород с глубиной.

Литосфера — твердая оболочка Земли. ( 11 ч)Подвижные участки земной коры. Образование вулканов. Основные зоны землетрясений и вулканизма на Земле. Методы предсказания и защиты от опасных природных явлений; правила обеспечения личной безопасности.

Рельеф Земли. Неоднородность земной поверхности как следствие взаимодействия внутренних сил Земли и внешних процессов. Основные формы рельефа и дна Мирового океана. Различия гор и равнин по высоте. Изображение рельефа Земли на карте. Особенности жизни и деятельности человека в горах и на равнинах. Образование и развитие оврагов. Сели: правила по обеспечению личной безопасности. Деятельность человека, преобразующая рельеф.

Минеральные ресурсы литосферы; их виды, добыча и транспортировка. Шахты, карьеры, скважины как объекты рационального использования. Воздействие хозяйственной деятельности людей на литосферу, ее последствия.

Меры по сохранению и рациональному использованию ресурсов литосферы. Природные памятники литосферы.

Гидросфера — водная оболочка Земли. (14ч) Части гидросферы: Мировой океан, ледники, воды суши. Океаны. Части Мирового океана. Рельеф дна Мирового океана. Методы изучения морских глубин. Температуры и соленость вод Мирового океана. Движение воды в океане. Стихийные явления в океане; правила обеспечения личной безопасности.

Обмен теплом и влагой между океаном и сушей. Мировой круговорот воды. Минеральные и органические ресурсы океана, их значение и хозяйственное использование. Морской транспорт, порты, каналы. Источники загрязнения вод океана; меры по сохранению качества вод и биоресурсов Мирового океана.

Источники пресной воды на Земле. Проблемы, связанные с ограниченными запасами пресной воды на Земле и пути их решения. Происхождение подземных вод, возможности их использования человеком.

Зависимость уровня грунтовых вод от количества осадков, характера горных пород, близости к озерам. Минеральные воды. Ледники — главные аккумуляторы пресной воды на Земле.

Реки Земли — их общие черты и различия. Речная система. Питание и режим рек. Значение рек для человека, рациональное использование водных ресурсов. Наводнение; правила обеспечения личной безопасности. Хозяйственное значение озер, водохранилищ, болот. Природные памятники гидросферы.

Атмосфера — воздушная оболочка Земли. (9 ч) Значение атмосферы для жизни на Земле. Состав атмосферы, ее структура. Изменение состава атмосферы во времени. Постоянные ветры Земли. Типы воздушных масс; условия их формирования и свойства. Распределение тепла и влаги на поверхности Земли. Стихийные явления в атмосфере, их характеристика и правила обеспечения личной безопасности. Пути сохранения качества воздушной среды.

Погода и климат. Элементы погоды, способы их измерения, приборы и инструменты. Суточные и годовые колебания температуры воздуха. Средние температуры. Изменение температуры и давления с высотой. Атмосферное давление.

Направление и сила ветра. Роза ветров. Облачность, ее влияние на погоду. Атмосферные осадки, их виды, условия образования, влияние на жизнь и деятельность человека. Влажность воздуха. Прогнозы погоды. Зависимость климата от географической широты места, близости океана, океанических течений, рельефа, господствующих ветров. Пути адаптации человека к климатическим условиям местности. Экстремальные климатические условия, правила обеспечения личной безопасности.

Биосфера Земли.(12 ч) Разнообразие растительного и животного мира Земли. Особенности распространения живых организмов на суше и в Мировом океане. Границы биосферы и взаимодействие компонентов природы. Природно-антропогенное равновесие, пути его сохранения и восстановления. Приспособления живых организмов к среде обитания. Наблюдения за растительным и животным миром для определения качества окружающей среды. Сохранение человеком растительного и животного мира Земли. Природные зоны Земли. Широтная зональность и высотная поясность — важнейшие особенности природы Земли.

Влияние жизнедеятельности человека на окружающую среду.

Способы определения качества окружающей среды, меры по ее сохранению и улучшению.

Почва как особое природное образование. Взаимодействие живого и неживого в почве. Физическое, химическое, биологическое выветривания; их влияние на состав и свойства почв. Разнообразие почв. Влияние тепла и влаги на плодородие почвы. Образование гумуса. Пути улучшения состава почв. Вода в почве. Плодородие почвы. Роль человека, его хозяйственная деятельность в сохранении и улучшении почв.

### **Географическая оболочка Земли.(1 ч)**

Особенности взаимодействия компонентов природы и хозяйственной деятельности человека в разных природных зонах. Географическая оболочка Земли, ее составные части, взаимосвязь между ними. Географическая оболочка как окружающая человека среда.

Практические работы

Составление и объяснение схем: а) «Положение Земли в Солнечной системе»; б) «Движение Земли вокруг Солнца (в ключевых положениях в дни равноденствий и солнцестояний)»; в) «Рельеф дна Мирового океана», «Строение атмосферы»; г) «Части реки»; д) «Различия гор и равнин по высоте» и т. д.

Изучение свойств минералов, горных пород и полезных ископаемых (состав, цвет, твердость, плотность и т. д.).

Описание по карте географического положения (ГП) гор и равнин, морей, рек, природных зон, а также описание на местности форм рельефа, водных объектов, погоды и климата, растений, почв и воздействия на них хозяйственной деятельности человека; меры по их сохранению и восстановлению.

Определение по карте высоты гор и равнин, глубин морей и океанов, направлений морских течений, течений рек, других объектов, явлений и процессов, необходимых для объяснения учебного материала.

Нанесение на контурную карту основных зон землетрясений и вулканизма, географических объектов, необходимых для изучения соответствующих тем, а также ряда месторождений полезных ископаемых, природных памятников лито-, гидро- и биосферы.

Организация наблюдений за погодой; измерения элементов погоды с помощью приборов (термометра, барометра, флюгера, гигрометра, осадкомера).

Построение графика температуры и облачности, розы ветров; выделение преобладающих типов погоды за период наблюдения. Решение практических задач на определение изменений температуры и давления воздуха с высотой, влажности.

## **7 класс.**

Раздел. Материки, океаны, народы и страны (55 часов +15часов ХКК ГОС)

### **Природа Земли. Главные особенности. (13 час.)**

Современный облик планеты Земля. Образование и развитие Земли как планеты.

Геологическая история Земли. Современные методы определения возраста, слагающих земную кору, горных пород.

Гипотезы происхождения материков и впадин океанов. Соотношение суши и океана на Земле, их распределение между полушариями планеты. Материки и океаны как крупные природные комплексы Земли.

Развитие рельефа на материках и в океанах. Тектоническая карта. Размещение крупнейших форм рельефа на материках и в океане. Территориальные сочетания минеральных ресурсов. Зависимость размещения полезных ископаемых от строения земной коры и рельефа.

Пространственные различия процессов формирования климата. Перемещение поясов атмосферного давления и воздушных масс по сезонам. Влияние природных особенностей материков и океанов на климат Земли. Территориальные сочетания климатообразующих факторов. Типы климатов. Климатическая карта. Антропогенное влияние на глобальные и региональные климатические процессы.

Распределение вод суши по материкам в зависимости от количества осадков, испаряемости, тепла и рельефа. Главные речные системы и бассейны материков. Влияние климата на режим рек различных регионов Земли. Водные ресурсы материков и их регионов.

Зональное и аazonальное распространение растительного и животного мира на материках и в океане. Антропогенные изменения природных ландшафтов. Лесные ресурсы.

Особенности почвообразования в различных природных условиях. Агроклиматические ресурсы материков и их регионов.

Взаимосвязи компонентов природы и хозяйственной деятельности человека в разных природных зонах и районах материков. Основные объекты природного наследия человечества.

### **Человек на планете Земля. (11 час.)**

Население Земли. Появление человека на Земле. Древняя родина человека, пути его расселения по материкам. Первые цивилизации и государства. Памятники древней культуры.

Численность населения Земли. Человеческие расы, этносы. Самые многочисленные народы. География языков и религий. Региональные различия в плотности населения материков, регионов и стран.

Культура материальная и духовная, их взаимосвязи. Влияние окружающей природной среды на формирование типов жилища, одежду, питание, религиозные верования, фольклор, традиции и обычаи, семейный уклад, занятия; взаимопроникновение культурных традиций разных народов. Элементы материальной и духовной культуры как результат жизнедеятельности человека, его адаптации к окружающей среде.

### **Многоликая планета. (40 час.)**

Многообразие стран современного мира. Их основные типы. Наиболее крупные страны по площади и численности населения, их столицы и крупные города.

Материки и страны. Типовая характеристика каждого материка. Типовая характеристика может использоваться при изучении каждого материка с учетом его географической специфики:

- Африки;
- Австралии;
- Южной Америки;
- Северной Америки;
- Евразии;
- Антарктиды.

Особенности географического положения материков. Основные черты природы. Особенности открытия и освоения территории. Деление материков на природные, природно-хозяйственные и историко-культурные регионы.

Численность и размещение населения. Историко-географические этапы заселения материков. Определение географических различий в плотности населения, распространении рас, народов и религий на основе сравнения карт.

Влияние природы на формирование духовной и материальной культуры человека и общества. Адаптация человека к окружающей природной среде (одежда, жилище, питание). Жизнедеятельность человека и его адаптация к окружающей среде. География основных типов хозяйственной деятельности.

Крупнейшие города как центры культурного наследия человечества.

Природно-хозяйственные регионы. Влияние природно-исторических условий на формирование хозяйственной специализации различных территорий. Географические различия в хозяйственном освоении материков и регионов. Главные природно-хозяйственные регионы материков.

Страны материков. Рекомендуется изучение не менее 20 стран типичных для крупных регионов материков.

### **Общечеловеческие проблемы. (6 час.)**

Политическая карта Евразии, Северной и Южной Америки, Африки, Австралии и Океании. Краткая характеристика наиболее крупных и типичных для регионов материка стран с указанием особенностей их географического положения, природы и природных ресурсов, населения, основных видов хозяйственной деятельности. Особенности материальной и духовной культуры народов. Столицы и наиболее крупные города. Основные объекты природного и культурного наследия человечества.

#### Практические работы

Изучение и объяснение природных процессов на основе таблиц, схем, карт по темам разделов: «Формы рельефа, их строение и возраст; характерные полезные ископаемые», «Климатические пояса и природные зоны материка», «Климатические показатели, характеризующие разные природные зоны материка» и др.

Составление географических описаний: климата, природных зон материков, рек, озер, городов, ландшафтов, культуры народов.

Анализ карт различного содержания с целью определения взаимосвязей географических компонентов природных комплексов между собой.

Определение типа климата, природной зоны по картографическим и статистическим материалам.

