

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
 основная общеобразовательная школа №21 сельского поселения «Поселок Герби»  
 Верхнебуреинского муниципального района Хабаровского края  
**Аннотации к рабочим программам начального общего образования**  
**УМК «Школа России»**  
**2023 – 2024 учебный год**

№ п/п	Учебный предмет	Аннотация к рабочей программе по учебному предмету
1.	Русский язык 1-4 класс	<p><b>Рабочие программы по учебному предмету «Русский язык» разработаны на основе:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Федеральной образовательной программы начального общего образования;</li> <li>- Федерального государственного стандарта начального общего образования;</li> <li>- конструктора рабочих программ: Канакина В.П., Горецкий В.Г., Бойкина М.В. Русский язык. Предметная линия учебников «Школа России» 1-4 классы;</li> <li>- МБОУ СОШ с. Кремово, Михайловского района, Приморского края</li> </ul> <p><b>Рабочие программы рассчитаны:</b></p> <p><b>1 класс</b> – 165 часов в год (5 часов в неделю)  <b>2 класс</b> - 170 часов в год (5 часов в неделю)  <b>3 класс</b> - 170 часов в год (5 часов в неделю)  <b>4 класс</b> - 170 часов в год (5 часов в неделю)</p> <p><b>Целями</b> изучения предмета «Русский язык» в начальной школе являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ознакомление обучающихся с основными положениями науки о языке и формирование на этой основе знаково-символического восприятия и логического мышления обучающихся;</li> <li>- формирование коммуникативной компетенции обучающихся: развитие устной и письменной речи, монологической и диалогической речи, а также навыков грамотного, безошибочного письма как показателя общей культуры человека.</li> </ul> <p>Программа определяет ряд практических <b>задач</b>, решение которых обеспечит достижение основных целей изучения предмета:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- развитие речи, мышления, воображения школьников, умения выбирать средства языка в соответствии с целями, задачами и условиями общения;</li> <li>- формирование у младших школьников первоначальных представлений о системе и структуре русского языка: лексике, фонетике, графике, орфоэпии, морфемике (состав слова), морфологии и синтаксисе;</li> <li>- формирование навыков культуры речи во всех её проявлениях, умений правильно писать и читать, участвовать в диалоге, составлять несложные устные</li> </ul>

		<p>монологические высказывания и письменные тексты;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– воспитание позитивного эмоционально-ценностного отношения к русскому языку, чувства сопричастности к сохранению его уникальности и чистоты; пробуждение познавательного интереса к языку, стремления совершенствовать свою речь.</li> </ul> <p>Программа направлена на реализацию средствами предмета «Русский язык» основных <b>задач</b> образовательной области «Филология»:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания;</li> <li>– развитие диалогической и монологической устной и письменной речи;</li> <li>– развитие коммуникативных умений;</li> <li>– развитие нравственных и эстетических чувств;</li> <li>– развитие способностей к творческой деятельности.</li> </ul> <p><b>1 класс</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Русский язык. 1 класс. Учебник + CD/ Канакина В.П. - М.: Просвещение, 2023</li> <li>2. Электронное приложение к учебнику «Русский язык», 1 класс (Диск CD-ROM), авторы: Горецкий В.Г., Канакина В.П.</li> <li>3. Прописи в 4-х частях/Федосова А.Н. – М.: Просвещение, 2023</li> </ol> <p><b>2 класс</b></p> <p>Русский язык. 2 класс. Учеб. для общеобразоват. организаций. В 2 ч./В.П. Канакина, В. Г. Горецкий. – М.: Просвещение, 2023</p> <p><b>3 класс</b></p> <p>Русский язык. 3 класс. Учеб. для общеобразоват. организаций. В 2 ч./В.П. Канакина, В.Г. Горецкий. - М.: Просвещение, 2023</p> <p><b>4 класс</b></p> <p>Русский язык. 4 класс. Учеб.для общеобразоват. организаций. В 2 ч./В.П. Канакина, В.Г. Горецкий. - М.: Просвещение, 2023</p>
2.	Литературное чтение 1-4 класс	<p><b>Рабочая программа на уровень начального общего образования разработана на основе:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Федеральной образовательной программы начального общего образования;</li> <li>– Федерального государственного стандарта начального общего образования;</li> <li>- конструктора рабочих программ: Климанова Л.В., М.В. Бойкина Литературное чтение. Предметная линия учебников «Школа России» 1-4 классы;</li> <li>– МБОУ СОШ с. Кремово, Михайловского района, Приморского края</li> </ul>

