**Перечень показателей**

**для самоаудита качества управленческой деятельности ШНРО и ШНСУ**

**на 15.12.2020г.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Параметры/показатели** | **2019/2020уч.г.** | **2020/2021 уч.г.** |
| **РЕЗУЛЬТАТЫ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ** |  |
| Результаты оценочных процедур, уровни достижений:- региональных мониторинговых исследований и диагностик;- НИКО, ВПР | 20 чел.53/% | 24 чел.56/% |
| Численность/доля обучающихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности обучающихся, в том числе: 2-4 кл. 5-9 кл. 10-11 кл.  | 9чел./60%5чел./28%0чел./0% | 9чел./60%7чел./35%0чел./0% |
| Численность/доля выпускников 9-х классов, получивших аттестат об основном общем образовании | 3/100% | - |
| Численность/доля участников ОГЭ, преодолевших минимальный порог:- по русскому языку,- по математике,-по предметам по выбору | **-****-****-** | --- |
| Численность/доля участников ОГЭ, получивших «5»:- по русскому языку,- по математике,- по предметам по выбору | **-****-****-** | --- |
| Численность/доля выпускников 11-х классов, получивших аттестат о среднем общем образовании | - | - |
| Численность/доля выпускников 11-х классов, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием  | - | - |
| Численность/доля участников ЕГЭ преодолевших минимальный порог:- по русскому языку,- по математике,- по предметам по выбору | - | - |
| Численность/доля выпускников, набравших по результатам ЕГЭ по предметам 80 и более баллов | **-** | - |
| Численность/доля выпускников, получивших грамоты «За особые успехи в изучении отдельных предметов»  | - | - |
| Численность/доля выпускников, награжденных медалями | **-** | - |
| Численность/доля выпускников, поступивших на бюджетные места в профессиональные ОУ (СПО, ВПО) | 2/67% | - |
| Численность/доля обучающихся, принявших участие/являющихся победителями, призерами в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах на уровнях:-внутришкольном, -муниципальном, -региональном, -всероссийском,-международном  | 39чел.100/%17чел./44%5чел./13%39чел./100%16чел./41% | 43 чел.100/%20чел./47%7чел./16%43чел./100%20чел./47% |
| **ДОСТУПНОСТЬ (качество образовательной среды)** |  |
| Численность/доля учащихся, обучающихся по индивидуальным учебным планам (персональным траекториям обучения) с учетом особых образовательных потребностей детей  | 0/0% | 0/0% |
| Численность/доля обучающихся, углубленно изучающих учебные предметы по программам:-начального общего образования,-основного общего образования,-среднего общего образования | 0/0%0/0%0/0% | 0/0%0/0%0/0% |
| Численность/доля учащихся, обучающихся по адаптированным образовательным программам | 0/0% | 0/0% |
| Численность/доля обучающихся, охваченных деятельностью детских технопарков "Кванториум" и других проектов, направленных на обеспечение доступности дополнительных общеобразовательных программ естественнонаучной и технической направленностей (в том числе на базе сетевого партнерства, с использованием дистанционных образовательных технологий) | 0/0% | 0/0% |
| Численность/доля обучающихся с ОВЗ, охваченных обучением с использованием форм сетевого партнерства, дистанционных образовательных технологий | 0/0% | 0/0% |
| Численность/доля обучающихся, участвующих в открытых онлайн-уроках, реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков "ПроеКТОрия", "Уроки настоящего" или иных аналогичных по возможностям, функциям и результатам проектов, направленных на раннюю профориентацию  | 8/44% | 8/42% |
| Численность/доля обучающихся, получивших рекомендации по построению индивидуального учебного плана в соответствии с выбранными профессиональными компетенциями (профессиональными областями деятельности) | 0/0% | 0/0% |
| Численность/доля обучающихся, получающих образование в рамках профильного обучения | 0/0% | 0/0% |
| Численность/доля обучающихся, охваченных профориентационной работой (*обеспечить в 2020 году 100% охват обучающихся*) | 3/100% | 5/100% |
| Численность/доля выпускников, продолживших послешкольное образование или связавших свою профессию исходя из профиля обучения  | 1/33% | - |
| Численность/доля обучающихся, получающих консультации (в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий) на базе ресурсных центров (психологические центры, центры социальной помощи семьям и детям, психолого-медико-социального сопровождения, образовательные учреждения, реализующие АООП, правоохранительные органы (КДН, ПДН), органы здравоохранения, социальной защиты, опеки и попечительства и др.) | 0/0% | 0/0% |
| Численность/доля обучающихся, охваченных дополнительным образованием (в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий, в форме сетевого взаимодействия ОО с ОО системы дополнительного образования в том числе технопарк «Кванториум», организации культуры и спорта и др. | 39/100% | 43/100% |