Составление картосхем, соответствующих тематике разделов: «Открытия и исследования материков», «Географическое положение страны», «Расселение населения», «Специализация современного хозяйства регионов и стран материка» и др.

Составление характеристик комплексных карт материков; изучение политической карты мира, карты народов мира.

Нанесение на контурную карту географической номенклатуры, необходимой для изучения материала раздела.

Составление географических характеристик отдельных компонентов природных комплексов, в том числе сравнительных, а также комплексных географических характеристик материков, их регионов и отдельных стран.

## ГЕОГРАФИЯ РОССИИ (VIII-IX класс)

(140 часов)

### **Особенности географического положения России (11 часов).**

Географическое положение России. Территория и акватория. Государственная территория России. Особенности и виды географического положения России. Сравнение географического положения России и положения других государств.

Границы России. Государственные границы России, их виды. Морские и сухопутные границы, воздушное пространство и пространство недр, континентальный шельф и экономическая зона Российской Федерации. Россия на карте часовых поясов. Местное, поясное, декретное, летнее время, их роль в хозяйстве и жизни людей.

История освоения и изучения территории России. Формирование и освоение государственной территории России. Изменения границ страны на разных исторических этапах.

Современное административно-территориальное и политико-административное деление страны. Федеративное устройство страны. Субъекты федерации, их равноправие и разнообразие. Федеральные округа.

Практические работы.

Характеристика географического положения России.

Сравнение географического положения России и других стран.

Определение поясного времени для разных городов России.

### **Природа России. Рельеф. (8 ч.)**

Природные условия и ресурсы России. Понятия природных условий и ресурсов. Природный и экологический потенциал России.

Геологическое строение, рельеф и полезные ископаемые. Основные этапы формирования земной коры на территории России. Особенности геологического строения России: основные тектонические структуры. Рельеф России: основные формы, их связь со строением земной коры. Особенности распространения крупных форм рельефа. Влияние внутренних и внешних процессов на формирование рельефа. Области современного горообразования, землетрясений и вулканизма. Современные процессы, формирующие рельеф. Древнее и современное оледенения. Стихийные природные явления. Минеральные ресурсы страны и проблемы их рационального использования. Изменение рельефа человеком. Изучение закономерностей формирования рельефа и его современного развития на примере своего региона и своей местности.

### **Природа России. Климат. (11 ч.)**

Климат и климатические ресурсы. Факторы, определяющие климат России: влияние географической широты, подстилающей поверхности, циркуляции воздушных масс. Закономерности распределения тепла и влаги на территории страны. Типы климатов России, климатические пояса. Изменение климата под влиянием естественных факторов. Влияние климата на быт человека, его жилище, одежду, способы передвижения, здоровье. Способы адаптации человека к разнообразным климатическим условиям на территории страны. Климат и хозяйственная деятельность людей. Опасные и неблагоприятные климатические явления. Методы изучения и прогнозирования климатических явлений. Климат своего региона.

### **Природа России. Внутренние воды и моря (6 час.)**

Внутренние воды и водные ресурсы. Виды вод суши на территории страны. Распределение рек по бассейнам океанов. Главные речные системы. Зависимость между режимом, характером течения рек, рельефом и климатом. Характеристика крупнейших рек страны. Опасные явления, связанные с водами (паводки, наводнения, лавины, сели), их предупреждение.

Роль рек в жизни населения и развитии хозяйства России. Крупнейшие озера, их происхождение. Болота. Подземные воды. Ледники. Многолетняя мерзлота.

Неравномерность распределения водных ресурсов. Рост их потребления и загрязнения. Пути сохранения качества водных ресурсов. Внутренние воды и водные ресурсы своего региона и своей местности.

### **Природа России. Почвы. (2 ч.)**

Почва и почвенные ресурсы. Почва - особый компонент природы. Факторы образования почв, их основные типы, свойства, различия в плодородии. Размещение основных типов почв.

Почва – национальное богатство. Почвенные ресурсы России. Изменение почв в ходе их хозяйственного использования. Меры по сохранению плодородия почв: мелиорация земель, борьба с эрозией почв и их загрязнением. Особенности почв своего региона и своей местности.

### **Природа России. Растительный и животный мир (3 ч.)**

Растительный и животный мир. Биологические ресурсы. Растительный и животный мир России: видовое разнообразие, факторы его определяющие. Биологические ресурсы, их рациональное использование. Меры по охране растительного и животного мира. Растительный и животный мир своего региона и своей местности.

### **Природно- хозяйственные зоны. (12 час.)**

Природно-хозяйственное районирование. Природно-хозяйственные зоны России: взаимосвязь и взаимообусловленность их компонентов. Характеристика арктических пустынь, тундр и лесотундр, лесов, лесостепей и степей, полупустынь и пустынь. Природные ресурсы зон, их использование, экологические проблемы. Заповедники. Высотная поясность. Особо охраняемые природные территории. Памятники всемирного природного наследия.

Практические работы.

Выявление зависимости между тектоническим строением, рельефом и размещением основных групп полезных ископаемых.

Определение по картам закономерностей распределения солнечной радиации, средних температур января и июля, годового количества осадков по территории страны.

Определение по синоптической карте особенностей погоды для различных пунктов. Составление прогноза погоды.

Оценка основных климатических показателей одного из регионов страны для характеристики условий жизни и хозяйственной деятельности населения.

Составление характеристики одной из рек с использованием тематических карт и климатограмм, определение возможностей ее хозяйственного использования.

Объяснение закономерностей размещения разных видов вод суши, и связанных с ними опасных природных явлений на территории страны в зависимости от рельефа и климата.

Оценка обеспеченности водными ресурсами крупных регионов России.

Знакомство с образцами почв своей местности и особенностями их использования.

Составление прогноза изменений растительного и животного мира при заданных условиях изменения других компонентов природного комплекса.

Анализ физической карты и карт компонентов природы для установления взаимосвязей между ними в разных природных зонах.

### **Население России (14 ч.)**

Человеческий потенциал страны. Численность населения России, в сравнении с другими государствами. Особенности воспроизводства российского населения на рубеже XX и XXI веков. Основные показатели, характеризующие население страны и ее отдельных территорий. Прогнозы изменения численности населения России.

Половой и возрастной состав населения страны. Своеобразие половозрастной пирамиды в России и определяющие его факторы. Продолжительность жизни мужского и женского населения.

Народы и религии России. Россия – многонациональное государство. Многонациональность как специфический фактор формирования и развития России. Использование географических знаний для анализа территориальных аспектов межнациональных отношений. Языковой состав населения. География религий.

Особенности расселения населения России. Географические особенности размещения населения: их обусловленность природными, историческими и социально-экономическими факторами. Основная полоса расселения. Городское и сельское население. Крупнейшие города и городские агломерации, их роль в жизни страны. Сельская местность, сельские поселения.

Миграции населения России. Направления и типы миграции на территории страны: причины, порождающие их, основные направления миграционных потоков на разных этапах развития страны.

### **Здоровьесбережение (3 час)**

Трудовые ресурсы России. Неравномерность распределения трудоспособного населения по территории страны. Географические различия в уровне занятости и уровне жизни населения России, факторы их определяющие.

Практические работы.

Анализ карт населения.

Определение и анализ основных статистических показателей, характеризующих население страны в целом и ее отдельных территорий.

Выявление и объяснение территориальных аспектов межнациональных отношений.

### **Хозяйство России (28 ч.)**

Особенности развития хозяйства России. Предприятие – первичная основа хозяйства. Условия и факторы размещения предприятий. Отраслевая структура функциональная и территориальная структуры хозяйства, их особенности.

Первичный сектор экономики. Его состав, особенности входящих в него отраслей. Выдающаяся роль первичного сектора в экономике России. Природно-ресурсный потенциал России его оценка, проблемы и перспективы использования. Группировка отраслей по их связи с природными ресурсами. Основные ресурсные базы.

Сельское хозяйство. Отличия сельского хозяйства от других хозяйственных отраслей. Земля - главное богатство России. Сельскохозяйственные угодья, их структура. Земледелие и животноводство География выращивания важнейших культурных растений и отраслей животноводства. Садоводство и виноградарство.

Лесное хозяйство. Российские леса – важная часть ее национального богатства. Роль леса в российской экономике. География лесного хозяйства. Заготовка пушнины – традиционная отрасль российской экономики. География пушного промысла.

Рыбное хозяйство. Доминирующая роль морского промысла. Основные рыбопромысловые бассейны. Ведущая роль Дальневосточного бассейна. География переработки рыбы.

Практические работы.

Анализ экономических карт для определения типов территориальной структуры хозяйства.

Группировка отраслей по различным показателям.

Оценка природно-ресурсного потенциала России, проблем и перспектив его рационального использования.

Определение по картам основных районов выращивания зерновых и технических культур, главных районов животноводства.

Вторичный сектор экономики. Его состав, особенности входящих в него отраслей. Роль вторичного сектора в экономике России и проблемы его развития.

Топливо-энергетический комплекс (ТЭК). Состав, место и значение в хозяйстве. Нефтяная, газовая, угольная промышленность: основные современные и перспективные районы добычи, система нефте- и газопроводов.

Электроэнергетика: типы электростанций, их особенности и доля в производстве электроэнергии. Энергосистемы. Современные проблемы ТЭК. ТЭК и охрана окружающей среды.

Машиностроение. Состав, место и значение в хозяйстве. Факторы размещения машиностроительных предприятий. География науко-, трудо- и металлоемких отраслей. Главные районы и центры. Особенности географии военно-промышленного комплекса. Машиностроение и охрана окружающей среды.

Металлургия. Состав, место и значение в хозяйстве. Черная и цветная металлургия: факторы размещения предприятий, особенности географии металлургии черных, легких и тяжелых цветных металлов. Металлургические базы, крупнейшие металлургические центры. Металлургия и охрана окружающей среды.

Химическая промышленность. Состав, место и значение в хозяйстве. Факторы размещения предприятий, особенности географии

важнейших отраслей. Основные базы, крупнейшие химические комплексы. Химическая промышленность и охрана окружающей среды.

Лесная промышленность. Состав, место и значение в хозяйстве.

Факторы размещения предприятий, особенности географии важнейших отраслей. Основные базы, крупнейшие лесоперерабатывающие комплексы. Лесная промышленность и охрана окружающей среды.

Пищевая промышленность. Состав, место и значение в хозяйстве. Группировка отраслей по характеру используемого сырья, география важнейших отраслей. Пищевая проблема в России.

Легкая промышленность. Состав, место и значение в хозяйстве. География текстильной промышленности.

Третичный сектор экономики. Его состав, особенности входящих в него отраслей. Роль третичного сектора в экономике России и проблемы его развития.

