**Перечень показателей**

**для самоаудита качества управленческой деятельности ШНРО и ШНСУ**

**на 15.12.2020г.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Параметры/показатели** | **2019/2020уч.г.** | **2020/2021 уч.г.** |
| **РЕЗУЛЬТАТЫ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ** | |  |
| Результаты оценочных процедур, уровни достижений:  - региональных мониторинговых исследований и диагностик;  - НИКО, ВПР | 20 чел.  53/% | 24 чел.  56/% |
| Численность/доля обучающихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности обучающихся, в том числе:  2-4 кл.  5-9 кл.  10-11 кл. | 9чел./60%  5чел./28%  0чел./0% | 9чел./60%  7чел./35%  0чел./0% |
| Численность/доля выпускников 9-х классов, получивших аттестат об основном общем образовании | 3/100% | - |
| Численность/доля участников ОГЭ, преодолевших минимальный порог:  - по русскому языку,  - по математике,  -по предметам по выбору | **-**  **-**  **-** | -  -  - |
| Численность/доля участников ОГЭ, получивших «5»:  - по русскому языку,  - по математике,  - по предметам по выбору | **-**  **-**  **-** | -  -  - |
| Численность/доля выпускников 11-х классов, получивших аттестат о среднем общем образовании | - | - |
| Численность/доля выпускников 11-х классов, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием | - | - |
| Численность/доля участников ЕГЭ преодолевших минимальный порог:  - по русскому языку,  - по математике,  - по предметам по выбору | - | - |
| Численность/доля выпускников, набравших по результатам ЕГЭ по предметам 80 и более баллов | **-** | - |
| Численность/доля выпускников, получивших грамоты «За особые успехи в изучении отдельных предметов» | - | - |
| Численность/доля выпускников, награжденных медалями | **-** | - |
| Численность/доля выпускников, поступивших на бюджетные места в профессиональные ОУ (СПО, ВПО) | 2/67% | - |
| Численность/доля обучающихся, принявших участие/являющихся победителями, призерами в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах на уровнях:  -внутришкольном,  -муниципальном,  -региональном,  -всероссийском,  -международном | 39чел.100/%  17чел./44%  5чел./13%  39чел./100%  16чел./41% | 43 чел.100/%  20чел./47%  7чел./16%  43чел./100%  20чел./47% |
| **ДОСТУПНОСТЬ (качество образовательной среды)** | |  |
| Численность/доля учащихся, обучающихся по индивидуальным учебным планам (персональным траекториям обучения) с учетом особых образовательных потребностей детей | 0/0% | 0/0% |
| Численность/доля обучающихся, углубленно изучающих учебные предметы по программам:  -начального общего образования,  -основного общего образования,  -среднего общего образования | 0/0%  0/0%  0/0% | 0/0%  0/0%  0/0% |
| Численность/доля учащихся, обучающихся по адаптированным образовательным программам | 0/0% | 0/0% |
| Численность/доля обучающихся, охваченных деятельностью детских технопарков "Кванториум" и других проектов, направленных на обеспечение доступности дополнительных общеобразовательных программ естественнонаучной и технической направленностей (в том числе на базе сетевого партнерства, с использованием дистанционных образовательных технологий) | 0/0% | 0/0% |
| Численность/доля обучающихся с ОВЗ, охваченных обучением с использованием форм сетевого партнерства, дистанционных образовательных технологий | 0/0% | 0/0% |
| Численность/доля обучающихся, участвующих в открытых онлайн-уроках, реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков "ПроеКТОрия", "Уроки настоящего" или иных аналогичных по возможностям, функциям и результатам проектов, направленных на раннюю профориентацию | 8/44% | 8/42% |
| Численность/доля обучающихся, получивших рекомендации по построению индивидуального учебного плана в соответствии с выбранными профессиональными компетенциями (профессиональными областями деятельности) | 0/0% | 0/0% |
| Численность/доля обучающихся, получающих образование в рамках профильного обучения | 0/0% | 0/0% |
| Численность/доля обучающихся, охваченных профориентационной работой (*обеспечить в 2020 году 100% охват обучающихся*) | 3/100% | 5/100% |
| Численность/доля выпускников, продолживших послешкольное образование или связавших свою профессию исходя из профиля обучения | 1/33% | - |
| Численность/доля обучающихся, получающих консультации (в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий) на базе ресурсных центров (психологические центры, центры социальной помощи семьям и детям, психолого-медико-социального сопровождения, образовательные учреждения, реализующие АООП, правоохранительные органы (КДН, ПДН), органы здравоохранения, социальной защиты, опеки и попечительства и др.) | 0/0% | 0/0% |
| Численность/доля обучающихся, охваченных дополнительным образованием (в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий, в форме сетевого взаимодействия ОО с ОО системы дополнительного образования в том числе технопарк «Кванториум», организации культуры и спорта и др. | 39/100% | 43/100% |
