

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение основная общеобразовательная школа №21 сельского поселения «Поселок Герби»
Верхнебуреинского муниципального района Хабаровского края

Анализ работы с молодым специалистом в 2022-2023 учебном году

В 2022-2023 учебном году в МБОУ ООШ №21 принят 1 молодой специалист: учитель начальных классов Барадиева Екатерина Ойдоповна.

За молодым специалистом с целью оказания консультационной, методической и практической помощи в вопросах совершенствования теоретических знаний и повышения педагогического мастерства закреплен педагог – наставник: учитель начальных классов Парыгина Светлана Ивановна.

Информация о наставнике

ФИО наставника	Предмет	Стаж работы	Категория
Парыгина Светлана Ивановна	Начальные классы	35 лет	высшая

Информация о молодом специалисте (малоопытном)

ФИО молодого специалиста (малоопытного)	Предмет, класс	Стаж работы	Нагрузка
Барадиева Екатерина Ойдоповна	Начальные классы/ 2	9 месяцев	28

Для достижения поставленной цели были выработаны следующие **задачи**:

- содействие повышению квалификации и профессионального роста молодых педагогов;
- оказание практической помощи учителям в их адаптации в образовательном учреждении, вопросах совершенствования теоретических знаний и повышения педагогического мастерства;
- выявление наиболее серьезных проблем начинающих педагогов в учебном процессе и пути их разрешения;
- использование педагогического опыта молодых специалистов в учебно-воспитательном процессе.

Ожидаемые результаты:

- успешная адаптация начинающего педагога в учреждении;
- активизации практических, индивидуальных, самостоятельных навыков преподавания;
- повышение профессиональной компетентности молодого педагога в вопросах педагогики и психологии;
- обеспечение непрерывного совершенствования качества преподавания;

- совершенствование методов работы по развитию творческой и самостоятельной деятельности обучающихся;
- использование в работе начинающих педагогов инновационных педагогических технологий

При работе с молодым специалистом применялись следующие формы работы:

- индивидуальные консультации;
- посещение уроков;
- беседы.

В течение 2022 -23 учебного года с молодым специалистом была проведена следующая работа:

1. Зам/ директора по УВР Бадмацыренова Х.С.:

сентябрь	инструктаж о ведении школьной документации (заполнение, ведение электронных журналов), по составлению рабочих программ, календарно-тематического и поурочного планирования, ряд консультаций о работе с ребёнком ОВЗ
октябрь	оказание помощи при составлении доклада на общешкольном родительском собрании
декабрь	разработан «Лист рефлексии» с целью оказания помощи молодому специалисту правильно оценивать знания, умения обучающихся
февраль	консультация «Учусь строить отношения»
март	консультация «Как построить современный урок»
апрель	консультация «Триединая цель урока и его конечный результат»

2. Руководитель школьного УМС учителей начальных классов Краус Л.Д.:

сентябрь.	консультация по составлению рабочих программ, календарно-тематического и поурочного планирования для обучающихся 2-го класса
октябрь	беседа «Специфика обучения в начальных классах»
март	посещение урока английского языка в 3 классе
апрель	помощь при работе с электронным дневником: выставление итоговых оценок

3. Учитель иностранного языка Латушкина Н.С.:

сентябрь-октябрь	консультация по составлению рабочих программ, календарно-тематического и поурочного планирования, ряд консультаций по ведению уроков английского языка
------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

4. Наставник молодого педагога, учитель начальных классов Парыгина С.И.:

сентябрь	ряд консультаций по изучению программно-методического комплекта преподавания в школе; об особенностях современного урока и его организации; о составлении текстов и анализе контрольных работ, оказание помощи в составлении сценария праздника,
октябрь	привлечение молодого специалиста к организации и проведению внеклассного мероприятия – праздник Осени в начальной школе,
ноябрь	ведение школьной документации: оформление ученических тетрадей
декабрь	консультация по составлению и оцениванию контрольных работ, их анализ
январь	подготовка к школьной научно-практической конференции
февраль	тренинг «Самоанализ урока»
март	беседа «Формы и методы урока»
апрель	организация повторения изученного материала
май	оказание помощи в составлении годовой отчетности
в течение года	посещение урока математики и русского языка

Следует отметить, что молодой специалист Барадиева Е.О. активно принимает участие во всех школьных совещаниях, семинарах, заседаниях УМС, готовит отчетную документацию. А так же

1. Прошла курсы повышения квалификации:
 - «Деятельность классного руководителя в соответствии с ФГОС в условиях современной школы»,
 - «Психолого-педагогическое сопровождение реализации образовательных программ»,
 - «ИКТ в образовательном процессе»,
 - «Работа с детьми ОВЗ».
2. Посетила заседания Школы молодого учителя, РИМЦ п.Чегдомын:
 - Семинар-практикум «Правила общения с обучающимися»,
 - Start-up молодого педагога: точки роста,
 - Семинар-практикум «Общение с коллегами»,
 - Педагогический движ «Фабрика профессионального мастерства».
3. Приняла участие в заочном районном конкурсе «Персональный успех», заняла 3 место.
4. Посетила 16 уроков у коллег школы.

Вывод:

Барадиева Екатерина Ойдоповна успешно проходит период профессиональной адаптации, налаживает устойчивый контакт с учащимися, применяет информационно-коммуникативные технологии в работе с учащимися. Стиль отношений учителя с обучающимися

доброжелательный и внимательный. Прислушивается и выполняет рекомендации коллег в вопросах совершенствования теоретических знаний, повышения профессионального мастерства через участие в семинарах, вебинарах, конкурсах.

В целом, задачи, поставленные перед наставником на 2022-2023 учебный год, выполнены.

Рекомендации:

1. Молодому педагогу Барадиевой Е.О.:

1.1. Продолжать повышать свой профессиональный уровень через участие в семинарах, вебинарах по теме самообразования.

1.2. Посещать уроки опытных учителей с целью овладения методикой преподавания предмета.

1.3. Использовать различные формы и методы обучения, привлекать учащихся к постановке цели и задач на уроке, формировать у учащихся умения самостоятельно добывать необходимую информацию, работать в парах, группах.

2. Наставнику:

продолжить работу с молодым специалистом по следующим вопросам:

2.1. Владение молодым специалистом нормативной базы преподавания предметов;

2.2. Работа молодого учителя над темой самообразования;

2.3. Работа со школьной документацией.

Анализ составлен _____/Парыгина С.И., учитель нач.классов/