География коммуникаций. Роль коммуникаций в размещении населения и хозяйства. Сухопутный, водный и воздушный транспорт. Преимущества и недостатки отдельных видов транспорта. Важнейшие транспортные пути, крупнейшие транспортные узлы. Связь.

География науки. Наука, ее состав и роль в жизни современного общества. География российской науки. Города науки и технополисы.

География социальной сферы. Состав, место и значение в хозяйстве. Социальная инфраструктура; ее состав и роль в современном обществе. География жилищного и рекреационного хозяйства. Жилье – одна из главных потребностей человека. Географические различия в обеспеченности россиян жильем. География рекреационного хозяйства в России.

Практические работы.

Составление характеристики одного из нефтяных бассейнов по картам и статистическим материалам.

Составление характеристики одного из угольных бассейнов по картам и статистическим материалам.

Определение главных районов размещения отраслей трудоемкого и металлоемкого машиностроения по картам.

## **Регионы России (34 ч.)**

Районирование России. Задачи, принципы и проблемы. Виды районирования (физико-географическое, экономическое, историко-географическое, природно-хозяйственное, экологическое и др.).

Зонирование России: основная зона хозяйственного освоения, зона Севера, их особенности и проблемы.

Районы и крупные регионы России. Состав района, региона. Особенности географического, геополитического и эколого-географического положения, их влияние на природу, хозяйство и жизнь населения. Специфика природы: геологическое строение и рельеф, климат, природные зоны, природные ресурсы. Основные историко-географические этапы формирования района, региона.

Население: численность, естественный прирост и миграции, специфика расселения, национальный состав, традиции и культура. Города. Качество жизни населения.

Место и роль района, региона в социально-экономическом развитии страны. География важнейших отраслей хозяйства, особенности его территориальной организации. Географические аспекты основных экономических, социальных и экологических проблем района, региона. Внутренние природно-хозяйственные различия.

### **Россия в современном мире (2 ч). Обобщение знаний (2 час.)**

Место России среди стран мира. География государств нового зарубежья. Оценка их исторических, политических, экономических и культурных связей с Россией. Россия и страны СНГ. Взаимосвязи России с другими странами мира. Объекты мирового природного и культурного наследия в России.

Практические работы.

Анализ разных видов районирования России.

Сравнение географического положения районов, регионов и его влияния на природу, жизнь людей и хозяйство.

Выявление и анализ условий для развития хозяйства районов, регионов.

Анализ взаимодействия природы и человека на примере одной из территорий региона.

### **Уникальность Хабаровского края. (3 час.)**

Определение особенностей географического положения территории, основных этапов ее освоения. Оценка природных ресурсов и их использования. Этапы заселения, формирования культуры народов, современного хозяйства.

Характеристика внутренних различий районов и городов. Достопримечательности. Топонимика

**Таблица тематического распределения часов.**

№ п/п	Разделы, темы	Количество часов			
		ХКК ГОС	рабочая программа по классам		
			6	7	8
6 класс					
1	Введение	2	2	2	1
2	Изображение земной поверхности и её использование	6	13		
3	Развитие географических знаний о Земле	2	5		
4	Земля – планета Солнечной системы.	2	3		
5	Литосфера – каменная оболочка Земли.	8	11		
6	Гидросфера – водная оболочка Земли.	8	14		
7	Атмосфера - воздушная оболочка Земли	2	9		
8	Биосфера – оболочка Земли.	5	12		
9	Географическая оболочка Земли.		1		
итого		35	35		
10	Природа Земли. Главные закономерности	3		13	
11	Человек на планете Земля.	2		11	
12	Многоликая планета.	1		40	
13	Общечеловеческие проблемы.			3	
итого				70	
14	Пространства России.	7			11

15	Природа России. Рельеф	4			8	
16	Природа России. Климат.	6			11	
17	Природа России. Внутренние воды и моря	4			6	
18	Природа России. Растительный мир.	3			3	
19	Природа России. Почвы.	1			2	
20	Природно- хозяйственные зоны.	5			12	
21	Население России.	9			14	
22	Здоровьесбережение.	3			3	
	итого	42			70	
23	Хозяйство России.	9				28
24	Районы России.	4				34
25	Россия в мире.	-				2
26	Обобщение знаний.					2
27	Уникальность Хабаровского края.	3				3
	итого	16				70

### **Требования к уровню подготовки выпускников.**

В результате изучения географии ученик должен

знать/понимать

\* основные географические понятия и термины; различия плана, глобуса и географических карт по содержанию, масштабу, способам картографического изображения; результаты выдающихся географических открытий и путешествий;

- \* географические следствия движений Земли, географические явления и процессы в геосферах, взаимосвязи между ними, их изменение в результате деятельности человека; географическую зональность и поясность;
  - \* географические особенности природы материков и океанов, географию народов Земли; различия в хозяйственном освоении разных территорий и акваторий; связь между географическим положением, природными условиями, ресурсами и хозяйством отдельных регионов и стран;
  - \* специфику географического положения и административно-территориального устройства Российской Федерации; особенности ее природы, населения, основных отраслей хозяйства, природно-хозяйственных зон и районов;
  - \* природные и антропогенные причины возникновения геоэкологических проблем на локальном, региональном и глобальном уровнях; меры по сохранению природы и защите людей от стихийных природных и техногенных явлений;
- уметь
- \* выделять, описывать и объяснять существенные признаки географических объектов и явлений;
  - \* находить в разных источниках и анализировать информацию, необходимую для изучения географических объектов и явлений, разных территорий Земли, их обеспеченности природными и человеческими ресурсами, хозяйственного потенциала, экологических проблем;
  - \* приводить примеры: использования и охраны природных ресурсов, адаптации человека к условиям окружающей среды, ее влияния на формирование культуры народов; районов разной специализации, центров производства важнейших видов продукции, основных коммуникаций и их узлов, внутригосударственных и внешних экономических связей России, а также крупнейших регионов и стран мира;
  - \* составлять краткую географическую характеристику разных территорий на основе разнообразных источников географической информации и форм ее представления;
  - \* определять на местности, плане и карте расстояния, направления высоты точек; географические координаты и местоположение географических объектов;

- \* применять приборы и инструменты для определения количественных и качественных характеристик компонентов природы; представлять результаты измерений в разной форме; выявлять на этой основе эмпирические зависимости; использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:
- \* ориентирования на местности и проведения съемок ее участков; определения поясного времени; чтения карт различного содержания;
- \* учета фенологических изменений в природе своей местности; проведения наблюдений за отдельными географическими объектами, процессами и явлениями, их изменениями в результате природных и антропогенных воздействий; оценки их последствий;
- \* наблюдения за погодой, состоянием воздуха, воды и почвы в своей местности; определения комфортных и дискомфортных параметров природных компонентов своей местности с помощью приборов и инструментов;
- \* решения практических задач по определению качества окружающей среды своей местности, ее использованию, сохранению и улучшению; принятия необходимых мер в случае природных стихийных бедствий и техногенных катастроф;
- \* проведения самостоятельного поиска географической информации на местности из разных источников: картографических, статистических, геоинформационных

## **УМК**

- Учебник: Лобжанидзе А.А. География. Планета Земля. 5-6 классы, 2012 г
- Тетрадь-экзаменатор: Барабанов В.В. География. Планета Земля Пособие для учащихся общеобразовательных учреждений. Часть 2, 2012 г.
- Атлас. 5-6 класс. География. Планета Земля, 2013 г.
- Контурные карты. 5-6 класс. География. Планета Земля, 2013 г.
- Электронное приложение к учебнику автора А.А. Лобжанидзе 6 класс. География. Планета Земля, 2012 г.

Учебник: География. Земля и люди. 7 класс .Кузнецов А.П., Савельева Л.Е., Дронов В.П., 2012 г.  
Тетрадь – экзаменатор: География. Земля и люди. 7 класс. Барабанов В.В., Дюкова С.Е. Пособие для учащихся общеобразовательных учреждений, 2013 г.  
Атлас: География. Земля и люди. 7 класс, 2013 г.  
Контурные карты: География. Земля и люди. 7 класс, 2013 г.  
Электронное приложение к учебнику авторов Кузнецова А.П., Савельевой Л.Е., Дронова В.П. География. Земля и люди. 7 класс, 2012 г.  
Учебник: Дронов В.П., Савельева Л.Е. География. Россия: природа, население, хозяйство. 8 класс, 2012 г.  
Тетрадь-экзаменатор: Барабанов В.В. География. Россия: природа, население, хозяйство. 8 класс, 2013г. Пособие для учащихся общеобразовательных учреждений  
Атлас 8-9 классы. География. Россия: природа, население, хозяйство. 8 класс, 2013 г.  
Контурные карты 8 класс. География. Россия: природа, население, хозяйство. 8 класс, 2013 г.  
Электронное приложение к учебнику авторов : Дронова В.П., Савельевой Л.Е. География. Россия: природа, население, хозяйство. 8 класс,2012  
Учебник: Дронов В.П., Савельева Л.Е. География. Россия: природа, население, хозяйство. 9 класс, 2012 г.  
Тетрадь-экзаменатор: Барабанов В.В. . География. Россия: природа, население, хозяйство. 9 класс. Пособие для учащихся общеобразовательных учреждений, 2013 г.  
Атлас 8-9 классы. География. Россия: природа, население, хозяйство. 9 класс, 2013 г.  
Контурные карты 9 класс. География. Россия: природа, население, хозяйство. 9 класс, 2013 г.  
Электронное приложение к учебнику авторов : Дронова В.П., Савельевой Л.Е. География. Россия: природа, население, хозяйство. 9 класс,2012

## Блочно- модульное планирование

7 класс

Учитель: Акжанова Л.А.