**Рабочие программы рассчитаны:**

**1 класс** – 132 часов в год (4 часа в неделю)

**2 класс** – 136 часов в год (4 часа в неделю)

**3 класс** - 136 часов в год (4 часа в неделю)

**4 класс** - 136 часов в год (4 часа в неделю)

**Целями** изучения предмета «Литературное чтение» в начальной школе являются:

- овладение осознанным, правильным, беглым и выразительным чтением как базовым навыком в системе образования младших школьников; совершенствование всех видов речевой деятельности, обеспечивающих умение работать с разными видами текстов; развитие интереса к чтению и книге; формирование читательского кругозора и приобретение опыта в выборе книг и самостоятельной читательской деятельности;
- развитие художественно-творческих и познавательных способностей, эмоциональной отзывчивости при чтении художественных произведений; формирование эстетического отношения к слову и умения понимать художественное произведение;
- обогащение нравственного опыта младших школьников средствами художественной литературы; формирование нравственных представлений о добре, дружбе, правде и ответственности; воспитание интереса и уважения к отечественной культуре и культуре народов многонациональной России и других стран.

Изучение предмета «Литературное чтение» решает множество важнейших **задач** начального обучения:

- развивать у детей способность полноценно воспринимать художественное произведение, сопереживать героям, эмоционально откликаться на прочитанное;
- учить детей чувствовать и понимать образный язык художественного произведения, выразительные средства, создающие художественный образ, развивать образное мышление учащихся;
- формировать умение воссоздавать художественные образы литературного произведения, развивать творческое и воссоздающее воображение учащихся, и особенно — ассоциативное мышление;
- развивать поэтический слух детей, накапливать эстетический опыт слушания произведений изящной словесности, воспитывать художественный вкус;
- формировать эстетическое отношение ребенка к жизни,

		<p>приобщая его к классике художественной литературы;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- обеспечивать достаточно глубокое понимание содержания произведений различного уровня сложности;</li> <li>- расширять кругозор детей через чтение книг различных жанров, разнообразных по содержанию и тематике, обогащать нравственно-эстетический и познавательный опыт ребенка;</li> <li>- обеспечивать развитие речи школьников и активно формировать навык чтения и речевые умения;</li> <li>- работать с различными типами текстов;</li> <li>- создавать условия для формирования потребности в самостоятельном чтении художественных произведений, формировать «читательскую самостоятельность».</li> </ul> <p><b>Используемые учебники:</b></p> <p><b>1 класс</b> Азбука. 1 кл. В 2-х ч./Горецкий В.Г., Кирюшкин В.А., Виноградская Л.А. и др. – М.: Просвещение, 2023</p> <p><b>2 класс</b> Литературное чтение. 2 класс. Учеб. для общеобразоват. организаций. В 2 ч. /Л.Ф.Климанова, В.Г.Горецкий, М.В.Голованова и др. - М.: Просвещение, 2023</p> <p><b>3 класс</b> Литературное чтение. 3 класс. Учеб. для общеобразоват. организаций. В 2 ч./ Л.Ф.Климанова, В.Г.Горецкий, М.В.Голованова и др. - М.: Просвещение, 2023</p> <p><b>4 класс</b> Литературное чтение. 4 класс. Учеб. для общеобразоват. организаций. В 2 ч. /Л.Ф.Климанова, В.Г.Горецкий, М.В.Голованова и др. - М.: Просвещение, 2023</p>
3.	Математика 1-4 класс	<p><b>Рабочая программа на уровень начального общего образования разработана на основе:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Федеральной образовательной программы начального общего образования;</li> <li>- Федерального государственного стандарта начального общего образования;</li> <li>- конструктора рабочих программ: М. И. Моро, М. А.</li> </ul>