| Численность/доля обучающихся, состоящих на учете в КДН, на внутришкольном учете («группы риска»), охваченных различными формами дополнительного образования  | 0/0% | 0/0% |
| Численность/доля обучающихся, состоящих на учете в КДН, правоохранительных органов, на внутришкольном учете («группы риска»), охваченных различными видами психологической помощи (психодиагностика, психоконсультирование, психокоррекция) | 0/0% | 0/0% |
| Численность/доля обучающихся,мотивированных быть успешными в деятельности:-учебной, -внеучебной,-послешкольной (учебной, профессиональной для обучающихся основного и среднего общего образования) на ступенях обучения:-начального общего образования,-основного общего образования,-среднего общего образования | 39/100%39/100%3/100%20/100%19/100%- | 43/100%43/100%5/100%23/100%20/100%- |
| Отсев обучающихся на ступенях обучения:-начального общего образования,-основного общего образования,-среднего общего образования | **-****-****-** | **-****-****-** |
| **РЕСУРСНАЯ ОСНАЩЕННОСТЬ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА** |  |
| ***Показатели кадровой обеспеченности образовательной деятельности*** |  |
|  Укомплектованность ОО педагогическими кадрами  |   |   |
|  Наличие возможностей для эффективной ротации педагогических кадров |   |   |
| Численность/доля педагогических работников:- имеющих высшее образование;- имеющих квалификационные категории  | 6/67%5/56% | 6/67%5/56% |
| Численность/доля педагогических работников, внедряющих/готовых к внедрению в образовательный процесс новых концепций преподавания школьных предметов, обеспечивающих адаптацию ФГОС ОО и примерных ООП к новым целям и задачам предметных областей |  9/100% | 9/100%  |
| Численность/доля педагогических работников:-использующих технологии виртуальной и дополненной реальности в освоении предметных областей, -внедряющих в образовательный процесс автоматизированные процедуры оценки качества образования,-владеющих психолого-педагогическими технологиями (в том числе инклюзивными) для адресной работы с детьми с особыми образовательными потребностями, дети с ОВЗ, с девиациями поведения, др.) с учётом индивидуальных, возрастных, психологических, физиологических особенностей | 9/100% 9/100%9/100%  | 9/100% 9/100%9/100%  |
| Численность/доля педагогических работников, привлеченных из других организаций (в том числе в дистанционной форме) для проведения учебных занятий, организации предпрофильного и профильного обучения, проведения консультаций участникам образовательного процесса и др. | 0/0% | 0/0% |
| Численность/доля педагогических работников, которым требуются адресные программы повышения квалификации в соответствии с выявленными профессиональными дефицитами | 0/0% | 0/0% |
| Численность/доля педагогических работников, участвующих в профессиональных конкурсах педагогического мастерства, фестивалях, грантах, научно-практических конференциях на различных уровнях (ОО, муниципальный район, округ, край, федерация) |  **6/67%** |  8/89% |
| Численность/доля педагогических работников, прошедших обучение в течение уч.года:-на курсах повышения квалификации,-на региональных стажировочных площадках,-в сетевой форме с использованием дистанционных образовательных технологий | 3/33%1/11%3/33% |  3/33%1/11%3/33% |
| Численность/доля педагогических работников, повысивших квалификацию для работы с проявившими выдающиеся способности детьми в том числе с использованием сетевой формы  | 0/0% | 0/0% |
| Численность/доля педагогических работников, использующих формы обучения (повышение квалификации) через:- дистанционные технологии электронного обучения, вебинары, видеоконференции, скайп-конференции, профессиональные сетевые Интернет-сообщества, конкурсы, др.),- участие в вебинарах, видеоконференциях, скайп-конференциях, форумах и др.,- использование цифрового образовательного контента (сценарии уроков, интерактивные приложения, видео-лекции лучших учителей, фильмы, материалы образовательных порталов платформ онлайн-обучения и др.);- использование возможностей конструктора уроков (трансформация готовых уроков для создания или изменения сценария своего урока), набора разнообразных интерактивных упражнений и тестов (в т.ч. игры-квесты с заданиями и контрольным тестом), коллекции мультимедийных ресурсов (интерактивные плакаты с наборами упражнений и справочных материалов, видеофрагментами и моделями для фронтальной работы), сборников интерактивных творческих заданий, виртуальных лабораторных работ и др.  | **9/100%****9/100%****9/100%****9/100%** |  **9/100%****9/100%****9/100%****9/100%** |
| Численность/доля руководящих работников, являющихся членами профессиональных объединений руководителей ОО (в том числе сетевые интернет-сообщества) на уровнях:-муниципальный, -региональный/краевой,-общероссийский,-международный | **2/22%****0/0%****0/0%****0/0%** | **2/22%****0/0%****0/0%****0/0%** |
| Численность/доля педагогических работников, чьи ученики являются призерами в конкурсах, победителями олимпиад разных уровней  |  5/56% |  6/67% |
