

**Творческий отчёт о работе инновационной деятельности на базе МБОУ
ООШ №21
по теме: «Создание модели
«школа - детский сад»
как фактор социализации подрастающего поколения на основе
организации разновозрастного сотрудничества».**

Наш посёлок Герби находится на границе Верхнебуреинского и Солнечного района, считается одним из удаленных от районного центра. Это маленький и уютный посёлок, в центре, которого находится школа. Долгое время здесь обучались дети двух ступеней: начальная школа и основная. Школа живет своей жизнью, здесь уже сложились свои обычаи и традиции. Детского сада в поселке нет. Дети дошкольного возраста, пока их родители находятся на работе, предоставлены сами себе.

В 2013-14 учебном году в здании школы открылась разновозрастная дошкольная группа в составе 15 человек, основной функцией ДГ на тот момент был присмотр и уход за детьми. Таким образом, в одном здании появилось две организации, каждая из которых в то время живет своей жизнью. Через год, (конечно, это маленький срок) педагогический коллектив остро понимает необходимость выстраивания системы взаимодействия. Предлагались разные формы этого взаимодействия. В итоге, инициативная группа, состоящая из педагогов школы и дошкольной группы, вышла с предложением на педагогический совет принять участие в работе инновационной деятельности по теме: «Создание модели «школа - детский сад» как фактор социализации подрастающего поколения на основе организации разновозрастного сотрудничества». В самом начале работы инновационной площадки рабочая группа создала основные идеи, цель, задачи и методы экспериментальной деятельности по теме, так же была разработана программа, составлена дорожная карта инновационной площадки. Всё предложенное рабочей группой было рассмотрено на педагогическом совете. Представители родительской общественности поддержали предлагаемую инновационную инициативу.

С сентября 2015 года путем проб и ошибок школа начала выстраивать свою модель. Мы понимаем, что усвоение социальных норм, позволяющих ребенку успешно функционировать в обществе, происходит не только и не столько на уроках и классных часах, сколько благодаря атмосфере, традициям, законам жизни школы, по которым она живет.

В начале пути участники площадки: ученики начальной и основной школы, воспитанники дошкольной группы знакомились с жизнью друг друга через различные взаимопосещения и экскурсии. Дошкольная группа приходила в качестве гостей на праздники учеников школы, ученики - к ним. Но со временем такие праздники как 1

сентября, День учителя, праздник мам, День пожилого человека и другие стали организовываться совместно. Вся работа, конечно же, систематизирована, распланирована и проходит под руководством педагогов школы и дошкольной группы.

Следующим логичным этапом работы площадки стало выстраивание более тесного взаимодействия с родителями на несколько ином уровне, чем ранее:

- принимаются общие решения для реализации целей и задач инновационной площадки;

- открыт родительский клуб «ТРИТ: творческие, талантливые, толковые» («Самая читающая семья», «Семейные реликвии» и т.д;

- праздники: День Осени, веселые старты «Папа, мама, я – дружная семья», интеллектуальный конкурс «Семь Я», Женский день, День Победы;

- общие тематические выставки («Дары Осени», «Где-то у оранжевой речки...», «Лесная красавица» и другие).

Лучшие работы школьников и воспитанников были выставлены не только в школе, но и в сельском доме культуры, фойе торгового центра, железнодорожном вокзале.

С сельским домом культуры установилась тесная связь, стали проводиться совместные мероприятия. Со временем к этой работе подключилась сельская библиотека.

Одной из интересных форм развития патриотизма, воспитания нравственности, формирования духовных ценностей стало создание совместного с сельским домом культуры краеведческого музея, на базе которого проводятся экскурсии, музейные уроки, семейные встречи.

Администрация поселка приветствовала такие формы взаимодействия, отметив их социальную значимость. Именно администрация поселка выступила инициатором совместного проведения поселковых мероприятий: День рождения поселка, митинги, День Земли, народные праздники. В тесном взаимодействии с клубом «ТРИТ» в рамках государственного проекта «Уютный двор» была реализована социальная инициатива «Площадка детям».

Инициативные школьники и активные воспитанники ДГ поощряются из премиального фонда администрации поселка.

Родительский клуб и рабочая группа по инновационной площадке вышла на поселковые предприятия:

- БАМсервис

- пожарная часть

- частные предприниматели (магазины, пекарня) с целью проведения ранней профориентации.

Так, например, после проведения экскурсии на пекарню был проведен мастер-класс по выпечке кондитерских изделий на базе школьной столовой, а после экскурсии на водозабор и очистные сооружения ребята приняли участие во Всероссийском экоквесте «Чистая вода», акции «Берегите воду».

На протяжении многих лет поддерживаем тесную связь с организациями железной дороги. Совместно работаем с инспекторами по подбору кадров; проводятся регулярные ознакомительные беседы профориентационного характера о железнодорожных профессиях с учащимися основной школы, с младшими школьниками – традиционная

акция «Мои родители - железнодорожники», с воспитанниками дошкольной группы – ролевые игры.