Бантовой, Г. В. Бельтюковой, С. И. Волковой, С. В. Степановой  
«Математика». (М.: «Просвещение», 2023) (учебно-методический комплект «Школа России»),  
– МБОУ СОШ с. Кремово, Михайловского района, Приморского края

**Рабочие программы рассчитаны:**

**1 класс** – 132 часов в год (4 часа в неделю)

**2 класс** - 136 часов в год (4 часа в неделю)

**3 класс** - 136 часов в год (4 часа в неделю)

**4 класс** - 136 часов в год (4 часа в неделю)

Изучение «Математики» в начальной школе направлено на достижение следующих **целей**:

- создание благоприятных условий для полноценного интеллектуального развития каждого ребенка;
- математическое развитие младшего школьника;
- формирование системы начальных математических знаний;
- воспитание интереса к математике, к умственной деятельности.

Исходя из общих положений концепции математического образования, начальный курс математики призван решать следующие задачи:

- формирование элементов самостоятельной интеллектуальной деятельности на основе овладения несложными математическими методами познания окружающего мира;
- развитие основ логического, знаково-символического и алгоритмического мышления;
- развитие пространственного воображения;
- развитие математической речи;
- формирование системы начальных математических знаний и умений их применять для решения учебно-познавательных и практических задач;
- развитие познавательных способностей;
- воспитание стремления к расширению математических знаний;

развитие умений аргументировано обосновывать и отстаивать высказанное суждение, оценивать и принимать суждения других.

		<p><b>Используемые учебники:</b></p> <p><b>1 класс</b> 1. Математика: учебник для 1 класса: в 2 частях/Моро М.И., Волкова С.И., Степанова С.В. – М.: Просвещение, 2023</p> <p><b>2 класс</b> Математика. 2 класс. Учеб. для общеобразоват. организаций. В 2 ч./М.И. Моро М.А. Бантова, Г.В. Бельтюкова и др. – М.: Просвещение, 2023</p> <p><b>3 класс</b> Математика. 3 класс. Учеб. для общеобразоват. организаций. В 2 ч./М.И. Моро, М.А. Бантова, Г.В. Бельтюкова и др. – М.: Просвещение, 2023</p> <p><b>4 класс</b> Математика. 4 класс. Учеб. для общеобразоват. организаций. В 2 ч./М.И. Моро, М.А. Бантова, Г.В. Бельтюкова и др. – М.: Просвещение, 2023</p>
4.	<p><b>Окружающий мир</b> <b>1-4 класс</b></p>	<p><b>Рабочая программа на уровень начального общего образования разработана на основе:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Федеральной образовательной программы начального общего образования;</li> <li>- Федерального государственного стандарта начального общего образования;</li> <li>- конструктора рабочих программ: А.А. Плешакова «Окружающий мир», (М.: «Просвещение», 2023) (учебно-методический комплект «Школа России»), 1-4 классы;</li> <li>- МБОУ СОШ с. Кремово, Михайловского района, Приморского края</li> </ul> <p><b>Рабочие программы рассчитаны:</b></p> <p><b>1 класс</b> – 66 часов в год (2 часа в неделю)  <b>2 класс</b> - 68 часов в год (2 часа в неделю)  <b>3 класс</b> - 68 часов в год (2 часа в неделю)  <b>4 класс</b> - 68 часов в год (2 часа в не делю)</p> <p>Изучение «Окружающего мира» в начальной школе направлено на достижение следующих <b>целей:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- формирование целостной картины мира и осознание места в нем человека на основе единства рационально-научного познания и эмоционально-ценностного осмысления ребенком личного опыта общения с людьми и природой;</li> <li>- духовно-нравственное развитие и воспитание личности гражданина России в условиях культурного и конфессионального многообразия российского общества.</li> </ul> <p>Исходя из общих положений концепции математического</p>