| Численность/доля педагогических работников до 35 лет, получающих адресные меры методической поддержки в ОО  |  0/0% |  0/0% |
| Численность/доля педагогических работников, привлекаемых к деятельности аттестационных, экспертных комиссий, жюри, в судействе соревнований на разных уровнях  |  5/56% | 5/56% |
| Численность/доля педагогических работников, имеющих:-ведомственные (отраслевые) награды Министерства просвещения Российской Федерации, Министерства культуры Российской Федерации, Министерства спорта Российской Федерации;- почетные звания Министерства просвещения Российской Федерации, Министерства культуры Российской Федерации, Министерства спорта Российской Федерации;-государственные награды Правительства Российской Федерации по профилю работы | 0/0%0/0%0/0% | 0/0%0/0%0/0% |
| Численность/доля педагогических работников, награжденных:-памятными знаками Правительства Хабаровского края (Заслуженный работник образования Хабаровского края», почетный знак Правительства Хабаровского края «За заслуги» им. Н.Н. Муравьёва-Амурского и др.);-Почетной грамотой, благодарностью Губернатора Хабаровского края |  0/0%0/0% |  0/0%0/0% |
| Численность/доля педагогических работников, награжденных памятными знаками, почетными грамотами, благодарностью ОМСУ, ОО |  7/78% |  7/78% |
| ***Показатели материально-технической (информационно-технической) оснащенности образовательного процесса*** |  |
| Соответствие:**-** требованиям СанПиН к размещению ОУ, земельному участку, зданию, оборудованию помещений, воздушно-тепловому режиму, искусственному и естественному освещению, водоснабжению и канализации, организации медицинского обслуживания, организации питания);-требованиям Устава ОУ, ЛНА по охране труда (безопасность рабочих мест, противопожарная безопасность, производственная санитария, антитеррористическая защищенность и др.);-показателям паспорта безопасности:наличие ограждения территории, организация пропускного режима, наличие внутренней и наружной систем видеонаблюдения;-потребностям образовательного процесса, участников образовательных отношений; реализуемым образовательным программам;-требованиям к условиям организации образовательной деятельности для воспитанников с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов  | ДаДаДаДаДа  |  ДаДаДаДаДа |
| Соответствие условий обучения требованиям СанПиН к режиму общеобразовательного процесса, расписанию уроков (уч.занятий), организации медицинского обслуживания, организации питания) | **Да**  | **Да**  |
| Наличие спортивной инфраструктуры (использование имеющейся на территории города, поселения): - пришкольный стадион, - бассейн, - тренажерный зал, - зал ЛФК, - тир, - баскетбольная (волейбольная) площадка, - полоса препятствий, - спортивный зал | ДаНетНетНетНетДаДаДа | ДаНетНетНетНетДаДаДа |
| Уровень материально-технической оснащенности спортивных залов, спортивных площадок необходимым игровым и спортивным оборудованием и инвентарем, отвечающим современным требованиям для занятий физической культурой и спортом  |  80% | 90%  |
| Доля учебных кабинетов:-с техническим оборудованием, соответствующим возрастным особенностям обучающихся;-оснащение которых соответствует требованиям реализации ООП НОО, ООО и СОО;-оснащенных системой информационно-образовательных ресурсов: современными компьютерными, мультимедийными средствами обучения;-с возможностями мобильной организации учебного процесса (мобильный компьютерный класс);-с оснащенными рабочими местами учителей современным информационным, телекоммуникационным, учебно-лабораторным оборудованием | 100%100%3/38%0/0%0/0%  | 100%100%3/38%0/0%0/0%  |
| Уровень обеспеченности учебно-техническим оборудованием системы дополнительного образования, внеурочной, досуговой деятельности | 65%  | 65%  |
| Создано новых мест для реализации дополнительных общеразвивающих программ всех направленностей |  0% | 0%  |
| Уровень укомплектованности библиотечного фонда печатными и электронными учебными изданиями, методической и учебной литературой, медиатекой |  100% | 100%  |
|  Удовлетворенность участников образовательных отношений (обучающиеся, родители (законные представители), педагогические работники:- культурой организации, имиджем ОУ;-ресурсной обеспеченностью образовательного процесса;-реализацией физиологических потребностей (пи­тание, физическая безопасность, организация перемен, зоны активного отдыха на переменах и после уроков, условия для уединённого отдыха учащихся на переменах (в том числе игр на переменах (шахматы и др.)); -количеством и качеством образовательных (в том числе дополнительных) программ, многообразием форм обучения, возможностью дифференциации содержания с учетом образовательных потребностей и интересов обучающихся услугами психолого-педагогической, методической и консультативной помощи чел./% |  95%85%100%90%85% | 95%85%100%90%85%  |
| Наличие школьного сайта, качество оформления, содержания | 5  | 5 |