Систематически проводятся беседы профилактического характера с инспектором линейного отдела внутренних дел.

Данная модель инновационной площадки по социализации учеников позволила самоуправлению, носящему до этого времени несколько формальный характер, стать реально работающим.

Понимая, что речь идет о социализации детей, ограниченных рамками проживания (наш поселок), рабочая группа совместно с родителями видит необходимость расширения социальных границ. Поэтому с целью реализации задач инновационной площадки мы принимаем участие в различных районных мероприятиях, организаторами которых являются ЦРДиЮ, УО, Буреинский заповедник. Эти мероприятия проводятся как в заочной, так и в очной форме (ежегодный конкурс «Живи Ёлочка», НОУ, мероприятия, посвященные Дню Победы, конкурсы театрализованных представлений «Амурские сказки» и «Viva Talenta», конкурсы чтецов).

С целью продвижения музейного дела при посещении районного центра и поселка Новый Ургал обучающимся планомерно проводятся экскурсии в музеи.

Ещё одним очень важным направлением социализации является духовное развитие ребёнка:

- дети посещают Храм на колесах, Чегдомынский Новомученический Приход. Ученики и воспитанники ДГ ежегодно принимают участие в конкурсах-выставках творческих работ, под патронатом епископа Амурского и Чегдомынского;
- знакомятся с местным этносом (на территории района проживают коренные малочисленные народы Севера) – праздник Бакалдын – ежегодная встреча, в котором мы принимаем активное участие; изучение традиций на факультативах («История ДВ», «Литература ДВ»); во внеурочной деятельности («Я – Дальневосточник», «Истоки»), проведение традиционной «Недели родного языка», «Громких таежных чтений». Благодаря проведению этих мероприятий происходит интеграция разновозрастной деятельности.

Положительный опыт участия в районных конкурсах дает возможность учащимся нашей школы, занявшим призовые места, принимать очное участие в конкурсах краевого уровня: Саттаров Р./ защита проекта «Концепции проектов домов будущего» на краевом научно-фантастическом конкурсе «За горизонтом событий»/2016 год; по итогам районного тура Всероссийского проекта «Молодёжное предпринимательство» - «Мой первый бизнес-проект», защитив проект «Руки-ножницы. Сельский парикмахер» Курмазов П. был награжден путевкой во Всероссийский детский центр «Океан».

Получив начальные теоретические знания, сегодняшние выпускники успешно применяют их на практике: Саттаров Р. – строительство летнего домика, Курмазов П. – летняя работа парикмахером в салоне красоты, обучение на курсах барбершоперов.

На 2017-18 учебный год рабочей группой была поставлена цель установления социальных связей с организациями городской среды. Так как ближайшим городом к нам является город Комсомольск-на-Амуре, работа по установлению связей проводилась с образовательными и общественными организациями этого города. Результатом данной

работы можно считать посещение нашими ребятами с отчетным концертом летом 2018 года офиса общественной организации «Люди Амура»; сотрудничество с Хабаровской региональной общественной организацией содействия возрождению духовно-нравственного и физического здоровья нации «Единство». Так же летом 2018 года ученики нашей школы имели возможность провести один день на площадке МОУ СОШ №36 г. Комсомольска-на-Амуре, где проводился летний оздоровительный лагерь для школ города, и представить спектакль по сказкам народов Приамурья.

Особое впечатление на учеников нашей школы произвело общение с детьми, попавшими в трудную жизненную ситуацию в КГКУ «Комсомольский-на-Амуре центр социальной помощи семье и детям». Ребята нашей школы провели со своими сверстниками мастер-класс по изготовлению стилизованных амулетов – оберегов, представили спектакль по сказкам народов Приамурья.

По итогам реализации задач нашей площадки по социализации учеников школы и воспитанников дошкольной группы родительская общественность и педагогический коллектив ясно увидели необходимость расширения «социальных границ» нашего маленького поселка. Конечно, наши дети и раньше принимали участие в различных конкурсах, но преимущественно это были заочные формы. В дальнейшем мы планируем выйти на очное участие в мероприятиях краевого, а, может быть, и всероссийского уровня.

Продолжая работу по социализации, идя в ногу со временем, планируем создать сетевое сообщество «ТРИТ: новая реальность», в котором смогут на равных принять участие дети (школьники-дошкольники), родители, педагоги и выпускники нашей школы, с которыми мы стараемся не терять связи.

В заключении хочется сказать, что материал по итогам работы инновационной площадки был представлен на 12 Всероссийском педагогическом заочном конкурсе «Секреты педагогического мастерства» г.Казань (где конкурсная работа заняла 1 место), на Международном педагогическом заочном конкурсе «Секреты педагогического мастерства» г.Москва (2 место).