		<p>образования, начальный курс окружающий мир призван решать следующие <b>задачи</b>:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– формирование уважительного отношения к семье, населённому пункту, региону, в котором проживают дети, к России, её природе и культуре, истории и современной жизни;</li> <li>– осознание ребёнком ценности, целостности и многообразия окружающего мира, своего места в нём;</li> <li>– формирование модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях;</li> <li>– формирование психологической культуры и компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме.</li> </ul> <p><b>1 класс</b> 1. Окружающий мир. 1 класс. Учебник в 2-х ч./Плешаков А.А. – М.: Просвещение, 2023</p> <p><b>2класс</b> Окружающий мир. 2 класс. Учеб. для общеобразоват. организаций. В 2 ч./ Плешаков А. А. – М.: Просвещение, 2023</p> <p><b>3 класс</b> Окружающий мир. 3 класс. Учеб. для общеобразоват. организаций. В 2 ч./ Плешаков А. А. – М.: Просвещение, 2023</p> <p><b>4 класс</b> Окружающий мир. 4 класс. Учеб. для общеобразоват. организаций. В 2 ч./ Плешаков А. А. – М.: Просвещение, 2023</p>
5.	Технология 1-4 классы	<p><b>Рабочая программа на уровень начального общего образования разработана на основе:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Федеральной образовательной программы начального общего образования;</li> <li>– Федерального государственного стандарта начального общего образования;</li> <li>– конструктора рабочих программ: Лутцева Е.А., Зуева Т.П. Технология. Предметная линия учебников «Школа России». 1-4 классы;</li> <li>– МБОУ СОШ с. Кремово, Михайловского района, Приморского края</li> </ul> <p><b>Рабочие программы рассчитаны:</b></p> <p><b>1 класс</b> – 33 часа в год (час в неделю)  <b>2 класс</b> - 34 часа в год (час в неделю)  <b>3класс</b> - 34 часа в год (час в неделю)  <b>4 класс</b> - 34 часа в год (час в неделю)</p> <p>Изучение «Технологии» в начальной школе направлено на</p>

	<p>достижение следующих <b>целей</b>:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– овладение технологическими знаниями и технико-технологическими умениями.</li> <li>– освоение продуктивной проектной деятельности.</li> <li>– формирование позитивного эмоционально-ценностного отношения к труду и людям труда.</li> <li>– приобретение личного опыта как основы обучения и познания;</li> <li>– приобретение первоначального опыта практической преобразовательной деятельности на основе овладения технологическими знаниями, технико-технологическими умениями и проектной деятельностью;</li> <li>– формирование позитивного эмоционально-ценностного отношения к труду и людям труда.</li> </ul> <p>Исходя из общих положений концепции математического образования, начальный курс технологии призван решать следующие <b>задачи</b>:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– духовно-нравственное развитие учащихся; освоение нравственно-этического и социально-исторического опыта человечества, отражённого в материальной культуре; развитие эмоционально-ценностного отношения к социальному миру и миру природы через формирование позитивного отношения к труду и людям труда; знакомство с современными профессиями;</li> <li>– формирование идентичности гражданина России в поликультурном многонациональном обществе на основе знакомства с ремёслами народов России; развитие способности к равноправному сотрудничеству на основе уважения личности другого человека; воспитание толерантности к мнениям и позиции других;</li> <li>– формирование целостной картины мира (образа мира) на основе познания мира через осмысление духовно-психологического содержания предметного мира и его единства с миром природы, на основе освоения трудовых умений и навыков, осмысления технологии процесса изготовления изделий в проектной деятельности;</li> <li>– развитие познавательных мотивов, интересов, инициативности, любознательности на основе связи трудового и технологического образования с жизненным опытом и системой ценностей ребёнка, а также на основе мотивации успеха, готовности к действиям в новых условиях и нестандартных ситуациях;</li> <li>– формирование на основе овладения культурой проектной деятельности: <ul style="list-style-type: none"> <li>– внутреннего плана деятельности, включающего целеполагание, планирование (умения составлять план действий и применять его для решения учебных задач), прогнозирование (предсказание будущего результата при различных условиях выполнения действия), контроль,</li> </ul> </li> </ul>
--	--