№ п\п	Раздел	Всего часов	Практические и лабораторные	ХКК ГОС
1	Введение	3	2	-
2	Природа Земли. Главные закономерности.	13	5	3
3	Человек на планете Земля.	11	1	2
4	Многоликая планета.	40	2	1
5	Общечеловеческие проблемы.	3		
	Итого	70	10	6

## Календарно – тематическое планирование 7 класс

№п\п	раздел	тема	практические	содержание	ЦОР	педдиагностика знать понимать	дом задани	дата
------	--------	------	--------------	------------	-----	----------------------------------	---------------	------

								е	
<b>Введение (3 ч)</b>									
1		Введение ХКК Знакомство с учебником, атласом.		.				СЗ	
2		Карты - основной источник географических знаний.	Карта материков и океанов.		Великие путешественники			Изучение карт атласа	
3		Основные этапы накопления знаний о Земле. Важные географические открытия..	Масштаб пр	масштаб				Сообщения	
<b>Природа Земли: главные закономерности (13 ч)</b>									
4	1	Материки и океаны на поверхности Земли.	Сравнение размеров океанов.	Мировой океан	Материки и океаны.	Знать: какое влияние оказывают океаны на природу материков и как материки влияют на океаны.		Стр 8-9	
5	2	Материки и части света.	Сравнение размеров материков и изрезанность береговых линий	Северные материки Южные материки	Происхождение названий материков и океанов	Понимать: чем материк отличается от части света.		Стр 10-11	
6	3	Особенности	Прр	Планетарные		Понимать: как		Стр 12-	

		рельефа Земли.	установите по картам атласа черты сходства и различия горных систем материка.	формы рельефа. Высоты материков и глубины океанов. Главные черты рельефа материков и океанов.		различаются материки по высоте и океаны по глубине. Знать: самые протяженные горные системы.	13	
7	4	История формирования рельефа Земли.		Летоисчисление Земли(эра, период) Формирование земной коры материков.	Образование земной коры.	Иметь представление об образовании материков. Знать: как устроена Земля.	Стр 14-15	
8	5	История формирования рельефа Земли.		Образование платформ. Горообразование Современные материки и океаны.	Современные материки и океаны.	Знать понятия: осадочный чехол, плита, щит.	Стр 16-17	
9	6	ХКК Хабаровский край – страна гор.	Пр Изучение поверхностного рельефа на территории края.	Джугджур Сихотэ – Алинь	Вершина Дуссе - Алинь	Знать понятия : глыбовые и складчатые горы, хребты, вершины, сопки.	Ответы на вопросы стр 17	
10	7	Климатообразующие факторы.		Основной климатообраз		Понимать принцип распределения	Стр 18-20	

				<p>ующий фактор. Циркуляция атмосферы. Характер земной поверхности. Рельеф</p>		<p>атмосферного давления. Знать типы воздушных масс Знать основные климатообразующие факторы.</p>		
11	8	Климат Земли		<p>Классификация климатов. Жаркие климатические пояса.</p>		<p>Знать какие климатические пояса существуют на Земле. Чем определяются особенности климата в этих поясах.</p>	стр22-23	
12	9	Умеренные и холодные климатические пояса	<p>ХКК Пр\р анализ изотерм января и июля в своей местности.</p>	<p>Умеренный климатический пояс. Субарктический пояс. Субантарктический пояс.</p>	<p>Зима в разных точках Земли.</p>	<p>Знать особенности каждого климатического пояса.</p>	Стр 24-25	
13	10	Мировой океан.	<p>Пр\р Определение мест образования цунами, циклонов.</p>	<p>Размеры океана. Рельеф дна. Исследования океана. Океан и атмосфера. Жизнь в</p>	<p>Исследования особенности дна океана.</p>	<p>Знать: что такое океан, острова, течения. Понимать особенности океанического течения и их влияния на сушу.</p>	Стр 26-29	

				океане.				
14	11	Размещение вод суши.	ХКК сток и питание рек края.	Сток поверхностных вод. Реки. Озера. Ледники. Подземные воды.	Озеро Байкал	Знать: какие районы Земли лучше обеспечены поверхностными водами. Понимать источники питания рек. Учить анализировать данные.	Стр 30 - 33	
15	12	Контрольная работа за 1 четверть.				Уметь применять знания, анализировать.	Стр 34 - 37	
16	13	Работа над ошибками. Природная зональность..		Формирование природных зон. Особенности природных зон		Понимать понятие природной зональности. Знать причины формирования природных зон.	Стр 36, вопросы	
Человек на планете Земля. ( 11 ч. )								
17	1	Заселение Земли человеком. Расы.		Заселение Земли человеком. Расы.	Монако и её население.	Знать как человек заселял планету. Понимать как люди изменились, живя в разных природных условиях.	Стр 38-39	
18	2	Численность людей на Земле.		Как считают землян.		Знать численность населения. Её	Стр 40 -41	

				Что влияет на рост численности людей. Прирост населения.		прирост, рождаемость.		
19	3	Размещение людей на планете.	Пр\ распределение населения по частям света.	Плотность населения. Что влияет на размещение людей. Адаптация человека в природных условиях	Города мира	Знать как люди приспосабливаются к условиям среды.	Стр 42-43	
20	4	Народы, языки и религии мира.		Народы и языки Религии	Церковь Мечеть Буддийский храм.	Знать главные языковые семейства. Религии мира. Национальные религии.	Стр 44-45	
21	5		ХКК Язык эвенков.	Верования людей в крае.	Живая нить.	Знать малые народы , проживающие на Дальнем Востоке.	Стр45	
22	6	Хозяйственная деятельность людей.		Современное хозяйство. География основных видов хозяйственной		Знать и различать виды хозяйственной деятельности.	Стр 46-47	

				деятельности.				
23	7	Города и сельская местность.	Города и села нашего края.ХКК	Поселения людей. Сельские поселения. Города.	Городская и сельская Россия.	Знать в чем главное различие городского и сельского поселения. Поселения разных типов.	Стр 48-49	
24	8	Страны мира.		Страны мира. Политическая карта.географическое положение Как управляют странами. Хозяйство стран.	Люди разных стран. Германия.	Понимать что такое страна. Как различаются страны.	Стр 50-51	
25	9	Историко-культурные районы мира. Европа. Африка.		Западная Европа. Центрально-восточная Европа.Страны Африки.	Океания.	Знать основные особенности каждой из них. Чудеса страны.	Стр 52-53	
26	10	Историко-культурные районы мира. Азия. Америка. Австралия.		Страны Азии. Страны Северной Америки. Страны Южной Америки.	Австралия	Знать основные особенности каждой из них. Чудеса страны	Стр 54-55	

27	11	Контрольная работа за 2 четверть				Уметь пользоваться полученными знаниями.	Повторение стр 56, ответы на вопросы.	
Многоликая планета (40 часов)								
28	1	Работа над ошибками. Атлантический океан.		Особенности природы каждого океана. Природные богатства.	Атлантика	Знать особенности океана.	Стр 58-59	
29	2	Тихий океан.	Пр\р : Тихий океан. Моря Тихого океана ХКК	Особенности природы каждого океана. Природные богатства.	Моря Тихого океана.	Знать особенности океана.	Стр 60-61	
30	3	Индийский океан.		Особенности природы каждого океана. Природные богатства.	В глубинах Красного моря.	Знать особенности океана.	Стр 62-63	
31	4	Северный Ледовитый океан		Особенности природы каждого океана. Природные	Ледяные торосы	Знать особенности океана. Его главные природные комплексы.	Стр 64-65	

				богатства.				
32	5	Африка.		Г П Африки Характер поверхности. Климат.	Остров Мадагаскар	Знать природные особенности. Формы рельефа.	Стр 66- 67	
33	6	Африка. Особенности природы.		Внутренние воды. Природные зоны и органический мир. Природные богатства.	Озера Африки.	Знать природные особенности. Богатства и самобытность народов Африки	Стр 68- 69	
34	7	Природные районы Африки		Природные районы. Главные особенности.	Алжир	Иметь представление о жизнеустройстве населения стран.	Стр 70- 71	
35	8	Человек на африканском пространстве		Численность и размещение населения. Страны. Хозяйственна я деятельность.	Расы на пространстве Африки.	Знать особенности природы. Взаимодействие населения с природой.	Стр 72- 73	
36	9	Страны Африки.		Население. Хозяйственна я деятельность				
37	10	Египет.		ГП и природа. Население Хозяйственна	Суэцкий канал. Кварталы	Представлять жизнь египтян. Значение Египта в		

				я деятельность.	Каира.	мире.		
38	11	Демократическая республика Конго		ГП и природа. Население Хозяйственная я деятельность.	Экваториальные леса Конго	Представлять жизнь конголезцев. Знать экваториальное положение Конго.		
39	12	Южная Америка		ГП и природа. Характер поверхности Климат. Органический мир и природные районы..		Знать в чем особенность береговой линии материка.	Стр 82 85	
40	13	Равнинный восток Южной Америки		Бразильское нагорье. Гвианское плоскогорье Амазония Равнина Ориноко Патагония	Амазония Водопад Игусу	Знать главные природные особенности .	Стр 86 - 89	
41	14	Анды	Пр/р Главные хребты Анд	Различные части Анд	Высокогорье Анд	Знать различия разных частей Анд. Понимать наличия и природу высотной поясности.	Стр 90 -91	
42	15	Человек на южно-					Стр 92-	

		американском пространстве.					93	
43	16	Страны Южной Америки. Венесуэла		ГП и природа. Население Хозяйственная деятельность.		Иметь представление о жизнеустройстве населения страны.	Стр 94-95	
44	17	Бразилия		ГП и природа. Население Хозяйственная деятельность.	Достопримечательности Бразилии	Иметь представление о жизнеустройстве населения страны.	Стр 96-97	
45	18	Перу		ГП и природа. Население Хозяйственная деятельность.	Особенности страны. Культурные центры.	Иметь представление о жизнеустройстве населения страны.	Стр 98-99	
46	19	Австралия и Океания.		ГП и природа. Население Хозяйственная деятельность.	Быстроразвивающиеся страны Океании.	Иметь представление о жизнеустройстве населения стран.	Стр 100-102	
47	20	Природа Океании					Стр 104	
48	21	Человек в Австралии и Океании.		ГП и природа. Население Хозяйственная деятельность.		Знать использование особенностей в жизнеустройстве людей островов.	Стр 101 - 107	
49	22	Австралийский		ГП и природа.	Австралия	Иметь	Стр108	

		Союз.		Население Хозяйственна я деятельность.		представление о жизнеустройстве населения страны.	-109	
50	23	Самоа		ГП и природа. Население Хозяйственна я деятельность.		Иметь представление о жизнеустройстве населения страны.	Стр 110- 112	
51	24	Антарктида		ГП и природа. Население Хозяйственна я деятельность.	Изучение Антарктиды	Знать главные природные особенности .	Стр 113	
52	25	Человек на Южном материке.		Открытие материка. Как исследуют материк. Для чего исследуют.		Знать как исследуют, зачем исследуют материк	Стр 114- 115	
53	26	Северная Америка		ГП и природа. Население Хозяйственна я деятельность.	Достопримеч ательности	Знать главные природные особенности .	Стр 116- 119	
54	27	Равнины Северной Америки.		ГП и природа. Население Хозяйственна я деятельность.		Знать природные комплексы их значение в жизни страны.	Стр 120 - 121	