| Численность/доля обучающихся, состоящих на учете в КДН, на внутришкольном учете («группы риска»), охваченных различными формами дополнительного образования | 0/0% | 0/0% |
| Численность/доля обучающихся, состоящих на учете в КДН, правоохранительных органов, на внутришкольном учете («группы риска»), охваченных различными видами психологической помощи (психодиагностика, психоконсультирование, психокоррекция) | 0/0% | 0/0% |
| Численность/доля обучающихся,мотивированных быть успешными в деятельности:  -учебной,  -внеучебной,  -послешкольной (учебной, профессиональной для обучающихся основного и среднего общего образования)  на ступенях обучения:  -начального общего образования,  -основного общего образования,  -среднего общего образования | 39/100%  39/100%  3/100%  20/100%  19/100%  - | 43/100%  43/100%  5/100%  23/100%  20/100%  - |
| Отсев обучающихся на ступенях обучения:  -начального общего образования,  -основного общего образования,  -среднего общего образования | **-**  **-**  **-** | **-**  **-**  **-** |
| **РЕСУРСНАЯ ОСНАЩЕННОСТЬ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА** | |  |
| ***Показатели кадровой обеспеченности образовательной деятельности*** | |  |
| Укомплектованность ОО педагогическими кадрами |  |  |
| Наличие возможностей для эффективной ротации педагогических кадров |  |  |
| Численность/доля педагогических работников:  - имеющих высшее образование;  - имеющих квалификационные категории | 6/67%  5/56% | 6/67%  5/56% |
| Численность/доля педагогических работников, внедряющих/готовых к внедрению в образовательный процесс новых концепций преподавания школьных предметов, обеспечивающих адаптацию ФГОС ОО и примерных ООП к новым целям и задачам предметных областей | 9/100% | 9/100% |
| Численность/доля педагогических работников:  -использующих технологии виртуальной и дополненной реальности в освоении предметных областей,  -внедряющих в образовательный процесс автоматизированные процедуры оценки качества образования,  -владеющих психолого-педагогическими технологиями (в том числе инклюзивными) для адресной работы с детьми с особыми образовательными потребностями, дети с ОВЗ, с девиациями поведения, др.) с учётом индивидуальных, возрастных, психологических, физиологических особенностей | 9/100%  9/100%  9/100% | 9/100%  9/100%  9/100% |
| Численность/доля педагогических работников, привлеченных из других организаций (в том числе в дистанционной форме) для проведения учебных занятий, организации предпрофильного и профильного обучения, проведения консультаций участникам образовательного процесса и др. | 0/0% | 0/0% |
| Численность/доля педагогических работников, которым требуются адресные программы повышения квалификации в соответствии с выявленными профессиональными дефицитами | 0/0% | 0/0% |
| Численность/доля педагогических работников, участвующих в профессиональных конкурсах педагогического мастерства, фестивалях, грантах, научно-практических конференциях на различных уровнях (ОО, муниципальный район, округ, край, федерация) | **6/67%** | 8/89% |
| Численность/доля педагогических работников, прошедших обучение в течение уч.года:  -на курсах повышения квалификации,  -на региональных стажировочных площадках,  -в сетевой форме с использованием дистанционных образовательных технологий | 3/33%  1/11%  3/33% | 3/33%  1/11%  3/33% |
| Численность/доля педагогических работников, повысивших квалификацию для работы с проявившими выдающиеся способности детьми в том числе с использованием сетевой формы | 0/0% | 0/0% |
| Численность/доля педагогических работников, использующих формы обучения (повышение квалификации) через:  - дистанционные технологии электронного обучения, вебинары, видеоконференции, скайп-конференции, профессиональные сетевые Интернет-сообщества, конкурсы, др.),  - участие в вебинарах, видеоконференциях, скайп-конференциях, форумах и др.,  - использование цифрового образовательного контента (сценарии уроков, интерактивные приложения, видео-лекции лучших учителей, фильмы, материалы образовательных порталов платформ онлайн-обучения и др.);  - использование возможностей конструктора уроков (трансформация готовых уроков для создания или изменения сценария своего урока), набора разнообразных интерактивных упражнений и тестов (в т.ч. игры-квесты с заданиями и контрольным тестом), коллекции мультимедийных ресурсов (интерактивные плакаты с наборами упражнений и справочных материалов, видеофрагментами и моделями для фронтальной работы), сборников интерактивных творческих заданий, виртуальных лабораторных работ и др. | **9/100%**  **9/100%**  **9/100%**  **9/100%** | **9/100%**  **9/100%**  **9/100%**  **9/100%** |
| Численность/доля руководящих работников, являющихся членами профессиональных объединений руководителей ОО (в том числе сетевые интернет-сообщества) на уровнях:  -муниципальный,  -региональный/краевой,  -общероссийский,  -международный | **2/22%**  **0/0%**  **0/0%**  **0/0%** | **2/22%**  **0/0%**  **0/0%**  **0/0%** |
| Численность/доля педагогических работников, чьи ученики являются призерами в конкурсах, победителями олимпиад разных уровней | 5/56% | 6/67% |