		<p>коррекцию и оценку;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– умений переносить усвоенные в проектной деятельности теоретические знания о технологическом процессе в практику изготовления изделий ручного труда, использовать технологические знания при изучении предмета «Окружающий мир» и других школьных дисциплин;</li> <li>– коммуникативных умений в процессе реализации проектной деятельности (умения выслушивать и принимать разные точки зрения и мнения, сравнивая их со своей, распределять обязанности, приходить к единому решению в процессе обсуждения, т. е. договариваться, аргументировать свою точку зрения, убеждать в правильности выбранного способа и т. д.);</li> <li>– первоначальных конструкторско-технологических знаний и технико-технологических умений на основе обучения работе с технологической документацией (технологической картой), строгого соблюдения технологии изготовления изделий, освоения приёмов и способов работы с различными материалами и инструментами, неукоснительного соблюдения правил техники безопасности, работы с инструментами, организации рабочего места;</li> <li>– первоначальных умений поиска необходимой информации в различных источниках, проверки, преобразования, хранения, передачи имеющейся информации, а также навыков использования компьютера;</li> <li>– творческого потенциала личности в процессе изготовления изделий и реализации проектов.</li> </ul> <p><b>Используемые учебники:</b></p> <p><b>1 класс</b> Технология. 1 класс. Учеб. для общеобразоват. организаций/Лутцева Е.А., Зуева Т.П. - М.: Просвещение, 2023</p> <p><b>2 класс</b> Технология. 2 класс. Учеб. для общеобразоват. организаций/Лутцева Е.А., Зуева Т.П. - М.: Просвещение, 2023</p> <p><b>3 класс</b> Технология. 3 класс. Учеб. для общеобразоват. организаций/Лутцева Е.А., Зуева Т.П. - М.: Просвещение, 2023</p> <p><b>4 класс</b> Технология. 4 класс. Учеб. для общеобразоват. организаций/Лутцева Е.А., Зуева Т.П. - М.: Просвещение, 2023</p>
6.	Изобразительное искусство 1-4 класс	<p><b>Рабочие программы по учебному предмету разработаны на основе:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Федеральной образовательной программы начального общего образования;</li> <li>– Федерального государственного стандарта начального общего образования;</li> </ul>

- конструктора рабочих программ: Неменский Б. М., Неменская Л. А., Горяева Н. А. и др. Изобразительное искусство. Предметная линия учебников «Школа России». 1-4 классы;
- МБОУ СОШ с. Кремово, Михайловского района, Приморского края

**Рабочие программы рассчитаны:**

**1 класс** – 33 часа в год (час в неделю)

**2класс** - 34 часа в год (час в неделю)

**3класс** - 34 часа в год (час в неделю)

**4класс** - 34 часа в год (час в неделю)

Изучение «Изобразительного искусства» в начальной школе направлено на достижение следующих **целей**:

- воспитание эстетических чувств, интереса к изобразительному искусству; обогащение нравственного опыта, представлений о добре и зле; воспитание нравственных чувств, уважения к культуре народов многонациональной России и других стран; готовность и способность выражать и отстаивать свою общественную позицию в искусстве и через искусство;
- развитие воображения, желания и умения подходить к любой своей деятельности творчески, способности к восприятию искусства и окружающего мира, умений и навыков сотрудничества в художественной деятельности;
- освоение первоначальных знаний о пластических искусствах: изобразительных, декоративно-прикладных, архитектуре и дизайне — их роли в жизни человека и общества;
- овладение элементарной художественной грамотой; формирование художественного кругозора и приобретение опыта работы в различных видах художественно-творческой деятельности, разными художественными материалами; совершенствование эстетического вкуса.

Исходя из общих положений концепции математического образования, начальный курс изобразительное искусство призван решать следующие **задачи**:

- совершенствование эмоционально-образного восприятия произведений искусства и окружающего мира;
  - развитие способности видеть проявление художественной культуры в реальной жизни (музеи, архитектура, дизайн, скульптура и др.);
- формирование навыков работы с различными художественными материалами.