55	28	Горы Северной Америки.		ГП и природа. Население Хозяйственная деятельность.		Знать природные комплексы их значение в жизни населения.	Стр 122-125	
56	29	Человек на Северо-американском пространстве.		Открытие материка. Как исследуют материк. Для чего исследуют		Знать как исследуют, зачем исследуют материк	Стр 126-127	
57	30	Страны северной Америки. США		ГП и природа. Население Хозяйственная деятельность.	Города США	Знать природные комплексы их значение в жизни страны.	Стр 128-130	
58	31	Канада		ГП и природа. Население Хозяйственная деятельность.	Аляска Архипелаг	Иметь представление о жизнеустройстве населения страны.	Стр 130 - 132	
59	32	Мексика		ГП и природа. Население Хозяйственная деятельность.	Мексика	Иметь представление о жизнеустройстве населения страны.	стр133-135	
60	33	Евразия		Открытие материка. Как исследуют		Знать особенности Знать природные комплексы их значение в жизни	П 42	

				материк. Для чего исследуют		населения стран		
61	34	Особенности природы.		Открытие материка. Как исследуют материк. Для чего исследуют	Животный мир Евразии	Знать использование особенностей в жизнеустройстве страны.	П 43	
62	35	Западная часть Европы.		ГП и природа. Население Хозяйственная деятельность.	Испания Андора	Знать природные комплексы их значение в жизни населения стран.	П 44	
63	36	Северная Евразия и Восточная Азия		ГП и природа. Население Хозяйственная деятельность.	Саяны		П45	
64	37	Южная, Юго-Западная Азия		ГП и природа. Население Хозяйственная деятельность.	Индия	Знать природные комплексы их особенность и значение в жизни страны.	П 46	
65	38	Страны Европы		ГП и природа. Население Хозяйственная деятельность.		Иметь представление о жизнеустройстве населения стран.	П48	
66	39	Страны Азии	ХКК Китай ,	ГП и природа.		Иметь	П 49	

			Япония, КНДР – наши соседи.	Население Хозяйственная деятельность.		представление о жизнеустройстве населения стран.		
67	40	Итоговая контрольная работа за год		ГП и природа. Население Хозяйственная деятельность.		Уметь применять знания.	-	
Общечеловеческие проблемы (3 часа)								
68	1	Человек на Евразийском пространстве.		ГП и природа. Население Хозяйственная деятельность.		Знать как исследуют, зачем исследуют материк	П47	
69	2	Страны бывшего СНГ		ГП и природа. Население Хозяйственная деятельность.	Казахстан Украина	Знать, зачем изучают. Какие страны входили, их культура	П 50	
70	3	Общечеловеческие проблемы.		ГП и природа. Население Хозяйственная деятельность.		Знать, зачем изучают. Проблемы человечества	П 50	

**Используются технологии обучения:**

**Активное (контекстное) обучение.** Цель: Организация активности обучаемых. Сущность: Моделирование предметного и социального содержания учебной деятельности. Механизм: Методы активного обучения.

**Проблемное обучение.** Цель: Развитие познавательной активности, творческой самостоятельности обучающихся. Сущность: Последовательное и целенаправленное выдвижение перед обучающимися познавательных задач, разрешая которые обучаемые активно усваивают знания. Механизм: Поисковые методы; постановка познавательных задач.

**Развивающее обучение.** Цель: Развитие личности и ее способностей. Сущность: Ориентация учебного процесса на потенциальные возможности человека и их реализацию. Механизм: Вовлечение обучаемых в различные виды деятельности.

**Дифференцированное обучение.** Цель: Создание оптимальных условий для выявления задатков, развития интересов и способностей. Сущность: Усвоение программного материала на различных планируемых уровнях, но не ниже обязательного (стандарт). Механизм: Методы индивидуального обучения.

**Концентрированное обучение:** Цель: Создание максимально близкой к естественным психологическим особенностям человеческого восприятия структуры учебного процесса. Сущность: Глубокое изучение предметов за счет объединения занятий в блоки (повторение). Механизм: Методы обучения, учитывающие динамику работоспособности обучающихся.

**Компьютерные технологии.** Цель: Обеспечение поиска информации через систему Интернет. Сущность: Достижение расширенных знаний о животном мире. Механизм: компьютерные методы вовлечения обучаемых в образовательный процесс.

**Игровое обучение:** Цель: Обеспечение личностно-деятельного характера усвоения знаний, навыков, умений. Сущность: Самостоятельная познавательная деятельность, направленная на поиск, обработку, усвоение учебной информации. Механизм: Игровые методы вовлечения обучаемых в творческую деятельность.

**Обучение развитию критического мышления.** Цель: Обеспечить развитие критического мышления посредством интерактивного включения обучающихся в образовательный процесс. Сущность: Способность ставить новые вопросы, вырабатывать разнообразные аргументы, принимать независимые продуманные решения. Механизм: Интерактивные методы обучения; вовлечение учащихся в различные виды деятельности; соблюдение трех этапов реализации технологии: вызов (актуализация субъектного опыта); осмысление; рефлексия.

**Блочно – модульное планирование по предмету: « География России. Природа, население, хозяйство»**

8 класс

Учитель: Акжанова Л А

№п\п	тема	Всего часов	Тематический контроль	ХКК ГОС	практические
1	Пространства России	11		7	5
2	Природа России. Рельеф.	8	1	4	2
3	Природа России. Климат.	11		6	5
4	Природа России. Внутренние воды и моря.	6	1	4	1
5	Природа России. Растительный мир. Животный мир	3		3	1
6	Природа России. Почвы.	2		1	
7	Природно- хозяйственные зоны.	12	1	5	1
8	Население России.	14	1	9	5
9	Здоровьесбережение	3		3	1
	Итого	70	4	42	21

**Календарно – тематическое планирование 8 класс**

№п \п	раздел	№ ур ок по те ме	тема	ХКК ГОС	практические	основные понятия	ЦОР	педдиагностик а	дом задание	да та
1	Пространства России (11 ч)	1	Как работать с учебником						Стр 3-6	
2		2	Границы России.		пр\р Оценка особенности российской территории	Сопредельные территории. Государственная граница.	Видео «Россия»		Стр 8-9	
3		3	Размеры территории. Часовые пояса.	ХКК Границы на Д.В	пр\р обозначение пограничных государств.	Декретное время, Линия перемены дат	Гринвич		Стр 10-11	

4		4	Географическое положение	ХКК	Пр\р Определение поясного времени края	Широтные зоны России.	Виды географического положения.		Стр 12 - 13	
5		5	Россия – страна в двух частях света. Морская держава.	Порты морей Тихого океана.		Европейские и азиатские черты в облике России.			Стр 14-16	
6		6	Россия в мире.	Территория края. ХКК		Недра, жизненные пространства			Стр 16-17	
7		7	Россия и содружество независимых государств.			СНГ Флаг СНГ			Стр 18-19	
8		8	Освоение и изучение территории России до 17 века	ХКК Освоение дальневосточных территорий					Стр 20-21	
9		9	Освоение и изучение территории России 18-19 век	ХКК	прСоставление маршрута похода Василия Пояркова.	Русское географическое общество		к\р Тест по освоению Хаба края	Стр 22-13	
10		10	Освоение и изучение территории России в 20-21 веке.		Пр\рСеверный морской путь.	Советский и российский сектор Арктики.	Исследование Арктики.		Стр 24-25	
11		11	Районирование – основной метод географических исследований	Дальний Восток.		Признаки районирования.			Стр 28-29	
Природа России. Рельеф. 8 ч.										
12		1	Природные условия и ресурсы.		Пр\р Нанесение на карту самой высокой точки России.	Типы природных ресурсов. Природные условия.	Биоресурсы Дальнего Востока	Что такое среда обитания?	Стр 32-33	
13		2	Рельеф и недра.	Использование недр		месторождение	Абсолютный и относительный	Что такое платформа?	Стр 34-35	

				Хабаровского края. ХКК			возраст Рельеф РФ	Как формировалась земная кора на территории России?		
14		3	Горообразование. Платформы России.		Пр/р Характеристика рельефа .	Литосферная плита, фундамент		обозначение на карте главных тектонических структур	Стр 36-37	
15		4	Итоговая контрольная работа за 1 четверть.							
16		5	Работа над ошибками. Современный рельеф России.	ХКК Хабаровский край – страна гор.		Горный пояс, равнины, низменности, плоскогорья.	Горные хребты и системы.	характеристика рельефа	Стр 38-39	
17		6	Изменение рельефа под воздействием внутренних процессов.			Тектоника, землетрясение, вулканизм, ледник.	Сейсмические районы России, гейзер	Какие виды движений проявляются в земной коре?	Стр 40-41	
18		7	Минеральные ресурсы и их использование.	Полезные ископаемые края.		Россыпи минералы		Каковы виды минеральных ресурсов. Используются? Почему полезные ископаемые размещаются неравномерно?	Стр 46-47	
19		8	Земная кора и человек.	Способы добычи полезных ископаемых.		Антропогенная деятельность	Как деятельность человека влияет на формирование рельефа.	Каковы результаты хозяйственной деятельности на земную кору?	Стр 48 - 49	
20	Природа России. Климат. 11 ч	1	Климат		прЧтение климатограмм .	Климатограмма континентальность		Какие факторы формируют климат России.	Стр 50 - 51	

21		2	Типы климата.	ХКК. Климат и человек.		Солнечная радиация Суммарная радиация Радиационный баланс		характеристика климатических областей умеренного пояса с точки зрения благоприятности для жизни и хозяйственности.	Стр 52-53	
22		3	Земная поверхность и климат.	Подстилающая поверхность края.		Микроклимат	Рельеф и климат		Стр 54-55	
23		4	Воздушные массы и их циркуляция.	Закономерности циркуляции воздушных масс в крае.		Атмосферное давление. Повторяемость типов воздушных масс.		Какие воздушные массы оказывают влияние на климат разных частей России.	Стр 56-57	
24		5	Атмосферные фронты.		Пр.Чтение схем движения воздушных масс.	Атмосферный фронт.	Схемы повторяемости атмосферного фронта и их следствия.	Как образуются облака? Виды облаков? Понятие атмосферного фронта.	Стр 58-59	
25		6	Циклоны и антициклоны.	Действие циклонов и антициклонов в формировании и погоды в крае.		Циклон, антициклон, штиль.	Чрезвычайные погодные явления.	Чем отличаются циклоны и антициклоны? Какая погода связана с их приходом?	Стр 60-61	
26		7	Распределение температуры воздуха по территории России.	ХКК	Пр.Среднесуточная температура.	Изотерма, отрицательный температурный баланс.		Закономерности и распределения в России	Стр 62-63	