| Численность/доля педагогических работников до 35 лет, получающих адресные меры методической поддержки в ОО | 0/0% | 0/0% |
| Численность/доля педагогических работников, привлекаемых к деятельности аттестационных, экспертных комиссий, жюри, в судействе соревнований на разных уровнях | 5/56% | 5/56% |
| Численность/доля педагогических работников, имеющих:  -ведомственные (отраслевые) награды Министерства просвещения Российской Федерации, Министерства культуры Российской Федерации, Министерства спорта Российской Федерации;  - почетные звания Министерства просвещения Российской Федерации, Министерства культуры Российской Федерации, Министерства спорта Российской Федерации;  -государственные награды Правительства Российской Федерации по профилю работы | 0/0%  0/0%  0/0% | 0/0%  0/0%  0/0% |
| Численность/доля педагогических работников, награжденных:  -памятными знаками Правительства Хабаровского края (Заслуженный работник образования Хабаровского края», почетный знак Правительства Хабаровского края «За заслуги» им. Н.Н. Муравьёва-Амурского и др.);  -Почетной грамотой, благодарностью Губернатора Хабаровского края | 0/0%  0/0% | 0/0%  0/0% |
| Численность/доля педагогических работников, награжденных памятными знаками, почетными грамотами, благодарностью ОМСУ, ОО | 7/78% | 7/78% |
| ***Показатели материально-технической (информационно-технической) оснащенности образовательного процесса*** | |  |
| Соответствие:  **-** требованиям СанПиН к размещению ОУ, земельному участку, зданию, оборудованию помещений, воздушно-тепловому режиму, искусственному и естественному освещению, водоснабжению и канализации, организации медицинского обслуживания, организации питания);  -требованиям Устава ОУ, ЛНА по охране труда (безопасность рабочих мест, противопожарная безопасность, производственная санитария, антитеррористическая защищенность и др.);  -показателям паспорта безопасности: наличие ограждения территории, организация пропускного режима, наличие внутренней и наружной систем видеонаблюдения;  -потребностям образовательного процесса, участников образовательных отношений; реализуемым образовательным программам;  -требованиям к условиям организации образовательной деятельности для воспитанников с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов | Да  Да  Да  Да  Да | Да  Да  Да  Да  Да |
| Соответствие условий обучения требованиям СанПиН к режиму общеобразовательного процесса, расписанию уроков (уч.занятий), организации медицинского обслуживания, организации питания) | **Да** | **Да** |
| Наличие спортивной инфраструктуры (использование имеющейся на территории города, поселения):  - пришкольный стадион,  - бассейн,  - тренажерный зал,  - зал ЛФК,  - тир,  - баскетбольная (волейбольная) площадка,  - полоса препятствий,  - спортивный зал | Да  Нет  Нет  Нет  Нет  Да  Да  Да | Да  Нет  Нет  Нет  Нет  Да  Да  Да |
| Уровень материально-технической оснащенности спортивных залов, спортивных площадок необходимым игровым и спортивным оборудованием и инвентарем, отвечающим современным требованиям для занятий физической культурой и спортом | 80% | 90% |
| Доля учебных кабинетов:  -с техническим оборудованием, соответствующим возрастным особенностям обучающихся;  -оснащение которых соответствует требованиям реализации ООП НОО, ООО и СОО;  -оснащенных системой информационно-образовательных ресурсов: современными компьютерными, мультимедийными средствами обучения;  -с возможностями мобильной организации учебного процесса (мобильный компьютерный класс);  -с оснащенными рабочими местами учителей современным информационным, телекоммуникационным, учебно-лабораторным оборудованием | 100%  100%  3/38%  0/0%  0/0% | 100%  100%  3/38%  0/0%  0/0% |
| Уровень обеспеченности учебно-техническим оборудованием системы дополнительного образования, внеурочной, досуговой деятельности | 65% | 65% |
| Создано новых мест для реализации дополнительных общеразвивающих программ всех направленностей | 0% | 0% |
| Уровень укомплектованности библиотечного фонда печатными и электронными учебными изданиями, методической и учебной литературой, медиатекой | 100% | 100% |
| Удовлетворенность участников образовательных отношений (обучающиеся, родители (законные представители), педагогические работники:  - культурой организации, имиджем ОУ;  -ресурсной обеспеченностью образовательного процесса;  -реализацией физиологических потребностей (пи­тание, физическая безопасность, организация перемен, зоны активного отдыха на переменах и после уроков, условия для уединённого отдыха учащихся на переменах (в том числе игр на переменах (шахматы и др.));  -количеством и качеством образовательных (в том числе дополнительных) программ, многообразием форм обучения, возможностью дифференциации содержания с учетом образовательных потребностей и интересов обучающихся  услугами психолого-педагогической, методической и консультативной помощи чел./% | 95%  85%  100%  90%  85% | 95%  85%  100%  90%  85% |
| Наличие школьного сайта, качество оформления, содержания | 5 | 5 |