		<p><b>Используемые учебники:</b></p> <p><b>1 класс</b> Неменская Л.А. Изобразительное искусство. Ты изображаешь, украшаешь и строишь. Учебник. 1 класс.</p> <p><b>2 класс</b> Неменская Л.А. Изобразительное искусство. Искусство и ты. Учебник 2 класс.</p> <p><b>3 класс</b> Неменская Л.А. Изобразительное искусство. Искусство вокруг нас. Учебник. 3 класс.</p> <p><b>4 класс</b> Неменская Л.А. Изобразительное искусство. Каждый народ – художник. Учебник. 4 класс.</p>
7.	Музыка 1-4 класс	<p><b>Рабочие программы по учебному предмету разработаны на основе:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Федеральной образовательной программы начального общего образования;</li> <li>– Федерального государственного стандарта начального общего образования;</li> <li>– конструктора рабочих программ: Сергеева Г. П., Критская Е. Д., Шмагина Т. С. Музыка. Предметная линия учебников «Школа России». 1-4 классы;</li> <li>– МБОУ СОШ с. Кремово, Михайловского района, Приморского края</li> </ul> <p><b>Рабочие программы рассчитаны:</b></p> <p><b>1 класс</b> – 33 часа в год (час в неделю)  <b>2класс</b> - 34 часа в год (час в неделю)  <b>3класс</b> - 34 часа в год (час в неделю)  <b>4класс</b> - 34 часа в год (час в не делю)</p> <p>Изучение «Музыки» в начальной школе направлено на достижение следующих <b>целей:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• формирование фундамента музыкальной культуры учащихся как части их общей и духовной культуры;</li> <li>• формирование основ музыкальной культуры через эмоциональное восприятие музыки;</li> <li>• воспитание эмоционально-ценностного отношения к искусству, художественного вкуса, нравственных и эстетических чувств: любви к Родине, гордости за великие достижения отечественного и мирового музыкального искусства, уважения к истории, духовным традициям России, музыкальной культуре разных народов;</li> <li>• развитие восприятия музыки, интереса к музыке и музыкальной деятельности, образного и ассоциативного мышления и воображения, музыкальной памяти и слуха, певческого голоса, творческих способностей в различных</li> </ul>

		<p>видах музыкальной деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– обогащение знаний о музыкальном искусстве;</li> <li>– овладение практическими умениями и навыками в учебно-творческой деятельности (пение, слушание музыки, игра на элементарных музыкальных инструментах, музыкально-пластическое движение и импровизация)</li> </ul> <p>Исходя из общих положений концепции математического образования, начальный курс технологии призван решать следующие <b>задачи</b>:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– формирование основ музыкальной культуры через эмоциональное, активное восприятие музыки;</li> <li>– воспитание эмоционально - ценностного отношения к искусству, художественного вкуса, нравственных и эстетических чувств: любви к ближнему, к своему народу, к Родине, уважения к истории, традициям, музыкальной культуре разных народов мира;</li> <li>– развитие интереса к музыке и музыкальной деятельности, образного и ассоциативного мышления и воображения, музыкальной памяти и слуха, певческого голоса, учебно – творческих способностей в различных видах музыкальной деятельности;</li> <li>– освоение музыкальных произведений и знаний о музыке;</li> <li>– овладение практическими умениями и навыками в учебно-творческой деятельности: пении, слушании музыки, игре на элементарных музыкальных инструментах, музыкально - пластическом движении и импровизации.</li> </ul> <p><b>Используемые учебники:</b></p> <p><b>1класс</b> Музыка. 1 класс. Учеб. для общеобразоват. учреждений/ Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С. - М.: Просвещение, 2023</p> <p><b>2класс</b> Музыка. 2 класс. Учеб. для общеобразоват. учреждений/ Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С. - М.: Просвещение, 2023</p> <p><b>3класс</b> Музыка. 3 класс. Учеб. для общеобразоват. учреждений/ Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С. - М.: Просвещение, 2023</p> <p><b>4класс</b> Музыка. 4 класс. Учеб. для общеобразоват. учреждений/ Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С. - М.: Просвещение, 2023</p>
8.	<b>Физическая культура</b>	<b>Рабочие программы по учебному предмету разработаны на основе:</b>