								летних и зимних температур. Мировые рекорды температур.		
27		8	Распределение осадков и увлажнения по территории России.		Пр.Нанесение на карту самой высокой температуры воздуха.	Атмосферные осадки, снежный покров, коэффициент увлажнения.	Периодичность в времен года, распределения увлажнения по сезонам.	Почему в России изменяется увлажнение?	Стр 64-65	
28		9	Климатические пояса и области.		Пр.Определение типа климата по климатограмме.	Муссоны. Высота над уровнем моря.	Арктика и субарктика	Основные черты климата.	Стр 66-67	
29		10	Климат и человек.	Климат Хабаровского края		Благоприятность климата.	Редкие природные явления.	Хозяйственная деятельность и климат	Стр 68-69	
30		11	Итоговая контрольная работа за 2 четверть							
31	<b>Природа России. Внутренние воды и моря. 6 ч</b>	1	Работа над ошибками. Моря России.	Моря Хабаровского края.		Архипелаги, полуострова, острова	Камчатка и Курилы.	К бассейнам каких океанов принадлежат моря России.	Стр 70-71	
32		2	Особенности природы морей.		Летняя граница плавучих льдов северных морей.	Границы акватории моря, порты.	Балтийское море.	Что такое соленость? Каково хозяйственное использование морей?	Стр 72-75	
33		3	Внутренние воды России. Реки.	Реки Хабаровского края..		Уклон, падение, расход воды, эстуарий, годовой сток	Амур – главная река края.	Количество и размеры рек.	Стр 76-79	
34		4	Озера,	пр/р Годовой		Уровень воды.	Байкал-	Характеристик	Стр 80 -	

			водохранилища, болота.	сток наших рек.			уникальное озеро пресной воды	а реки нашего поселка,	81	
35		5	Подземные воды, ледники, многолетняя мерзлота.			Многолетняя мерзлота	Источники запасов пресной воды.	удобства для хоз использования	Стр 82-83	
36		6		Человек и вода.ХКК	Каналы России.	Водные ресурсы, возобновимые ресурсы .	Водная стихия.	Какие меры охраны вод применяют в России.	Стр 84-87	
37	<b>Природа России. Растительный и животный мир. 3 ч</b>	1	Растительный мир.	Уссурийская тайга.		Лесной профиль	Растения степей, лесной зоны, тундры.	Какова роль растений в жизни природы?	Стр 88 - 89	
38		2	Животный мир.	Редкие животные Хабаровского края.		Эндемики, флора, фауна, зональность.	Редкие животные Хабаровского края.	Особенности размещения представителей животного мира.	Стр 90-91	
39		3	Биологические ресурсы и человек.	р\к	ПР/р Агротехнические мероприятия.	Ресурсы, угодья.		характеристика почв своей местности	Стр 92-93	
40	Природа России. Почвы 2 ч	1	Почвы и факторы их образования.			Глина, суглинок, супесь, песок, структура.	Микрофауна, мезофауна, макрофауна.	Свойства почв.	Стр94-97	
41		2	Основные типы почв	Рациональное использование почв.			Годовой прирост, эрозия, мелиорация	Типы почв. Роль почв в хозяйственной деятельности человека.	Стр 100-103	
42	<b>Природно-хозяйственные зоны .12 час</b>	1	Разнообразие природных территориальных комплексов.	Лесные ресурсы края	Различные ПТК	Типы лесов			Стр 104-105	

43		2	Природа арктических пустынь и лесотундр.			Мерзлотные многоугольники	Чуткая Арктика.	Определение географических широт зон арктических пустынь	Стр 106-107	
44		3	Население и хозяйство в Арктике и тундре..			Оленевод Чум			Стр 110-112	
45		4	Природа лесных зон.	Антропогенные, культурные ландшафты.		Устойчивость ПТК	Лес и окружающая среда		Стр 112-115	
46		5	Население и хозяйство лесных зон.	ХКК. Природа и человек.		Антропогенный культурный ландшафт		Какие особенности климата вызывают смену лесов степями.?	Стр 118-119	
47		6	Природа лесостепей и степей			Причины зональности Почвенные профили.	Природные зоны России	Знать характерные признаки природной зоны, её роль в хозяйственной жизни человека	Стр 118-121	
48		7	Население и хозяйство лесостепной и степной зон			чернозёмы		В чем состоят главные экологические проблемы природно-хозяйственной зоны.	Стр 122 -	
49		8	Засушливые территории России.			Экстенсивное животноводство . Оазисное земледелие.	Астраханский заповедник.	Как растения и животные приспосабливаются к жизни в пустынях.	Стр 124-125	

50		9	Горные области	Горные системы края		Высотная поясность природы гор.	Кондор – уникальность края		Стр 126-127	
51		10	Особо охраняемые территории.	Заповедники края		Заказники Заповедники		Разнообразие животного мира в крае	Стр 128-129	
52		11	Итоговая контрольная работа за 3 четверть				Редко – очаговое расселение			
53		12	Работа над ошибками.		Пр\р обозначение природных зон на территории России.	Фён		Могут ли антропогенные изменения природно-хозяйственных зон привести к тому, что зоны перестанут отличаться друг от друга?	Стр 130-131	
54	<b>Население России.14 час</b>	1	Население России. Численность населения.	Численность населения края.		Демография		В чем особенности геодемографического положения России.	Стр 132-133	
55		2	Почему снижается численность населения России.			Оптимист пессимист	Механический прирост населения страны.	Какова главная задача концепции демографической политики России.	Стр 134-135	
56		3	Соотношение мужчин и женщин в России.	рк		Демографический прирост.		Почему мальчиков рождается больше, чем девочек.	Стр 136-137	
57		4	Возрастной состав населения России.	рк	Пр Чтение схем и таблиц.	Продолжительность жизни		Как и почему изменяется средний	Стр 138-139	

								возраст жителей России.		
58		5	Народы	Коренное население Дальнего Востока.	Пр\р чтение и анализ графиков изменения численности населения	Федерация многонациональность	Многонациональная Россия.	Сколько народов постоянно проживает в России.	Стр 140-141	
59		6	Языки народов России.			Этнос Языковые семьи	Приамурье моё.	Анализ социологических данных	Стр 142-143	
60		7	Религии			Религии Обряды Храм Мечеть	Храмы России.	Какие религии исповедуют люди в нашей местности.	Стр 144-145	
61		8	Размещение населения в России.	Характеристика половозрастного состава населения в крае.	Пр\р Характеристика половозрастного состава населения страны	Миграция населения Плотность населения		Что такое Основная зона расселения.	Стр 146-147	
62		9	Территориальная подвижность населения.	Отток населения из края и его причины.		Агломерация			Стр 148-149	
63		10	Города России.	Города Хабаровского края	Пр\р Изучение миграционных потоков в пространстве.	Урбанизация Города миллионеры	Хабаровск Москва	Функции городов	Стр 150-151	
64		11	Сельское население России.	Сельские поселения – административные единицы		Функции сельских населенных пунктов		Что влияет на географию сельских поселений.	Стр 152-153	
65		12	Миграции населения			Типы миграции эмиграции	Население России.	Причины миграции	Стр 156-157	

								населения.		
66		13	География рынка труда.	Перспективы развития дальневосточного района.	Пр\р	Трудовые ресурсы			Стр 158-159	
67		14	Итоговая контрольная работа за год							
68	Здоровьесбережение 3 ч	1		Сезонные изменения		Сезонность Рискованное земледелие	Весна. Её приметы	экскурсия	Описание результатов экскурсии	
69		2	Какие прививки ставят населению .	Профилактика энцефалита		энцефалит		Знать: польза прививок		
70		3		Охрана лесов от пожаров.	Правила посещения лесов и водоёмов		Берегите леса от пожаров			

### Перечень географических объектов (номенклатура) для 8 класса.

**Тема "Географическое положение России":** мыс Флигели, мыс Челюскин, полуостров Таймыр, гора Базардюзю, горная система Кавказ, Гданьский залив, Балтийская коса, Калининград, мыс Дежнёва, Берингов пролив, Кольский полуостров, Финский залив; проливы: Лаперуза, Кунаширский, Татарский Берингов; моря: Баренцево, Белое, Лаптевых, Карское, Восточно-Сибирское, Чукотское, Берингово, Охотское, Японское, Балтийское, Чёрное, Азовское, Каспийское море-озеро; архипелаги: Земля Франца-Иосифа, Новая Земля, Новосибирские острова, Северная Земля, остров Врангеля, остров Сахалин, Курильские о-ва, полуостров Камчатка, полуостров Ямал; Пенжинская губа.

**Тема "Рельеф, геологическое строение и минеральные ресурсы":** Восточно-Европейская равнина (Прикаспийская низменность, Среднерусская возвышенность, Приволжская возвышенность), Западно-Сибирская равнина, Среднесибирское плоскогорье (плато Путорана), Кумо-Манычская впадина; горы: Кавказ (Большой Кавказ, гора Эльбрус), Урал, Алтай (гора Белуха), Урал, Западный и Восточный Саяны, Становое хребет, Верхоянский хребет, хребет Черского, Оймяконское плоскогорье, Чукотское нагорье, Сихотэ-Алинь.

**Нефтегазоносные бассейны:** шельф Баренцева моря, Печорский, Волго-Уральский, Западно-Сибирский с шельфом Баренцева моря.

**Каменноугольные бассейны:** Подмосковный, Печорский, Донецкий, Кузнецкий, Канско-Ачинский, Ленский, Тунгусский, Южно-Якутский.

**Месторождения железных руд:** КМА(Курская Магнитная Аномалия), Урал(Качканар), Карелия, Приангарье, Горная Шория.

**Месторождения цветных металлов:** Кольский полуостров, Урал, Алтай, юг Сибири, плато Путорана и Северо-Восток Сибири, Сихотэ-Алинь.

**Фосфатные месторождения:** Кольский полуостров, Южная Сибирь.

**Месторождения солей:** Прикаспий( озёра Эльтон, Баскунчак), Предуралье (Соликамск и Березняки), юг Западной Сибири.

**Тема "Климат":** Оймякон, Верхоянск

**Тема "Внутренние воды и водные ресурсы":**

Реки: Волга, Дон, Обь, Иртыш, Енисей, Лена, Ангара, Яна, Индигирка, Колыма, Анадырь, Амур

Озёра: Чудское, Онежское, Ладожское, Байкал

Водохранилища: Куйбышевское, Рыбинское, Братское

Подземные воды: Московский, Западно-Сибирский артезианский бассейн

**Тема "Растительный и животный мир. Биологические ресурсы":** заповедники: Астраханский, Баргузинский, Кандалакшский, Галичья гора.