<p><b>1-4 класс</b></p>	<p>- Федеральной образовательной программы начального общего образования;</p> <p>– Федерального государственного стандарта начального общего образования;</p> <p>– конструктора рабочих программ: В.И.Лях. Физическая культура. Предметная линия учебников «Школа России». 1-4 классы;</p> <p>– МБОУ СОШ с. Кремово, Михайловского района, Приморского края</p> <p><b>Рабочие программы рассчитаны:</b></p> <p><b>1 класс</b> – 66 часов в год (2 часа в неделю)</p> <p><b>2 класс</b> - 68 часа в год (2 часа в неделю)</p> <p><b>3 класс</b> - 68 часа в год (2 часа в неделю)</p> <p><b>4 класс</b> - 68 часа в год (2 часа в неделю)</p> <p>Изучение «Физической культуры» в начальной школе направлено на достижение следующих <b>целей:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• формирование разносторонне физически развитой личности, способной активно использовать ценности физической культуры для укрепления и длительного сохранения собственного здоровья, оптимизации трудовой деятельности и организации активного отдыха.</li> </ul> <p>Исходя из общих положений концепции математического образования, начальный курс технологии призван решать следующие <b>задачи:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• укрепление здоровья, улучшение осанки, профилактика плоскостопия, содействие гармоничному физическому, нравственному и социальному развитию, успешному обучению;</li> <li>• формирование первоначальных умений саморегуляции средствами физической культуры;</li> <li>• овладение школой движений;</li> <li>• развитие координационных (точности воспроизведения и дифференцирования пространственных, временных и силовых параметров движений, равновесия, ритма, быстроты и точности реагирования на сигналы, согласования движений, ориентирования в пространстве) и кондиционных (скоростных, скоростно-силовых, выносливости и гибкости) способностей;</li> <li>• формирование элементарных знаний о личной гигиене, режиме дня, влиянии физических упражнений на состояние здоровья, работоспособность и развитие физических (координационных и кондиционных) способностей;</li> <li>• выработка представлений об основных видах спорта, снарядах и инвентаре, о соблюдении правил техники</li> </ul>
-------------------------	---

		<p>безопасности во время занятий;</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• формирование установки на сохранение и укрепление здоровья, навыков здорового и безопасного образа жизни;</li><li>• приобщение к самостоятельным занятиям физическими упражнениями, подвижными играми, использование их в свободное время на основе формирования интересов к определённым видам двигательной активности и выявления предрасположенности к тем или иным видам спорта;</li><li>• воспитание дисциплинированности, доброжелательного отношения к товарищам, честности, отзывчивости, смелости во время выполнения физических упражнений, содействие развитию психических процессов (представления, памяти, мышления и др.) в ходе двигательной деятельности.</li></ul> <p><b>Используемые учебники:</b></p> <p><b>1 класс</b> Лях В.И. Физическая культура 1 класс. – М.: Просвещение, 2023</p> <p><b>2 класс</b> Лях В.И. Физическая культура 2 класс. – М.: Просвещение, 2023</p> <p><b>3 класс</b> Лях В.И. Физическая культура 3 класс. – М.: Просвещение, 2023</p> <p><b>4 класс</b> Лях В.И. Физическая культура 4 класс. – М.: Просвещение, 2023</p>
--	--	--

9.	<p><b>«Основы религиозных культур светской этики (модуль «Основы православной культуры»)»</b> 4 класс</p>	<p><b>Рабочие программы по учебному предмету «» разработаны на основе:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Федеральной образовательной программы начального общего образования;</li> <li>– Федерального государственного стандарта начального общего образования;</li> <li>– МБОУ СОШ с. Кремово, Михайловского района, Приморского края</li> </ul> <p><b>Рабочие программы рассчитаны:</b> 4 класс - 34 часа в год (1 час в неделю)</p> <p>Изучение «Основ религиозных культур и светской этики» в начальной школе направлено на достижение следующих <b>целей:</b></p> <p style="padding-left: 40px;">развитие и воспитание функционально грамотной личности, человека нравственного, культурного, деятельного созидателя, гражданина, присвоившего общечеловеческие и национальные ценности, развитие определённых человеческих качеств личности, отражающих своеобразный нравственный портрет школьника.</p> <p>Исходя из общих положений концепции математического образования, начальный курс технологии призван решать следующие <b>задачи:</b></p> <p><i>В области формирования личностной культуры:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– формирование способности к духовному развитию, реализации творческого потенциала в учебно-игровой, предметно-продуктивной, социально ориентированной деятельности на основе нравственных установок и моральных норм, непрерывного образования, самовоспитания и универсальной духовно-нравственной компетенции - «становиться лучше»;</li> <li>– укрепление нравственности, основанной на свободе воли и духовных отечественных традициях, внутренней установке личности школьника поступать согласно своей совести;</li> <li>– формирование основ нравственного самосознания личности (совести) — способности младшего школьника формулировать собственные нравственные обязательства, осуществлять нравственный самоконтроль, требовать от себя выполнения моральных норм, давать нравственную оценку своим и чужим поступкам;</li> </ul>
----	---	--

		<ul style="list-style-type: none"> <li>– формирование основ морали — осознанной обучающимся необходимости определённого поведения, обусловленного принятыми в обществе представлениями о добре и зле, должном и недопустимом, укрепление у обучающегося позитивной нравственной самооценки, самоуважения и жизненного оптимизма;</li> <li>– принятие обучающимся базовых национальных ценностей, национальных и этнических духовных традиций;</li> <li>– формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств;</li> <li>– формирование способности открыто выражать и отстаивать свою нравственно оправданную позицию, проявлять критичность к собственным намерениям, мыслям и поступкам;</li> <li>– формирование способности к самостоятельным поступкам и действиям, совершаемым на основе морального выбора, к принятию ответственности за их результаты;</li> <li>– развитие трудолюбия, способности к преодолению трудностей, целеустремлённости и настойчивости в достижении результата.</li> </ul> <p><i>В области формирования социальной культуры:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– формирование основ российской гражданской идентичности;</li> <li>– пробуждение веры в Россию, свой народ, чувства личной ответственности за Отечество;</li> <li>– воспитание ценностного отношения к своему национальному языку и культуре;</li> <li>– формирование патриотизма и гражданской солидарности;</li> <li>– развитие навыков организации и осуществления сотрудничества с педагогами, сверстниками, родителями, старшими детьми в решении общих проблем;</li> <li>– укрепление доверия к другим людям;</li> <li>– развитие доброжелательности и эмоциональной отзывчивости, понимания других людей и сопереживания им;</li> <li>– становление гуманистических и демократических ценностных ориентаций;</li> <li>– формирование осознанного и уважительного отношения к традиционным российским религиям и религиозным организациям, к вере и религиозным убеждениям;</li> </ul>
--	--	--



		<ul style="list-style-type: none"> <li>– формирование толерантности и основ культуры межнационального общения, уважения к языку, культурным, религиозным традициям, истории и образу жизни представителей народов России. <i>В области формирования семейной культуры:</i></li> <li>– отношения к семье как основе российского общества;</li> <li>– формирование у обучающегося уважительного отношения к родителям, осознанного, заботливого отношения к старшим и младшим;</li> <li>– формирование представления о семейных ценностях, гендерных семейных ролях и уважения к ним;</li> <li>– знакомство обучающегося с культурно-историческими и этническими традициями российской семьи.</li> </ul> <p><b>Используемые учебники:</b></p> <p><b>4 класс</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– А.В.Кураев. Основы религиозных культур и светской этики (модуль «Основы православной культуры»).– М.: Просвещение, 2023.</li> </ul>
--	--	--