## Блочно –модульное планирование

9 класс

№ п/п	Темы курса	Кол-во часов по факту	ХКК ГОС	Кол-во практических работ	Кол-во контрольных работ (зачетов)
1.	Введение	1		-	-
2.	Хозяйство России	28	9	7	1
3.	Районы России	34	4	4	2
4.	Россия в мире	2		1	-
5.	Обобщение знаний	2		-	-

6.	Уникальность Хабаровского края	3	3	1	1
	<b>ВСЕГО</b>	<b>70</b>	<b>16</b>	<b>13</b>	<b>4</b>

**Примечание.** На изучение темы «Районы России» мною добавлено 2 часа из резерва. Эти часы предусмотрены на изучение субъектов Российской Федерации, которые вошли в состав России в 2014 году – Республики Крым и города Севастополя. 3 часа добавлено на изучение регионального компонента, его уникальности

№п\п	тема	ХКК ГОС	практические	содержание	ЦОР	педдиагностика знать понимать	дом задание	дата
<b>Тема 1. ХОЗЯЙСТВО РОССИИ – 28 ч</b>								
Общая характеристика хозяйства – 6 ч								
1\1	Особенности хозяйства России.		№1 Анализ карт для определения территориальной структуры хозяйства России.	Отраслевая, функциональная и территориальная структура хозяйства. Секторы хозяйства и динамика соотношений между ними. Межотраслевые комплексы. Факторы и условия размещения предприятий.				
2\2	Географическое положение как фактор развития хозяйства			Влияние на развитие хозяйства северного, транспортного, соседского, геополитического и геоэкономического положения России.	Соседи 1,2 и 3 порядка ЕЭС, США, АТР ВВП,.	Знать: влияние на хозяйство северного положения страны, особенности транспортного, геополитического и геоэкономического положения России, соседское положение России.	§2 А – с. 2-3	

3\3	Человеческий капитал и качество населения	Коренное население Хабаровского края		Человеческий капитал, его доля в национальном богатстве страны.. Перспективы развития человеческого капитала России.	Коренное население Хабаровского края	Знать: что такое человеческий капитал, как оценивают качество населения, что влияет на географические различия в качестве населения, как будет развиваться человеческий капитал России.	§3	
4\4	Трудовые ресурсы и экономически активное население			Соотношение понятий «трудовые ресурсы» и «экономически активное население». Безработица. Основные сферы занятости населения. Перспективы развития рынка труда.	Трудовые ресурсы, экономически активное население, рынок труда, демографическая нагрузка.	Знать: что такое трудовые ресурсы и экономически активное население, где работают россияне, как изменится рынок труда. Уметь выявлять основные сферы занятости населения и перспективы развития рынка труда в России.	§4 ТТ – с. 4 № 3	
5\5	Природно-ресурсный капитал	.	№2 Сравнение природно-ресурсного капитала различных районов России	Доля природно-ресурсного капитала в национальном богатстве страны. Место России в мире по запасам природных ресурсов..	природно-ресурсный капитал, минеральные и неминеральные ресурсы	Знать: что такое природно-ресурсный капитал, как размещены природные ресурсы по территории страны, перспективы использования природно-ресурсного капитала.	§5 ТТ – с. 5 № 6,8	
6\6	Производственный капитал			Доля производственного капитала в национальном богатстве страны.	Производственный капитал, его состав.	Знать: что такое производственный капитал, как он распределяется по видам экономической деятельности и по	§6	

						территории страны		
Промышленность (11 час.)								
7\1	Обобщение по теме «Общая характеристика хозяйства». Топливо-энергетический комплекс.			Состав, место и значение комплекса в хозяйстве страны.	Топливо-энергетический комплекс	Знать: состав, место и значение ТЭК для хозяйства стран, энергетических ресурсов.	§7 ТЭ – с. 6-11	
8\2	Газовая промышленность	Краевой газовый трубопровод		Место России в мире по запасам и добыче природного газа. География его запасов и добычи в стране. Основные сферы использования природного газа.		Знать : величину запасов и добычи природного газа в России, географию месторождений, особенности транспортировки, основные направления поставок. Уметь определять место России в мире по запасам и добыче газа, выявлять основные районы добычи газа .	§7	
9\3	Нефтяная промышленность	НПЗ края		Место России в мире по запасам и добыче нефти. География ее запасов и добычи в стране. Влияние нефтяной промышленности на окружающую среду. Перспективы развития отрасли.		Знать :величину запасов и добычи нефти в России, географию месторождений, Уметь определять место России в мире по запасам и добыче нефти, выявлять основные районы добычи нефти и основные сферы ее использования.	§8 А – с. 28	
10\4	Угольная промышленность	Угольная добыча в крае	№3 Характеристика угольного бассейна России	Место России в мире по запасам и добыче угля. География его	Шахта, карьер	Знать :величину запасов и добычи угля в России, географию месторождений,. Уметь	§9 А – с. 28	

				запасов и добычи в стране. Основные сферы использования угля. Влияние угольной промышленности на окружающую среду.		определять место России в мире по запасам и добыче угля, выявлять основные районы добычи угля и основные сферы его использования.		
11\5	Электроэнергетика			Нетрадиционные возобновляемые источники энергии. Энергосистемы. Перспективы развития отрасли.	ТЭС, ТЭЦ, ГАЭС, ГРЭС, ГЭС, АЭС, ПЭС, ГТЭС, энергосистемы	Знать: типы электростанций и объемы производства электроэнергии в России.	§10 А – с. 29	
12\6	Машиностроение	Развитие машиностроения в крае	№4 Определение главных районов размещения предприятий трудоемкого и металлоемкого машиностроения.	Значение в хозяйстве, объемы и особенности производства, состав отрасли. Факторы размещения предприятий. География важнейших отраслей машиностроения, их влияние на окружающую среду.	Специализация, кооперирование, наукоемкость, трудоемкость, металлоемкость.	Знать: что такое машиностроение, его отраслевой состав. Уметь определять объемы производства, факторы и географию размещения предприятий машиностроения.	§11 А – с. 34-35	
13\7	Черная металлургия	Центр металлургии в крае - Амурметалл		Значение в хозяйстве, объемы производства. Перспективы развития отрасли.	Комбинат полного цикла, комбинирование	Знать: Уметь определять объемы производства черной металлургии, факторы и географию размещения предприятий отрасли	§12	
14\8	Цветная			Значение в		Знать: основные стадии	§13	

	металлургия			хозяйстве, объемы производства, состав.. Влияние цветной металлургии на окружающую среду. Перспективы развития отрасли.		производства черных металлов. Уметь определять объемы производства цветной металлургии, факторы и географию размещения предприятий отрасли.	А – с. 31	
15\9	Химическая промышленность			Значение в хозяйстве, объемы производства, состав. Особенности производства, факторы размещения предприятий. География химической промышленности. Влияние химической		Иметь представление о химической промышленности. определять влияние отрасли на окружающую среду и перспективы ее развития.	§14 А – с. 32	
16\10	Лесная промышленность	Лесная промышленность в крае.		Значение в хозяйстве, объемы производства, состав. Особенности производства, факторы размещения предприятий. География лесной промышленности. Влияние лесной промышленности на окружающую среду. Перспективы	Лесистость	Иметь представление о лесной промышленности. Уметь определять объемы производства и состав лесной промышленности; выявлять направления использования древесины в хозяйстве; сопоставлять по картам атласа географическое положение основных районов лесозаготовок и лесопромышленных комплексов.	§15 А – с. 33	

				развития отрасли.				
17\11	к/работа по теме «Промышленность»					Уметь применять полученные знания по теме «Промышленность»	А – с. 26-35	
Сельское хозяйство и агропромышленный комплекс - 4 ч								
18\1	Сельское хозяйство. Растениеводство.	Сельхозугодья, сезонность	№5 Определение основных районов выращивания зерновых и технических культур	Значение в хозяйстве. Отличия от других отраслей. Сельскохозяйственные угодья, их структура. Влияние с/х на окружающую среду. Растениеводство		Знать значение с/х для страны. Уметь определять состав и особенности с/х и растениеводства	§16,17 А – с. 26-27	
19\2	Животноводство	Состав с/х.животноводство края	№6 Определение главных районов животноводства.	Объемы производства продукции, состав, география основных направлений, перспективы развития.		Иметь представление о животноводстве России. Уметь определять основные направления и районы животноводства в России; выявлять перспективы развития отрасли.	§18	
20\3	Пищевая и легкая промышленность. Агропромышленный комплекс.	Товарное животноводство в крае		Значение в хозяйстве, объемы производства, состав. Особенности производства, факторы размещения предприятий.	АПК	Знать: что такое АПК, роль пищевой и легкой промышленности в хозяйстве. Уметь определять факторы размещения предприятий пищевой и легкой промышленности в России; выявлять основные районы и центры пищевой и легкой промышленности;	§19	

21\4	Обобщение по теме «Сельское хозяйство и агропромышленный комплекс»	Сельскохозяйственные угодья края		География пищевой и легкой промышленности, их влияние на окружающую среду. Перспективы развития отраслей. Состав АПК.		Уметь применять полученные знания по теме «Сельское хозяйство и агропромышленный комплекс»	А – с. 26-27,	
Сфера услуг – 7 ч								
22\1	Транспорт. Железнодорожный транспорт.	Транспортная обеспеченность ДВ региона.	транспортный узел, транспортная система	Значение в хозяйстве. Виды транспорта, их доля в транспортной работе. Транспортные узлы и транспортная система.		Иметь представление о видах и работе транспорта и о ж/д транспорте России. Уметь сравнивать виды транспорта по ряду показателей; раскрывать понятия «транспортные узлы» и «транспортная система»;	§20 А – с. 40	
23\2	Автомобильный и воздушный транспорт			География автомобильного и воздушного транспорта: уровень развития и особенности, основные магистрали,	Влияние на окружающую среду и перспективы развития.	Иметь представление об особенностях автомобильного и воздушного транспорта России. Проанализировать преимущества и недостатки автомобильного и воздушного транспорта;	§20 А – с. 40	
24\3	Морской и внутренний водный транспорт.	Дальневосточные порты.	Каботажные перевозки	География водного транспорта: уровень развития и особенности,	Морские бассейны и речные системы, влияние на окружающую среду и перспективы развития.	Знать особенности водного транспорта России. Уметь сравнивать особенности морского и внутреннего водного транспорта, их преимущества и недостатки; его	§20 А – с. 41	

						развития.		
25\4	Связь			Значение в хозяйстве.. География связи. Перспективы развития отрасли.	Виды связи и уровень их развития	Знать виды и роль связи в России. Уметь определять виды связи и уровень их развития в стране; определять перспективы развития связи в стране.	§21	
26\5	Наука и образование	Высшие и средние учебные заведения края.		Значение в хозяйстве. Уровень развития. География и перспективы развития науки и образования.		Иметь представление о значении науки и образования в хозяйстве страны, анализировать по карте географию наукоградов и академгородков России.	§22 ТТ- с. 36-37	
27\6	Жилищное хозяйство			Уровень развития жилищного хозяйства страны, особенности его географии. Перспективы развития.	Величина жилищного фонда России.	Знать особенности жилищного хозяйства страны. Уметь сравнивать показатели жилищного хозяйства в России и в других странах мира, определять территориальные различия в обеспеченности жильем населения России;.	§23 ТТ – с. 37 3 9	
28\7	Обобщение по теме «Сфера услуг»	Сфера обслуживания в Хабаровском крае				. Уметь применять полученные знания на практике	У – с. 86	
<b>ТЕМА 2. РАЙОНЫ РОССИИ – 34 часа</b>								
Европейский Северо - Запад – 4 ч								
29\1	Европейская и азиатская части России	.	. №7 Анализ разных видов районирования России	Территория, географическое положение, особенности природы, природных	Районирование. Экономический район, экономическая зона	Знать особенности природы, населения и хозяйства европейской и азиатской частей России. Уметь выявлять черты сходства и	§24 А – с. 9-11	

				ресурсов, населения и хозяйства.		различия этих регионов		
30\2	Географическое положение и особенности природы Европейского Севера.			Площадь территории, численность населения, состав района. Особенности его ФГП и ЭГП.		Иметь представление об особенностях географического положения и природы района.	§25,26	
31\3	Население Европейского Севера			Размещение населения. Народы и религии. Занятость и доходы населения.		Знать особенности населения района. Уметь называть причины изменения численности населения района;	§27 А – с. 22-25	
32\4	Хозяйство Европейского Севера		. №8 Выявление и анализ условий для развития хозяйства Европейского Севера	Особенности хозяйства и территориальная структура хозяйства. Экологические проблемы и перспективы развития района.	Отрасль специализации	Иметь представление об особенностях хозяйства района ; выявлять ведущие отрасли сельского хозяйства, промышленности и их крупнейшие центры.	§28	
Центральная Россия – 4 ч								
33\1	Европейский Северо-Запад.			Площадь территории, численность населения, состав района. Особенности его ФГП и ЭГП.		Иметь представление об особенностях географического положения и природы района. Уметь оценивать ГП.	§33	
34\2	Особенности природы Центральной России			Особенности природы: характер поверхности, климат,		Иметь представление об особенностях природы района. Уметь выявлять особенности компонентов природы района;	§34	

35\3	Население Центральной России			Численность, естественный прирост и миграции. Размещение населения.		Знать особенности населения района. Уметь называть причины изменения численности населения и густонаселенности района;	§35	
36\4	Хозяйство Центральной России			Особенности хозяйства и территориальная структура хозяйства.. Экологические проблемы и перспективы развития района.		Иметь представление об особенностях хозяйства района.	§36	
Европейский Юг и Крым – 6 ч								
37\1	Географическое положение Европейского Юга.			Площадь территории, численность населения, состав района. Особенности его ФГП и ЭГП.		Иметь представление об особенностях географического положения и природы района. Уметь оценивать преимущества и недостатки ГП района для жизни людей и ведения хозяйства.	§37 А – с. 45, 48-49,	
38\2	Особенности природы Европейского Юга			Особенности природы: характер поверхности, климат, внутренние воды, природные зоны, природные ресурсы.		Иметь представление об особенностях природы района. Уметь выявлять особенности рельефа и черты сходства и различия климата западной и восточной частей района.	§38	
39\3	Население Европейского Юга			Численность, естественный прирост и миграции.		Знать особенности населения района. Уметь выявлять причины увеличения	§39	

				Размещение населения.		численности, оценивать долю экономически активного населения .		
40\4	Хозяйство Европейского Юга			Место района в производстве валового регионального продукта. Особенности хозяйства и территориальная структура хозяйства.		Иметь представление об особенностях хозяйства района. Уметь устанавливать причинно-следственные связи, выявлять ведущие отрасли промышленности и сферы услуг, их крупнейшие центры;	§40 А – с. 53	
41\5	Геополитическое положение республики Крым. Особенности природы и населения			Иметь представление об особенностях природы полуострова. Знать особенности населения региона.		Уметь оценивать преимущества и недостатки ГП района для жизни людей и ведения хозяйства	Составит ь картосхе му	
42\6	Хозяйство Крыма. Рекреационное хозяйство региона			Оценивать экологическую ситуацию в районе; выявлять основные направления развития района.	Крупнейшие центры;	Иметь представление об особенностях хозяйства региона, выявлять ведущие отрасли промышленности и сферы услуг, их	Составит ь картосхе му	
Поволжье – 4 ч								
43\1	Географическое положение Поволжья.			Площадь территории, численность населения, состав района. Особенности его ФГП и ЭГП.		Иметь представление об особенностях географического положения района. Уметь объяснять причины выгодного географического положения района: определять влияние Волги на ЭГП района.		

44\2	Особенности природы Поволжья			Характер поверхности, климат, внутренние воды, природные зоны, природные ресурсы.	Особенности природы:	Уметь определять по картам атласа, как меняются компоненты природы Поволжья при движении с севера на юг:		
45\3	Население Поволжья			Численность, естественный прирост и миграции..		Знать особенности населения района. Уметь выявлять причины увеличения численности и плотности населения района;		
46\4	Хозяйство Поволжья			Особенности хозяйства и территориальная структура хозяйства.		Иметь представление об особенностях хозяйства района. Уметь определять отрасли промышленности и сферы услуг, являющиеся ведущими;		
Урал – 4 ч								
47\1	Географическое положение Урала.			Площадь территории, численность населения, состав района. Особенности его ФГП и ЭГП.		Иметь представление об особенностях географического положения района. Уметь определять особенности ГП Урала, влияющие на развитие хозяйства.		
48\2	Особенности природы Урала			Особенности природы: характер поверхности,		Уметь оценивать ГП, определять территориальные различия в характере поверхности и климате района.		
49\3	Население Урала			Численность, естественный		Знать особенности населения района;		

				прирост и миграции.		устанавливать причины территориальных различий ..		
50\4	Хозяйство Урала	.		Особенности хозяйства и территориальная структура хозяйства.. Экологические проблемы и перспективы развития района.	География ведущих отраслей промышленности, сельского хозяйства и сферы услуг	Иметь представление об особенностях хозяйства района. Уметь оценивать факторы, влияющие на развитие хозяйства района;		
Западная и Восточная Сибирь – 5 ч								
51\1	Географическое положение Западной и Восточной Сибири.		№9 Сравнение географического положения Западной и Восточной Сибири	Площадь территории, численность населения, состав района.	Особенности его ФГП и ЭГП.	Иметь представление об особенностях географического положения районов. Уметь определять особенности и сравнивать ГП сибирских районов.	§49,53	
52\2	Особенности природы Западной и Восточной Сибири			Особенности природы.		Иметь представление об особенностях природы района. ресурсами.	§50,§54	
53\3	Население Западной и Восточной Сибири			Численность, естественный прирост и миграции. Размещение населения. Народы и религии. Занятость и доходы населения.		Знать особенности населения районов. Уметь сравнивать численность и особенности размещения населения районов; определять народы, живущие в районах, их вероисповедание;	§51,55	
54\4	Особенности хозяйства Западной и Восточной Сибири			Особенности хозяйства и территориальная структура хозяйства. География ведущих отраслей промышленности,		Иметь представление об особенностях хозяйства районов.	§52,56	

				сельского хозяйства и сферы услуг.				
55\5	Обобщение по теме «Западная и Восточная Сибирь»					Выполнение вариантов к/р в тетради-экзаменаторе	ТЭ- с.60- 69	
Дальний Восток – 4 ч								
56		Географическое положение.		Площадь территории, численность населения, состав района	. Особенности его ФГП и ЭГП.	Иметь представление об особенностях географического положения и природы района.	§57,	
57\		Особенности природы Дальнего Востока		Экологические проблемы и перспективы развития района.	Размещение населения. Народы и религии.	Иметь представление об особенностях хозяйства района.	§58	
58\			№10 Анализ взаимодействия природы и человека		Занятость и доходы населения.	Уметь оценивать факторы, влияющие на развитие хозяйства;	§57-58	
59\		Население Дальнего Востока	Численность, естественный прирост и миграции.	Размещение населения. Народы и религии. Занятость и доходы населения.		Знать особенности населения района, объяснять особенности размещения населения;	§59	
60		Хозяйство Дальнего Востока		Особенности хозяйства и территориальная структура хозяйства...		Иметь представление об особенностях хозяйства района.;	§60	
61		Хозяйство Дальнего Востока				Уметь оценивать факторы, влияющие на развитие хозяйства	У. с. 188- 200 Т/Э с.70- 73	
62		Обобщение по теме «Дальний Восток»				Уметь применять полученные знания и навыки работы с источниками информации на практике		
<b>ТЕМА 3. РОССИЯ В МИРЕ – 2 ч</b>								
63\	Россия и мировое хозяйство		№11 Анализ и сравнение показателей внешней торговли	Виды внешнеэкономическ их связей. Роль России в мировой	Внешние экономические связи, их виды, экспорт, импорт,	Иметь представление о месте России в мировом хозяйстве. Уметь определять роль России в	§61	

			России с показателями других стран мира.	торговле.. Основные внешнеторговые партнеры. Перспективы внешней торговли.	внешнеторговый оборот	мировой торговле и основные направления развития внешней торговли России.		
64\	Россия в системе мировых транспортных коридоров.		Транспортный коридор	Россия в системе формирующихся транспортных коридоров мира.	Мировые транспортные коридоры.	Знать место России в системе мировых транспортных коридоров.	§62	
<b>ТЕМА 4. ОБОБЩЕНИЕ ЗНАНИЙ – 2 ч</b>								
65\	Итоговая проверочная работа				контрольная работа.	Уметь применять, обобщать и систематизировать знания, полученные при изучении курса географии 9 класса	Атлас ТЭ – с. 78-91	
66\	Обобщение по курсу« Россия: природа, население, хозяйство»				Урок-зачет	Уметь применять, обобщать и систематизировать знания, полученные при изучении курса географии 9 класса	Творческие работы учащихся	
<b>ТЕМА 5. УНИКАЛЬНОСТЬ ХАБАРОВСКОГО КРАЯ – 3ч</b>								
67\		Уникальные природные комплексы.			Знать: природные особенности Экологические проблемы и перспективы развития района.	Творческие работы		
68\		Амур – главная водная артерия края.	№12 Анализ и сравнение показателей грузоперевозок по реке Амур.	Река и её притоки	Знать: Место главной реки края в производстве валового регионального продукта	сообщение		
69		Памятники природы края		Петроглифы, столбы,	Понимать уникальность природы края.			
70		Перспективы экономического развития края.			Знать место края в развитии России.	Уметь применять, обобщать и систематизировать знания, полученные при изучении курса географии 9 класса		

